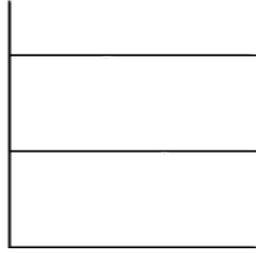




أوراق عمل
فنية
الصف الأول



الفصل الدراسي الأول

الموضوع : مدرستي الجميلة

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :



في المدرسة نتعلم كيف نرسم أشياء جميلة

أقلام التلوين نستخدمها في الرسم على الحائط فقط

تغطية أقلام التلوين دائما لا تجعلها تجف



..... أقلام التلوين لا أضعها في_1

مكانها

فمي

أستخدم أقلام التلوين في الرسم_2 على

حقيبتي

الوجه

الحقيبة

الورق

* الملاحظات/

* لم تتقن

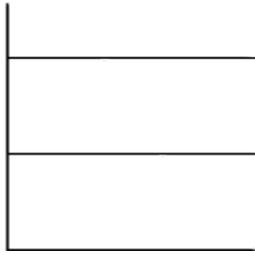


الموضوع : الإنسان والرسم

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :



في حياتنا اليومية لا نرى أشكالاً هندسية متنوعين

1

عندما نزين الأشكال الهندسية والمستطيلات فإننا نستخدم

2

أجدادنا حقاً فنانون استخدموا الأشكال الهندسية
ورسموا بها أشكالاً جميلة كالـمربع والمثلث ولونوها بألوان جميلة

الأحجار

الخطوط

النباتات

* لم تتقن



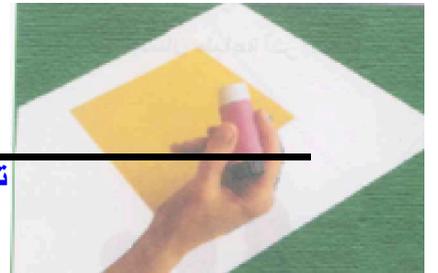
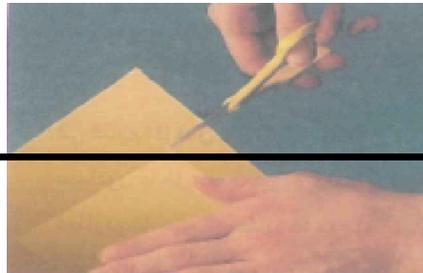
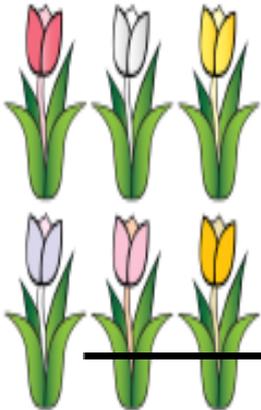
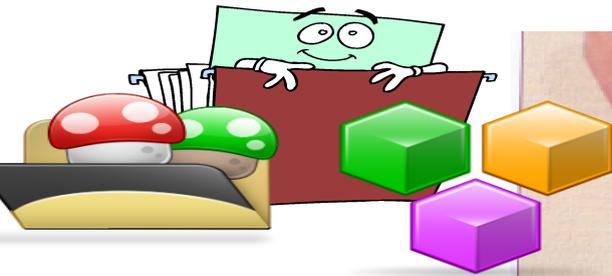
الموضوع : أزخرف بالمربع والمستطيل

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :

□ صلي كل صورة بما يناسبها مما يأتي:



تتقن

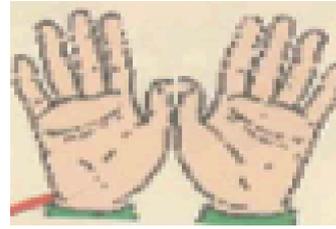
الموضوع : أطلع أشكالاً من الطبيعة

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :

□ صلي بين الشكل والأثر المناسب لها :



كيفية إعداد
العمل الفني



* الملاحظات/

* لم تتق

نت

الموضوع : الألوان ممتعة

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :

صلي كل لون من الألوان التالية باسمه المناسب :



البرتقالي

الأحمر

الأزرق

الأخضر

أكملي تلويز



* الملاحظات/

* لم تتقن

* اتقنت

الموضوع : مجموعة الألوان

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

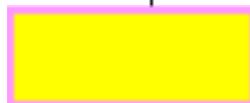


() الضوء يساعدنا في رؤية الألوان

() اللون الأحمر من الألوان الثانوية

() تنقسم الألوان إلى قسمين ألوان أساسية وألوان ثانوية

ضعي علامة (✓) تحت الألوان الأساسية وعلامة (x) تحت الألوان

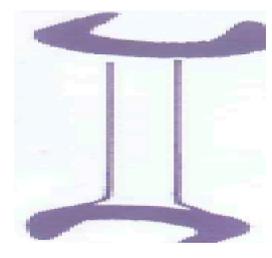
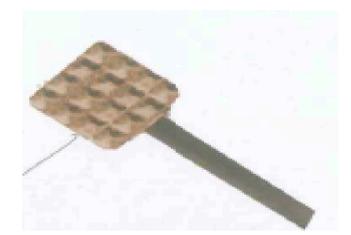


* الملاحظات/

* لم تتقن

الموضوع : أطلع أشكالاً بألواني
اسم الطالبة :
الصف : الأول الابتدائي
التاريخ :
رقم النشاط :

