



ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 6 ECTS; 180 самостійна робота; залік. Заочна форма: 6 ECTS; 180 самостійна робота; залік.
-----------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Дослідницька практика є важливою складовою магістерської програми і має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів початкової компетенції ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування.

Суть практики полягає у залученні студентів-магістрантів до самостійної дослідницької роботи, ознайомленні з методикою проведення останньої роботи в академічних та спеціалізованих інститутах.

Предметом практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої кваліфікаційної роботи.

II. Мета та завдання дослідницької практики

Мета та завдання практики – набуття студентами досвіду самостійної дослідницької роботи та опанування методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у галузі історії та археології, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, формування вмінь і навичок опрацювання історичних джерел та наукової літератури.

Студенти під час проходження дослідницької практики мають вирішити наступні завдання:

- ознайомитися зі структурою, проблематикою та результатами наукової роботи в галузі історії та археології;
- визначити стан наукової розробки обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній історичній літературі;
- вивчити джерела за обраною науковою проблемою, що будуть залучені до майбутньої кваліфікаційної роботи;
- визначити структуру та основні завдання магістерського дослідження;
- оволодіти методикою обробки та аналізу різних типів та видів історичних джерел;
- апробувати основні теоретичні та практичні здобутки магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, тез тощо).

Зазначене вище дозволяє сформувати у студентів:

загальні компетентності:

ЗКО6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.

СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.

СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

III. Результати навчальної дисципліни

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.	- виробити вміння користуватися різними довідково-бібліографічними системами, набути навички роботи з бібліографічними довідниками, електронними базами даних вітчизняних та зарубіжних бібліотечних фондів; - засвоїти методику виявлення та опрацювання історичних джерел різних видів, аналізу наукових текстів, узагальнення інформації та застосування її під час роботи над обраною темою магістерської роботи;
ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.	- виробити вміння викласти наукові знання щодо проблеми дослідження у вигляді наукових текстів публікацій, доповідей, виступів; - опанувати вміння підготувати аргументацію щодо наукової дискусії, зокрема публічної;
ПРН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	здійснювати історичні дослідження відповідно до обраної теми магістерської роботи, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; - виробити здатність розрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
ПРН08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.	опанувати вміння узагальнювати результати дослідницької діяльності для продовження наукових досліджень у рамках 3 рівня вищої освіти.

IV. Програма дослідницької практики

Під час проходження дослідницької практики студенти застосовують на практиці набуті навички дослідницької роботи в архівних установах, музейних фондах та спеціалізованих бібліотеках, проводять пошук джерельних матеріалів і літератури для поглибленого висвітлення тем наукових досліджень.

Практика проходить при постійних контактах з науковими керівниками.

Місцями безпосередньої дослідницької діяльності студентів визначені – Інститут дослідження української діаспори, Наукова бібліотека НаУОА, інші заклади аналогічного профілю та архівні установи.

Організація практики передбачає наступні етапи:

а) підготовчий – в ході якого студенти, консультуючись з керівником практики, знайомляться з програмою практики і визначаються із завданням дослідницької роботи, на підставі чого складають план проходження практики (із зазначенням орієнтовного переліку джерел та літератури); план повинен бути узгоджений з науковим керівником.

б) основний (власне дослідницький) – під час котрого студенти займаються безпосереднім пошуком фактичного матеріалу відповідно до обраних тем наукової роботи (одночасно студентам можуть бути поставлені також індивідуальні дослідницькі завдання, не пов'язані з тематикою їхніх наукових проблем – в межах до 10% часу від загального терміну практики);

в) підсумковий – включає в себе підготовку звіту за результатами проходження дослідницької практики та проведення підсумкової конференції, на якій здійснюється аналіз пошукової та дослідницької роботи;

г) на час завершення практики студенти повинні підготувати план, розробити структуру, визначити коло джерел та літератури наукової статті з тематики магістерського дослідження.