

南投縣光華國民小學114學年度英語領域課程計畫

【第一學期】

|       |                |        |                 |
|-------|----------------|--------|-----------------|
| 領域/科目 | Wonder World 3 | 年級/班級  | 四年級             |
| 教師    | 四年級教學團隊        | 上課週/節數 | 每週1節, 21週, 共21節 |

課程目標:

- 1.能理解各課故事內容, 如:天氣、時間、文具、位置等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

| 教學進度 |                      | 核心素養                                                                                                     | 教學重點                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                                                | 議題融入/<br>跨領域(選填)                                    |
|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                     |
| 一    | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | Get Ready<br>第一節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.引導學生運用發音規則拼讀cape, mate, tape。<br>2.請學生想想還有哪些長母音a_e的字?<br>3.利用Magic E拼讀卡, 帶學生練習短母音a和長母音a_e的發音差異。<br>4.播放Super E-Book, 讓學生跟念。 | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習數字與發音規則。<br>紙筆評量:完成課本練習活動。<br>課堂觀察:能正確念讀字母韻文。<br>口語評量:複習回答數字和發音韻文。 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>5.教師使用賓果板,請學生隨機寫上Phonics例字,進行Bingo活動。</p> <p><b>B. Fun Rap</b></p> <p>1.播放Super E-Book,讓學生跟念。</p> <p>2.將學生分成兩組,一組念短母音a的發音及例字,另一組念長母音a_e的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p><b>C. Let's Chant</b></p> <p>1.播放Super E-Book,讓學生跟念。</p> <p>2.學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3.將學生分成三組,一組負責念一句。</p> <p><b>D. Listen and Circle</b></p> <p>1.播放Super E-Book,請學生聽辨短母音a或長母音a_e的單字。</p> <p>2.檢核答案時,可請學生自行念出每題中兩個字,達到螺旋複習。</p> <p><b>【數字教學活動】</b></p> <p>1.請學生翻開課本,教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽數字。</p> <p>2.教師帶領學生跟讀數字11~20。</p> <p>3.教師在黑板上寫下_____ minus _____ is _____。</p> <p>4.教師示範二數字相加減等於16的組合。</p> <p>5.將學生分成五組,請各組說一個相加減等於16的組合,不可重複。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「終極密碼」。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                    |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                          | <b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習數字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                    |
| 二 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <b>Unit 1</b><br><b>The Big Wind</b><br><b>第一節</b><br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Write<br>藉由聽力練習, 依序標出單字。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「記憶大考驗」。<br><b>【延伸教學活動】</b><br>1.教師帶學生認識天氣預報, 如:地名、氣溫、天氣、降雨機率。<br>2.教師教學天氣播報講稿。<br>3.請學生嘗試模仿天氣播報。<br><b>【句型教學活動】</b><br>A. Listen, Read, and Say<br>播放Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。<br>B. Ask and Answer<br>請學生兩人一組, 以課本上的天氣轉盤輪流問答。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「指針轉轉樂」。<br><b>【彈性學習單元】</b> | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。<br>課堂觀察:觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。<br>口語評量:練習角色對話與句型。 | <b>【環境教育】</b><br>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                                  | <p><b>Rain! Rain!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生觀察課本2張照片。</li> <li>2.教師進入中央氣象局網站,帶學生找出今年度的降雨量。</li> <li>3.請學生觀察每個月的降雨總和。</li> <li>4.教師解釋臺灣的雨量大寡與地形及季節有關。</li> <li>5.請學生討論What happens if it rains too much or too little?。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本單元的單字與句型。</p>                                                                           |                                                                                   |                                                                                            |
| 三 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 1<br/>The Big Wind<br/>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Before Reading<br/>播放Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。</li> <li>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。</li> <li>3. After Reading<br/>播放Super E-Book請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。</li> <li>4. Read and Check<br/>完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。</li> </ol> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、歌謠。</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                             |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                                                                     | <p>【練習活動】<br/>進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】<br/>1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。<br/>2.利用動作帶領學生說出本單元句子。<br/>3.將學生分成兩兩一組練習對話, 最後請自願學生上臺演出情境。</p> <p>【歌謠教學活動】<br/>1.引導學生念出會念的句子。<br/>2.教師播放CD/Super E-Book, 帶全班跟唱練習。<br/>3.將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p> |                                                                                         |                                                             |
| 四 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所</p> | <p>Unit 1<br/>The Big Wind<br/>第三節</p> <p>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】<br/>A. Read and Say<br/>1.引導學生運用發音規則拼讀Pete, theme park, Chinese。<br/>2.請學生想想還有哪些長母音e_e的字?</p>                                                                                                                                                                      | <p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。<br/>紙筆評量: 能完成課本評量。<br/>課堂觀察: 能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|  |  | <p>學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>3.利用Magic E拼讀卡，帶學生練習短母音a和長母音e_e的發音差異。</p> <p>4.播放Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上Phonics例字，進行Bingo活動。</p> <p><b>B. Fun Rap</b></p> <p>1.播放Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2.將學生分成兩組，一組念短母音e的發音及例字，另一組念長母音e_e的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p><b>C. Let's Chant</b></p> <p>1.播放Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3.將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p><b>D. Listen and Circle</b></p> <p>1.播放Super E-Book，請學生聽辨短母音e或長母音e_e的單字。</p> <p>2.檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>1.進行活動「請你跟我這樣說」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <p>1.引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。</p> <p>2.請學生完成Look, Read, and Write，全班一起核對答案。</p> <p>3.帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> | <p><b>口語評量：能夠使用拼讀法拼讀單字。</b></p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                       |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                              |                                                                                                          | <b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課內容, 並預習Unit 2。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                       |
| 五 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <b>Unit 2</b><br><b>Going Back Home</b><br><b>第一節</b><br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Write<br>藉由聽力練習, 依序寫出字母。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「幸運數字」。<br><b>【延伸教學活動】</b><br>1.請學生比較上下兩個作息, 覺得哪一個比較健康?<br>2.請學生說說看, 是什麼原因造成兩個不同的後果?<br>3.請學生分組討論, 比較理想的作息。<br>4.教師總結, 計畫最重要的是「執行」。<br><b>【句型教學活動】</b><br>A. Listen, Read, and Say<br>播放Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。<br>B. Ask and Answer | 活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。<br>課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。<br>口語評量: 練習角色對話與句型。 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                    |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                                                                                                     | <p>請學生看課本練習題, 找一位同學, 兩人一組進行口說練習。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b><br/>What Time Is It?<br/>1.請學生觀察兩張照片, 教師提問 What time is it in Taipei/London?, 引導學生回答。<br/>2.教師進入24TimeZones網站, 教學如何查詢各國時間, 並練習問答句。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課單字與句型。</p> |                                                                                |                                                                                                                                    |
| 六 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 2<br/>Going Back Home<br/>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/>利用單字圖卡及字卡或Super E-book的單字閃卡, 複習本單元單字和句型。</p> <p><b>【故事教學活動】</b><br/>1. Before Reading<br/>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。<br/>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故</p>                                                            | <p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。<br/>課堂觀察: 能進行角色扮演練習故事。<br/>口語評量: 練習故事、歌謠。</p> | <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |



