

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра романо-германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету (директор
навчально-наукового інституту)

факультет іноземних мов

(вказати назву структурного підрозділу)

Світлана ВІРОТЧЕНКО

(вказати П.І.Б керівника)

2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Переддипломна практика

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	03 Гуманітарні науки
спеціальність	(шифр і назва) 035 Філологія
освітня програма	(шифр і назва) <u>Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мови), Французька мова та література і переклад та англійська мова</u>
спеціалізація	(шифр і назва) <u>035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.</u>
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	(обов'язкова / за вибором) іноземних мов

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“ 28 ” серпня 2024 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Черкашина Тетяна Юріївна, доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри романо-германської філології
Оніщенко Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри романо-германської філології
Руднева Ірина Станіславівна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри романо-германської філології

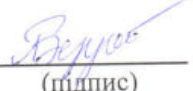
Програму схвалено на засіданні кафедри романо-германської філології

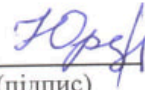
Протокол від “ 27 ” серпня 2024 року № 1

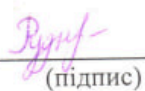
В.о. завідувача кафедри романо-германської філології


(підпис) Ірина ХОЛМОГОРЦЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітніх (професійних/наукових) програм:

Німецька мова та література і
переклад та англійська мова
назва освітньої програми 
(підпис) Лілія БЕЗУГЛЯ
(прізвище та ініціали)

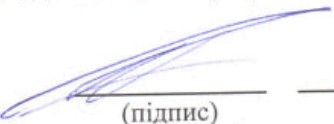
Переклад (іспанська та англійська
мови)
назва освітньої програми 
(підпис) Ігор ОРЖИЦЬКИЙ
(прізвище та ініціали)

Французька мова та література і
переклад та англійська мова
назва освітньої програми 
(підпис) Ірина РУДНЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “ 27 ” серпня 2024 року № 7

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


(підпис) Анна КОТОВА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Переддипломна практика” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів

Спеціальності 035 Філологія

освітньої програми Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мови), Французька мова та література і переклад та англійська мова
спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою переддипломної практики є здійснення комплексної підготовки студентів до захисту кваліфікаційних робіт.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Переддипломна практика” є завершення роботи над кваліфікаційним дослідженням, оформлення роботи відповідно до дійсних вимог, апробація результатів дослідження з написанням статті та участю у студентській науковій конференції, підготовка до захисту роботи.

1.3. Кількість кредитів: 6.

1.4. Загальна кількість годин: 180.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Самостійна робота	
180 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: основну термінологію та напрями сучасних наукових досліджень, у т.ч. актуальних наукових течій сьогодення; основні вимоги до проведення та оформлення результатів наукових досліджень.

Загальні компетентності

освітньої програми Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Здатність до критики й самокритики.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до усвідомлення та розв'язання локальних та глобальних проблем в українському та міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність спілкуватися німецькою та англійською мовами у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу німецькою та англійською мовами.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, узагальнення, аналізу й синтезу процесів і явищ та розуміння їхніх причинно-наслідкових зв'язків.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення як стандартних, так і інноваційних завдань у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, в тому числі на засадах різноманітності та мультикультурності.

ЗК11. Здатність до виконання наукових досліджень на належному рівні.

ЗК12. Здатність генерувати та втілювати на практиці або в дослідницькій діяльності нові ідеї (креативність).

ЗК15. Здатність постійно підвищувати свій професійний рівень, поглиблювати знання і

розвивати набуті уміння й навички.

ЗК16. Здатність гідно сприймати суспільні виклики сьогодення.

ЗК17. Здатність до логічного обґрунтування необхідності впровадження новітніх досягнень науки й техніки в навчальний процес

ЗК18. Здатність гідно представляти Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна у професійній діяльності в Україні та за кордоном.

освітньої програми Переклад (іспанська та англійська мови)

ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою усно та письмово.

ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК6. Здатність спілкуватися іспанською та англійською мовами у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, *зокрема й іноземними мовами.*

ЗК11. Здатність проводити дослідження на належному рівні

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

освітньої програми Французька мова та література і переклад та англійська мова

ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою усно та письмово.

ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК6. Здатність спілкуватися французькою та англійською мовами у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 14. Здатність до безперервного та актуального навчання.

ЗК 15. Уміння планувати роботу та правильно розподіляти час

Фахові компетентності

освітньої програми Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних лінгвістичних концепціях.

ФК2. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних технологіях викладання іноземних мов у ЗВО.

ФК3. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних перекладознавчих концепціях.

ФК4. Здатність осмислювати лінгвістику як полісистему, розуміти сучасні шляхи розвитку лінгвістики.

ФК5. Здатність осмислювати перекладознавство як полісистему, розуміти сучасні шляхи розвитку перекладознавства.

