Meeting Minutes

Kids Unlimited Academy
a public charter school
Board meeting

Date: April 22, 2025

Time: 7:30 a.m.

---

1. Preliminary

Call to order: 7:40 a.m. by Chair Jani Hale

Present: Jani Hale, Ryan Bernard, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Martha Ibarra, Ignacio Sanchez

Determination of quorum: quorum

Absent: Pat Barry, Larissa Medina, Rocio Mendoza

Guests:

Staff: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

---

2. Review and approval of minutes: Ignacio Sanchez moved to approve the minutes, Martha Ibarra seconded. The minutes were approved as read unanimously.

3. Public comment: None

4. Teacher/staff report: None

5. Business update – Cass Weiland: Cass provided documents detailing the current charter school budget and took questions. Ryan Bernard asked about the service agreement's impact on the budget. Cass explained a number of factors that contribute to the projected loss, namely 100 fewer students. There has been reduced purchasing, and KUA eliminated some administrative positions mid-year. But some expenses, including insurance, are fixed.

Jani Hale asked about the schedule of the finance committee's meetings. The board's calendar of meetings got out of sync with the finance committee's meetings, Cass said. Ryan reiterated Pat Barry's role in working on the budget with Cass, and he continues to do that even when they aren't formally meeting. Jani asked if the executive committee meeting could be combined with the finance committee meeting to make the board process more efficient. Cass said she has to have the draft budget by May 1, which has to be approved by July 1. Jani noted there is no regular meeting in June, so the budget has to be approved May 27, the last regular meeting before July 1.

6. KU Executive Director report – Tom Cole: Kids Unlimited's major fundraiser is May 10-11. The organization also is working to close on the purchase of a property across Maple Street from

the Lithia building by May 1. Jani pointed out a rendering of the mural that will be painted on the side of the Carrico building. It's the same artist who did the main building's mural. Jani asked if the waffles that Nate provided for the board's breakfast with yogurt and fruit played into the purpose of the new property. Tom said the plans include a culinary component for students who would be outside the KUA student population. More on that to come.

Ignacio asked about the upcoming fundraiser, and Tom clarified that it's the basketball tournament with 200 teams coming into town. And the organization is looking to get community groups who want to fundraise for their activities to get paid for volunteering at the tournament. Ryan said he would check with St. Mary's, and Lisa Hutchins said she would check with Crater wrestling. Tom detailed the gym sites for the tournament, which include Medford middle schools and South Medford High School, in addition to Rogue X and KU.

7. KUA Principal report – Lindsay Ochs: Lindsay opened with a story about the two fifth graders who recently received full St. Mary's scholarships through 12th grade. They both are exceptional students and great role models.

Lindsay also talked about a fifth grade student who caught up to a fifth grade reading level after coming into fourth grade at a kindergarten level. The student now is participating in class, feels successful and has no more behavior problems. "I just feel really good about kids who are no longer being lost in the system. He feels like he belongs now," said Lindsay. Previously the kid jumped around to different schools, she said, and now he can "do hard things." Lindsay also talked about a student who is within just a few points of her end-of-the-year reading goal with two months left to go in the school year.

Lindsay presented the outcomes/strategies, narrative responses, budget and tiered planning for KUA's 2025-27 Integrated Programs Plan. She explained that Oregon Department of Education combined multiple "brands," such as Student Success Act and Early Literacy into its Integrated Programs Plan. The documents she presented showed Cheryl Graham's position as mathematics and English language arts instructional coach next year, also mental health services, tutoring, the social-emotional learning curriculum and all the diagnostic tools for math and ELA.

Lindsay said she has a lot of appreciation for Southern Oregon Education Service District, whose staff typed up all her thoughts via a Zoom meeting and created narratives that fit the IPP format. Jani asked how Lindsay deals with questions and uncertainty around federal funding. Cass clarified that the funding represented in the IPP actually comes from corporate taxes, not federal dollars. That's the same for the equity grant, which is a state grant. Nike, for example, pays huge corporate taxes to the state, she said. Qualifications are based on poverty, Tom said. As the school's enrollment drops, the allocation drops.

The board requested public comment on the IPP; there was none. Lisa Hutchins moved to support the IPP for 2025-27. Gonzalo Duran seconded the motion. The KUA school board unanimously voted to support KUA's 2025-27 IPP.

Jani acknowledged how difficult it is to craft these kinds of documents for ODE. Lindsay noted how helpful SOESD is, in part because some of the staff have worked for ODE in the past. She said she hopes their technical services won't be cut at the state level.

Lisa asked about when the grad walk was scheduled. Martha suggested scheduling different times designated for different groups to make it easier for families attending.

