

!!! Для успеха коррекционной логопедической работы необходима совокупность целого ряда факторов:

достаточная сформированность основных психических процессов (внимания, памяти, мышления, познавательных интересов) и активность ребёнка, хорошо развитая общая, тонкая и артикуляционная моторика, пространственная ориентировка, а также правильно поставленное дыхание.

Правильное речевое дыхание обеспечивает чёткую дикцию, произношение звуков, за счёт нормального звукообразования, достаточной громкости, соблюдение пауз, сохранение плавности речи и её выразительности.

Дыхательная гимнастика позволяет выработать ***сильный, плавный, удлиненный*** выдох, сформировать ***целенаправленную*** воздушную струю – это позволяет ребёнку более быстро освоить труднопроизносимые звуки.

!!! Следует напомнить, что при постановке правильного дыхания существуют общие правила выполнения упражнений:

- заниматься в хорошо проветренном помещении, при t 18-20 градусов;
- одежда не должна сковывать движения;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- при заболевании органов дыхания в острой форме заниматься запрещено;
- сопроводительный текст произносит взрослый.

!!! Необходимо следить за техникой выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;

- выдох должен быть длинным и плавным;
- щеки не надувать;
- дозировать выполнение упражнений (индивидуально, так как может закружиться голова).

!!! Предлагаю вашему вниманию несколько дыхательных упражнений

«Дует с горки ветерок»

Язык принимает артикуляционную позу «горка». Сохраняя это положение языка. Подуть так, чтобы выходила холодная струя воздуха. Взрослый демонстрирует упражнение и предлагает детям самим выполнить дыхательное упражнение и проверить поднесенной к губам ладонью, какой воздух (ветерок) выходит изо рта: теплый или холодный. Ладонь около рта следует держать вертикально.

*Ветер дует-задувает,
Но ребят он не пугает.*

«Попьем»

Вытянуть губы «трубочкой» и втянуть в себя воздух. Затем взрослый предлагает выполнить упражнение «Трубочка» и вновь повторить упражнение.

*Пьет апельсиновый сок
Из трубочки мамин сынок.*

«Машина»

Подуть на сомкнутые и слегка расслабленные губы так, чтобы они начали вибрировать.

*Ехал, ахал, до реки доехал.
Как перебраться на другой берег?
Кругом вода, одна вода.
Поплыл на лодочке туда.
Бегает в калошах
Быстрее, чем лошадь.*

«Парашиют»

Поднести ладонь с комочком ваты к губам и подуть на комочек. При этом губы сложить в легкую улыбку, щеки не надувать.

*Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился парашют.*

«Песенка воды»

Длительно произносить звук С. При этом губы сложить в улыбку, а языком упереться в нижние зубы. При правильной артикуляции поднесенная ко рту ладонь ощущает холодную струю воздуха. Предложите детям проверить, какая струя воздуха выходит изо рта – теплая или холодная.

*Квакают у ручья лягушки:
«Течет, течет - не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит».*

«Греем ручки»

Быстро тереть одна о другую ладони, затем поднести их к лицу и подышать на ладони со звуком Х. Взрослый спрашивает у детей: «Согрелись ручки?» Выполнять упражнение несколько раз.

«Холодный ветер»

Поднести ладонь к губам, широко улыбнувшись, длительно произносить звук С. Ладонь поднести ко рту, ощутить холодную струю воздуха.

«Зимой ветер был холодный, неласковый Вот такой».

«Теплый ветерок»

Поднести ладонь к губам и, вытянув губы вперед в виде рупора, длительно произнести звук Ш. Ладонь поднести ко рту, ощутить теплую струю воздуха.

«А теперь ветерок стал теплым и ласковым. Всех вокруг обогреет, порадует: цветам расправит лепестки, пригладит травку на лугу, поможет птичкам на лету. Вот он какой».

«Душистый цветок»

Поднеси к носу цветок, и сделать глубокий вдох носом, а выдох ртом. Одновременно на выдохе произнести фразу:

Ах, как приятно пахнет!

А кто это летит –

Крыльышками машет,

Над цветочком пляшет?

«Пар»

Несколько раз подряд произнеси звук П.

«В нем вода бурлит, кипит.

«Буль-буль», - нам говорит.

«Зайчишка - трусишка»

Делать глубокий вдох и медленный выдох через рот. Ладони положить на живот и следить за его движениями – увеличение в объеме при вдохе и уменьшением при выдохе.

Взрослый произносит текст:

В животе у зайки пусто.

Где б найти ему капусту?

Ребята, давайте зайчика угостим: «На, зайчик, капусту».

«Ежик фыркает»

Несколько раз подряд произносить звук Ф. Для этого верхнюю губу приподнять, а нижней губой прикоснуться к верхним зубам.

У меня в иголках шерстка

И в норе запасов горстка.

Лучше ты меня не дрожь!

Я – колючий серый еж!

«Футбол»

Из комочка ваты скатайте шарик – это мяч. Поставьте на некотором расстоянии друг от друга два кубика – это ворота. Ребенок дует на мяч, пытаясь забить гол. Комочек ваты должен оказаться между двумя кубиками.

«Шторм в стакане»

Вам понадобится трубочка для коктейля и стакан с чистой водой. Посередине широкого языка кладется трубочка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через трубочку, чтобы вода бурлила. Следите, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.

Ещё УПРАЖНЕНИЯ на выработку правильного речевого дыхания

1. Рекомендуется сдувать бумажные снежинки, снежинки из ваты со стола, с руки;

2. Дуть на легкие предметы, шарики, карандаши.

Игра «Живые предметы» - положить выбранный вами предмет на ровную поверхность (стол). Подуть на предмет, он покатится по направлению воздушной струи;

3. Можно поиграть в *игру «Листопад»* - вырезать из цветной бумаги осенние листья, и устроить листопад дома, сдувая листочки аналогично снежинкам - с ладони. Аналогично можно провести игру «С бабочками»;

4. Приводить в движения плавающие предметы в тазике с водой – уточки, кораблики, бумажные лодочки;

5. Дуть на султанчики («Ветерки»), сдувать тычинки с созревших одуванчиков;

6. Предложить ребенку задуть горящую свечу.

7. Играть на детских инструментах – дудочках, губных гармошках, трубочках;

8. Надувать воздушные пузыри;

9. Дуть в соломинку для коктейля. Игра «Шторм в стакане»