

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет фізичної культури</b>  <b>Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</b></p>		
<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни «Патологічна ходьба»</b></p>			
<p><b>Галузь знань:</b></p>	<p align="center">22 Охорона здоров'я</p>		
<p><b>Спеціальність:</b></p>	<p align="center">227 Фізична терапія, ерготерапія</p>		
<p><b>Освітньо-професійна програма:</b></p>	<p align="center">Фізична реабілітація</p>		
<p><b>Рівень вищої освіти:</b></p>	<p align="center">Перший (бакалаврський)</p>		
<p><b>Статус дисципліни:</b></p>	<p align="center">вибірковий освітній компонент</p>		
<p><b>Мова викладання:</b></p>	<p align="center">українська</p>		
<p><b>Викладачі:</b></p>		<p><b>ПІБ:</b></p> <p><b>Посада:</b></p> <p><b>Вчений ступінь:</b></p> <p><b>Телефон:</b></p> <p><b>E-mail:</b></p> <p><b>Робоче місце:</b></p> <p><b>Профайл викладача:</b></p>	<p>Зданюк Вадим Володимирович</p> <p>Доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</p> <p>Кандидат педагогічних наук</p> <p>067-382-10-50</p> <p><a href="mailto:zdanyuk.vadym@kpnu.edu.ua">zdanyuk.vadym@kpnu.edu.ua</a></p> <p>Аудиторія кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання (аудиторія №214)</p> <p><a href="https://fr.kpnu.edu.ua/zdaniuk-vadym-volodymyr-ovych/">https://fr.kpnu.edu.ua/zdaniuk-vadym-volodymyr-ovych/</a></p>
<p><b>Сторінка курсу в MOODLE</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=89">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=89</a></p>		
<p><b>Консультації</b></p>	<p>Вівторок – 14:20-16:00, четвер – 14:20-16:00. аудиторія № 218</p>		
<p><b>Анотація до курсу</b></p>	<p>Освітній компонент “Патологічна ходьба” вивчає відхилення в ході пацієнта/клієнта, що виникають через функціональні порушення в організмі. Освітній компонент охоплює розділ біомеханіки, аномалій та відхилень у вигляді ходи у зв'язку з травмами, захворюваннями, а також ускладненнями в неврологічних та м'язових системах. Здобувачі вивчатимуть патологічні ходові моделі, їх діагностику, методи реабілітації та терапевтичні підходи для відновлення природного руху пацієнта/клієнта. Курс дозволяє розширити розуміння впливу патологічних станів на рухову активність людини та розвинути навички терапевтичної діагностики та реабілітації.”</p>		

<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Патологічна ходьба» є формування у здобувачів знань про патологічну ходьбу, її причини, механізми, клінічні прояви та діагностику, а також розвиток у здобувачів вмінь оцінювати патологічну ходьбу та розробляти індивідуальні програми фізичної терапії для пацієнта/клієнта з патологічною ходьбою.	
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)	
<b>Результати навчання</b>	<p>ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	
<b>Компетентності:</b>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 3 Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 4 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>	
<b>Пререквізити</b>	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: анатомії людини, біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії, вступ до спеціальності.	
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Масаж у фізичній терапії, ерготерапії», «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях ССС, ДС, НС, ОРА».	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
	Рік навчання/ рік викладання	денна форма навчання  4

	Семестр вивчення	7
	нормативна/вибіркова	вибіркова
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна робота	80
	Форма підсумкового контролю	залік
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Мультимедійна аудиторія, зал фізичної терапії при різних захворюваннях, ноутбук, Інтернет, модульне об'єктно-динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, велоергометр, бігова доріжка, пульсоксиметри, гоніометри пластикові, орбітрек магнітний, профілактор Євмінова, динамічний тренажер балансу подушка «TheraBand»21430, поручні ПДВХ-1 призначені для відновлення рухів нижніх кінцівок та суглобів, після перенесення травм і хвороб та допомоги людині, що має фізичні вади, сходи з похилою площиною для дорослих СХП-1, ходунки нерегульовані, не складні для дорослих, ходунки регульовані, не складані, на чотирьох колесах зі столиком, палиця металева телескопічна (із регульованою довжиною), палиця опорна з чотирма ніжками, що регулюється за висотою, милиця пахвова підліткова, тренажер універсальний (стіл реабілітаційний).</p>	
<b>Політики курсу</b>	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60</li> </ul>	

% від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;

- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;
- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;
- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;
- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;
- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачу вищої освіти не присвоюють;
- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету.

Академічна доброчесність. Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.

#### **Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті: закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); підготовка конкурсної наукової роботи; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті: наявність наукової публікації; волонтерська діяльність; підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації.

*Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.*

Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		р а з о м	у тому числі					
			лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
	Змістовий модуль 1. Патологія ходьби							
	годин	120	20	20			80	
	Разом годин	120	20	20			80	
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.							
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<b>Поточний контроль</b>	<b>Самостійна робота</b>		<b>МКР</b>	<b>Разом</b>			
	60 балів	20 балів		20 балів	100 балів			
	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12-ти.							
<b>Форми та методи поточного і підсумкового контролю</b>	Форми поточного оцінювання: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркове), взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних практичних завдань, підготовка презентацій, контроль за самостійною роботою та інш.). Форма підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).							
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття та виконав усі заплановані види робіт з навчальної дисципліни мінімум на 60%.							
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вакуленко Л.О., Клапчука В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Тернопіль. Укрмедкнига, 2018. 371 с.</li> <li>Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. Основи фізичної реабілітації. [навч. посіб.]. Тернопіль : ТНПУ, 2010. - 234 с.</li> <li>Єдинак Г.А., Теорія і технологія використання фізичних вправ у реабілітації дітей з церебральним паралічем : посібник для студ. вищих навч. закладів. Кам'янець-Подільський. Мошак М.І., 2007. 352 с.</li> <li>Лікувальний масаж. підручник Л.О. Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко, П.П. Прилуцький. 3-є вид., без змін. Тернопіль : ТДМУ, 2016. – 468 с.</li> <li>Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2005. 471с.</li> <li>Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 300 с.</li> </ol>							

	<p>7. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2020. 324 с.</p> <p>8. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. К.: Медицина, 2006. 256 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://medical-club.net/uk/">https://medical-club.net/uk/</a></li> <li>2. <a href="https://www.physiotherapyexercises.com/?Lang=English">https://www.physiotherapyexercises.com/?Lang=English</a></li> <li>3. <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=RPoUdaUAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=RPoUdaUAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a></li> <li>4. <a href="https://www.zygotebody.com/">https://www.zygotebody.com/</a></li> <li>5. <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> <a href="http://upta.com.ua/">http://upta.com.ua/</a></li> </ol>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>