

Звіт
виховної роботи
ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів
Мостиської міської ради Львівської
області»
за 2021/2022 навчальний рік
Заступниці директора Фаріон Л.І.

2022 рік

***Виховання є мистецтвом, застосування якого повинні
вдосконалювати всі подальші покоління.***

Іммануїл Кант

Ми стоїмо на порозі нового світу. Яким він буде – залежить від нас самих...

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до держави, суспільства, своєї країни тощо.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Для реалізації виховних завдань був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання; систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення морально-національного виховання та утвердження здорового способу життя.

НОВІ ЧАСИ- НОВІ ВИМОГИ...

Виховна робота- це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховна робота протягом 2021/2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Для реалізації цієї діяльності в закладі був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі закладу є :

- *реалізація особистісно – орієнтованого підходу в освітньому процесі;*
- *збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;*
- *виховання патріотизму, громадських якостей особистості;*
- *забезпечення педагогічних умов для соціалізації учнів , виховання в них життєвої компетентності;*
- *виховання громадянина України;*
- *формування особистості учня, його світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;*
- *формування здорового способу життя;*
- *виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;*
- *виховання поваги до вчителів, старших, батьків;*
- *формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.*

Основною метою у вихованні учнів у 2021/2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Формування інтелектуального, духовного та фізичного розвитку творчої особистості учня засобами розвивальних технологій».

»

Виховна робота в закладі здійснюється за такими орієнтирами:

- ✓ ціннісне ставлення до себе;
- ✓ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ✓ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✓ ціннісне ставлення до праці;
- ✓ ціннісне ставлення до природи;
- ✓ ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- тематичні заходи;
- вікторини;
- інтелектуальні ігри;
- спартакіади;
- панорами.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, національно-патріотичне виховання, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, заплановані свята у 2021/2022 навчальному році було проведено такі заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. :

Заходи до дня незалежності України;

Профілактичного заходу "Урок з поліцейським" інспектор сектору ювенальної превенції Яворівського РВП Писко Юрій;

Цікаво, креативно, по новому пройшов Перший урок у нашому закладі;

Днем знань — справжнє всенародне свято мудрості, доброти і людяності;

Змагання серед школярів з туризму Мостиської ТГ;

Вибори президента шкільного парламенту;

Тематичні заходи до Міжнародного дня Миру;

Правовий брейн-ринг "Права і обов'язки громадян України. Створи себе сам" між учням 9-класів;

9 листопада на честь свята Дня української писемності та мови учні та вчителі закладу написали радіодиктант національної єдності;

Проведено профорієнтаційну роботу представниками Природничо-гуманітарного університету в м.Сєдльце;

14 жовтня відбулася подячна молитва до Матері Божої, де просимо про мир і заступництво Пресвятої Діви Марії для нашої Батьківщини та для її народу;

Свято День працівника освіти;

Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок;

Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»;

Флешмоб до Дня української хустки: «Українська хустка роду Березиня»;

Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

Заняття з елементами тренінгу «Толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих»;

Захід-реквієм приурочений невинно убієнним до дня пам'яті Голодомору 1932-1933 р.;

*Театралізоване свято "Різдвяні візерунки", яке підготували школярки 2-А класу
Встановили різдвяну шопку;*

Відкриту виховну годину «Зимові народні свята»;

Зустріч з випускниками!;

16 лютого - День єднання !!!;

Відзначаємо 103-тю річницю від дня проголошення Універсалу про об'єднання Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки в соборну Україну;

Година-реквієм, присвячену пам'яті Героїв Небесної Сотні;

Виконання гімну України під гаслом «НАТО закрийте небо – дітям України»;

Заходи до дня Європи в Україні;

Заходи до дня Вишиванки;

Останній дзвоник(відео онлайн);

- *Повідомлення на шкільному сайті для учнів школи «Як поводити себе під час воєнних дій».*

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Нова ситуація змусила освітян шукати оперативні рішення, як організовувати освітній процес дітям у місцях їх постійного проживання та місцях евакуації. З 14 березня заклади освіти відновили в умовах воєнного стану навчання після двотижневих канікул, зокрема – у дистанційному форматі.

Під час воєнного стану робота проводилась за окремим планом з 14.03.2021 р. по 08.06.2021 р.

В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план було рекомендовано виконувати, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання. Це визначено наказом МОН від 01.04.2022 року №290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року”.

Під час війни заклад стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи закладу та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравматичним для дітей та педагогів. Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану — дистанційна.

