

СХВАЛЕНО
педагогічною радою НВК
23 червня 2018 року
Протокол № 8

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор НВК _____ О.М. Тарасюта
Наказ № 81 від 22 серпня 2018 року

***Освітня програма
Володимирецького НВК
«ЗОШ І-ІІІ ступенів - ДНЗ»
Володимирецької районної ради
Рівненської області
на 2018-2019 н.р.***

Зміст

I. Загальні положення

1. Призначення закладу освіти та засоби його реалізації.
2. Опис «моделі » випускника школи.
3. Цілі та задачі освітнього процесу.
4. Навчальний план та його обґрунтування.
5. Особливості організації освітнього процесу.
6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.
7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Розділ 1. Призначення закладу освіти та засоби його реалізації

Володимирецький НВК «ЗОШ I-III ступенів - ДНЗ» Володимирецької районної ради Рівненської області створений Володимирецькою районною радою, знаходиться у районній комунальній власності, є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником навчального закладу є Володимирецька района рада

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом НВК.

Головною метою навчального закладу є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням школи.

Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Забезпечує здобуття дошкільної освіти .

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм, а також

- введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд («Етика», «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку», «Аранжування особистості»);
- формування в учнів екологічно активної позиції, прагнення діяти для збереження довкілля сприяє курс за вибором «Уроки для сталого розвитку»
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи, району, області; трудової – участь у всіх акціях по благоустрою та очистці території школи та селища; художньо-естетичної – функціонують гуртки «Хореографічний» (5-9 класи), «Художня вишивка» (4-9 класи), «Театральний» (5-6 класи));

- надання учням можливості вибору універсального профілю (11 клас), профільних предметів у 10 класі – українська мова та література;

Освітні програми, реалізовані в школі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

У навчальному закладі створені та функціонують: предметні методичні об'єднання, семінари-практикуми, психологічна та соціальна служба.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в школі сприяють система ІСУО та програма КУРС Школа.

Наша школа - школа рівних можливостей для всіх; школа в якій навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі та «звичайні»; школа, яка намагається дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була успішною в житті; школа компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Тобто щоб дитина, навчаючись в школі, змогла набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їй потрібні для її успішного становлення. Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління школою зосереджене на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи школи з метою, яку колектив школи поставив перед собою. Школа працює на засадах “педагогіки партнерства”. Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);

- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні

програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу закладу освіти

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4. Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

для 1-го класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень
Українська мова		5
Іноземна мова (англійська)		2
Математика		3
Інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: мовно-літературна-2 год, математична-2 год, природнича-2 год, технологічна-1 год, соціальна і здоров'язбережна-0,5 год, громадянська і історична-0,5 год)		7
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Фізична культура		3
Усього		19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Індивідуальні консультації та групові заняття		
Українська мова		0,5
Математика		0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23/805

для 2-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової.

Основні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		2 клас	3 клас	4 клас
Інваріантна складова				
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7
	Іноземна мова(англійська)	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Усього		20+3	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2

Курси за вибором			
Основи екології		1	
Дорога в дивосвіт	1		1
Індивідуальні консультації та групові заняття			
Математика	0,5	0,5	0,5
Українська мова	0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25/875	26/910	26/910

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він

охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура*	3	3	3	3	3
Разом		23,5 +3	26,5 +3	28+3	28,5 +3	30+3

Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	3,5	3,5	2,5	3	3
Курси за вибором					
Креслення	-	--		1	-
Етика	1	1	-	-	-
Уроки для сталого розвитку	-	-	-	1	1
Факультативи					
Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку	1	-	-	-	-
Аранжування особистості	-	1	-	-	-
Математичний калейдоскоп	1	-	-	-	-
Розв'язуємо прикладні задачі	-	1	-	-	-
Історія математики	-	-	1	-	-
Геометричний практикум	-	-	-	-	1
Шкільна риторика	0,5	0,5	-	-	-
Лексика української мови	-	-	1	1	-
Практикум з правопису української мови	-	-	-	-	1
Резерв	-	-	0,5	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	27+3/ 1050	30+3/ 1155	30,5 +3/ 1172,5	31,5+3/ 1207,5	33+3/ 1260

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) з філологічним профілем для учнів 10 класу. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчанням та універсальним профілем .

