



Вправи для роботи з дітками з інтелектуальними порушеннями (для батьків)

Вправа «Назви 5 слів»

Мета: розвиток мислення, зосередженості, мовлення.

- Назви 5 імен хлопців.
- Назви 5 імен дівчат.
- Назви 5 видів квітів.
- Назви 5 видів дерев.
- Назви 5 видів фруктів/овочів.

Вправа «Злови слово»

Мета: розвиток концентрації, переключення уваги.

- Я зачитаю тобі слова, коли серед слів трапиться назва *рослини*, ти повинен плеснути в долоні – «зловити слово».

Варіанти слів: дорога, тигр, береза, літак, пшениця, троянда, змія, дуб, лялька, гриб, школа, шипшина, ромашка, рама, дім, машина, малина, тополя, потяг, мурашка, ваза, гвоздика, цвях, музей, гра, верба, горобець, каштан, пальма, намет, кіно, кенгуру, калина, хокей, місто, собака, волошка, глечик, молоко, тюльпан, гарбуз, ліс, ялинка, сосна, дорога, книга, музика, осика, балет, паркет, плющ, кульбаба.

Вправа «Запам'ятай і намалюй»

Мета: розвиток уваги, зосередженості, зорової пам'яті, удосконалення уміння працювати за інструкцією дорослого.

- На листку А4 намалюйте кілька геометричних фігур (коло, трикутник, чотирикутник, прямокутник, овал). Покажіть дитині:
- Розглянь уважно, які геометричні фігури зображені на листку паперу (5-8 фігур). Запам'ятай їх.
- Намалюй ті фігури, які ти запам'ятав.

Вправа «Намалюй по крапочках» (дошкільний, молодший шкільний вік)

Мета: розвиток дрібної моторики руки, сприймання, довільної уваги.

- Обведи малюнок по крапочках. Яке зображення у тебе вийшло? (малюнки простих геометричних фігур, тварин, рослин).

Вправа «Штрихування» (дошкільний, молодший шкільний вік)

Мета: розвиток дрібної моторики руки, сприймання, довільної уваги.

- На листку А4 намалюйте кілька геометричних фігур (коло, трикутник, чотирикутник, прямокутник, овал). Покажіть дитині:
- Назви, які фігури зображені на малюнку.
- Тобі потрібно заштрихувати ці фігури (горизонтальні/вертикальні, косі лінії).