Lindsay said 100% of the KUA teaching staff offered positions for the 2025-27 school year have agreed to come back. She only has to hire two teachers for the coming school year, and she hopes to be done by July. Jani asked if the board could get a full list of activities coming up by the end of the year, and Lupita said she could provide that.

8. **Other business:** Martha asked a question about what's happening with Kids Unlimited preschool. Tom said the organization is closing the White City campus and moving preschool to the Medford campus. The cohort at the Medford campus will be 15 Preschool Promise students and 15 private pay. He added because of the parameters of Preschool Promise, there are likely to be 15 students with severe behavioral issues next year.

Jani said she recently read a People magazine article about expulsions and the idea that parents are one leg of a three-legged stool, the school and community being the others. Tom said primarily KU encounters parents who just drop their kids off for the day and then don't pick up the phone, "handcuffing" schools to the kids' negative behaviors. Lupita said there would be 10 preschool students per two adults next year, improving the ability to manage behaviors. Administrators are looking at more interactive features at the Lithia building to help with behaviors, she added.

Consent agenda
None

7. **Adjournment 8:31 a.m.**
Next meeting, May 27, 2025, 7:30 a.m.

Respectfully submitted,

Sarah Lemon
Director of Mission Advocacy

Acta de la Reunión

Kids Unlimited Academy
una escuela pública charter
Reunión de la Junta Directiva

Fecha: 22 de abril, 2025

Horario: 7:30 a.m.

---

1. Preliminario

Llamado a orden: 7:40 a.m. por la presidenta Jani Hale

Presentes: Jani Hale, Ryan Bernard, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Martha Ibarra, Ignacio Sanchez

Determinación del Quórum: Quórum

Ausentes: Pat Barry, Larissa Medina, Rocio Mendoza

Invitados:

Personal: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

---

2. Revisión y aprobación de actas: Ignacio Sánchez propuso aprobar el acta, Martha Ibarra la secundó. El acta fue aprobada tal como se leyó por unanimidad.

3. Comentarios Públicos: Ninguno

4. Reporte de Maestros/Personal: Ninguno

5. Actualización de Negocio – Cass Weiland: Cass proporcionó documentos que detallan el presupuesto actual de la escuela chárter y respondió preguntas. Ryan Bernard preguntó sobre el impacto del acuerdo de servicios en el presupuesto. Cass explicó varios factores que contribuyen a la pérdida proyectada, concretamente 100 estudiantes menos. Se han reducido las compras y KUA eliminó algunos puestos administrativos a mitad de año. Sin embargo, algunos gastos, como el seguro, son fijos.

Jani Hale preguntó sobre el calendario de reuniones del comité de finanzas. Cass comentó que el calendario de reuniones de la junta directiva no estaba sincronizado con las reuniones del comité de finanzas. Ryan reiteró el papel de Pat Barry en la elaboración del presupuesto con Cass, y que continúa haciéndolo incluso cuando no se reúnen formalmente. Jani preguntó si la reunión del comité ejecutivo podría combinarse con la del comité de finanzas para que el proceso de la junta directiva sea más eficiente. Cass indicó que debe tener el borrador del presupuesto antes del 1 de mayo, el cual debe ser aprobado antes del 1 de julio. Jani señaló que no hay reunión ordinaria en junio, por lo que el presupuesto debe aprobarse el 27 de mayo, la última reunión ordinaria antes del 1 de julio.

6. KU Informe del Director Ejecutivo – Tom Cole: El evento principal de recaudación de fondos de Kids Unlimited se llevará a cabo del 10 al 11 de mayo. La organización también está trabajando para cerrar la compra de una propiedad frente al edificio Lithia, frente a la calle Maple, antes del 1 de mayo. Jani señaló una representación del mural que se pintará en el lateral del edificio Carrico. Es el mismo artista que pintó el mural del edificio principal. Jani preguntó si los waffles que Nate preparó para el desayuno de la junta con yogur y fruta cumplían con el propósito de la nueva propiedad. Tom comentó que los planes incluyen un componente culinario para estudiantes que no pertenecen a la comunidad estudiantil de KUA. Próximamente les contaremos más sobre esto.

Ignacio preguntó sobre la próxima recaudación de fondos, y Tom aclaró que se trata del torneo de baloncesto con 200 equipos que vienen a la ciudad. La organización busca que los grupos comunitarios que deseen recaudar fondos para sus actividades reciban remuneración por ser voluntarios en el torneo. Ryan dijo que consultaría con St. Mary's, y Lisa Hutchins dijo que consultaría con Crater Wrestling. Tom detalló los gimnasios donde se realizará el torneo, que incluyen las escuelas secundarias de Medford y la preparatoria South Medford, además de Rogue X y KU.