附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                            |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |                                                                                                                  | <p>事,並指讀課本上的句子。</p> <p><b>3. After Reading</b><br/>         播放Super E-Book請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b><br/> <b>1. Story Reading</b><br/>         請學生回想故事情境,教師播放Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。</p> <p><b>2. Look and Match</b><br/>         完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>         請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀本課故事。</p> |                                                                                                                                         |                                                                            |
| 七 | <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 2</p> <p>Going Back Home</p> <p>第三節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/>         播放Super E-Book,帶學生複習故事內容。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b><br/>         1.播放Super E-Book,請學生觀察頁面圖片,引導學生思考圖意。<br/>         2.教師說明日常生活用語的使用情境。<br/>         3.教師帶念數次,請學生想想其他可使用Listen!或Great!的情境。</p>                                                                                          | <p><b>活動式評量:積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。</b><br/> <b>紙筆評量:能完成小組練習。</b><br/> <b>課堂觀察:能觀察情境圖、運用正確的生活用語。</b><br/> <b>口語評量:練習生活用語。</b></p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>         閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                      |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                                                                                                  | <p>4.學生兩人一組練習對話,最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5.請學生想想自身經驗,是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放Super E-Book,讓學生跟唱。</p> <p>4.教師補充Hickory Dickory Dock是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習生活用語及歌謠。</p> |                                                                                                                      |                                                                      |
| 八 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 2<br/>Going Back Home<br/>第四節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【字母拼讀教學活動】</b></p> <p>A. Read and Say</p> <p>1.引導學生運用發音規則拼讀kite, pine, wine。</p> <p>2.請學生想想還有哪些長母音i_e的字?</p> <p>3.利用Magic E拼讀卡,帶學生練習短母音i和長母音i_e的發音差異。</p>                                                                                                                                               | <p><b>活動式評量:</b>積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p><b>紙筆評量:</b>能完成課本評量。</p> <p><b>課堂觀察:</b>能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|  |  | <p>4.播放Super E-Book, 讓學生跟念。<br/>5.教師使用賓果板, 請學生隨機寫上Phonics例字, 進行Bingo活動。</p> <p><b>B. Fun Rap</b><br/>1.播放Super E-Book, 讓學生跟念。<br/>2.將學生分成兩組, 一組念短母音i的發音及例字, 另一組念長母音i_e的發音及例字, 反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p><b>C. Let's Chant</b><br/>1.播放Super E-Book, 讓學生跟念。<br/>2.學生打節拍, 教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br/>3.將學生分成三組, 一組負責念一句。</p> <p><b>D. Listen and Circle</b><br/>1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短母音i或長母音i_e的單字。<br/>2.檢核答案時, 可請學生自行念出每題中兩個字, 達到螺旋複習。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「Long and Short」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b><br/>1.引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。<br/>2.教師提醒-teen及-ty的重音。<br/>3.請學生完成Look and Write “teen” or “ty”, 全班一起核對答案。<br/>4.帶學生念讀重點歸納, 加深學習成效。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> | <p><b>口語評量:</b>能夠使用拼讀法拼讀單字。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  |                                                                                                                                                                           | 請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Units 1~2的單字及句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                        |
| 九 | 中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容<br>Culture & Festivals   Halloween, Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Culture & Festivals-Halloween, Review 1<br>第一節<br>【暖身活動】<br>1.請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日? 說一說各有何習俗、特色, 並比較看看有何異同?<br>2.詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。<br>3.請學生根據自身經驗, 發表他們如何過萬聖節。<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習, 依序寫出數字。<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放Super E-Book請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。 | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習國際文化、單字、句型。<br>紙筆評量:能完成課本檢核。<br>口語評量:能使用簡易句型與單字說出完整句子。 | 【國際教育】<br>國E4 了解國際文化的多樣性。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|   |                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                     |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                                                   | <p><b>【韻文教學活動】</b><br/> 1.教師播放Super E-Book, 讓學生聆聽韻文內容, 引起興趣。<br/> 2.教師帶領學生念韻文句子, 了解句意, 並請學生跟唱。<br/> <b>【單字句型複習活動】</b><br/> A. Listen and Number<br/> 1.教師請學生說一說圖意, 確認學生知道對應的天氣、時間單字。<br/> 2.教師播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 將數字填到正確的空格內。<br/> 3.教師可抽一位學生回答問題以檢討答案, 或請全班說出正確的答案。<br/> <b>【練習活動】</b><br/> B. Play and Say<br/> 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽CD/Super E-Book, 複習Units 1~2的單字及句型。</p> |                                                                   |                                                                     |
| 十 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br/> 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所</p> | <p>Review 1<br/> 第二節<br/> <b>【暖身活動】</b><br/> <b>【字母拼讀複習活動】</b><br/> 1.教師隨機抽Magic E拼讀卡, 帶學生快速複習a_e, e_e, i_e的發音及其代表單字。<br/> 2.將學生分成兩人一組, 兩人分別拿出一代表物放在Start。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>活動式評量:積極參與課堂活動複習發音規則。</b><br/> 口語評量:能說出單字和簡單句型、與字母拼讀例字。</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/> 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                          |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                        | 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。                                                    | 3.以猜拳方式進行, 贏的人移動到下一個星星, 並念出發音例字。<br>4.若念不出, 則退回原星星, 猜拳進行下一輪。<br>【練習活動】<br>進行活動「先來後到」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Unit 1、Unit 2學過的單字、句型、字母組合的代表單字。                                                                                                                       |                                                                           |                          |
| 十一 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | Unit 3<br>Be Honest<br>第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習, 依序寫出字母。<br>【練習活動】<br>進行活動「支援前線」。<br>【延伸教學活動】<br>1.引導學生討論在學校遺失物品的經驗。<br>2.請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書, 會有什麼後果?<br>3.請學生說一說, 撿到遺失物品時, 自己會怎麼做? | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。<br>課堂觀察:觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。<br>口語評量:練習角色對話與句型。 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。 |

