

**Анализ работы ШМО учителей основного звена
МБОУ «Приволжская ООШ»
за 2023-24 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей основного звена в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей основной школы.

Методическое объединение учителей основного звена считает 16 учителей основного звена и хореограф. Из них: I квалификационную категорию имеют 5 учителей, высшую категорию имеют 7 педагога, без категории- 4 педагога.

В этом учебном году прошли аттестацию 2 учителя:

Давыдова Е.А. – защитила высшую категорию..

Мищук Н.Б. – защитила высшую категорию.

МО основного звена работала в течении по теме:

«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей в условиях перехода на обновленный ФГОС ».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, **МО основного звена школы ставила перед собой следующую цель:** «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.»

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей ;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и слабоуспевающих обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Свою работу в этом учебном году учителя начали с составления

календарно-тематического планирования. Были разработаны основные и адаптированные рабочие программы на 2023-2024 уч. год.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Заседание № Тема: "Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год"

1. Корректировка и утверждение план а ШМО на 2023 –2024 учебный год.
Ответственные: Мищук Н.Б.
2. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей 5 - 9 классов и календарно-тематических планирований педагогов по предметам и индивидуальных планов работы с обучающимися. *Ответственные: зам. директора по УР Палагина З.Н..)*
3. Уточнение и утверждение тем учителей по самообразованию.
Ответственные : учителя-предметники, МищукН.Б
4. Рассмотрение новой методической литературы. *Ответственные :*
учителя-предметники
5. Рассмотрение общих орфографических требований к оформлению работ и электронного журнала. *Ответственные: Мищук Н.Б.*
6. Техническое сопровождение образовательного процесса в образовательном учреждении.
7. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

Межсекционная работа в первой четверти рассматривала следующие вопросы: утверждение расписания уроков и внеурочной деятельности, утверждение рабочих и адаптированных программ, справка по обеспечению учащихся основной школы учебниками на 2023-2024уч. год.

Были составлены: график взаимопосещений уроков в 5-9 классах и график взаимопосещений уроков в 4 и 5 классах.

Методическая работа заключалась в консультациях с педагогами по составлению тематического планирования(особое внимание уделялось планированию в 5-6х классах) , соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Были проведены входные контрольные работы в 5-9 классах по основным учебным дисциплинам (аналитическая справка).

Заседание №2 : : "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"

1. Анализ структуры и содержания обновленного ФГОС ООО.
2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.
5. План подготовки школьников к участию в районном этапе.
6. Анализ результатов входных контрольных работ, пробных ОГЭ в 9х классах.
7. Подготовка учащихся 9х классов к успешной сдаче ОГЭ.

Межсекционная работа во второй четверти рассматривала следующие вопросы: организация работы учителя с тетрадями, работа в дневнике ру. Выполнение единого орфографического режима, проверка тетрадей по русскому языку и математике во 5-9 классах с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. (справка)

Методическая работа заключалась в проверке рабочих тетрадей по основным дисциплинам школьной программы в 5-9 классах (справка), проведении школьных и всероссийских олимпиадах, проведение районной олимпиад в 5-9 классах. Так же была составлена справка-анализ по итогам проведения административных контрольных работ в 5-9 классах за 1 полугодие (справка), а также анализ итогов проведения пробных экзаменов в 9х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ проведения пробного устного экзамена по русскому языку .

Заседание №: 3 Тема: "Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)"

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:
 - ключевые позиции современного урока;
 - отличие современного урока от традиционного;
 - структура педагогического процесса на уроке;
 - деятельность учителя при разработке и проведении урока;
 - деятельность учащихся на уроке;
 - учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.
2. Основные подходы к анализу урока.
3. Анализ устного экзамена по русскому языку в 9х классах

Подготовка к ВПР

Межсекционная работа в третьей четверти рассматривала следующие вопросы: взаимопосещение уроков разных типов учителями основной школы; анализ результатов полугодовых контрольных работ; работа с детьми группы «риска» на уроках; организация практических занятий по применению на уроке ИКТ; подготовка материалов для проведения районных олимпиад ; участие в всероссийских конкурсах, олимпиадах; участие в очных интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Методическая работа заключалась в участие в районной научно-практической конференции учащихся основной школы; защита творческих проектов на базе «Технопарка».

Заседание №4 Тема: "Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"

1. Анализ работы ШМО учителей за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.
3. Подготовка выпускников к ГИА .

Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год

Главными направлениями МО учителей основного звена на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя инновационных технологий обучения: *Проектная технология, Здоровье сберегающие технологии, Технология интегрированного обучения, Игровая технология, Информационно – коммуникационные технологии.*

2. Исследовательская работа: *проведение диагностических работ по основным учебным дисциплинам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знаний по этим работам.*

3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта: *взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей; (по графику взаимопосещений)*

4. Работа с одарёнными учащимися:

• участие школьников в районных, региональных и всероссийских олимпиадах:
Районные олимпиады – ученики 5-9 классов (в количестве 93 человек)

Победители и призеры- 3 человека

Технология -Магомедова Ж. 3 место

География Алисанов Р.2 место

Всероссийские олимпиады:

«Астра» участвовало 15 уч 5- 8 классы

Олимпиада на учи ру по математике, русскому языку, финансовой грамотности и предпринимательству участвовало 124 уч. Из них победители и призеры- 58уч.

5. Работа с классным коллективом:

Кажимуратова Г.Ж.

- Всероссийский фестиваль исследовательских работ –проект «Отчизна»
- Областной конкурс «Астрахань- жемчужина Поволжья»
- Всероссийский конкурс «Война глазами детей»2место(Салимова Л, Утемисова Э, Тайшаев С),3 место (Мусаев Ф., Кушалиев Р)
- Конкурс «Живая классика» Горват Д.1 место
- Викторина «Мы вместе, мы едины»

Велиева Н.В.

- Региональный конкурс «Осенний карнавал» - Аюпов А, Елизарова А.

Алиева Д.И.

- Олимпиада «основы правовой культуры»,5-6 кл
- XII Всероссийский правовой диктант 8-9 классы.

Агульжанова А.Х.

- Областная квест-игра «В поисках Агросокровищ» 9кл. – 1,2 место
- «Голубой патруль» 7-8 кл

Тайшаева Н.Т.

- Областной конкурс «Астрахань- жемчужина Поволжья»

Работа совместно с Центральной районной библиотекой

«Вместе против террора» - 8А класс

«В единстве наша сила» - 9 классы

«День молодого избирателя» 9 классы

« К сокровищам родного языка» 5 классы

«Мы рождены на переломе времен» , беседа об истории Крыма,7 классы

«И пусть поколения знают...»,литературный вечер посвященный ВОВ, 9 кл.

А также были проведены

- «Россия в XVI веке» своя игра
- «День русского языка»
- «День поэзии» в 8х классах
- «Великая Французская революция» урок диспут
- «Астрахань-город трудовой доблести»
- «Наш английский язык» своя игра-«Урок Арктики»
- «Урок мужества»
- «Урок по финансовой грамотности»
- «Всероссийская олимпиада Технология успеха»
- Всероссийский онлайн зачет по фин. грамотности. Центральный банк России
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Я-гражданин»
- «День защиты прав ребенка» международный конкурс 2 место
- «Моя Отчизна!» конкурс исследовательских работ 2 место

6. Организация кружковых занятий с учащимися (охват учащихся 70 %)

1. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса.
2. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня
3. В целях детской безопасности проводились инструктажи и классные часы.
4. Участие учащихся основной школы в творческой научно-практической конференции.

В научно – практической конференции на районном уровне «Шаг в будущее» было представлено 5 работ:

Класс	Название проекта	Ф.И. ученика	Уровень	Место	Классный руководитель
5А	«Интернет и здоровье»	Лыкова В.	районный	2	Генералова О.В.
7А	«Математическая красота в природе»	Червоненко В	районный	-	Мищук Н.Б.

Уровень образовательной подготовки учащихся основной школы.

Качество знаний в основной школе на конец года в целом составляет – 45,6% (в прошлом году 41,8 %)

Успевают на «отлично» по всем предметам - 28 чел. (22 человека).

Успевают на «хорошо» - 81 чел. (76 человек).

Класс	Отличников	Хорошистов	% качества
5а,5б	12 (7,5)	22 (12,10)	59%
6а,6б	4 (3,1)	17 (12,5)	47 %
7а,7б	7 (4,3)	13 (9,4)	43 %
8а,8б, 8в	1(0,0,1)	3(0,0,3)	26%
9а,9б	4(1,3)	26(11,15)	53%

Вывод по работе МО учителей основной школы:

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1.Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2.Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике.

3.Обеспечить условия для внедрения технологии деятельностного подхода.

4.Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности.

5.Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы).

6.Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования.

7.Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.

8.Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Руководитель МО Мищук Н.Б.

Справка будет зачитана на совещании при директоре.