

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA ARAB MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
SESUAI KMA 183

KI DAN KD KELAS 1 SEMESTER 1

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.2 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT.	2.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.2 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar	4.2 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi salam menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar
1.3 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.3 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف	4.3 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: التعارف dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah
1.4 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	3.4 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أُسْرَتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dengan kata tanya من هذا؟ من هذه؟	4.4 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang diri dan anggota keluarga dalam bentuk sangat sederhana.
1.5 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan	3.5 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أُسْرَتِي	4.5 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أُسْرَتِي

	pergaulan dan keberadaannya.	أُسْرِي	dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.
1.6 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.6 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَايَتِي yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan hobiku.	4.6 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan hobiku.
1.7 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.7 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَايَتِي	4.7 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: هَوَايَتِي dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah.
Keterangan : Ungkapan komunikatif seperti: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ [السلام عليكم – وعليكم السلام] [كيف الحال؟ - الحمد لله] [ما اسمك – اسمي] [من هذا؟ هذا أي] [من هذه؟ هذه أي] [ما اسم أمك – فاطمة] [ما اسم أبيك – أحمد] [ما هوايتك؟ – هوايتي] Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran العبارات التعليمية : هَيَّا نَقْرَأْ! – اِرْفَعْ صَوْتَكَ! – وَالْآن دَوْرُكَ – تَفَضَّلْ - جَمِيعًا – مَرَّةً أُخْرَى! - خُذْ! - اَعْطِنِي - هَاتِ – بِسُرْعَةٍ العبارات الخبرية : جَاءَ وَقُتُّ الشَّرَاحَةِ - انْتَهَى دَرْسُنَا			