

โครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองผลสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ 1

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาย เกียรติศักดิ์ ศรีสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568-29 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคอยช้างเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง

อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นในบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัด
บรรยากาศและกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษา ค้นคว้า
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
4. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและ รวดเร็ว
5. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
6. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นาง อิทธากร สุนทรวัฒน์
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นาง อิทธากร สุนทรวัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 กันยายน 2568	นาง อิทธากร สุนทรวัฒน์
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนละ 1 ครั้ง	กรรมการฝ่ายประเมิน โครงการ
5	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้ บริหาร	กันยายน 2568	นาง อิทธากร สุนทรวัฒน์

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด	5,000	-	2,000	3,000
รวมเงิน		5,000	-	2,000	3,000

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม
2. สพม
3. สพป.ชร. เขต 2
4. สพฐ.

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น 2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	1. สถิติการใช้บริการของห้องสมุด 2. สถิติการยืม – คืนทรัพยากรสารสนเทศ	1. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการของห้องสมุด 2. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ
ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ 3. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	1. กล้องแสดงความคิดเห็น	1. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายต่อศักดิ์ บุญชุ่ม)

ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ครู