7. KUA Informe de la Directora – Lindsay Ochs: Lindsay empezó con una historia sobre dos estudiantes de quinto grado que recientemente recibieron becas completas de St. Mary's hasta el 12.º grado. Ambos son estudiantes excepcionales y grandes ejemplos a seguir.

Lindsay también habló de un estudiante de quinto grado que alcanzó el nivel de lectura de quinto grado después de haber cursado cuarto grado en kínder. El estudiante ahora participa en clase, se siente exitoso y ya no tiene problemas de comportamiento. "Me siento muy bien por los niños que ya no se sienten perdidos en el sistema. Ahora siente que pertenece", dijo Lindsay. Anteriormente, el niño cambiaba de escuela, comentó, y ahora puede "hacer cosas difíciles". Lindsay también habló de un estudiante que está a solo unos puntos de su meta de lectura de fin de año, a dos meses de que termine el año escolar.

Lindsay presentó los resultados/estrategias, las respuestas narrativas, el presupuesto y la planificación escalonada del Plan de Programas Integrados 2025-27 de la KUA. Explicó que el Departamento de Educación de Oregón combinó varias marcas, como la Ley de Éxito Estudiantil y la Alfabetización Temprana, en su Plan de Programas Integrados. Los documentos que presentó mostraron el puesto de Cheryl Graham como instructora de matemáticas y lengua y literatura inglesa el próximo año, además de servicios de salud mental, tutorías, el currículo de aprendizaje socioemocional y todas las herramientas de diagnóstico para matemáticas y lengua y literatura inglesa.

Lindsay expresó su profundo agradecimiento al Distrito de Servicios Educativos del Sur de Oregón, cuyo personal transcribió todas sus ideas mediante una reunión de Zoom y creó narrativas que se ajustan al formato del IPP.
Jani preguntó cómo Lindsay gestiona las dudas y la incertidumbre sobre la financiación federal. Cass aclaró que la financiación representada en el IPP proviene en realidad de impuestos corporativos, no de fondos federales.
Lo mismo ocurre con la subvención de capital, que es una subvención estatal. Nike, por ejemplo, paga enormes impuestos corporativos al estado, explicó. Los requisitos se basan en el nivel de pobreza, explicó Tom. A medida que disminuye la matrícula de la escuela, disminuye la asignación.

La junta solicitó comentarios públicos sobre el IPP; no hubo ninguno. Lisa Hutchins propuso apoyar el IPP para el ciclo escolar 2025-27. Gonzalo Durán secundó la moción. La junta escolar de KUA votó unánimemente a favor del IPP de KUA para el ciclo escolar 2025-27.

Jani reconoció lo difícil que es elaborar este tipo de documentos para el Departamento de Educación de Oregón (ODE). Lindsay destacó la ayuda del SOESD, en parte porque algunos miembros del personal han trabajado para el ODE anteriormente. Dijo que espera que no se recorten sus servicios técnicos a nivel estatal.

Lisa preguntó cuándo estaba programada la caminata de graduación. Martha sugirió programar diferentes horarios para cada grupo para facilitar la asistencia de las familias.

Lindsay afirmó que el 100% del personal de maestros de KUA al que se le ofrecieron puestos para el año escolar 2025-27 ha aceptado regresar. Solo tiene que contratar a dos maestros para el próximo año escolar y espera terminar para julio. Jani preguntó si la junta podría obtener una lista completa de las actividades programadas para finales de año, y Lupita respondió que podía proporcionársela.

8. Otros Asuntos: Martha preguntó sobre la situación del preescolar Kids Unlimited.
Tom comentó que la organización cerrará el campus de White City y trasladará el preescolar al campus de Medford. La cohorte en el campus de Medford estará compuesta por 15 estudiantes de Preschool Promise y 15 de pago privado. Añadió que, debido a los parámetros de Preschool Promise, es probable que haya 15 estudiantes con problemas graves de conducta el próximo año.

Jani comentó que recientemente leyó un artículo de la revista People sobre las expulsiones y la idea de que los padres son una pata de un taburete de tres patas, mientras que la escuela y la comunidad son las otras. Tom comentó que KU se encuentra principalmente con padres que simplemente dejan a sus hijos en la escuela y luego no contestan el teléfono, lo que "encadena" a las escuelas a las conductas negativas de los niños. Lupita comentó que el próximo año habrá 10 alumnos de preescolar por cada dos adultos, lo que mejorará la capacidad de gestionar conductas. Los administradores están considerando más funciones interactivas en el edificio Lithia para ayudar con las conductas, añadió.

Agenda de Consentimiento
Ninguno

7. Aplazamiento 8:31 a.m.
Próxima reunión, 27 de mayo, 2025, 7:30 a.m.

Presentado Respetuosamente,

Sarah Lemon
Directora de Defensa de la Misión