

SEGUNDO GRADO

PLANEACIÓN SEMANA 2

DEL 4 AL 9 DE
SEPTIEMBRE



Escuela Primaria ""
Profesora Grado: Segundo Turno: Grupo: " "
CICLO ESCOLAR
PLAN DE TRABAJO

SEMANA 2
DEL xx AL xx DE SEPTIEMBRE DE 20xx

ESPAÑOL

LECCIONES: 1 "Nuevos amigos" y 2 "El lugar donde vivo".

PROPÓSITOS
Que los alumnos: • Desarrollen habilidades para expresarse oralmente, mediante su presentación ante el grupo, con la finalidad de que se conozcan. • Apliquen su conocimiento de las letras al identificar nombres que inician o terminan igual que el suyo. • Utilicen la escritura como medio para registrar información, al anotar los nombres de sus compañeros. • Describan el lugar donde viven, mencionando las características básicas para reconocerlo. • Reconozcan a la escritura como un medio para registrar información, al escribir los datos de su domicilio.
SECUENCIA DIDACTICA
SESION 1 • Platicaremos sobre los cambios que han sufrido de cuando salieron del kínder hasta ahora que están en segundo grado de primaria. • TAREA: Con ayuda de dos fotos, una de primero y una de segundo hacer un comparativo personal para incluirlo en su portafolio de evidencias. Hacer un dibujo sobre cómo se imaginan que serán de adultos. SESION 2 • Pedir a los alumnos que abran su libro de texto en la página 10 e indicarles que escribirán sus datos básicos. • Los alumnos leen sus respuestas por turnos. • Indicar a los alumnos que dibujen a los compañeros con los que les gustaría tener amistad. SESION 3 • Los alumnos deberán abrir su libro en la página 11, para subrayar con rojo los nombres que inician con la misma letra que Belem y con azul los que terminan con la misma letra que Francisco. • Comparar en grupo sus respuestas pasando al pizarrón a realizar el mismo ejercicio. • TAREA: Escribir en la página 11 dos nombres que inicien y dos que terminen con la misma letra que el suyo. SESION 4 • Platicar con el grupo sobre cómo es el lugar donde viven y permitir que se expresen de manera libre y ordenada, estimulando a los alumnos a ser descriptivos en sus comentarios. • Pedirles que abran su libro en la página 12 y dibujen el lugar donde viven y su dirección. • TAREA: Escribir con ayuda de sus papás los datos que se piden en la página 13. SESION 5

- Los alumnos en turnos leen su dirección, su estado, municipio y código postal y permite que comenten si son vecinos o viven en la misma colonia.
- Revisan en parejas la utilización de mayúsculas en sus respuestas.

ASIGNATURA: MATEMATICAS (DESAFIOS MATEMATICOS)

DESAFIO MATEMATICO: 1 “Comparación de precios”

Intención didáctica

Que los alumnos se den cuenta de que cualquier número de tres cifras es mayor que cualquier otro de dos cifras y que, entre dos números de tres cifras, es mayor el que empieza con la cifra mayor.

Contenido: Identificación de las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.

SECUENCIA DIDACTICA:

SESION 1:

- Pedir a los alumnos que abran su libro de desafíos matemáticos en la página 10 y observen el dibujo, para que localicen los precios de los artículos.
- De manera individual los alumnos escriben en las líneas los precios de los juguetes, ordenándolos del más barato al más caro.
- En el pizarrón se anotan los resultados en el orden que dicten los alumnos.

SESION 2

- Organizados en parejas, continúan con el ejercicio en la consigna 2 de la página 11, contestando las preguntas del inciso a al e.
- Por turnos, los equipos comparten las respuestas.
- Escribir los precios que vayan mencionando los alumnos en sus respuestas para reflexionar sobre la importancia de la ubicación de los números y de cuántas cifras contiene.

SESION 3

- Organizados en parejas, continúan con el ejercicio en la consigna 2 de la página 12, contestando las preguntas del inciso f al j.
- Por turnos, los equipos comparten las respuestas.
- Escribir los precios que vayan mencionando los alumnos en sus respuestas para reflexionar sobre la importancia de la ubicación de los números y de cuántas cifras contiene.

SESION 4

- Escribir en el pizarrón cantidades de dos cifras para que las comparen a partir de las decenas que contienen.
- Realizar algunos ejercicios en el cuaderno del alumno.
- Escribir en el pizarrón cantidades de tres cifras para que las comparen a partir de las centenas que contienen.
- Realizar algunos ejercicios en el cuaderno del alumno.

SESION 5

- Llevar un ejercicio fotocopiado en donde contenga cantidades de dos y tres cifras, para que los alumnos las ordenen de menor a mayor.
- En el pizarrón verificar el orden que le asignaron los alumnos a las cantidades.

EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Mi vida diaria

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
• Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad.
CONTENIDOS
• He cambiado
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos. • Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas. • Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.
SECUENCIA DIDACTICA

- Platicaremos sobre los cambios que han sufrido de cuando salieron del kínder hasta ahora que están en segundo grado de primaria.
- Observaremos los cambios que han sufrido María y Saúl ahora que inician el segundo grado de primaria en su página 11 de su libro Exploración de la naturaleza y sociedad.
- TAREA: Con ayuda de dos fotos, una de primero y una de segundo hacer un comparativo personal para incluirlo en su portafolio de evidencias. Hacer un dibujo sobre cómo se imaginan que serán de adultos.

FORMACION CIVICA Y ETICA

Niñas y niños que crecen y se cuidan

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN
Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
APRENDIZAJES ESPERADOS
• Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida. • Reconocimiento la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias. • Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables. • Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.
AMBITO: AULA
CONTENIDOS
Un vistazo a mi historia. Qué ha cambiado en mi persona. Qué nuevos juegos o actividades realizo ahora, que no hacía cuando era más pequeño. Qué nuevos gustos y necesidades tengo. Por qué es importante aprender cosas nuevas conforme voy creciendo. Familias diversas. Cómo es mi familia. Quiénes integran mi familia. Cuáles son los tipos de familia. Qué beneficios me proporciona participar de la vida en familia. Qué hace valiosas a la familia. Quiénes de mis familias viven en otros lugares. Aprendo a cuidarme. Qué necesitamos las niñas y los niños para crecer y desarrollarnos. Cómo puedo saber que me estoy desarrollando adecuadamente. Qué podemos hacer para cuidar nuestro cuerpo. Cómo debo cuidarme de las enfermedades. Qué podemos hacer para que nuestro entorno sea más seguro y saludable.
SECUENCIA DIDACTICA

- trabajar con una lectura sobre los cambios de los seres humanos, en las páginas 10 y 11.
- Llevar a los alumnos a la reflexión del tema.

**ATENTAMENTE
PROFR.**

Vo. Bo. Dirección
Profr.

Vo.Bo. Inspección
Profr.

OBSERVACIONES: _____

VISITA CHANNELKIDS.COM
PARA MAS CONTENIDO GRATUITO



ChannelKIDS
innovando en un clic