صلي بين الشكل والأثر الم



بأشكالها وألوانها
رسمي الصور التي حصلت عليها



* لم تتف



ض

خلق

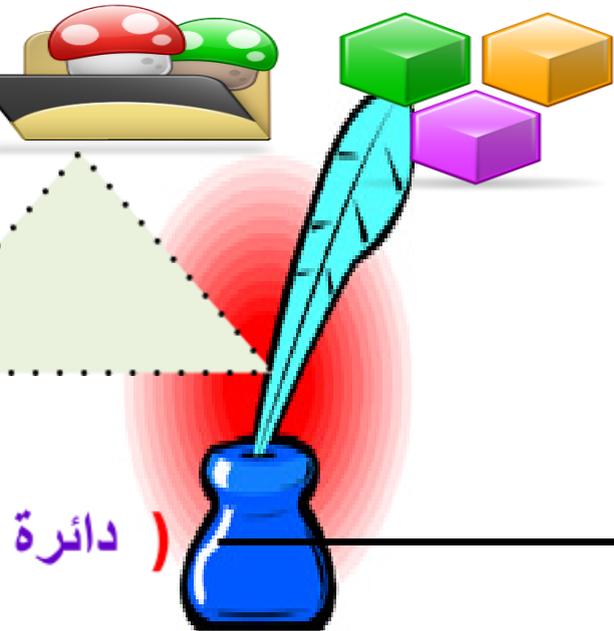


الموضوع : الزخرفة بالدائرة والمثلث

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :



* الملاحظات/

* لم تتقن

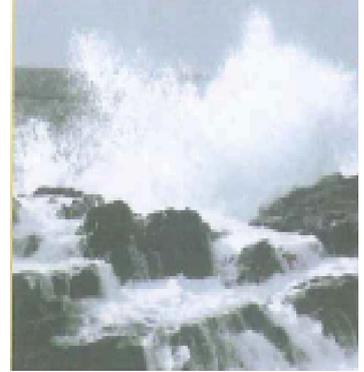
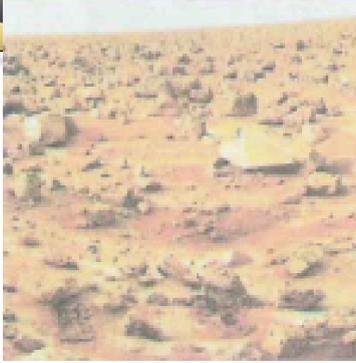
* اتقنت *

الموضوع : التشكيل بالصلصال

اسم الطالبة :

الصف : الأول الابتدائي

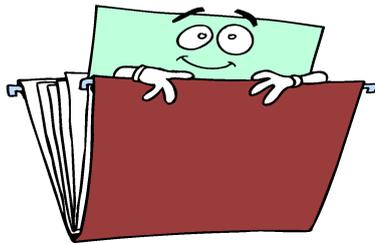
التاريخ : رقم النشاط :



في البحر

في الأودية والجبال

في الميدان



نوع من التربة تنقي من
الشوائب ، وتمزج بالماء
لتصبح طينة طرية .

• التربة الرملية

• التربة الطينة

• التربة الصخرية

* الملاحظات /

* لم تنق

* اتقت

الموضوع : أحفوري الصغيرة

اسم الطالبة :

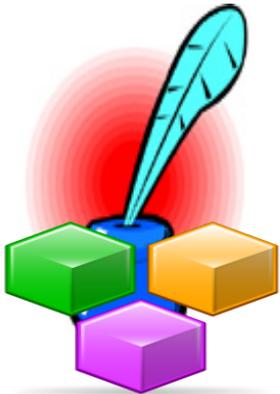
الصف : الأول الابتدائي

التاريخ : رقم النشاط :



كل أثر لنبتة أو حيوان عاش
في الماضي

- طباعة الأثر
- الأحفور
- طينة





* الملاحظات/

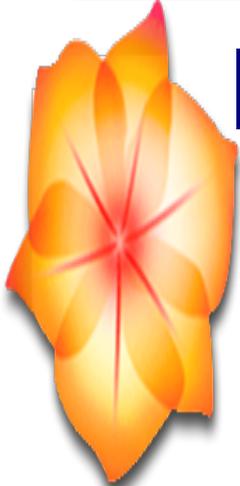
* لم تتقن

* اتقنت *

الموضوع : أزهارى الجملىة
اسم الطالبة :
الصف : الأول الأبتدائى
التارىخ : رقم النشاط :

ضعى علامة (/) أمام الأدوات والخامات التى نستخدمها فى

تشكىل الورء .



بخاب ألوان

مقصاً

أكياساً ورقىة

لوح خشب

صلصال

قلم تحدىء

ضعى علامة (/) أمام العبارة الصعىة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .



الأزهار بألوانها المتنوعة تعطى إحساساً بالبهجة والسرور

نقوم بلف مجموعة من الخىوط لتشكىل كرة صغىرة .
لنكون قاعدة لتحمل الورء

ىجب على أن انبته عند استخدام المقص

* الملاحظات/

* لم تتقن

* اتقنت



الموضوع : **اسماكي المخططة**

اسم الطالبة :

الصف : **الأول الابتدائي**

التاريخ : رقم النشاط :