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія»,

«Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

Зміст філологічного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

У навчальній програмі для 10 класу виокремлені наскрізні лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Профільні предмети: українська мова, українська література

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова	
Українська мова	4
Українська література	4
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	3
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	2
Інформатика	1
Технології	
Разом	32+3
Додаткові години на факультативні курси	3
Факультативні курси	

Методи розв'язування рівнянь, нерівностей	1
Фізіологія людини і тварин	1
Визначні постаті України	1
Гранично допустиме навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38/1330

Навчальний план для учнів 11 класу розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406) з українською мовою навчання (універсальний профіль, таблиця 2), складений відповідно до академічного рівня змісту освіти. Цей варіант навчального плану є універсальним; навчальний час рівномірно розподілений між окремими предметами. Основними напрямками диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором учнів, факультативами; запровадження індивідуальної форми навчання.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
	11

Інваріантна складова

Українська мова	2
Українська література	2
Іноземна мова (англійська)	3,5
Зарубіжна література	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта:	
економіка	1
людина і світ	0,5
Художня культура	0,5
Алгебра	3
Геометрія	2
Астрономія	0,5
Біологія	1,5
Фізика	3

Хімія	2
Екологія	0,5
Технології	1
Інформатика	2
Фізична культура	2
Захист Вітчизни	1,5
Разом	33
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	5
Факультативи	
Практикум із синтаксису української мови	0,5
Орфографічний практикум	0,5
Методи розв'язування рівнянь, нерівностей	1
Визначні постаті України	1
Адаптаційна фізіологія людини і тварин	1
Резерв	1
Гранично допустиме навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38/ 1330

Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу

Структура 2018-2019 навчального року

2018-2019 навчальний рік починається 1 вересня святом «День знань»

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою :

I семестр

- з 1 вересня по 28 грудня 2018;

II семестр:

- з 14 січня по 31 травня 2019.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні : з 29 жовтня по 04 листопада;
- зимові: з 29 грудня по 13 січня;
- весняні: з 25 по 31 березня.

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи.

Вручення документів про освіту провести для випускників 9,11 класів у червні 2019 року.

Святкові та вихідні дні:

- День захисника України – 14 жовтня (переноситься на 15 жовтня)
- Різдво – 25 грудня
- Новий рік – 1 січня
- Різдво – 7 січня
- Свято всіх жінок – 8 березня

- Другий день Великодня – 29 квітня
- День праці – 1 травня
- День пам'яті та примирення – 9 травня
- Другий день Трійці – 17 червня
- День Конституції – 28 червня

Режим роботи закладу на 2018-2019 Н.Р.

- НВК працює за 5 – денним робочим тижнем .
- Навчальний тиждень розпочинається підняттям та закінчується опусканням Державного Прапора України.
- Навчання проводиться в одну зміну.
- День розпочинається о 08.00 ранковою зарядкою
- Початок занять о 08 годині 10 хв.
- Під час уроків у 1-6 класах проводяться фізкультхвилинки
- Заняття гуртків та факультативів розпочинаються через 1,5-2 години після закінчення уроків
- Розклад дзвінків складено з врахуванням листа Міністерства освіти і науки України № 1/9 – 190 від 02.04.2018 року «Щодо скорочення тривалості уроків для учнів початкової школи»

Тривалість уроків

- 1 клас – 35 хв.
- 2 – 4 класи – 40 хв.
- 5 – 11 класи – 45 хв.

