RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI MANAJEMEN**					**Kode Dokumen MGT72**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Seminar Kewirausahaan	FEB6081331	Mata Kuliah Program Studi	T=2	P=1	7	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ka PRODI**	
	Sri Hidayati S.Ag, M.Ed.		Sri Hidayati S.Ag, M.Ed.		Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**					
	CPL3	Mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.				
	CPL4	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.				
	CPL7	Mampu menunjukkan ketrampilan penggunaan teknologi informasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan.				
	CPL10	Mampu mendemonstrasikan ketrampilan komunikasi yang efektif dengan argumen teoritis dan empiris di bidang manajemen dan bisnis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C2 Menjelaskan dan memberi contoh sistematika penyusunan proposal penelitian manajemen kewirausahaan (CPL 3)				
	CPMK 2	C4 Menganalisis latar belakang, kerangka teori, dan metode penelitian manajemen kewirausahaan (CPL 4)				
	CPMK 3	P4 Menyusun proposal penelitian manajemen kewirausahaan (CPL 7)				
	CPMK 4	P3 Menunjukkan/mempresentasikan proposal penelitian manajemen kewirausahaan (CPL 10)				
	CPMK 5	C4 Menguraikan proposal penelitian manajemen kewirausahaan (CPL 10)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					

	Sub-CPMK 1	C2 Menjelaskan latar belakang masalah penelitian (CPL 3, CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	C2 Menjelaskan kerangka teori penelitian (CPL 3, CPMK 1)
	Sub-CPMK 3	C2 Menjelaskan metode penelitian (CPL 3, CPMK 1)
	Sub-CPMK 4	C2 Menjelaskan contoh hasil dan pembahasan penelitian (CPL 3, CPMK 1)
	Sub-CPMK 5	C2 Menjelaskan contoh simpulan dan saran penelitian (CPL 3, CPMK 1)
	Sub-CPMK 6	C4 Menganalisis latar belakang masalah penelitian (CPL 4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 7	C4 Menganalisis kerangka teori penelitian (CPL 4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 8	C4 Menganalisis metode penelitian (CPL 4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 9	C3 Menggunakan teknologi digital untuk menyusun proposal penelitian (CPL 7, CPMK 3)
	Sub-CPMK 10	C3 Menggunakan teknologi informasi untuk menyusun proposal penelitian (CPL 7, CPMK 3)
	Sub-CPMK 11	P4 Mempresentasikan proposal penelitian (CPL 10, CPMK 4)
	Sub-CPMK 12	C2 Mendeskripsikan hasil analisis dalam proposal penelitian (CPL 10, CPMK 5)
	Sub-CPMK 13	P5 Menyempurnakan proposal penelitian (CPL 10, CPMK 5)

Diskripsi Singkat MK	Seminar ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep kewirausahaan terapan dari artikel penelitian empiris guna mendapatkan pengetahuan mendalam mengenai topik-topik kewirausahaan yang dibahas pada mata kuliah sebelumnya. Seminar ini akan berfokus pada tinjauan empiris terbaru dan wawasan dalam kewirausahaan. Pada tahap mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan penulisan draf proposal penelitian tugas akhir
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Penulisan sistematis karya ilmiah proposal penelitian dan skripsi manajemen Kewirausahaan 2. Bab I. Pendahuluan dan penentuan judul penelitian 3. Bab II. Kerangka teoretis / tinjauan pustaka 4. Bab III. Metode penelitian 5. Bab IV. Hasil analisis dan pembahasan 6. Bab V. Kesimpulan dan saran, daftar pustaka, serta abstrak 7. Jurnal penelitian terdahulu
Pustaka	**Utama:** 1. Pedoman Penulisan Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2021 **Pendukung :** 1. Prof. Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang, 2013 2. Prof. Siswoyo Haryono dan Parwoto Wardoyo, *Structural Equation Modeling*, PT. IPU, Bekasi - Jawa Barat, 2012 3. Willy Abdillah dan Prof. Jogiyanto, *Partial Least Square, Alterntif SEM dam Penelitian Bisnis*, ANDI, Yogyakarta, 2015 4. Jurnal mutakhir (*up to date*) dan contoh skripsi mahasiswa FEB UIN Jakarta
Dosen Pengampu	1. Sri Hidayati S.Ag, M.Ed. 2. Firman El Amny Azra, SH., M.Sc. 3. Bahrul Yaman
Matakuliah syarat	Manajemen Kewirausahaan, Metodologi Penelitian