Планування виховної роботи на період воєнного стану змісту, форми роботи, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені річним планом роботи школи 2021/2022 навчальний рік. Для організації заходів створено

Classroom, групу у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці школи Facebook група. Завдяки сервісу для спілкування Google Meet учні та вчитель/ка мали змогу вести онлайн-бесіди в режимі реального часу з комп'ютера або мобільного пристрою, учні/учениці класу могли показувати свої екрани, дивитись і працювати разом.

У режимі реального часу проводилися онлайн консультації, заняття, обговорювалися та приймалися рішення, дискутувалися, проводилися захисти проєктів. Учитель і учні бачили один одного, вчитель мав можливість супроводжувати заняття наочними матеріалами.

Для проведення вебконференцій використовували платформи Zoom, Google Meet, Skype, які дають педагогу-організатору, класному керівникові потужний інструмент для мотивації та спілкування з учнями на відстані у безпечному середовищі. Zoom, Skype потребують встановлення додатків на пристрій.

Шляхами реалізації виховної роботи на період воєнного стану є:

- ❖ застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
- ❖ формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;
- ❖ активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів на сайті закладу, заочних екскурсій по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;
- ❖ продовження роботи з розвитку патріотичної активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;
- ❖ удосконалення технології виховної роботи шляхом самоосвіти та участі у заходах з підвищення педагогічної кваліфікації, участі у тематичних вебінарах.
- ❖ Методи роботи з учнями добиралися відповідно до віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавала проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання — за вправи. Онлайн-ігри, як можна використовувати під час навчання:

Оскільки використання групових, колективних форм роботи є ускладненим в умовах дистанційного навчання, акцент зроблений на дискусійних, партнерських варіантах і формах актуалізації знань, що сприятимуть розвитку актуальних соціальної та громадянської ключових компетентностей.

Обираючи методи роботи, важливо пам'ятати, що діти обмежені в ресурсах. Тому досліди, проєкти, творчі завдання застосовувала обережно, враховуючи наявність в учнів необхідного обладнання.

В умовах війни були переглянуті календарні плани до кінця навчального року та спланованні у найбільш зручний для дітей спосіб, створюючи комфортну, довірливу обстановку.

Оскільки освітній процес здійснюється переважно із застосуванням технологій дистанційного навчання, не зайвим було повторити з дітьми правила роботи з онлайн-платформами, взаємодії у хмарних сервісах, інструменти спільної роботи з документами учнівського самоврядування та засоби групової діяльності й комунікації.

Під час проведення онлайн-занять залучали учнів до активної роботи, висловлювання своїх ідей та пропозицій, надавали можливість їм спілкуватися між собою.

Доцільним також було проведення індивідуальних зустрічей з новоприбулими учнями з метою представлення закладу освіти як ефективного та безпечного освітнього простору і/або створення стислих інформаційних листів аналогічного змісту.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа ХХІ століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю. Перед працівниками освіти постало надскладне завдання – забезпечити виконання навчальної програми на відстані, обравши відповідні освітні платформи. Перед класними керівниками – завдання за допомогою інструментів дистанційного навчання систематично:

- здійснювати моніторинг переміщення учнів;
- підвищити культуру поведінки вихованця в соціальних мережах, месенджерах;
- формувати навички патріотичної культури;
- виховувати стійку систему глибоких морально-духовних цінностей в сучасних реаліях.

А як же виховна робота? Адже виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який просто не можна відкласти на потім. Навіть воєнний стан не може стати перепорою для формування правильних цінностей та всебічного розвитку учнів. Класні керівники чудово знають нюанси організації виховної роботи. Вони, по-перше, мають викликати зацікавленість з боку учнів, по-друге, мотивацію та їхню увагу. А формат дистанційного навчання додав нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчителів – учнів – батьки.

У дистанційній роботі найважливішими є оперативне інформування та безпосередньо сам процес виховної роботи.

Налагодження первинної комунікації між учнями, батьками та вчителями, оперативне інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти найоптимальніше здійснювати засобами служби миттєвих повідомлень, соціальні мережі. Для таких цілей використовувався сайт закладу освіти (повідомлення можуть бути публічними, а також повідомлення, для яких доступ є обмеженим, лише для учнів та батьків).

Інструменти дистанційного виховання.

При організації дистанційної виховної роботи, а саме вибору сервісів, підбору засобів комунікації, заклад освіти орієнтується на технічні можливості: не тільки власні, але й можливості учнів та вчителів.

Найефективніші і найзручніші онлайн-застосунки щодо організації спільної діяльності класного керівника та учнів:

Онлайн заходи з учнями на платформі Google Classroom (режим доступу).