|    |                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                     |
|----|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                   | <p>4.除了拿去失物招領,還有其他處理方式嗎?</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>1.請學生3~5人一組, 每人拿出幾樣文具放入箱子, 不讓彼此看到。</p> <p>2.每人輪流拿出一樣文具進行問答, 找出文具的主人。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「讀心術」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b><br/>It's Not My Ax</p> <p>1.請學生觀察圖片, 說一說故事中, Boka和Jello分別扮演什麼角色?</p> <p>2.教師簡述故事。</p> <p>3.提供學生幾句諺語, 請學生從中選出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4.將學生分組, 各組發揮創意改寫故事, 並上臺分享或演出故事。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課單字與句型。</p> |                                                          |                                                                                     |
| 十二 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 | <p>Unit 3<br/>Be Honest<br/>第二節<br/><b>【暖身活動】</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>紙筆評量:能完成課本評量。</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>品E1 良好生活習慣與德行。<br/>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|  |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
|  |  | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>利用單字圖卡及字卡或Super E-book的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading<br/>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放Super E-Book請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放Super E-Book, 請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Check<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書，跟讀本課故事。</p> | <p>課堂觀察：能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量：練習故事、歌謠。</p> | <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|



|    |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 十三 | <p>文具</p> <p>Unit 3 Be Honest</p> | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 3</p> <p>Be Honest</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放Super E-Book, 帶學生複習故事。</li> <li>2.請學生分享摺紙飛機的經驗。</li> </ol> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放Super E-Book, 請學生觀察頁面圖片, 引導學生思考圖意。</li> <li>2.教師說明日常生活用語的使用情境。</li> <li>3.教師帶念數次, 請學生想想其他可使用What happened?或Nice!的情境。</li> <li>4.學生兩人一組練習對話, 最後邀請幾組學生上臺演示。</li> <li>5.請學生想想自身經驗, 是否遇過可以使用本單元對話的情境。</li> </ol> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。</li> <li>2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。</li> <li>3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。</li> <li>4.教師唱問句, 學生唱答句, 接著交換唱。</li> <li>5.將學生分成兩組, 一組唱問句, 一組唱答句。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「傳球活動」。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p>紙筆評量:能完成小組練習。</p> <p>課堂觀察:能觀察情境圖、運用正確的生活用語。</p> <p>口語評量:練習生活用語。</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|    |                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                            |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                |                                                                                                               | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書，複習生活用語及歌謠。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                            |
| 十四 | <p>文具<br/>Unit 3 Be Honest</p> | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 3<br/>Be Honest<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】<br/>A. Read and Say<br/>1.引導學生運用發音規則拼讀kite, pine, wine。<br/>2.請學生想想還有哪些長母音o_e的字？<br/>3.利用Magic E拼讀卡，帶學生練習短母音o和長母音o_e的發音差異。<br/>4.播放Super E-Book，讓學生跟念。<br/>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上Phonics例字，進行Bingo活動。<br/>B. Fun Rap<br/>1.播放Super E-Book，讓學生跟念。<br/>2.將學生分成兩組，一組念短母音o的發音及例字，另一組念長母音o_e的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。<br/>C. Let's Chant<br/>1.播放Super E-Book，讓學生跟念。<br/>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br/>3.將學生分成三組，一組負責念一句。<br/>D. Listen and Circle</p> | <p>活動式評量：積極參與課堂活動以學習生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。<br/>紙筆評量：能完成課本評量。<br/>課堂觀察：能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。<br/>口語評量：能夠使用拼讀法拼讀單字。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|    |                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                          |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                               |                                                                                                                     | <p>1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短母音o或長母音o_e的單字。</p> <p>2.檢核答案時, 可請學生自行念出每題中兩個字, 達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「雙手舉高或伸直」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1.請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>2.教師帶學生看情境圖, 念一念對話。</p> <p>3.教師帶學生邊念邊做出肢體動作。</p> <p>4.請學生完成Look, Read, and Circle, 全班一起核對答案。</p> <p>5.帶學生念讀重點歸納, 加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本課內容, 並預習Unit 4。</p> |                                                                                                                 |                                          |