Розклад дзвінків

1 клас

- 1 урок - 08.10 – 08.45
- 2 урок - 09.10 - 09.45
- 3 урок - 10.15 - 10.50
- 4 урок - 11.20 – 11.55
- 5 урок - 12.20 – 12.55
- 6 урок - 13.20 - 13.55

Розклад дзвінків

2-4 класи

- 1 урок - 08.10 – 08.50
- 2 урок - 09.10 - 09.50
- 3 урок - 10.15 - 10.55
- 4 урок - 11.20 – 12.00
- 5 урок - 12.20 – 13.00
- 6 урок - 13.20 - 14.00

Розклад дзвінків

5-11 класи

- 1 урок - 8.10 – 8.55
- 2 урок - 9.10 - 9.55
- 3 урок - 10.15 - 11.00
- 4 урок - 11.20 – 12.05
- 5 урок - 12.20– 13.05
- 6 урок - 13.20 - 14.05
- 7 урок - 14.15 – 15.00

Графік харчування учнів

1-4 класи - 09.50-10.15
 5-11 класи - 11.00 - 11.20

Режим роботи ГПД

12.00 – 12.15 Прийом дітей у групу
 12.15 – 13.00 Фізкультурно-оздоровче заняття.
 13.00 – 13.30 Прогулянка. Рухливі ігри.
 13.30 – 13.50 Обід.
 13.50-14.30 Заняття з поглиблення знань, умінь та навичок
 14.30 – 16.00 Денний сон.
 16.00 – 16.30 Виховне заняття
 16.30 – 17.50 Час розваг
 17.50 – 18.00 Повернення дітей додому.

Режим роботи дошкільного навчального закладу (10,5 год; чергова група – 12 год)

П'ятиденний робочий тиждень.
 Початок роботи – 07.30
 Кінець роботи – 18.00
 Чергова група – 07.00 – 19.00
 Вихідні дні: субота, неділя, святкові дні

Організація життєдіяльності дошкільних груп

07.00 - 08.35 - ранковий прийом дітей, ігрова самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальна робота з дітьми
 08.35 -08.45- ранкова гімнастика
 08.45 – 09.20- підготовка до сніданку, сніданок
 09.20 – 09.35 – підготовка до організованої освітньо-пізнавальної діяльності дітей
 09.35 – 09.55 – I заняття
 09.55 – 10.05 – динамічна перерва
 10.05 – 10.25 – II заняття
 10.25 -12.30 - підготовка до прогулянки, прогулянка
 12.30 – 13.15 –повернення з прогулянки, підготовка до обіду, обід
 13.15 -15.30 – сон
 15.30 -16.00 – поступовий підйом, оздоровчі процедури
 16.00 – 16.25 – підготовка до вечері, вечеря

16.25 – 17.00 – самостійна діяльність дітей, індивідуальні заняття
 17.00 – 19.00 — підготовка до прогулянки, прогулянка, повернення додому

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань. Школа працює в одну зміну.

Згідно статті 12 р.ІІ Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8, 10 класів, згідно рішення педагогічної ради не проводяться.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами внесеними наказом № 921 від 17.08.2012 та № 401 від 08.04.2016.

Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, ковчингах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно- правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з

усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання – 2 рази на рік);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, сучасна їдальня, наявність інтернету – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами - 1 раз на рік).

Результати

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу школи;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища школи;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

Виховання учнів у навчальному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи. Цілі виховного

процесу в навчальному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

Весь навчально-виховний процес у школі зорієнтований на учня, розвиток його талантів, виховання на цінностях, цінностях загальнолюдських, цінностях поваги до іншої людини, цінностях любові до власної країни. Це пронизує весь зміст освіти і весь процес навчання. Виховання позитивних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід та зміст освіти.

