…….. Anadolu Lisesi 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (Maarif Modeli 11.Sınıf) Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Adı, Soyadı: **Sınıfı:11** **Numarası:** **(Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik)**

1.TEMA: BİR DİYECEĞİM VAR

Uzun Dönemli Amaç: "Bir Diyeceğim Var" Temasının Kazanımlarını Bilir ve Kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	**Araç Gereçler**	**Başlama ve Bitiş Tarihi**	**Öğretim Yöntem ve Teknikleri**	**Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri**	**Değerlendirme tarihleri**
Metin Tahlili (Okuma): KARAGÖZ TDE2.1. "Bir Diyeceğim Var!" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme TDE2.2. "Bir Diyeceğim Var!" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	14-25 Eylül 2026	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Metin Tahlili (Okuma): KARAGÖZ TDE2.3. "Bir Diyeceğim Var!" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme TDE2.4. "Bir Diyeceğim Var!" temasında ele alınan metinlerden hareketle okuma sürecini değerlendirebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	28 Eylül 09 Ekim 2026	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma ,	
Edebiyat Atölyesi (Konuşma):Drama TDE3.1. Günlük yaşamda karşılaşabileceği iletişim engellerini konu alan konuşmasını yönetebilme TDE3.2. İletişim engellerinin nedenlerini, sonuçlarını ve çözümlerini yansıtacağı konuşması için içerik oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı Hikâye Kitabı	12 Ekim 23 Ekim 2026		Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
TDE3.3. Sözlü iletişim engellerine ilişkin farklı bakış açılarını deneyimlediği konuşmasında kural uygulayabilme TDE3.4. Günlük hayatta karşılaşılan sözlü iletişim engellerine yönelik gerçekleştirdiği konuşmasında süreci değerlendirebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı Hikâye Kitabı	26 Ekim- 13 Kasım 2026	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	Sınav Haftası (2-13 Kasım 2026)
Edebiyat Atölyesi (Yazma): e-posta yazabilme TDE4.1. Duygu, düşünce ve isteklerini etkili bir şekilde ileteceği yazısını yönetebilme TDE4.2. Günlük hayatta karşılaşılan durumlara ilişkin duygu ve düşüncelerini etkili kullanacağı yazısı için içerik oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	20-24 Ekim 2025	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	

2.TEMA: KÜLTÜR YOLCULUĞU

Uzun Dönemli Amaç: "Kültür Yolculuğu" Temasının Kazanımlarını Bilir ve Kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme tarihleri
Metin Tahlili (Okuma) : HİKÂYE TDE2.1. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme TDE2.2. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	23 Kasım 4 Aralık 2026	Okuma, yazma, anlatma, soru cevap Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Metin Tahlili (Okuma) : ANI TDE2.3. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme TDE2.4. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinlerde okuma sürecini değerlendirebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	7-18 Aralık 2026	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Metin Tahlili (Okuma): SÖZLÜK /LÜGAT **Ara Metin:** Dîvânu Lugâti't-Türk TDE2.3. TDE2.3. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	21 Aralık 2026 1 Ocak 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup çalışması	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Edebiyat Atölyesi (Anlatma):Konuşma Becerileri TDE3.1. Türk dünyasının ortak kültürünü (dil, din, coğrafya, sanat) yansıtan konuşmasını yönetebilme TDE3.2. Kültürel çeşitliliği konu edeceği konuşması için içerik oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	4-8 Ocak 2027	Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma, Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	Sınav Haftası (4-15 Ocak 2027)
Dinleme/İzleme: Aşıklık Geleneği TDE1.1. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme TDE1.2. "Kültür Yolculuğu" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	11-15 Ocak 2027	Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma, Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Edebiyat Atölyesi (Anlatma):Yazma TDE4.2. Kültürel unsurlara ilişkin gözlemlerini benzerlik ve farklılıklarıyla ortaya koyacağı yazısı için içerik oluşturabilme TDE4.3. Kültürel unsurlara ilişkin gözlemlerini benzerlik ve farklılıklarıyla ortaya koyacağı yazısı için kural uygulayabilme.	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	18-22 Ocak 2027	Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma, Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	YARIYIL TATİLİ (25 OCAK- 05 ŞUBAT 2027)

