

ДЕСЯТЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯМ ОБЩЕЖИТИЯ

по работе с учащимися в период адаптации

1. Общайтесь с подростками в доверительном, спокойном и доброжелательном тоне без повышения голоса. Это способствует установлению благоприятной атмосферы в общении между взрослыми и учащимися.
2. Следуйте принципу единства требований. Это делает жизнь учащихся в общежитии более понятной и предсказуемой, создает ощущение безопасности.
3. Сохраняйте чувство собственного достоинства учащихся – не заостряйте внимание на неудачах, промахах, а также исключите угрозы наказания, накопление компрометирующих сведений, публичных обвинений в чем-либо.
4. Благодарите или иным способом давайте позитивное внимание к тому поведению, которое вы ожидаете от учащихся. Это поможет закрепить желаемую модель поведения.
5. Давайте учащимся конкретные и посильные поручения.
6. Помните: строгость и наказание эффективны тогда, когда применяются из любви и желания добра, а не из обиды или желания отомстить.
7. Используйте внушение, когда необходимо поддержать подростка (учащийся способен справиться с проблемами; неудачи – обычное явление, они преодолимы; необходимо уметь отделять главное от второстепенного и пр.). Давайте учащимся позитивные и жизнеутверждающие установки.
8. Используйте убеждение, опираясь на свой опыт и опыт других.
9. Не бойтесь лишний раз оказать участие и внимание подростку, сказать ему слова благодарности или обратить его внимание на его сильные стороны.

Помните: трудный ребенок – объект для помощи, а не для критики.