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah ini berkaitan dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis melalui strategi berikut: 1. Menyediakan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan rujukan dalam penerapan ilmu-ilmu sosial serta teks Al-Qur'an dan Hadis. 2. Mencari hubungan dan titik temu antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis. 3. Menjadikan teks Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber inspirasi atau sumber rujukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. 4. Menghubungkan variasi pola perilaku manusia di dalam masyarakat sebagai kebebasan yang diberikan oleh Allah untuk dipertanggungjawabkan.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Memanfaatkan karya ilmiah dari jurnal nasional maupun internasional serta referensi lain yang relevan di bidang manajemen Kewirausahaan: ● Firman El Amny Azra, SH., M.Sc. (2022), *Analisis Strategi dan Keunggulan Bersaing Sebagai Kunci Sukses Umkm Ritel: Studi Kasus Perusahaan Abc* ● Cut Erika Ananda Fatimah S.E., M.B.A. (2018), *Entrepreneurship di Perguruan Tinggi Islam: Pemetaan Arah Pengembangan (Studi Kasus FEB dan FEBIS di PTAIN)* ● Cut Erika Ananda Fatimah S.E., M.B.A. (2019), *Pengaruh Literasi Keuangan, Social Capital, dan Digital Marketing Terhadap Kinerja Usaha dan Sustainability Wirausaha Perempuan Muslim*

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	**SubCPMK-1:** C2 Menjelaskan latar belakang masalah (CPL3, CPMK1)	1. Menjelaskan sistematika proposal penelitian. 2. Mengidentifikasi unsur latar belakang masalah. 3. Menentukan masalah penelitian yang layak diteliti.	**Teknik:** kuliah interaktif, diskusi	Kuliah, diskusi kelas [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Penulisan sistematis karya ilmiah proposal penelitian dan skripsi manajemen kewirausahaan.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
2	**SubCPMK-2:** C2 Menjelaskan kerangka teori (CPL3, CPMK1)	1. Menjelaskan konsep kerangka teori. 2. Mengidentifikasi teori yang relevan. 3. Menyusun tinjauan pustaka secara sistematis.	**Teknik:** kuliah interaktif, diskusi	Kuliah, diskusi kelas [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Bab II Kerangka Teoretis/Tinjauan Pustaka.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			

3	**SubCPMK-3:** C2 Menjelaskan metode penelitian (CPL3, CPMK1)	1. Menjelaskan jenis penelitian. 2. Mengidentifikasi metode penelitian 3. Menentukan teknik pengumpulan dan analisis data.	**Teknik:** kuliah interaktif, diskusi	Kuliah, diskusi kelas [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Bab II Kerangka Teoretis/Tinjauan Pustaka.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			

4	**SubCPMK-4:** C2 Menjelaskan contoh hasil & pembahasan (CPL3, CPMK1)	1. Menjelaskan bentuk hasil penelitian. 2. Membedakan hasil dan pembahasan. 3. Mengidentifikasi contoh pembahasan penelitian yang baik.	**Teknik:** Teknik non-test: resume jurnal	Kuliah, telaah jurnal contoh PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Bab IV Hasil Analisis dan Pembahasan.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
5	**SubCPMK-5:** C2 Menjelaskan contoh simpulan & saran (CPL3, CPMK1)	1. Menjelaskan penyusunan simpulan. 2. Menjelaskan penyusunan saran penelitian. 3. Menyusun daftar pustaka dan abstrak sesuai pedoman.	**Teknik:** Teknik non-test: resume jurnal	Kuliah, telaah jurnal contoh PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Bab V Kesimpulan, Saran, Daftar Pustaka, dan Abstrak.	**1%**
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
6	**SubCPMK-6:** C4 Menganalisis latar belakang masalah (CPL4, CPMK2)	1. Menganalisis kualitas latar belakang penelitian. 2. Mengevaluasi rumusan masalah. 3. Merevisi Bab I berdasarkan masukan.	**Teknik non-test:** draft bab I	Bimbingan individu/kelompok kecil [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Analisis Bab I Pendahuluan dan penentuan judul penelitian.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
7	**SubCPMK-7:** C4 Menganalisis kerangka teori (CPL4, CPMK2)	1. Menganalisis kesesuaian teori. 2. Mengevaluasi hubungan antarvariabel. 3. Mempresentasikan draft Bab I–III.	**Teknik:** presentasi	Presentasi draft Bab 1-3 (Formative) [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Analisis kerangka teori dan telaah jurnal penelitian terdahulu.	**7,5%**
			Kriteria: Rubrik Penilaian				