ФК7. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК8. Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для дослідження чи інноваційної розробки у галузі німецької філології.

ФК9. Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для дослідження чи інноваційної розробки у галузі англійської філології.

ФК11. Здатність застосовувати поглиблені знання з германської філології (перекладу включно) для вирішення професійних завдань.

ФК14. Знання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних та професійних

стосунках і створення умов для їхнього дотримання.

ФК15. Здатність компетентно брати участь у наукових заходах різних рівнів.

ФК16. Здатність постійно поглиблювати знання у галузі філологічної науки.

ФК19. Усвідомлення необхідності слідкувати за новітніми досягненнями німецькомовної та англomовної літератури і використовувати їх у професійній діяльності

освітньої програми Переклад (іспанська та англійська мови)

ФК2. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих концепціях.

ФК7. Здатність до наукового аналізу і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК8. Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для дослідження чи інноваційної розробки у галузі романської філології (перекладу включно).

ФК9. Здатність презентувати результати своїх досліджень чи інноваційних розробок професійній спільноті, захищати інтелектуальну власність на результати своїх досліджень та інновацій.

ФК10. Здатність застосовувати поглиблені знання з романської філології (перекладу включно) для вирішення професійних завдань.

ФК11. Здатність опрацьовувати фахову літературу іспанською, англійською та українською мовами; *уміння знаходити в інтернеті інформацію іноземними мовами, необхідну для створення фахових текстів та стилістичного редагування текстів іноземними мовами.*

ФК12. Вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі романської філології (перекладу включно).

ФК13. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК14. Знання загальноприйнятих норм поведінки й моралі у міжособистісних та професійних стосунках і створення умов для їх дотримання.

ФК15. Здатність компетентно брати участь у наукових заходах різних рівнів

освітньої програми Французька мова та література і переклад та англійська мова

ФК2. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих концепціях

ФК7. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК8. Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для дослідження чи інноваційної розробки у галузі романської філології (перекладу включно).

ФК9. Здатність презентувати результати своїх досліджень чи інноваційних розробок професійній спільноті, захищати інтелектуальну власність на результати своїх досліджень та інновацій.

ФК10. Здатність застосовувати поглиблені знання з романської філології (перекладу включно) для вирішення професійних завдань.

ФК11. Здатність опрацьовувати фахову літературу французькою, англійською та українською мовами.

ФК12. Вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі романської філології (перекладу включно).

ФК13. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК14. Знання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних та професійних стосунках і створення умов для їх дотримання.

ФК15. Здатність компетентно брати участь у наукових заходах різних рівнів.

ФК17. бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень в умовах сучасного соціокультурного середовища

ФК18. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу франкомовного та англomовного тексту

вміти: на належному рівні здійснювати дослідження в галузі лінгвістики, методики викладання іноземної мови, літературознавства, перекладознавства та оформлювати їх у вигляді наукової роботи.

Програмні результати навчання

освітньої програми Німецька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН1. Оцінювати власну навчальну, наукову та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень німецькою, англійською та українською мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики та технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології (перекладу включно).

ПРН4. Оцінювати та критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їхнього вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці, перекладознавстві і літературознавстві.

ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства, мовознавства та перекладознавства.

ПРН9. Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти германської філології (перекладу включно).

ПРН10. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, перекладацькі факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності, норм поведінки й моралі в міжособистісних та професійних стосунках.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладного матеріалу.

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

ПРН17. Планувати здійснювати і презентувати дослідження в галузі в галузі германської філології та перекладу на належному рівні.

освітньої програми Переклад (іспанська та англійська мови)

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти іспанською, англійською та українською мовами для реалізації усної та письмової комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень іспанською, англійською та українською мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі романської філології (перекладу включно).

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що

потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати сучасні лінгвістичні, літературознавчі, перекладацькі концепції.

ПРН9. Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти романської філології (перекладу включно).

ПРН10. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати іспаномовні та англійськомовні тексти різних стилів і жанрів, *а також гуманітарні тексти з української мови на іспанську; порівнювати різні художні переклади того самого твору на українську мову; знаходити в інтернеті вузько спеціалізовану інформацію іноземними мовами.*

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування не лише фахівцям, а й широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних жанрів і стилів іспанською та англійською мовами.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладного матеріалу.

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з романської філології (перекладу включно) для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі романської філології та перекладу.

освітньої програми Французька мова та література і переклад та англійська мова

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти французькою, англійською та українською мовами для реалізації усної та письмової комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень французькою, англійською та українською мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі романської філології (перекладу включно).

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати сучасні лінгвістичні, літературознавчі, перекладацькі концепції.

ПРН9. Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти романської філології (перекладу включно).