3.TEMA: YAŞAMIN İZİNDE
Uzun Dönemli Amaç: "Yaşamın izinde" Temasının Kazanımlarını Bilir ve Kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş tarihi	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Teknikleri	Değerlendirme tarihleri
Metin Tahlili Okuma: Roman TDE2.1. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme TDE2.2. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	8-19 Şubat 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Metin Tahlili Okuma: Roman, Biyografi TDE2.3. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme TDE2.4. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinlerden hareketle günlük yaşamın ve sanatçının hayatının edebiyata yansımasına yönelik süreci değerlendirebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	22 Şubat-5 Mart 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	Ara tatil (8-12 Mart 2026)
Edebiyat Atölyesi (Konuşma):Mülakat TDE3.1. Edebiyat ve sanatın yaşamdaki yansımalarını etkileşimli bir biçimde ele aldığı konuşmasını yönetebilme TDE3.2. Sanatçının ve eserden seçtiği karakterin yaşamındaki izlenimlerini yaratıcılığı ile bütünleştirdiği bir konuşma içeriği oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	15-26 Mart 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	Sınav Haftası (29 Mart-9 Nisan 2027)
Metin Tahlili (Anlama):Dinleme/İzleme: Tiyatro TDE1.1. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme TDE1.2. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme TDE1.3. "Yaşamın İzinde" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	29 Mart-09 Nisan 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Edebiyat Atölyesi (Anlatma) / Yazma TDE4.1. Edebiyat ve sanatın yaşamdaki yansımalarını kendi kurgusuyla oluşturacağı yazısını yönetebilme TDE4.2. Kendi yaşamını, ilgi alanını veya beğenilerini bağlama uygun bir şekilde kurguladığı yazısı için içerik oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	12-23 Nisan 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	

4.TEMA: HAYATIN AYNASI

Uzun Dönemli Amaç: "Hayatın Aynası" Temasının Kazanımlarını Bilir ve Kavrar.

Kısa Dönemli Amaç	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme tarihleri
Metin Tahlili Okuma:Tiyatro TDE2.1. "Hayatın Aynası" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme TDE2.2. "Hayatın Aynası" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	26 Nisan-7 Mayıs 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Metin Tahlili Okuma:Tiyatro TDE2.3. "Hayatın Aynası" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme TDE2.4. "Hayatın Aynası" temasında ele alınan metinlerde okuma sürecini değerlendirebilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	10-21 Mayıs 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	
Edebiyat Atölyesi Konuşma: Tiyatro dramatize etme. TDE3.1. Dede Korkut hikâyelerinden birini canlandırdığı konuşma sürecini yönetebilme TDE3.2. Dede Korkut hikâyelerinden birini canlandırdığı konuşmasına uygun içerik oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	24 Mayıs- 4 Haziran 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	Sınav Haftası (31 Mayıs-11 Haziran 2027)
Metin Tahlili Dinleme/İzleme: Belgesel TDE1.1. "Nesillerin Mirası" temasında ele alınan metinlerde dinleme/izlemeyi yönetebilme TDE1.2. "Nesillerin Mirası" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	7-18 Haziran 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	Kurban Bayramı tatili (25-29 Mayıs) Sınav Haftası (7-18 Haziran)
Edebiyat Atölyesi: YAZMA TDE4.2. Farklı bakış açılarını, günlük deneyimleri ve sosyal yaşamı yansıttığı yazısı için içerik oluşturabilme TDE4.3. Farklı bakış açılarını, günlük deneyimleri ve sosyal yaşamı yansıttığı yazısı için kural uygulayabilme	Akıllı Tahta Defter, Ders kitabı	21-25 Haziran 2027	Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim, Grup Çalışması, Okuduğunu anlama, Okuma, yazma Anlatım Yöntemi, Etkinlik Temelli	Soru-cevap, tekrar, Okuma, anlatma, konuşma, yazma	

Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Okul Müdürü