8	**ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**						
9	**SubCPMK-8:** C4 Menganalisis metode penelitian (CPL4, CPMK2)	1. Menganalisis kesesuaian metode penelitian. 2. Mengevaluasi instrumen penelitian. 3. Merevisi Bab III.	**Teknik non-test:** draft bab III	Bimbingan individu/kelompok kecil [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Analisis metode penelitian.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
10	**SubCPMK-9:** C3 Menggunakan teknologi digital untuk menyusun proposal (CPL7, CPMK3)	4. Menggunakan aplikasi digital untuk penulisan proposal. 5. Mengelola referensi menggunakan aplikasi sitasi. 6. Menyusun proposal secara digital.	**Teknik non-test:** tugas mandiri	Praktik mandiri, bimbingan [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Pemanfaatan teknologi digital dalam penyusunan proposal penelitian.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
11	**SubCPMK-10:** C3 Menggunakan teknologi informasi untuk menyusun proposal (CPL7, CPMK3)	1. Menggunakan teknologi informasi untuk penyempurnaan proposal. 2. Mengintegrasikan sitasi dan daftar pustaka otomatis. 3. Menghasilkan draft proposal yang sistematis.	**Teknik non-test:** tugas mandiri	Praktik mandiri, bimbingan [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		**Penggunaan teknologi informasi dalam penyusunan proposal penelitian.**	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
12	**SubCPMK-11:** P4 Mempresentasikan proposal penelitian (CPL10, CPMK4)	4. Mempresentasikan proposal penelitian. 5. Menjawab pertanyaan berdasarkan argumentasi ilmiah. 6. Memberikan tanggapan terhadap	Teknik non-test: presentasi	Presentasi kemajuan proposal [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Presentasi proposal penelitian.	

		presentasi kelompok lain.	**Kriteria:** Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
13	**SubCPMK-12:** C2 Mendeskripsikan hasil analisis dalam proposal (CPL10, CPMK5)	1. Mendeskripsikan hasil analisis dalam proposal. 2. Menyusun pembahasan berdasarkan teori. 3. Merevisi Bab IV–V.	**Teknik non-test:** draft bab IV-V	Bimbingan individu/kelompok kecil [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Penyusunan hasil analisis dan pembahasan proposal penelitian.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
14	**SubCPMK-13:** P5 Menyempurnakan proposal — revisi berdasarkan masukan (CPL10, CPMK5)	1. Menyempurnakan proposal berdasarkan masukan dosen. 2. Memperbaiki sistematika dan substansi proposal. 3. Menyiapkan proposal final.	**Teknik non-test:** draft revisi	Bimbingan individu/revisi [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Revisi proposal penelitian berdasarkan hasil seminar/bimbingan.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
15	**SubCPMK-13:** P5 Menyempurnakan proposal — finalisasi (CPL10, CPMK5)	1. Menyelesaikan proposal penelitian akhir. 2. Menunjukkan kelengkapan proposal sesuai pedoman skripsi. 3. Menyerahkan proposal final.	**Teknik:** proposal final draft	Bimbingan finalisasi [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Finalisasi proposal penelitian manajemen kewirausahaan.	
			Kriteria: Rubrik Penilaian	**Tugas:**			
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						
						Total bobot penilaian	**100%**

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	10%
4.	Presentasi	10%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

} Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 1	2%	-	-	-	3%	-	5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 2	2%	-	-	-	3%	-	5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 3	2%	-	-	-	3%	-	5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4	2%	-	-	-	3%	-	5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 5	2%	-	-	-	3%	-	5%
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 6	-	-	2%	-	3%	-	5%
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 7	-	5%	-	-	5%	-	10%
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 8	-	-	2%	-	3%	-	5%
CPL7	CPMK3	Sub CPMK 9	-	-	3%	-	-	2%	5%
CPL7	CPMK3	Sub CPMK 10	-	-	3%	-	-	2%	5%
CPL10	CPMK4	Sub CPMK 11	-	5%	-	-	-	5%	10%
CPL10	CPMK5	Sub CPMK 12	-	-	-	5%	-	5%	10%
CPL10	CPMK5	Sub CPMK 13 (Revisi)	-	-	-	5%	-	5%	10%
CPL10	CPMK5	Sub CPMK 13 (Finalisasi)	-	-	-	-	-	10%	10%
		Total	**10%**	**10%**	**10%**	**10%**	**30%**	**30%**	**100%**

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus

67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak

	dan suara yang jelas, serta sangat runtut	dan suara yang jelas, namun kurang runtut	didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian**: tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstuktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.