

Практическая №23

Тема: составление плана проведения воспитательного занятия (мероприятия) для обучающихся 1-2 классов.
Программа "Орлята России».

Задание:

1. Составить план проведения воспитательного мероприятия по программе «Орлята России».
2. В план включить творческие задания и игровую часть. (игровую часть прописать подробно).
3. Практическую работу прикрепить в блог (внеурочная деятельность)

Название мероприятия: Дружной семьей вперед

Цель занятия: Создание условий для воспитания патриотизма, сплоченности и взаимопомощи

Задачи:

Развивающие: развивать способность к сотрудничеству и коммуникации в группе

Воспитательные: закреплять бережное отношение к культуре и памяти народа

Планируемые результаты:

Личностные: проявление гражданской идентичности и патриотического сознания

Метапредметные:

а) познавательные: развитие умения формулировать задачи и план действий

б) коммуникативные: умение слушать и высказывать мнение, уважать точку зрения товарища, работать в паре и в группе

в) регулятивные: развитие самоконтроля, ответственности за результаты деятельности, навыков планирования и самоанализа

Форма проведения:

Методы воспитания:

Средства воспитания:

1. **Аудиальные:** аудиоролики о символике и героях Отечества, патриотические песни, мотивационные речи
2. **Визуальные:** плакаты, буклеты, слайды, коллажи, иллюстрации героев.

Технологии: проблемно-диалогическая, проектная, игровая

Оборудование: проектор, колонки, карточки заданий, флипчарт/блокнот, маркеры, значки «Орленок», материалы для станций (конусы, верёвки, бумага, ножницы, маркеры).

План проведения воспитательного мероприятия

Открытие (3 мин)

"Добрый день, Орлята! Сегодня мы напоминаем себе о том, что сила в дружбе и взаимопомощи. Задачи нашего занятия — узнать больше о символике, вспомнить добрые дела и научиться работать как единая команда."

Дети: приветствуют, садятся по группам, выбирают капитанов.

"Перед началом скажите по одной фразе, что для вас значит дружба и взаимопомощь." Дети по очереди высказываются.

"Цель нашего занятия ясна. В конце мы представим результаты творческих работ и подведём итоги рефлексии."

Теоретическая часть (5 мин)

"Сначала коротко зайдём в символику нашего государства."

Показывает слайды: флаг, герб, гимн.

"Что символизирует каждый элемент? Какие чувства вызывает у нас знание об этом?"

Вопросы к детям:

"Как вы понимаете патриотизм?"

"Как можно помогать другу в повседневной жизни?"

Дети отвечают, педагог уточняет и добавляет факты по символике.

Творческая часть (15 мин)

Дети выбирают один из вариантов (3–4 варианта на столах).

Вариант А: «Герой моего героя»

Инструкция: "Выберите героя, который вас вдохновляет. Напишите 3–4 предложения о нём и нарисуйте портрет на А4."

Деятельность детей: пишут текст, рисуют.

"Кто готов поделиться своим героем прямо сейчас? Выступаем по очереди."

Рефлексия в ходе: остальные слушают, аплодируют.

Вариант Б: «Флаги команд»

Инструкция: "Создайте флаг команды из цветной бумаги — на нём 2–3 ключевых слова: дружба, взаимопомощь, честность."

Дети работают в парах/группах, педагог ходит по станциям и помогает.

: "Представляете флаг своей команды и рассказываете, что означают слова."

Рефлексия: коротко о ценностях.

Вариант В: «Средство взаимопомощи»

Инструкция: "Придумайте мини-историю или сценку, где член команды просит помощи и друга, помогшего ему."

Дети репетируют сценку и представляют группе.

"Какие навыки сработали? Какие ценности проявились?"

Игровая часть (15 мин)

Цель игры: развитие командной работы, коммуникации и быстрого принятия решений, стойкости и дисциплины.

Название игры: «Командный маршрут»

Количество участников: команды по 4–6 человек.

Материалы: конусы, верёвки, скакалки, карточки с задачами, карты маршрута.

Правила:

Каждая команда получает карту маршрута с 4–5 станций.

На станции — задача на координацию и сотрудничество.

Команды выполняют задания на станции, получают подсказку к следующей станции.

К окончания — сбор команды и рефлексия.

Станция 1: «Слова поддержки»

Деятельность детей: строят круг, по очереди произносят позитивное пожелание каждому товарищу, не повторяясь. Затем каждый выбирает одну вещь, которую может помочь товарищу в течение недели.

"Давайте начнём с вас. Первый участник скажет тёплое пожелание своему соседу слева. Не повторяйте словесно — пусть будет уникальное."

"Теперь скажите, чем вы могли бы помочь своему другу в ближайшие дни. Например: 'я помогу тебе собрать рюкзак'."

Контроль времени: "У нас 5 минут на эту станцию. Готовы? Поехали!"

Станция 2: «Кто поможет быстрее?»

Деятельность: две команды получают набор карточек с бытовыми задачами. Задача — кто быстрее выполнит помощь (например застегнуть молнию, найти вещь). Команды должны обсудить и выбрать, как действовать.

"Каждая команда выбирает одну задачу и обсуждает план действий на 30 секунд."

"Готовы? Вперёд!"

Рефлексия после станции: "Какие шаги помогли вам стать быстрее? Что сделали, чтобы помочь другу максимальной эффективностью?"

Станция 3: «Карта памяти»

Деятельность: у команд карты памяти со словами-ключами патриотического значения. Нужно собрать фразу, используя слова на карточках, и сформировать слоган.

"Соберите из этих слов максимальный слоган на тему дружбы и взаимопомощи.

"Готовы представить свой слоган?"

Время: 5–7 минут.

Станция 4: «Храбрый шаг»

Деятельность: пары. Один человек закрывает глаза, другой ведёт через полосу препятствий, пара держится за руки.

"Партнёры, приготовьтесь. Тот, кто ведёт, внимательно направляйте своего товарища, а второй сохраняйте баланс."

Педагог хвалит за координацию и обеспечивает безопасность.

Станция 5: «Творческий мост»

Деятельность: команда строит мост из доступных материалов (палочки, верёвки) так, чтобы пройти по нему один человек.

"У вас есть 6–8 минут, чтобы построить мост. Он должен выдержать вес одного человека."

"Помните о безопасности. Не перегибайте конструкцию."

В конце — тест на прочность

Контроль времени:

"На станцию даётся 5–7 минут. По сигналу — переходим к следующей станции."

После каждой станции — короткая пауза на обсуждение результатов и подсказку к следующей станции.

Итог игрового блока:

Каждая команда получает символический жетон «орлячий»;

"Скажите, какие ценности вы проявили на этой станции: взаимопомощь, честность, дисциплина?"

Команды проводят короткую рефлекссию и записывают вывод на плакат.

Рефлексия и обсуждение результатов (2 мин)

"Что нового вы узнали сегодня?"

"Где вы почувствовали поддержку товарища?"

"Что можно улучшить в совместной работе?"

Дети отвечают по очереди. Педагог подводит основные ценности и отмечает индивидуальные достижения.

Каждая команда записывает вывод на флипчарт: 2–3 ключевых вывода.

Итог мероприятия и домашнее задание (5–7 мин)

"Спасибо всем за активность. Сегодня вы проявили силу дружбы и взаимной поддержки."

Раздача памяток и слов благодарности.