| 十五 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 4<br/>Earthquake Drill<br/>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say<br/>請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Number<br/>藉由聽力練習, 依序標出單字。</p> <p>【練習活動】</p>                                                                                                                                                             | <p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習字母與字母發音。</p> <p>紙筆評量: 將字母寫在正確格線。</p> <p>課堂觀察: 能正確運用字母轉盤練習韻文。</p> <p>口語評量: 練習代表單字和發音韻文。</p> | <p>【防災教育】</p> <p>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>進行活動「我是指揮官」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.詢問學生地震演習有哪些安全重點？</li> <li>2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思，並請學生練習這三個動作。</li> <li>3.請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？</li> </ol> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b></p> <p>Go Bag</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師介紹go bag及內容物。</li> <li>2.請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？</li> <li>3.提醒go bag應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。</li> <li>4.提醒學生每半年要檢查go bag裡的物品。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十六 | <p>位置<br/>Unit 4 Earthquake Drill</p> | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 4<br/>Earthquake Drill<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>利用單字圖卡及字卡或Super E-book的單字閃卡, 複習本單元單字和句型。<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading<br/>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生猜測故事內容。<br/>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖, 教師提問, 引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。<br/>3. After Reading<br/>播放Super E-Book請學生看課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生進行角色扮演練習。<br/>【故事教學活動】<br/>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境, 教師播放Super E-Book, 請學生看課本, 再次聆聽故事, 教師引導學生以手指字認讀。<br/>2. Read and Match<br/>完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀故事對話。</p> | <p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。<br/>課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。<br/>口語評量: 練習角色對話與句型。</p> | <p>【防災教育】<br/>防E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br/>【品德教育】<br/>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【閱讀素養教育】<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                             |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 十七 | <p>位置<br/>Unit 4 Earthquake Drill</p> | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 4<br/>Earthquake Drill<br/>第三節<br/>【暖身活動】<br/>1.播放Super E-Book, 帶學生複習故事。<br/>2.請學生分享地震演習或地震經驗。<br/>【生活用語教學活動】<br/>1.播放Super E-Book, 讓學生觀察頁面圖片, 引導學生思考圖意。<br/>2.教師說明日常生活用語的使用情境。<br/>3.教師帶念數次, 請學生想想其他可使用Watch out!或Give me a hand, please.的情境。<br/>4.學生兩人一組練習對話, 最後邀請幾組學生上臺演示。<br/>5.請學生想想自身經驗, 是否遇過可以使用本單元對話的情境。<br/>【歌謠教學活動】<br/>1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。<br/>2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。<br/>3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。<br/>4.教師唱問句, 學生唱答句, 接著交換唱。<br/>5.將學生分成兩組, 一組唱問句, 一組唱答句。<br/>【練習活動】</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習生活用語、歌謠。<br/>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。<br/>口語評量:練習歌謠。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                    |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                               |                                                                                                       | 進行活動「看我抓到誰」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽CD/學生版Super電子書，複習生活用語及歌謠。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                    |
| 十八 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | Unit 4<br>Earthquake Drill<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.引導學生運用發音規則拼讀cube, cute, duke。<br>2.請學生想想還有哪些長母音u_e的字？<br>3.利用Magic E拼讀卡，帶學生練習短母音u和長母音u_e的發音差異。<br>4.播放Super E-Book，讓學生跟念。<br>5.教師使用賓果板，請學生隨機寫上Phonics例字，進行Bingo活動。<br>B. Fun Rap<br>1.播放Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.將學生分成兩組，一組念短母音u的發音及例字，另一組念長母音u_e的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。<br>C. Let's Chant<br>1.播放Super E-Book，讓學生跟念。<br>2.學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。<br>3.將學生分成三組，一組負責念一句。 | 活動式評量：積極參與課堂活動以學習字母、代表單字。<br>紙筆評量：能將字母、單字書寫在正確的四格線上。<br>課堂觀察：能夠揣摩、運用本課的教學策略。<br>口語評量：能夠使用拼讀法拼讀單字。 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |



|    |                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                       |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                                                                     | <p><b>D. Listen and Circle</b></p> <p>1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短母音u或長母音u_e的單字。</p> <p>2.檢核答案時, 可請學生自行念出每題中兩個字, 達到螺旋複習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <p>1.教師講解音節的概念。</p> <p>2.請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>3.教師播放音檔, 請學生念單字, 並跟著拍手數數看有幾個音節。</p> <p>4.教師以學過的單字引導學生比較音節。</p> <p>5.請學生完成Syllable Sort, 全班一起核對答案。</p> <p>6.帶學生念讀重點歸納, 加深學習成效。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Units 3~4的單字及句型。</p> |                                                                                                        |                                                                       |
| 十九 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所</p> | <p><b>Review 2</b></p> <p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1.教師利用字卡與圖卡複習Units 3~4的單字。</p> <p>2.教師隨機抽出一個字卡或圖卡, 請學生個別或全班一起回答。</p> <p>3.教師請學生用單字造句, 例如:<br/>The pencil is in the box.。</p> <p><b>【單字句型複習活動】</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、句型。</b></p> <p><b>紙筆評量:能完成課本檢核。</b></p> <p><b>口語評量:能使用簡易句型與單字說出完整句子。</b></p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |



附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                        | 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。                                                                                                        | <p>A. Listen and Mark “O” or “X”</p> <p>1.教師請學生翻到課本, 說一說圖意, 確認學生知道對應的文具、位置單字。</p> <p>2.播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 符合句意的畫“O”, 不符合的畫“X”。</p> <p>3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Match</p> <p>進行活動「文字偵探」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/Super E-Book, 複習Units 3~4的單字和句型。</p> |                                                            |                                                                |
| 廿 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p> | <p>Review 2</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>1教師隨機抽Magic E拼讀卡, 帶學生快速複習o_e, u_e的發音及其代表單字。</p> <p>2.教師帶學生念出課本上格子所有的單字。</p> <p>3.將學生分成兩人一組。兩人猜拳, 贏的人選一格念單字, 並將雪花片放在格子上。</p> <p>4.先將三個雪花片連成一線者獲勝。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「一較長短」。</p>                                           | <p>活動式評量:積極參與課堂活動複習發音規則。</p> <p>口語評量:能說出單字和簡單句型、與字母拼讀。</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |     |  |                                                                    |  |  |
|----|-----|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |     |  | 【指定作業】<br>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習Unit 3、Unit 4學過的單字、句型、字母組合的代表單字。 |  |  |
| 廿一 | 休業式 |  | 休業式                                                                |  |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。

南投縣光華國民小學114學年度英語領域課程計畫

【第二學期】

|       |                |        |                 |
|-------|----------------|--------|-----------------|
| 領域/科目 | Wonder World 4 | 年級/班級  | 四年級             |
| 教師    | 四年級教學團隊        | 上課週/節數 | 每週1節, 21週, 共21節 |

課程目標:

- 1.能理解各課故事內容, 如:房間名稱、動作、食物、動物等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

| 教學進度 |                 | 核心素養                                                                                                                   | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                                                                | 議題融入/<br>跨領域(選填)                                                       |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                        |
| 一    | 數字<br>Get Ready | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英 | Get Ready<br>第一節<br>【暖身活動】<br>【數字教學活動】<br>1.教師將翻到課本第10~11頁, 詢問學生What are these?, 引導並協助學生回答They're sunflowers。<br>2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量How many _____?, 引導學生回答數字。<br>3.請學生一起數數Let's count., 並加上名詞, 如:“◎1-2, two butterflies.”, 並請學生複誦, 複習學過的數字。 | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習數字與發音規則。<br>紙筆評量:完成課本練習活動。<br>課堂觀察:能正確念讀字母韻文。<br>口語評量:複習回答數字和發音韻文。 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> | <p>4.教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。</p> <p>5.教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用 中文輔助，表達意見。</p> <p>(1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers.</p> <p>(2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.</p> <p>(3)What color is the flower? It's yellow.</p> <p>(4)What color is the seed? It's black and white.</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「數字炸彈」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/Super電子書，複習數字。</p> <p>【數字教學活動】<br/>1.教師複習 10,20,30,40, 50的說法，並教導60,70,80,90,100的說法，讓學生多練習幾次。<br/>2.15,25,35,45,55,65,75,85,95 這些數字寫 在黑板上，再讓學生多練習幾次。<br/>3.請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表10、拍一下代表1，所</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |                                                                                                             | <p>以教師如果說65, 就要跳6下、拍5下。</p> <p>4.可請學生兩兩面對面, 較容易看出誰做錯動作。</p> <p>5.最後請學生以接力的方式說出數字1~100。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「饒舌王大賽」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/Super電子書, 複習數字。</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                             |
| 二 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 1<br/>A Dollhouse for Jello<br/>第一節</p> <p>【暖身活動】<br/>【單字教學】<br/>A. Listen and Say<br/>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/>B. Listen and Number<br/>根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。<br/>【延伸教學活動】<br/>Save the Energy<br/>1.教師利用教室的燈具開關, 實際示範turn on / turn off 的動作。<br/>2.引導學生觀察, 教室中還有哪些電器可以turn on / turn off?<br/>3.請學生想想, 除了電, 還有什麼能源需隨手關閉?</p> | <p>活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。<br/>課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。<br/>口語評量: 練習角色對話與句型。</p> | <p>【環境教育】<br/>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br/>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。</p> <p>【能源教育】<br/>能E2 了解節約能源的重要。<br/>能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>4.帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。</p> <p>5.引導學生討論, 還有哪些節能的小撇步? What else can we do to save the energy?</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子Where are you? I'm in the kitchen. Where's he / she? He's / She's in the kitchen.。</p> <p>B.Ask and Answer<br/>透過活動式口語練習, 熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「The Winner The Writer」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>Welcome to Our RV Home<br/>1.請學生觀察休旅車內部圖, 找出五個房間的位置<br/>2.引導討論RV的優缺點。<br/>3.教師事先列印RV的平面圖(共五款), 小組討論選出一個最喜歡的設計, 並說明原因以及想要如何布置。<br/>RV平面圖:<a href="https://bit.ly/2UaQUX8">https://bit.ly/2UaQUX8</a></p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                       |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 三 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 1<br/>A Dollhouse for Jello<br/>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.Before Reading<br/>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2.While Reading<br/>請學生看課本插圖, 教師播放課文動畫或提問相關問題, 引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match<br/>完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟著複習課文內容。</p> <p>2.請學生分別扮演課中角色, 當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時, 該生須揮手。</p> <p>3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book 課文跟讀部分, 請學生跟著CD/Super E-Book, 每句念一次。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事。</p> <p>紙筆評量:完成課本檢核。</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|