Роль окремих виховних моментів під час навчання за наскрізними темами різна і залежить від їх мети і змісту та від того, наскільки тісно той чи інший захід пов'язаний із конкретною наскрізною темою, життєвим досвідом учнів та їх інтересами. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального та виховного середовища, а зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного розвитку учня.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. На базі школи працює гурток «Лісівники – дендрологи», який сприяє розвитку саме цієї компетентності. В рамках роботи даного гуртка планується у найближчі роки працювати над проектами «Зелене місто», «Очистимо планету від пластику», «Вторинне використання паперу». Можливі екологічні уроки на відкритому повітрі для учнів початкової школи. Лідери учнівського самоврядування виступили з пропозицією чотири рази на рік проводити толоку поблизу та на території школи. Клуб «Екології та спорту» запропонував учням школи І ступеня взяти участь в акції «Годівничка» (з метою виготовлення та розміщення годівничок на території масиву) та в проектах «Бути здоровим – модно», «Діти за гуманне ставлення до тварин».

Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. В рамках розвитку соціальної і громадянської компетентності діє учнівське самоврядування, яке намагається втілити принципи і механізми функціонування суспільства в межах школи. У подальшому учнівський та учительський колективи намагатимуться діяти так, щоб активна участь у житті школи викликала в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — був націлений на формування порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Прикладом вчителя, що покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до світу, є керівник «Євроклубу», який вчить не тільки поважати товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень, а й поцінювати все надбання цивілізації. В рамках роботи клубу впроваджуються міжнародні проекти для учнів 1-4 класів «Дорога у Європу», для учнів 5-7 класів «Ми всі рівні = ми всі різні», для учнів 8-10 класів «Стріт арт: мистецтво чи вандалізм».
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище і буде реалізовуватися упродовж двох наступних років через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я під час занять гуртка «Дорослішай на здоров'я» серед учнів 6-7 класів, та під час занять гуртка «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/ СНІДу» серед учнів 9-11 класів; для учнів 1-4 класів психологічна служба школи планує провести навчальні квести «Здоровим будь» та «Здоровий дух у здоровому тілі». Текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів розробили упродовж травня – червня творча група класних керівників під керівництвом учителя з основ здоров'я для інформування про можливі негативні наслідки в разі не виконання правил дорожнього руху. Упродовж двох років традиційно звертатиметься увага на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я.

	Психологічна служба школи разом із класними керівниками спланувала і розробила ряд заходів спрямованих на вирішення проблем пов'язаних з саморегуляцією поведінки у діяльності та спілкуванні, використання вільного часу з урахуванням можливостей і потреб, формування та реалізації валеологічної культури у внутрішкільному житті: « Моніторинг психологічного та емоційного стану учнів у навчально-виховному процесі», інформування класних керівників про результати моніторингу та залучення педагогічного й учнівського колективів до співпраці у вирішенні питань і проблем , що виникли. Заплановані інтерактивні акції, фут-квести, психологічні практикуми, тренінгові заняття зроблять приємним пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач та зможуть викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів. В рамках розвитку учнівської підприємливості та фінансової грамотності буде спрямована у подальші 2 роки робота учнівського самоврядування , яке вже виступило з ініціативою про проведення у 2018/2019 н.р. благодійних ярмарок 4 рази на рік з метою здійснення заощаджень для благодійних цілей. Крім того з метою формування економного ставлення до природних ресурсів заплановано збір макулатури та пластику, зароблені кошти будуть витрачені для закупівлі енергозберігаючих ламп.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання та виховної діяльності, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій,

організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких на засіданнях клубів звітують про виконану роботу перед комісією, до складу якої увійдуть учні, батьки, вчителі.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самотійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самотійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самотійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Додаток 1

Перелік навчальних програм для вивчення предметів інваріантної складової у 1-11 класах у 2018 /2019 навчальному році

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
I ступінь						
1.	Українська мова	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
2.	Математика	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
3.	Природознавство	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
4.	Основи здоров'я	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
5.	Фізична культура	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
6.	Музичне мистецтво	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року

