

Hello, children, how are you?
Shall we say hello? ¿Nos decimos Hello?

Hello Song - Singing Walrus

Espero que todos estén muy bien. Quiero felicitar y agradecer a todos los que están trabajando. Lo están haciendo muy bien, y es hermoso ver que a la distancia seguimos conectados, y que ustedes siguen aprendiendo (eso espero). Recuerden escribirme ante cualquier problema con el material o ante cualquier necesidad o duda.

Esta semana les envió sólo dos actividades, porque una clase no tendríamos, que es la del lunes, feriado nacional.

Aclaración sobre los libros, audios y enlaces en general: Para escuchar los audios tienen que hacer clic en el enlace copiado y luego nuevamente clic para que los lleve a la página donde los subí. Allí simplemente hacen clic en el audio podrán escucharlo, sin necesidad de descargarlo. Lo mismo con cualquier enlace.

Recuerden que tienen un diccionario para investigar palabras nuevas:

English - Spanish Dictionary

Now, Let's get to work!!
¡Ahora sí, vamos a trabajar!

DUE DATE: TUESDAY JUNE 23rd. FECHA DE ENTREGA MARTES 23 DE JUNIO.

ACTIVITY 1 (ACTIVIDAD 1): Page 45, exercise 3 (Página 45, ejercicio 3).

Now, write.

Remember Emma, Alan and Mora, from last week? If you don't, listen to Audio 19 again. Then, complete what they can and cannot do (special abilities). You can also use the chart in exercise 2 as a guide. Remember the use of the words "and" (y) and "but" (pero) to connect concept and phrases!

Los alumnos deben escuchar el **Audio 19** nuevamente si necesitan refrescar lo visto la semana pasada. Luego deben completar en los espacios en blanco qué habilidades especiales tienen Emma, Alan y Mora y qué no saben o pueden hacer según lo que fueron escuchando. También se pueden guiar por la grilla que completaron en el ejercicio 2. ¡Recuerden el uso de las palabras "**and**" (y) y "**but**" (pero) para conectar conceptos y frases!

Audio 19

3. Now, write.

1. Emma can and but
she can't

2. Alan

3. Mora

Traducción para familias:

- 1.- Emma sabe _____ y _____ pero ella no sabe _____.
- 2.- Alan _____.
- 3.- Mora _____.

DUE DATE: FRIDAY JUNE 26th. FECHA DE ENTREGA VIERNES 26 DE JUNIO.

ACTIVITY 2 (ACTIVIDAD 2): Page 45, exercise 4 (Página 45, ejercicio 4).

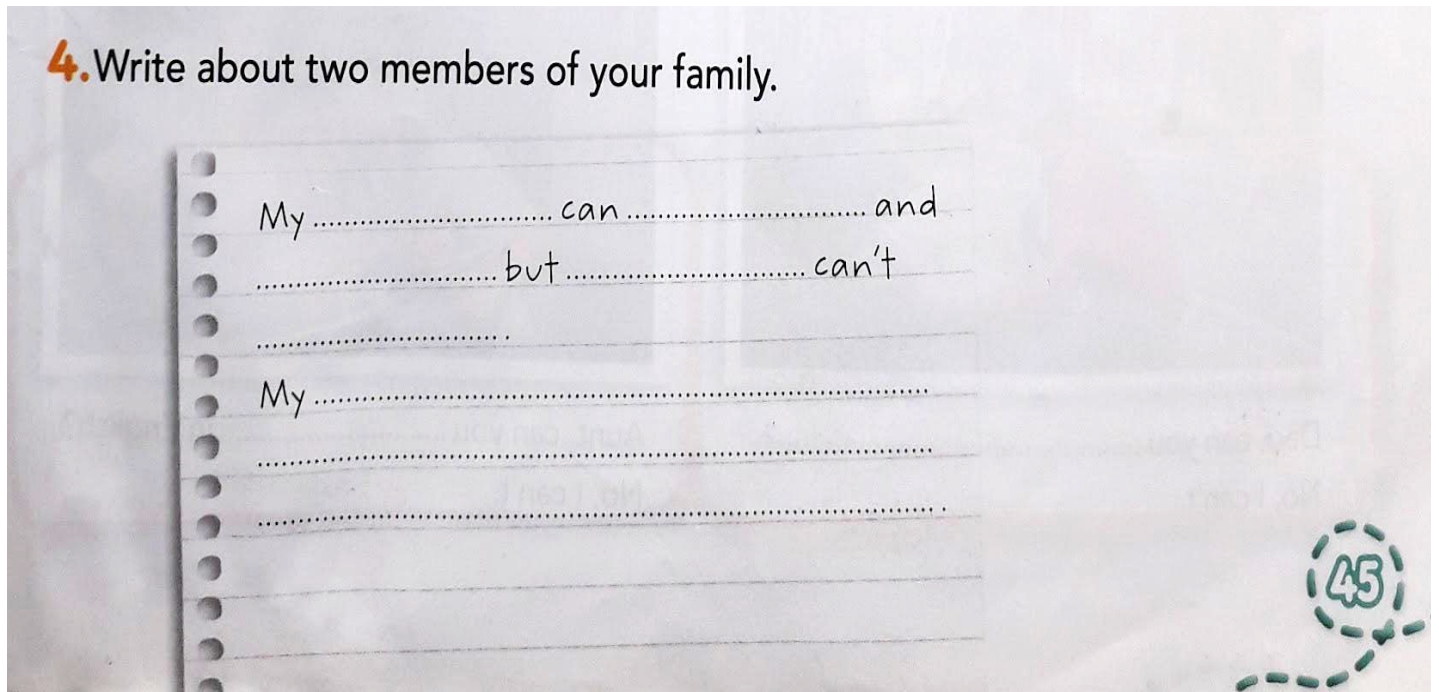
Write about two members of your family.

Los alumnos deben escribir sobre dos miembros de sus familias y sobre qué habilidades tienen y cuáles no. Pueden usar el ejercicio 3 de ayer como guía.

Traducción para familias:

Mi _____ sabe _____ y _____ pero _____ no sabe _____.

Mi _____



DUE DATE: MONDAY JUNE 29th. FECHA DE ENTREGA LUNES 29 DE JUNIO.
SPECIAL ABILITIES. HABILIDADES ESPECIALES.

Write sentences in the affirmative and negative. Follow the example:

C. Write sentences in the affirmative and negative. Follow the example.

The girls / sing / dance
The girls can sing but they can't dance.

1. The boys / play football / play handball

2. The baby girl / swim / walk

3. Tina / surf / paint

4. Lee / play tennis / run fast

Taducción para familias:

Escribí oraciones afirmativas y negativas. Seguí el ejemplo.

Las chicas / cantar / bailar.

Las chicas saben cantar pero no saben bailar.

1.- Los chicos / jugar al fútbol / jugar al handball.

2.- La bebé / nadar / caminar.

3.- Tina / surfear / pintar.

4.- Lee / jugar el tenis / correr rápido.

Let's play! (Optional)

El siguiente juego es opcional. Lo que deben hacer es arrastrar la imagen en la cuadrícula que le corresponde a la acción. Nos preocupen si no sale de entrada, porque justamente es un juego para aprender palabras nuevas. Hay varias que no vimos. Hay otras que no vimos pero tal vez alguna palabrita los pueda guiar.

Have fun!! ¡¡Que se diviertan!!

Game!

What new words did you learn this week?

¿Qué palabras nuevas aprendiste esta semana?

SEE YOU NEXT WEEK!

¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!