附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                             | <p>4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示, 看著課文練習對話。</p> <p>5.請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀故事對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                      |
| 四 | <p>房間</p> <p>Unit 1 A</p> <p>Dollhouse for Jello</p> | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 1</p> <p>A Dollhouse for Jello</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2.請學生看著圖片, 嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3.帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上, 再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1.請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2.徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |                                                                                                             | <p>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「請你跟我這樣唱」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習生活用語及歌謠。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                 |
| 五 | <p>房間<br/>Unit 1 A<br/>Dollhouse for<br/>Jello</p> | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 1<br/>A Dollhouse for Jello<br/>第四節</p> <p>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say<br/>1.學習有聲th和無聲th的發音及例字。<br/>2.進行分組合作學習任務。</p> <p>B.Let's Chant<br/>教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C.Listen and Circle<br/>教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】<br/>1.帶學生複習有聲th和無聲th的字母發音及發音例字。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p>紙筆評量:能完成課本評量。</p> <p>課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p> <p>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                                                                           | <p>2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。</p> <p><b>【Learn with Boka】</b></p> <p>1.學會判斷要用哪個疑問詞。</p> <p>2.請學生完成Read and Write, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽CD/Super電子書, 複習有聲th與無聲th的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。</p>                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                             |
| 六 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>Unit 2</p> <p>A Video Call from Boka</p> <p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字教學】</b></p> <p>A.Listen and Say</p> <p>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B.Listen and Number</p> <p>根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「記憶大考驗」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <p>Be Safe</p> <p>1.請學生看看三組情境, 舉手投票選出最危險的情境。</p> <p>2.先複習第二冊的單字, 再將學生分組或兩人一組討論, 從本課以及複習的單字中, 做出三個危險的組合。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。</p> <p>課堂觀察:觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。</p> <p>口語評量:練習角色對話與句型。</p> | <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p><b>【多元文化】</b></p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                 |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                                                    | <p>3.引導學生討論Is it okay to do more than one thing at a time?, 說明專心的重要性。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子What are you doing? I'm reading. What's he / she doing? He's / She's eating.。</p> <p>B.Look and Guess<br/>透過活動式口語練習, 熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「人事時地物」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>This Is the Way We Eat<br/>1.請學生說一說, 生活中會用到哪些餐具?<br/>2.介紹印度的用餐禮儀。<br/>2.說明韓國筷子與中式筷子的不同。<br/>3.介紹使用刀叉的正確方式。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本單元單字與句型。</p> |                                                                       |                                                                                 |
| 七 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 | <p>Unit 2<br/>A Video Call from Boka<br/>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.Before Reading<br/>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。<br/>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。<br/>口語評量:練習故事。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  | <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p>2.While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</li> <li>2.請學生分別扮演課中角色，當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</li> <li>3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著CD/Super E-Book，每句念一次。</li> <li>4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示，看著課文練習對話。</li> <li>5.請學生出來表演。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書，跟讀故事對話。</p> | <p>紙筆評量：完成課本檢核。</p> |  |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                       |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 八 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Unit 2<br>A Video Call from Boka<br>第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1.教師播放CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。<br>2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思。<br>3.帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。<br>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1.請學生兩兩一組練習對話。<br>2.徵求自願組別演出完整情境劇。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀生活用語對話。<br>【歌謠教學活動】<br>1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋歌詞的意思。<br>2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生跟唱並表演動作。<br>3.播放Super E-Book,讓學生跟唱。<br>4.教師引導學生根據圖意代換練習。<br>【練習活動】<br>進行活動「唱跳大集合」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習生活用語及歌謠。 | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。<br>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。<br>口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|   |                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                        |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 九 | 動作<br>Unit 2 A Video Call from Boka | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | Unit 2<br>A Video Call from Boka<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1.學習ng和nk的發音及例字。<br>2.進行分組合作學習任務。<br>B.Let's Chant<br>教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C.Listen and Circle<br>教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。<br>【練習活動】<br>進行活動「Bingo」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。<br>【字母拼讀複習活動】<br>1.帶學生複習ng和nk的字母發音及發音例字。<br>2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。<br>【Learn with Boka】<br>1.學會動作加ing的三種變化。<br>2.請學生完成Read and Write, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。<br>【指定作業】 | 活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。<br>紙筆評量:能完成課本評量。<br>課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。<br>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|



附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|   |                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                 |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                                                | 請學生回家聽CD/Super電子書, 複習ng和nk的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                 |
| 十 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | <p>Review 1<br/>第一節</p> <p>【暖身活動】<br/>【單字句型複習活動】</p> <p>A.Listen and Number<br/>1.學生翻到課本第43頁, 教師帶念人物的稱呼, 確認學生知道對應的單字。<br/>2.播放Super E-Book, 學生依聽到的內容順序, 將數字填入方框內。<br/>3.教師抽一位學生回答問題以檢討答案, 全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】<br/>B. Play and Say<br/>透過活動式口語練習, 熟練 Units 1～2的句型。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「誰先回原點」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習 Units 1～2 的單字及句型。<br/>教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習Get Ready～Unit 2的發音與代表例字。<br/>【字母拼讀複習活動】<br/>C.Say and Score<br/>1.教師帶領學生複習無聲 th、有聲th、ng、nk的發音。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動複習單字、句型、發音規則。<br/>紙筆評量:完成課本檢核。<br/>口語評量:能說出單字和簡單句型、與字母拼讀例字。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |



附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                           |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                |                                                                                                             | <p>2.播放Super E-Book, 帶領學生念出每個活動格中的發音字。</p> <p>3.教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「Collecting Coins」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD / Super E-Book, 複習Get Ready ~ Unit 2的發音與代表例字。</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                           |
| 十一 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 3<br/>Let's Have Lunch!<br/>第一節</p> <p>【暖身活動】<br/>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say<br/>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number<br/>根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「眼明手快」。</p> <p>【延伸教學活動】<br/>Self-ordering Kiosk</p> <p>1.教師示範Kiosk的發音。</p> <p>2.說明Kiosk的原意是小亭子、涼亭、小書報攤, 後來演變為互動服務機臺。</p> <p>3.現代的Kiosk則是:(1)採用觸控式螢幕touchscreen、(2)搭配多媒體介</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。</p> <p>課堂觀察:觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。</p> <p>口語評量:練習角色對話與句型。</p> | <p>【科技教育】<br/>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>面multi-media surface、(3)提供互動式的服務interactive service。</p> <p>4.請學生想一想, 生活中有那些地方可以看到這種機器？</p> <p>5.利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk, 讓學生體驗使用Kiosk點餐。</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子What do you want for lunch? I want two hamburgers.</p> <p>B. Look and Say<br/>1.學生兩人一組, 互相以課本上的圖片進行 問答練習。<br/>參考解答:What do you want for lunch? I want two hot dogs.。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「我是銷售王」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b><br/>Tips to Reduce Food Waste<br/>1.介紹單字 waste。每個人每天都要進食, 如果不留意的話, 很容易造成浪費。2.問學生以下問題:Do you like your school lunch?<br/>3.請學生想一想, 吃不完午餐的原因可能有哪些？</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                       |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 十二 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 3<br/>Let's Have Lunch!<br/>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.Before Reading<br/>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2.While Reading<br/>請學生看課本插圖, 教師播放課文動畫或提問相關問題, 引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match<br/>完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟著複習課文內容。</p> <p>2.請學生分別扮演課中角色, 當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時, 該生須揮手。</p> <p>3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book 課文跟讀部分, 請學生跟著CD/Super E-Book, 每句念一次。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。<br/>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。<br/>口語評量:練習故事。<br/>紙筆評量:完成課本檢核。</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                       |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                |                                                                                                             | <p>4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示, 看著課文練習對話。</p> <p>5.請學生出來表演。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀故事對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                       |
| 十三 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 3<br/>Let's Have Lunch!'第三節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2.請學生看著圖片, 嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3.帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上, 再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1.請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2.徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀生活用語對話。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。</p> <p>3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。</p> <p>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品E6 同理分享。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                 |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |                                                                                                             | <p>【練習活動】<br/>進行活動「街頭採訪」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習生活用語及歌謠。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                 |
| 十四 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 3<br/>Let's Have Lunch!<br/>第四節</p> <p>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】<br/>A. Read and Say<br/>1.學習wh, ph的發音及例字。<br/>2.進行分組合作學習任務。<br/>B.Let's Chant<br/>教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br/>C.Listen and Circle<br/>教師播放CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】<br/>1.帶學生複習wh和ph的字母發音及發音例字。<br/>2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。<br/>紙筆評量:能完成課本評量。<br/>課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。<br/>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                           |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                                                  | <b>【Learn with Boka】</b><br>1.學會可數名詞的物品單字後面加一個s。<br>2.請學生完成Read and Write, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽CD/Super電子書, 複習wh與ph的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                           |
| 十五 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | Unit 4<br>At the Zoo<br>第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學】</b><br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容, 將聽到的單字依序編號。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「野性的呼喚」。<br><b>【延伸教學活動】</b><br>Animal Homes<br>1.教師請學生觀察兩種地形的圖片, 說說看有哪些不同? 兩個地形的動物, 有沒有重複的?<br>2.介紹兩種地形的單字: grassland, forest, 並補充grassland是grass(草)和land(土地)的複合字。<br>3.Facts about grasslands | 活動式評量: 積極參與課堂活動以學習單字、跨領域知識。<br>課堂觀察: 觀察情境圖並說出對應的直述句使用情境。<br>口語評量: 練習角色對話與句型。 | <b>【環境教育】</b><br>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。<br>環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 |

|    |                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                 |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                           | <p>4.Facts about forest<br/>【句型教學活動】<br/>A.Listen,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don't。<br/>B. Ask and Check<br/>學生兩人一組, 先在自己的欄位作答, 並以I like lions.句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入I don't like lions.的句型。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「默契大考驗」。<br/>【彈性學習單元】<br/>1.帶領學生認識單字feed, touch, shout。<br/>2.請學生說一說這三個規定的原因。<br/>3.近來越來越多地方禁止餵食野鳥, 請學生說說原因為何。<br/>4.小組討論, 參觀動物園時, 除了本課提出的三個注意事項, 還有哪些Do's and Don'ts。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 複習本單元單字與句型。</p> |                                                                       |                                                                                 |
| 十六 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p> | <p>Unit 4<br/>At the Zoo<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1.Before Reading</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語。<br/>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。<br/>口語評量:練習故事。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  | <p>語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>播放Super E-Book, 簡單說明情境內容, 鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p><b>2.While Reading</b><br/>請學生看課本插圖, 教師播放課文動畫或提問相關問題, 引起學生學習興趣。</p> <p><b>3.After Reading</b><br/>學生熟悉故事對話內容後, 教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p><b>4.Look and Match</b><br/>完成閱讀理解練習, 全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟著複習課文內容。</li> <li>2.請學生分別扮演課中角色, 當CD/Super E-Book中輪到所扮演角色說話時, 該生須揮手。</li> <li>3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book 課文跟讀部分, 請學生跟著CD/Super E-Book, 每句念一次。</li> <li>4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示, 看著課文練習對話。</li> <li>5.請學生出來表演。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀故事對話。</p> | <p>紙筆評量:完成課本檢核。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|



