Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято	**Согласовано**	**Утверждено**
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Совет родителей (законных представителей)	Приказ по ГБОУ СОШ № 156
Протокол № 3 от 01.12.2021 г.	Протокол № 5 от 01.12.2021 г.	№ 299 от 06.12.2021 г.
Председатель:	Председатель:	Директор:
Максимова Г.Г.	Антипин А.Р.	Белик А.Е.

Положение об организации инновационной деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней образовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга

2021

I. Общие положения

1.1. Положение об организации инновационной деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки (в дальнейшем -Положение) разработано на основе распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 г. №3364-р (с изменениями на 15.02.2021 г.).
1.2. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональных инновационных площадок.
1.3. Экспериментальная работа в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней образовательной школе № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №156) – это инновационная исследовательская деятельность по обеспечению информационной безопасности образовательного процесса как социотехнической системы, включающей формирование социальных установок на безопасное и ответственное поведение всех участников образовательных отношений и технических решений, удовлетворяющих современным требованиям к безопасности цифровой образовательной среды образовательной организации.
1.4. Опытно-экспериментальная работа (далее-ОЭР) может быть организована при участии всего коллектива, его части или отдельных работников при наличии необходимых условий для ее проведения (материально-технической базы, кадров, средств).
1.5. Работники ГБОУ СОШ №156, осуществляющие экспериментальную работу, в своей деятельности руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о региональной инновационной площадке и новыми правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность.
1.6. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой эксперимента, рассматриваемой и рекомендуемой к утверждению районным или городским экспертным советом, утверждаемой распоряжением отдела образования или Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
1.7. Результаты опытно-экспериментальной работы оформляются в виде отчета по форме, рекомендованной городским экспертным советом.

II. Содержание деятельности.

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга включена в инновационную деятельность в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».
2.2. Опытно-экспериментальная работа является дополнительной функцией образовательной организации по выполнению научно-методического задания по разработке и распространению образовательного ресурса (инновации), значимого для развития системы образования.
2.3. Участниками экспериментальной работы являются обучающиеся, педагоги, специалисты, администрация школы.
2.4. Главной целью проекта является выявление и обоснование системных характеристик образовательного пространства современной школы, определяющие локус социальных установок детей и подростков в условиях цифровизации образования.
2.5. Основные задачи экспериментальной площадки:

- формирование научно-теоретической базы организации экспериментальной деятельности и понятийного аппарата;
- разработка модели обеспечения информационной безопасности образовательного процесса;

- разработка «дорожной карты» по созданию сообщества «цифровых волонтёров» из числа учеников, учителей, родительской общественности ГБОУ СОШ № 156 и студентов факультета компьютерных технологий и информатики СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»;
- разработка учебно-методических материалов и рекомендаций по формированию безопасного и ответственного поведения всех участников образовательных отношений при работе в цифровой образовательной среде;
- разработка цифрового образовательного ресурса по теме «Информационная безопасность учащихся», целевой аудиторией которого станут участники образовательных отношений.

2.6. Конечным продуктом экспериментальной работы являются:

- методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по технической оснащенности и организации единого информационного пространства образовательного учреждения;
- методические рекомендации для педагогов по обеспечению информационной безопасности участников образовательных отношений;
- комплект учебно-методических материалов по ознакомлению участников образовательных отношений с основами информационной безопасности, содержащий интерактивные учебно-методические и информационные материалы, размещенные в открытом доступе в цифровой образовательной среде и кейсы ситуационных заданий по основам информационной безопасности;
- пакет типовых локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по совершенствованию информационной безопасности образовательного процесса (далее- ИБОП) и деятельность социальной структуры «цифровые волонтеры» (положения, инструкции, памятки и др.).

III. Порядок организации экспериментальной работы.

3.1. Заявка на организацию ОЭР подается инициатором в экспертный совет, соискателем статуса которого он является. Авторами заявки могут быть отдельные работники.

3.2. Заявка должна содержать:

- указание темы эксперимента;
- указание базы эксперимента, наименование образовательной организации;
- изложение сути эксперимента, обоснование его значимости для развития в системе образования;
- программу эксперимента;
- календарный план проведения эксперимента;
- предложения по возможному распространению результатов эксперимента;
- источники финансирования.

Необходимым условием для рассмотрения заявки и утверждения программы эксперимента является ее предварительное обсуждение и принятие в педагогическом коллективе.

3.3. Опытно-экспериментальная работа в ГБОУ СОШ №156 осуществляется в соответствии с программой, имеющей положительное заключение соответствующего экспертного совета и утвержденной распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

IV. Организация деятельности по опытно-экспериментальной работе.

4.1. Из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов образовательной организации создается рабочая группа, осуществляющая стратегическое и тактическое планирование деятельности по ОЭР, а также мониторинг эффективности вносимых изменений.

4.2. Директор ГБОУ СОШ №156 приказом утверждает ответственного за организацию экспериментальной работы, за своевременный анализ и оформление полученных результатов.
4.3. Приказом директора ГБОУ СОШ №156 утверждается список рабочей группы по экспериментальной деятельности, назначается руководитель ОЭР.
4.4. Управление экспериментальной работой осуществляет научный руководитель школы.
4.5. Администрация ГБОУ СОШ №156 организует и обеспечивает научно- методическую поддержку деятельности экспериментальной площадки, обеспечивает условия повышения квалификации специалистов и педагогов.
4.6. В течение года в ГБОУ СОШ №156 проводятся заседания педагогического и методического советов по отдельным вопросам и итогам экспериментальной работы.
4.7.Функциями рабочей группы являются:

- разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках эксперимента;
- проведение мониторинговых исследований и отслеживание их результатов;
- представление собственных практических разработок, обобщенного опыта своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполнение творческих заданий руководителя экспериментальной работы, научного руководителя школы;
- высказывание своего мнения по предложенным материалам, информирование о результатах апробирования той или иной методики, технологии, программы и пр.;
- консультирование и методическое сопровождение педагогов в процессе апробации;
- разработка и апробация инновационных продуктов (программ, технологий, методик и т.д.).

4.8. Функциями ответственного за ОЭР являются:

- изучение нормативных документов по теме экспериментальной работы ГБОУ СОШ №156;
- своевременное информирование всех участников образовательных отношений о введении инноваций в образовательную деятельность;
- обеспечение координации деятельности все участников образовательного процесса в рамках ОЭР;
- создание модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в рамках ОЭР;
- обобщение результатов деятельности и составление аналитической справки;
- ведение и хранение документации по экспериментальной работе (нормативно-правовые акты, аналитические справки, описание инновационных продуктов).

V. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

5.1. Финансирование деятельности ОЭР осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».
5.2. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.