

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Acuan : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 40 PG
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Alokasi Waktu : 90 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	VII	Sapaan	Disajikan sebuah dialog berisi ungkapan menyapa, peserta didik dapat menentukan ungkapan sapaan yang sesuai dengan waktu yang diberikan.	L1	4	PG
			Sapaan	Disajikan sebuah dialog percakapan ri teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyapa, peserta didik dapat menentukan respon yang tepat ungkapan sapaan tersebut.	L1	3	PG
			Berpamitan	Diberikan sebuah dialog rumpang ungkapan berpamitan, Peserta didik dapat menentukan respon yang tepat ungkapan berpamitan tersebut.	L1	3	PG
			Berpamitan	Diberikan sebuah dialog ungkapan berpamitan, Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan berpamitan yang digunakan di dalam dialog tersebut.	L2	4	PG
			Terimakasih	Diberikan sebuah dialog sederhana tentang ungkapan terimakasih, Peserta didik mampu menentukan tempat terjadinya dialog tersebut.	L2	5	PG
			Terimakasih	Diberikan sebuah dialog sederhana tentang ungkapan terimakasih, Peserta didik mampu menunjukkan alasan penggunaan ungkapan terima kasih dalam dialog tersebut.	L3	6	PG

			Meminta maaf	Disajikan teks monolog pendek sederhana tentang keadaan atau situasi yang mengandung makna ungkapan penyesalan, peserta didik mampu menentukan ungkapan penyesalan yang tepat atas konteks tersebut.	L1	7	PG
			Meminta maaf	Diberikan sebuah dialog rumpang sederhana ungkapan penyesalan, Peserta didik dapat menentukan respon yang tepat ungkapan penyesalan tersebut.	L1	8	PG
			Meminta maaf	Diberikan sebuah dialog rumpang sederhana ungkapan meminta maaf, Peserta didik dapat melengkapi dialog menggunakan ungkapan meminta maaf yang tepat.	L2	26	Uraian
2.	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>)		Teks interaksi transaksional Jati diri	Disajikan sebuah dialog rumpang jati diri siswa dapat menentukan ungkapan menanyakan jati diri yang tepat.	L1	9,10,11	PG
			Teks pengenalan diri	Diberikan sebuah teks pengenalan diri, Peserta didik mampu menentukan informasi terkait jati diri di dalam teks.	L1	12	PG
			Hubungan Keluarga	Diberikan sebuah teks pengenalan diri, Peserta didik mampu menentukan informasi terkait hubungan keluarga berdasarkan teks tersebut.	L1	13	PG
			Kartu Identitas	Disajikan sebuah kartu identitas, siswa dapat menentukan informasi terkait dengan Jati diri dengan tepat.	L1	14	PG
			Kartu Identitas	Disajikan sebuah kartu identitas, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial terkait dengan Jati diri dengan tepat.	L2	15	PG

		Kartu Identitas	Disajikan sebuah kartu identitas, siswa dapat menyimpulkan informasi terkait dengan Jati diri dengan tepat.	L3	16	PG
		Kata Ganti	Disajikan teks rumpang, Peserta didik dapat menuliskan unsur kebahasaan terkait kata ganti dan kosa kata dengan tepat.	L2	17,18	PG
		Kartu Identitas / Jati Diri	Disajikan kartu identitas rumpang, Peserta didik dapat melengkapi Kartu Identitas sesuai dengan jati diri peserta didik.	L2	27	Uraian
		Kata Ganti dan Kosa Kata Hubungan Keluarga	Disajikan sebuah teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberikan informasi tentang keluarga (jati diri), peserta didik dapat menuliskan kembali kosa kata yang berkaitan dengan memberikan informasi keluarga melalui TABEL FAMILY TREE berdasarkan teks tersebut.	L2	28	Uraian
3.	3.3 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	Waktu	Diberikan sebuah dialog rumpang, Peserta didik memberi informasi tentang waktu dalam jam dengan tepat sesuai gambar.	L1	19	PG
		Nama Waktu dalam hari	Diberikan sebuah jadwal kegiatan, Peserta didik dapat menentukan waktu dalam hari berdasarkan jadwal dengan tepat.	L1	20	PG
			Diberikan sebuah jadwal kegiatan, Peserta didik dapat menyimpulkan kegiatan yang dilakukan di waktu tertentu berdasarkan jadwal	L3	21	PG
			Diberikan sebuah jadwal kegiatan, Peserta didik dapat menyimpulkan informasi berdasarkan jadwal tersebut.	L2	22	PG
		Tanggal	Diberikan sebuah dialog rumpang, Peserta didik dapat menentukan tanggal berdasarkan hari besar Nasional Indonesia didalam dialog.	L1	23	PG
		Tanggal	Disajikan sebuah dialog tentang Hari Besar Nasional, Peserta didik dapat menentukan	L1	24	PG

				nama Hari Besar Nasional berdasarkan dialog.			
			Tanggal	Disajikan sebuah dialog tentang Hari Besar Nasional, Peserta didik dapat menerapkan pengucapan tanggal dengan tepat.	L3	25	PG
			Nama-nama Hari	Disajikan potongan gambar *today is Wednesday*, peserta didik mampu menerapkan pengetahuan terkait runtutan hari berdasarkan pertanyaan yang diberikan..	L3	29	Uraian
			Waktu	Disajikan dialog berisi waktu, Peserta didik dapat menuliskan waktu yang tepat berdasarkan gambar yang disediakan.	L2	30	Uraian