7.	Образотворче мистецтво	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
8	Іноземна мова (англійська)	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти Р.Б. Шиян	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Рішення Колегії МОН України від 22 лютого 2018 року
9	Українська мова	2,3,4	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 клас. М.Вашуленко, К.І. Пономарьова, О.Ю. Прищепа	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
10	Літературне читання	2,3,4	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 клас. О.Савченко, В.Мартиненко, В. Наumenко, Н. Колеснікова	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
13	Іноземна мова (англійська)	2,3,4	Іноземні мови. Англійська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих навчальних закладів. 1–4 клас. В.Редько, О.Коваленко, Г.Г. Крючков	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
14	Математика	2,3,4	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 клас. О.В. Онопрієнко, С.О. Сковцова, Н.П. Листопад	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
15	Природознавство	2,3,4	Природознавство.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

			Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Т.Г. Гільберг, Т.В. Сак, Д.Д.Біда			від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
16	Я у світі	2,3,4	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 3– 4 клас. Бібік Н.М., Арцишевський Р.А. Пушкарьова Т.Е., Майорський В.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
17	Музичне мистецтво	2,3,4	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Хлебнікова Л.О., Дорогань Л.О., Івахно І.М	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
18	Образотворче мистецтво	2,3,4	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Шмагало Р.Т.Марчук Ж.С., Вачкова І.Б.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
19	Трудове навчання	2,3,4	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Сидоренко В.К., Мельник О.В, Морін О.Л.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
20	Інформатика	2,3,4	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Н. Морзе, Г. Ломаковська,	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050

			Г. Проценко, Й. Ривкінд			зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
21	Фізична культура	2,3,4	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Круцевич Т.Ю. Єрмолова В.М., Іванова Л.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
22	Основи здоров'я	2,3,4	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В., Гнатюк О.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
II ступінь						
23	Українська мова	5,6,7,8, 9	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентиліук.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
24	Українська література	5,6,7,8, 9	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Мовчан Р.В., Таранік-Ткачук К.В., Молочко С.Р.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
25	Зарубіжна література	5,6,7,8, 9	Зарубіжна література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

			Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Юлдашева Л.П.			
26	Іноземна мова (англійська)	5,6,7,8,9	Іноземна мова. Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Карпюк О. Київ 2017	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
28	Історія України (Вступ до історії)	5,6,7,8,9	Історія України (Вступ до історії). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
29	Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)	5,6,7,8,9	Всесвітня історія. Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
30	Історія України	5,6,7,8,9	Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
31	Всесвітня історія	5,6,7,8,9	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
32	Музичне мистецтво	5,6,7,8,9	Мистецтво. Музичне мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи. Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

33	Образотворче мистецтво	5,6,7,8,9	Мистецтво. Образотворче мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи. Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
34	Мистецтво	5,6,7,8,9	Інтегрований курс «Мистецтво» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 8-9 класи. Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
35	Природознавство	5,6,7,8,9	Природознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. Гільберг Т.Г., Крячко І.П., Дементієвська Н.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
36	Географія	5,6,7,8,9	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи. Олійник Я.Б., Гладковський Р.В., Вітенко І.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
37	Фізика	5,6,7,8,9	Фізика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7 – 9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
38	Хімія	5,6,7,8,9	Хімія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
39	Біологія	5,6,7,8,9	Біологія.	Сайт МОН України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

			Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи.	http://www.mon.gov.ua		
40	Трудове навчання	5,6,7,8,9	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
41	Фізична культура	5,6,7,8,9	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
42	Основи здоров'я	5,6,7,8,9	Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
43	Математика	5,6,7,8,9	Математика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
44	Алгебра	5,6,7,8,9	Математика. Алгебра. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
45	Геометрія	5,6,7,8,9	Математика. Геометрія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

46	Інформатика	5,6,7,8, 9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
47	Інформатика	5,6,7,8, 9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 №585
48.	Основи правознавства	5,6,7,8, 9	Основи правознавства. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 9 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826
III ступінь						
49.	Українська мова	10	Українська мова. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Філологічний напрям, профіль – українська філологія.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
50	Українська література	10	Українська література. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Профільний рівень. Г.О.Усатенко, А.М.Фасоля	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
51	Зарубіжна література	10	Зарубіжна література. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Юлдашева Л.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

