

RAPORT FINAL PROGRAM „Școala altfel” 2026

CLASA a II-a A

**PROF. ÎNV. PRIMAR:
POP MARIANA**

A. Titlul activității/Ziua/Data :

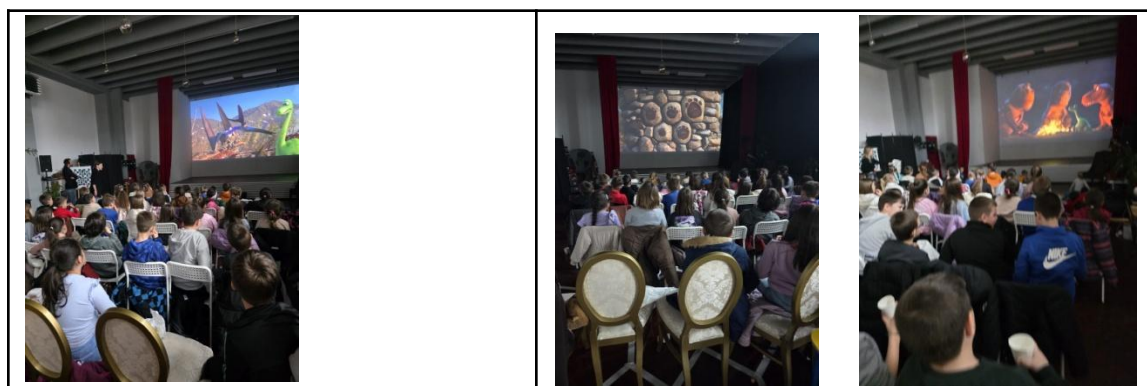
LUNI (30.03.2026):

1. Drumul laptelui- vizită la o fabrică de produse lactate- Copalnic



MARTI (31.03.2026):

- 1. Vizionare film -Centrul Cultural Start, Târgu Lăpuș**
- 2. Easter traditions and games**
- 3. Ornamente de Paști**



MIERCURI (01.04.2026):

1. Importanța bisericii și a rugăciunii în postul Pastelui- Cristos împărtășit copiilor
2. Jocuri sportive



JOI (02.04.2026):

1. Păstrăm tradiția- Artă încondeierii ouălor- Cabana Sub Dumbrava- Suciul de Jos, fam Filip



VINERI (03.04.2026):

1.Drumul lemnului din pădure în casa noastră/ cariera de piatră- vizită la o firmă SC BKT FOREST –Băiut



B. Tipul de activitate derulată (domenii):

Artistic

- activitate cultural
- activitate practică
- activitate cultural-religioasă
- activitati sportive
- educatie ecologica si protectia mediului
- arte plastice
- Științific
- Sportiv

C.Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

-cadre didactice 4 (inv Pop Mariana, prof. Cucu Monica, prof. Pop Mariana, prof. Vele Mihai)

Tîrgu-Lăpuș, Str. Mihai Eminescu, nr. 3-5

Tel/fax 0262384446, 0262384275

e-mail: tehnotgl@gmail.com

- părinți voluntari 7
- număr elevi 26

D.Parteneri implicați (numele instituției):

- Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil- Târgu Lăpuș
- SC MILAPOS SRL- Copalnic
- Asociația Culturală Sub Stejar
- Biserica Ortodoxă Sfintii Mihail si Gavril, Tg Lăpus, preot Ghedutiu Mihai
- Cabana Sub Dumbravă, Suci de Jos
- SC BKT FOREST Srl, Băiuț

E.Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților

- sala de clasă
- fabrica de lapte- Copalnic
- spatiul Asociației Culturale Sub Stejar
- Biserica Ortodoxă Sfintii Mihail si Gavril, Tg Lăpus, preot Ghedutiu Mihai
- Cabana Sub Dumbravă, Suci de Jos
- spatiul firmei SC BKT FOREST Srl, Băiuț , cariera de piatră
- sala de sport a liceului

F.Obiectivele urmărite:

- ☐ Analizarea unor aspecte legate de etapele parcurse într-o fabric de lapte, de la colectare până la finalizarea produsului,
- ☐ Realizarea unor decorațiuni pentru masa de Pasti, utilizând materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile
- ☐ Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității (Sfintele Pasti)
- ☐ Aproximarea copiilor de Biserică și de preot
- ☐ Identificarea etapelor prin care trece lemnul de la copacul din pădure pana la un produs finit
- ☐ Identificarea spatiului din care se extrage piatra (cariera) si a utilajelor folosite pentru acest lucru
- ☐ Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală,
- ☐ Cunoașterea mesajului transmis prin pricesne și prin obiceiurile de Pasti, mărturisirea credinței prin prezența la Sfintele slujbe ale Bisericii
- ☐ Aflarea unor tehnici de decorare a ouălor specific zonei in care trăim,
- ☐ dezvoltarea vitezei și a îndemnării prin jocuri de cooperare si viteza



- ☐ Dezvoltarea capacităților de comunicare și cooperare
- ☐ Respectarea normelor de conduita in anumite locuri (cinematograf film, biserica, cariera de piatră, fabrica de lapte)
- ☐ Respectarea regulilor de comportament civilizat în microbuz si in spatiile vizitate.

G.Modalități de evaluare a activității:

- a) -poze din timpul activitatilor
- b) -observarea comportamentului elevilor
- c) -expozitie cu lucrarile elevilor

H. Rezultate înregistrate:

- a) Participarea activă și responsabilă la activitățile desfășurate
- b) Formarea unor abilitati de lucru
- c) Îmbogățirea cunostintelor copiilor privind sărbătoarea Sfintelor Pasti
- d) Îmbogățirea si aprofundarea cunostintelor elevilor legate de anumite teme (ecologizare, prelucrarea lemnului si a pietrei, incondeiere ouă)

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

1. În cadrul tuturor activitatilor s-a observat o buna implicare si daruire a elevilor
2. Vizita la fabrica de lapte si la fabrica de lemn, cariera de piatră i-a incantat, realizand importanta fiecărei etape in realizarea unui produs finit
3. Manifestarea compotamentelor de solidaritate față de persoanele vulnerabile, mai ales in prejma sărbătorilor de iarna

PUNCTE SLABE: -

OPORTUNITĂȚI:

1. Posibilitatea organizării unor activitati specifice sărbătorilor de primăvara, având timp suficient la dispozitie pentru pregatirea acestora.
2. Posibilitatea organizarii unor activitati in aer liber avand in vedere perioada propusa

AMENINȚĂRI:-

Nume și prenume Director/ Director adjunct/Semnătura
Director, prof. Pop Ioana Dana
Director adjunct, prof. înv. primar Pop Mariana
Director adjunct, prof. Vaida Dorin

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura
Prof. Nodiș Victoria



Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura
Prof. Leșe Cristian

Nume și prenume cadru didactic/Semnătura
Prof. înv. primar POP MARIANA