



Негосударственное общеобразовательное учреждение  
религиозной организации  
«Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц  
Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»

## ПРОЕКТ

# **«Старинные меры длины в пословицах и поговорках»**

**Разработчик и исполнитель:**

Русакова А.Н., учитель начальных классов  
коллектив учащихся 3 Б класса

**Руководители проекта:**

Русакова А.Н., учитель начальных классов

Арзамас

2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Актуальность проблемы
2. Паспорт проекта
3. Приложения

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В далекие исторические времена человеку приходилось постепенно постигать не только искусство счета, но и измерений. Когда наш предок - древний, но уже мыслящий попытался найти для себя пещеру, он вынужден был соразмерить длину, ширину и высоту своего будущего убежища с собственным ростом. А ведь это и есть измерение.

Изготавливая простейшие орудия труда, строя жилища, добывая пищу, возникает необходимость измерять расстояния, а затем площади, емкости, массу, время. Наш предок располагал только собственным ростом, длиной рук и ног. Если при счете человек пользовался пальцами рук и ног, то при измерении расстояний использовались руки и ноги.

В наше время мы, не задумываясь, производим вычисления в метрах, сантиметрах, километрах и т. д. Это ведь удобно, единая система измерения устраивает почти всех. Но, естественно, так было не всегда. Начиная с древних времен язычества, вплоть до 19 века, наши предки пользовались другими мерами и единицами. Не редко мы слышим слова: дюйм, сажень, – но, сколько это в переводе на знакомые нам единицы длины, не знаем.

Международная система мер, которой пользуются в настоящее время почти во всех странах мира, была введена на территории бывшего СССР. Вводилась эта система в жизнь постепенно. Наряду с новой системой пользовались и старыми мерами длины.

Длина – одно из первых геометрических понятий, введенных человеком. Мне стало интересно, как и где встречаются эти меры в русском фольклоре и в жизни. Поэтому я выбрала эту тему.

Личные познания о существовавших и существующих мерах длины, таких как сажень, верста, пядь, локоть, ладонь и другие. Что сохранилось и что исчезло из разговорной речи? Поэтому эта тема меня заинтересовала, появился интерес к истории математики, к истории нашей Родины.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта                   | «Старинные русские меры длины в пословицах и поговорках »                                                                                                                                                                       |
| Руководители проекта               | Русакова А.Н., учитель начальных классов                                                                                                                                                                                        |
| Разработчики и исполнители проекта | Русакова А.Н., учитель начальных классов коллектив учащихся 3Б класса                                                                                                                                                           |
| База реализации проекта            | Арзамасская православная гимназия                                                                                                                                                                                               |
| Цель                               | установить старинные меры длины, сравнить их с новой измерительной системой и найти отражение этих мер в русских пословицах и поговорках, в литературных произведениях.                                                         |
| Задачи                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Сформировать команды</li><li>● Собрать информацию по данному вопросу</li><li>● Обеспечить информационное сопровождение проекта</li><li>● Собрать весь материал в единое целое</li></ul> |
| Сроки реализации                   | Проект реализуется в 2020 - 2021 учебном году                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемый результат                | Создание буклета                                                                                                                                                                                                                |

## Ход проекта

| Подготовительный Этап |                                                                                 |                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Сроки                 | Мероприятия                                                                     | Ответственные                                                               |
| 2020 - 2021           | Сбор и уточнение информации.<br>Структурирование информации.                    | Русакова А.Н., учитель<br>начальных классов<br>коллектив учащихся 3Б класса |
|                       | <b>Основной этап</b>                                                            |                                                                             |
| 2020 - 2021           | Разработка плана действий.                                                      | Русакова А.Н., учитель<br>начальных классов<br>коллектив учащихся 3Б класса |
| Заключительный этап   |                                                                                 |                                                                             |
| 2020 -2021            | Провести заключительное мероприятие по защите проектов группами, сделать буклет | Русакова А.Н., учитель<br>начальных классов<br>коллектив учащихся 3Б класса |
|                       | Анализ и подведение итогов                                                      | Русакова А.Н., учитель<br>начальных классов<br>коллектив учащихся 3Б класса |

### **Отчетная документация в рамках проекта:**

- Паспорт проекта

### **Продукт проекта**

Буклет «Старинные меры длины в пословицах и поговорках»

Стенгазета