ПРН10. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати франкомовні та англomовні тексти різних стилів і жанрів.

ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань в галузі романської філології (перекладу включно), власну точку зору на них та її обґрунтування не лише фахівцям, а й широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами.

ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладного матеріалу.

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з романської філології (перекладу включно) для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі романської філології та перекладу.

ПРН18. Дослідницькі навички і вміння; здатність підвищувати свій професійний рівень; креативність

ПРН21. Здатність об'єктивно аналізувати й критично оцінювати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.

ПРН22. Здатність до організації і планування; пристосування до нових умов; готовність розробляти системи заходів відповідно до виробничої ситуації, до норм безпеки життєдіяльності.

ПРН23. Здатність до морального і фізичного самовдосконалення в умовах сучасного соціокультурного середовища

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Переддипломна практика протягом чотирьох тижнів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Переддипломна практика						
Переддипломна практика	180					180
Разом за розділом	180					180

4. Завдання для самостійної роботи

Переддипломна практика на 2 курсі магістратури проходить з відривом від навчального процесу на кафедрі романо-германської філології факультету іноземних мов. Базою практики можуть також бути інші підрозділи факультету та ХНУ імені В.Н. Каразіна. Тривалість практики – 4 тижні.

Зміст практики

узагальнення результатів дослідження, підбиття підсумків розв'язання поставлених у кваліфікаційному дослідженні задач та проблеми; аналіз результатів та формулювання положень одержаних результатів	70 годин
--	----------

оформлення результатів дослідження згідно з дійсними вимогами до оформлення наукових праць та підготовка презентація до захисту кваліфікаційної роботи	30 годин
підготовка наукової статті, яка узагальнює теоретичні знання, засвоєні під час написання кваліфікаційної роботи, та навички написання наукових робіт та підготовки результатів дослідження до публікації у наукових виданнях, підготовка доповіді для наукової конференції, підготовка тез доповіді.	80 годин

В період практики студент може відвідувати консультації наукового керівника з практики відповідно до встановленого графіку та отримувати поради щодо закінчення кваліфікаційного дослідження та апробації його результатів у вигляді статті, доповіді для наукової конференції, тез доповідей. По закінченню практики студент зобов'язаний у визначений термін подати до друку статтю чи тези доповіді із рекомендацією керівника або виступити із доповіддю на науковій конференції.

5. Індивідуальні завдання.

Навчальним планом не передбачені.

6. Методи навчання.

Аналітичний, дедуктивний, індуктивний, проблемний, дослідницький.

7. Методи контролю

1. Інструктаж з дотримання вимог до оформлення результатів досліджень; презентацій та статей.
2. Консультація.
3. Прийняття письмового звіту.

8. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання переддипломної практики. Студент може отримати максимально 100 б., з яких:

- 50 б. за оформлення результатів дослідження згідно з дійсними вимогами до оформлення наукових праць,
- 20 б. за підготовку презентації,
- 20 б. за підготовку апробації,
- 10 б. за вчасно подану звітну документацію.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види діяльності під час проходження практики	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Критерії оцінювання

Оцінка «відмінно» (100-90 балів) виставляється студентам, робота яких оцінена керівником практики на «відмінно», а самі студенти вчасно подали статтю чи тези доповіді до друку або виступили із доповіддю на конференції та показали відмінні успіхи в засвоєнні навичок узагальнення та оформлення результатів своєї наукової роботи.

Оцінка «добре» (89-70 балів) виставляється студентам, робота яких оцінена керівником практики на «добре», та які подали вчасно подали статтю чи тези доповіді до друку або виступили із доповіддю на конференції.

Оцінка «задовільно» (69-50 балів) виставляється студентам, робота яких оцінена керівником практики на «задовільно», та які загалом впорались із завданнями практики.

Оцінка «незадовільно» (49 і нижче балів) виставляється студентам, робота яких оцінена керівником практики на «незадовільно», та які не впорались із завданнями практики.

Примітка: оцінка студентів може бути знижена за порушення трудової дисципліни (неякісне та/або несвоєчасне виконання завдань, недостатня готовність кваліфікаційної роботи до подачі до захисту, відсутність структурних елементів кваліфікаційної роботи, або відсутність поданої до друку статті чи тези доповіді або виступу із доповіддю на конференції, що підсумовує результати кваліфікаційного дослідження).

9. Рекомендована література

Основна література

1. Марта Мальська, Наталія Паньків. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

Допоміжна література

1. Чорновол-Ткаченко О. О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 156 с.
2. Методичні рекомендації до написання курсових та магістерських робіт / Укл. О.І. Морозова, В.О.Самохіна. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 30 с.
3. Тулайдан В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Ужгород: УНУ, 2017. 105 с.
4. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / укладач Н.І. Ситник. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. 67 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічна посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015». Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.