Орієнтовна структура цієї платформи має такі елементи: клас, у якому навчаються учні; навчальна чи виховна тема, посилання на електронні ресурси, які рекомендовано для засвоєння, практичні завдання для виконання, терміни їх виконання; посилання та час проведення вебінару (за необхідності); адреса електронної пошти класного керівника, на яку потрібно надіслати результати роботи.

Освітні спільноти Facebook та Інстаграм - центр виховної роботи, які підтримують тему виховної роботи. Школа стала її членом та створила свою спільноту.

Із початком дистанційного навчання і учні, і вчителі заглибились у освітній процес. Щодня педагоги роблять усе, щоб донести до дітей навчальний матеріал, а учні – вчасно засвоїти його і здати необхідні роботи. Проте виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який не терпить відкладання. Навіть в умовах воєнного часу.

Онлайн-бесіди. Для тих, хто звик спілкуватися в чатах, в онлайн-групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber проводилися тематичні онлайн-бесіди.

Тематика: «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги й емоційного стану», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час воєнного стану: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки під час тривоги», «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями» та інші.

Консультування (індивідуальне, групове) — невід'ємна складова виховної роботи.

(онлайн режим, Skype режимі, Вайбер, телефонний режим, листування електронною поштою та інші).

Запропоновані дітям для організації змістовного дозвілля позаурочний час:

1. Читання цікавих книжок та журналів.

2. Огляд дитячої літератури на каналі YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=mdH7KbUgj5o>

Наші виховні задачі:

- ❖ Розвивати учня відповідно до його інтересів і нахилів.
- ❖ Духовно збагачувати.
- ❖ Навчити відповідати за вчинки, знати права та обов'язки.
- ❖ Бути патріотом.
- ❖ Постійно самовдосконалюватись.
- ❖ Вести здоровий спосіб життя.

Отже, використання освітніх платформ сприяє активізації навчально-виховної діяльності учнів, підвищенню мотивації до навчання, сприяє розвитку логічного мислення і пам'яті. Використання у виховних заходах інструментів дистанційної освіти дозволяє формувати пізнавальний інтерес, інформаційну культуру, забезпечити високий рівень наочності, а виховний процес взаємодії між учнями та вчителем зробити ефективним.

Опрацьовано алгоритм взаємодії класного керівника щодо організації дистанційної виховної роботи з учнями на період воєнного стану.

Шляхами реалізації виховної роботи на період воєнного стану є:

- ☐ застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
- ☐ формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;
- ☐ активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів в мережі інтернет, класруму, заочних екскурсій по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;
- ☐ продовження роботи з розвитку громадської активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;
- ☐ удосконалення технології виховної роботи шляхом самоосвіти та участі у заходах з підвищення педагогічної кваліфікації, участі у тематичних вебінарах.

Хочеться відмітити різні форми участі вихованців у обговореннях: відео, презентації, буктрейлери, фото та жваве коментування цікавих тем, роботу над індивідуальними патріотичними проєктами.

Завдання класного керівника – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири

Неможливо переоцінити всеосяжний вплив виховання на формування цілісної гармонійної особистості, адже всі ми, такі різні й неповторні, навчаємося, мислимо, працюємо, спілкуємося, творимо. Результати нашої роботи не вимірюються в

кілограмах чи кілометрах, навіть, на перший погляд, не дуже помітні, проте саме вони мають вирішальний вплив на духовно-моральний розвиток особистості й суспільства, спираючись на вічні цінності – Істину, Добро і Красу.

Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли учні і вчитель знаходяться на відстані. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції, як і телеконференції, необхідна її чітка підготовка: створення програми, своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком.

Особливості використання. У режимі реального часу проводилися онлайн консультації, заняття, обговорювалися та приймалися рішення, дискутували, проводили захист проєктів. Учитель і учні бачили один одного, вчитель мав можливість супроводжувати заняття наочними матеріалами.

Крім того, освітні платформи можна наповнювати не лише матеріалами у вигляді виховних бесід, а й влаштовувати різноманітні челенджі, конкурси. Наприклад,»челендж #дітикидякуютьзахисникам##

“@Все буде Україна||”.

Дистанційна виховна робота в умовах воєнного часу – це можливість для формування не тільки таких якостей: активність, самостійність, самовдосконалення, самоорганізація, самоконтроль, творчість, але і чеснот: милосердя, співчуття, повага, послух, терпеливість.

Дистанційна виховна робота дає можливість по-новому опанувати різноманітні інтерактивні методи з використанням мультимедійних технологій.