52	Математика	10	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
53	Історія України	10	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
54	Всесвітня історія	10	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
55	Іноземна мова (англійська)	10	Англійська мова. Навчальна програма 10-11 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
56	Фізика і астрономія	10	Фізика і астрономія. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту та профільний рівень Локтева В.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
57	Хімія	10	Хімія. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи.Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

58	Біологія і екологія	10	Біологія і екологія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
59	Фізична культура	10	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту. Тимчик Є.Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
60	Захист Вітчизни	10	Захист Вітчизни. Навчальна програма для навчальних закладів системи загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
61	Інформатика	10	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмета учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
62	Технології	10	Технології. Навчальна програма. Рівень стандарту. 10-11 класи. Терещук А.І.,	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
63	Географія	10	Географія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
64	Громадянська освіта	10	Громадянська освіта.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

			Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тамара Бакка.			
65	Українська мова	11	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 10-11 класи. Академічний рівень. За редакцією Л.Скуратівського	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua		
66	Українська література	11	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826
67	Зарубіжна література	11	Зарубіжна література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Академічний рівень. Ю І Ковбасенко Г.М.Гребницький	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.09.2016 №1136
68	Алгебра і початки аналізу	11	Алгебра і початки аналізу. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826
69	Геометрія	11	Геометрія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826

70	Історія України	11	Історія України. «Програми для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Історія України. Всесвітня історія. Профільний рівень. Академічний рівень. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826
71.	Всесвітня історія	11	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту. Академічний рівень. О.І.Пометун, Н.М. Гупан, Г.О.Фрейман	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826
72	Іноземна мова (англійська)	11	Англійська мова. Програма для загальноосвітніх закладів 11 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406
73	Фізика	11	Фізика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.№1021
74	Хімія	11	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи.Рівень стандарту. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826

75	Біологія	11	Біологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 № 826
76	Художня культура	11	Зарубіжна художня культура. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 11 клас. Рівень стандарту. Академічний рівень. Масол Л.М., Миропольська Н.Є.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Хідожня культура. Естетика. Академічний рівень. Профільний рівень. Рівень стандарту. /К: «Поліграфкнига», 2010.	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021
77	Фізична культура	11	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту. Круцевич Т.Ю., Дятленко С.М., Турчик І.Х.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Лист Міністерства освіти і науки України від 31.08.2010 № 1/11-8297
78	Захист Вітчизни	11	Захист Вітчизни. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Академічний рівень. Бахтін А.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.07.2015 №826
79	Інформатика	11	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Академічний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 №1021
80	Технології	11	Технології. Навчальна програма. Рівень стандарту, академічний рівень. 10-11 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Лист ПТЗО від 29.06.2012 №1.4/18-Г-339

			Терещук А.І., Боринець Н.І., Дятленко С.М.			
81	Людина і світ	11	Людина і світ. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 11 клас. Рівень стандарту. Академічний рівень.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Людина і світ. Рівень стандарту. Академічний рівень. Профільний рівень. /К: «Поліграфкнига», 2010.	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021
82	Астрономія	11	Астрономія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 11 клас. Рівень стандарту Академічний рівень.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Астрономія. Рівень стандарту. Академічний рівень. Профільний рівень. /К: «Поліграфкнига», 2010.	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021
83	Екологія	11	Екологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту. Академічний рівень.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Екологія. Академічний рівень. /К: «Поліграфкнига», 2010.	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021
84	Економіка	11	Економіка. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 11 клас. Академічний рівень. Бобров В.Г., Ковальчук Г.О., Мельничук В.Г.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Географія. Економіка. Рівень стандарту. Академічний рівень. Профільний рівень. /К: «Поліграфкнига», 2010.	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
I ступінь						
1	Курс за вибором “Дорога в дивосвіт»	2,4	Поліщук Н. Основи екології : Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Типових навчальних планів. Книга 2 / Упор. : Л.Ф. Щербакова, Г.Ф. Древаль. –	Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Типових навчальних планів. Книга 2. Тернопіль, «Мандрівець», 2011	Авторська	Лист МОН від 11.09.2011 № 1 4/11 -4277
2	Курс за вибором “Основи екології»	3	Пархоменко Н. Основи екології : Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Типових навчальних планів. Книга 3 / Упор. : Л.Ф. Щербакова, Г.Ф. Древаль. –	Програми курсів за вибором для початкових класів. Варіативна складова Типових навчальних планів. Книга 2. Тернопіль, «Мандрівець», 2012		Лист ІТЗО від 19.05.2011 № 1 4/1/1 8 - 314 - Г
II ступінь						