附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                      |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 十七 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 4<br/>At the Zoo<br/>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。</li> <li>2.請學生看著圖片, 嘗試說出故事的主要意思。</li> <li>3.帶領學生念出圖片中的句子, 並討論可加哪些簡單的動作。</li> <li>4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上, 再歸納兩句的使用時機。</li> </ol> <p>【Act It Out】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生兩兩一組練習對話。</li> <li>2.徵求自願組別演出完整情境劇。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/學生版Super電子書, 跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先帶學生朗讀歌詞, 並簡單解釋歌詞的意思。</li> <li>2.教師教導歌曲動作, 逐句教唱, 學生跟唱並表演動作。</li> <li>3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。</li> <li>4.教師引導學生根據圖意代換練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「動物模仿 yoga」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習生活用語及歌謠。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習故事、生活用語、歌謠。</p> <p>課堂觀察:能進行角色扮演練習故事。</p> <p>口語評量:練習故事、生活用語、歌謠。</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p> |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 十八 | <p>中外節慶:端午節</p> <p>Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival</p> | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1.請學生看圖片, 猜猜這是什麼節慶。</p> <p>2.教師可簡單說明端午節的由來。</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A.Listen and Say<br/>教師帶念節慶單字。</p> <p>B.Listen and Number</p> <p>1.教師播放 E-book, 學生根據聽到的單字順序, 在大圖中標出數字。</p> <p>2.教師抽點學生, 或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快耳朵靈」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 跟讀單字。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.播放 Super E-Book聆聽一次故事。</p> <p>2.學生看課本圖, 教師可依據圖示, 提出相關問題:<br/>(1)How many sachets are there? Four.<br/>(2)What shapes of sachets are they?<br/>They are fish, bear, rabbit and bird sachets.</p> <p>3.再次播放教師用電子書, 請學生跟讀並指讀全部的故事內容。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習國際文化、單字、句型。</p> <p>紙筆評量:能完成課本檢核。</p> <p>口語評量:能使用簡易句型與單字說出完整句子。</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                                                           | <p>4.播放教師用電子書,請學生選擇想扮演的角色,將故事中的句子念出來。</p> <p>【韻文教學活動】<br/>播放E-Book,帶學生念韻文句子、了解句意,再請學生跟念。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「全神貫注」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習本課內容。</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                |
| 十九 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 4<br/>At the Zoo<br/>第四節</p> <p>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say<br/>1.學習sh, ch的發音及例字。<br/>2.進行分組合作學習任務。</p> <p>B. Let's Chant<br/>教師播放CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle<br/>教師播放CD/Super E-Book,請學生依聽到的例字,圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「考古學家」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> | <p>活動式評量:積極參與課堂活動以學習字母、代表單字、字母拼讀。</p> <p>紙筆評量:能完成課本評量。</p> <p>課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習策略學英語。</p> <p>口語評量:能夠使用拼讀法拼讀單字。</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|   |                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                              |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                                                           | <p><b>【字母拼讀複習活動】</b></p> <p>1.帶學生複習sh和ch的字母發音及發音例字。</p> <p>2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次可用不同節奏帶念。</p> <p><b>【Learn with Boka】</b></p> <p>1.學會可數名詞的物品單字後面加一個s。</p> <p>2.請學生完成Read and Circle, 寫出正確的答案, 全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽CD/Super電子書, 複習sh與ch的發音和代表單字, 並複習本課的Learn with Boka。</p> |                                                                                                         |                                                                                              |
| 廿 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【單字句型複習活動】</b></p> <p>A.Listen and Number</p> <p>1.學生翻到課本第75頁, 教師帶念食物及動物名稱, 確認學生知道對應的單字。</p> <p>2.學生依聽到的內容順序, 將數字填入方框內。</p> <p>3.教師抽一位學生回答問題來檢討答案, 全班複述正確答案。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>B.Read and Match</p> <p>1.請學生兩人一組, 一人念出問題, 另一人找出對應的圖片並覆誦。</p>           | <p><b>活動式評量: 積極參與課堂活動複習單字、句型、發音規則。</b></p> <p><b>紙筆評量: 完成課本檢核。</b></p> <p>口語評量: 能說出單字和簡單句型、與字母拼讀例字。</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

附件2-5(一至五／七至九年級適用)

|    |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |     |  | <p>2.全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快耳朵靈」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習 Units3～4的單字及句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C.Spin, and Say</p> <p>1.教師帶領學生複習wh, ph、ch, sh的發音。</p> <p>2.播放Super E-Book, 帶領學生拼念每個活動格中的發音字。</p> <p>3.教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「氣球樂園」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD / Super E-Book, 複習Units3～4的發音與代表例字。</p> |  |  |
| 廿一 | 休業式 |  | 休業式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

註:

3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
4. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。