- ❑ **ВІРТУАЛЬНЕ ВІДВІДУВАННЯ МУЗЕЇВ.** Самоізоляція – не означає, що ви не можете відвідати музеїв. У ці дні учні можуть повною мірою насолодитися віртуальними музеями України та світу.
- ❑ **КВЕСТ.** Наприклад, квест «Знайди у себе вдома 10 речей, пов'язаних з українською символікою».
- ❑ **ВСЕОБУЧ** для батьків із питань виконання батьківських обов'язків, відповідальності за дітей, безпеки життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї.
- ❑ **ДЕКЛАРАЦІЯ** учнів “10 кроків”
 1. Думати. 2. Ставити цілі. 3. Вирішувати. 4. Робити. 5.Відповідати за все.
 6. Дружити. 7.Веселитися. 8.Творити.
 - 9.Поважати. 10.Допомагати.

1. Добірка повнометражних фільмів, з поясненням, на яких виховних

заходів і в межах яких тем їх можна використовувати. До кожного фільму запропоновано завдання та питання для обговорення.

«Моллі Мун і чарівний підручник гіпнозу» – фільм про чесність, щирість, мотиви вчинків, успіх. *Освітній процес:* профорієнтація.

«Хлопчик у золотих штаних» – фільм про стосунки батьків та дітей, доброчинність, соціальну нерівність, дружбу, взаємодопомогу. *Освітній процес:* географія, основи економіки, людина і світ.

«Люблю тебе, мамо» – фільм про стосунки батьків та дітей, любов до батьків, обман як механізм захисту, значення совісті в підлітковому віці, дружбу в підлітковому віці. *Освітній процес:* правознавство, етика.

«Завтра» – фільм про екоактивізм, подолання екологічної кризи, шляхи порятунку довкілля. *Освітній процес:* географія, екологія, основи економіки.

«Операція «Арктика» – фільм про адаптацію дітей у новому середовищі та колективі, стосунки дітей у сім'ї, виживання в екстремальних умовах. *Освітній процес:* історія, географія, екологія, основи здоров'я.

Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання

Дотячі руханки, валеохвилинки для школярів середньої та старшої школи, неодмінно додадуть яскравості, а головне – користі роботі вдома. Особливо вони стануть у пригоді вчителю, класному керівникові, педагогу-організаторові, який працює з учнями середньої школи, старшої школи.

Організація дистанційної підтримки правовиховної роботи в умовах воєнного часу:

- ☐ просвіта та профілактика (на веб-сайтах закладів освіти, в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber та інші);
- ☐ консультування індивідуальне, рідше групове (онлайн режимі, Skype режимі, телефонному режимі та інші);
- ☐ орієнтовна тематика: «Яким чином поліпшити соціальну ізоляцію?», «Які поради давати батькам і дітям під час воєнних дій?», «Яким чином цікаво організувати спільне дозвілля?» , «Як розмовляти з дітьми про війну?» та інші.

Шляхами реалізації виховної роботи на період воєнного стану є:

- ❖ застосування інтерактивних інноваційних методів у проведенні виховних заходів з використанням інформаційних технологій;
- ❖ формування загальнокультурних та національних цінностей в учнів;
- ❖ активізація пізнавальної діяльності учнів через організацію перегляду презентацій, інформдайджестів на сайті школи, заочних екскурсій по рідному краю та Україні, участь у тематичних вікторинах, конкурсах тощо;
- ❖ продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні інноваційні форми виховної роботи;

У цьому навчальному році класними керівниками проведені предметні тижні та відкриті виховні години.

Предметні тижні:

- Тиждень спорту та здоров'я ;*
- Тиждень української писемності;*
- Тиждень історії та права ;*
- Тиждень математики ;*
- Тиждень безпеки дорожнього руху;*
- Тиждень рідної мови ;*
- Тиждень зарубіжної літератури.*

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять

без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методiku колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу спрямовую на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Взакладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь увсіх загальношкільних заходах, що проводяться в закладі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечуємо діяльність учнівського самоврядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукає опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Протягом року реалізовувалися завдання:

- спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
 - формування навичок співпраці в команді;
 - стимулювання соціальної активності та ініціативи;
 - формування творчості, креативності;
 - значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі учні закладу протягом року були задіяні в освітньому процесі.

Виховна робота в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Отже, фактично всі учні закладу освіти протягом періоду воєнного стану були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та вчителів також можна визнати результативною. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, налагоджуємо комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.

Використовуючи дистанційні платформи та соціальні мережі забезпечувалася діяльність учнівського самоврядування, проведення конкурсів та інших заходів дистанційно, що спонукаєло опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Протягом року реалізовувалися завдання:

- ❖ спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- ❖ формування навичок співпраці в команді;
- ❖ стимулювання громадської активності та ініціативи;
- ❖ формування творчості, креативності;

❖ значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

На часі сьогодення виховна робота - формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань, національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.