3	Курс за вибором «Етика»	5,6	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Етика» 5-6 класи (авт.. Єфіменко В.В.,Мовчун А.І.,Хоружа Л.Л.)	Етика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, 5 – 6 класи.- К.: Перун, 2005	Авторська	Лист МОН № 1\11-6611 від 23.12.2004
4	Курс за вибором «Креслення»	8	Навчальна програма курсу за вибором «Креслення»	Уманський державний педуніверситет імені Павла Тичини	Авторська	Лист МОН від 19.11.2013 № 1/11-17679
5	Курс за вибором «Уроки для сталого розвитку»	8,9	Навчальна програма за вибором для 8,9(10)кл Уроки для сталого розвитку			МОН України Лист № 141/12-Г-250 від 02.07.2013 Протокол №1 від 23.05.2011
6	Математичний калейдоскоп	5	Збірник програм з математики для профільної підготовки та профільного навчання у двох частинах/ упорядник Н.С.Прокопенко. О.П.Вашуленко, О.В.Єрміна.-	Ч.І . Допрофільна підготовка: Факультативи та курси за вибором.Х.:Вид-во «Ранок», 2011	Авторська	Схвалено науково-методичною комісією МОН України Протокол від 24.06.2010
7	Розв’язуємо прикладні задачі	6	Збірник програм з математики для профільної підготовки та профільного навчання у двох частинах/ упорядник Н.С.Прокопенко. О.П.Вашуленко, О.В.Єрміна.-	Ч.І . Допрофільна підготовка: Факультативи та курси за вибором.Х.:Вид-во «Ранок», 2011	Авторська	Схвалено науково-методичною комісією МОН України Протокол від 24.06.2010
8	Історія математики	7	Збірник програм з математики для профільної підготовки та профільного навчання у двох частинах/	Ч.ІІ . Допрофільна підготовка: Факультативи та курси за вибором.Х.:Вид-во «Ранок», 2011	Авторська	Схвалено науково-методичною комісією МОН України Протокол від 24.06.2010

15	Практикум із синтаксису української мови	10,11	Програма курсів за вибором і факультативів з укр. мови 8-11 класи . К.В. Таранік-Ткачук	Програма курсів за вибором і факультативів з укр. мови 8-11 клас Видавництво «Грамота» , 2011		Лист ПТЗО від 29.06.2010 № 1п/18
16	Орфографічний практикум	11	Програма курсів за вибором і факультативів з укр. мови 8-11 класи . К.В. Таранік-Ткачук	Програма курсів за вибором і факультативів з укр. мови 8-11 клас Видавництво «Грамота» , 2011		Лист ПТЗО від 29.06.2010 № 1п/18
17	Адаптаційна фізіологія людини і тварин	11	Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. Ягенська Г.В.	Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. – Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2009. – С. 176 -181.	Авторська	Лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» МОН України від 27.01.2014 № 14.1/12 -Г-58
18	Визначні постаті	10,11	Програма курсів за вибором для 10-11 класів для суспільно-гуманітарного профілю. І Гирич	«Історія України» газета №46(686), грудень, 2010	Авторська	Лист МОН України від 12.03.2010 №1/11-1652