

**Методичні рекомендації,
розроблені за результатами проведення вебінару (панельної дискусії)
«Формування читацької компетентності учнів 5-11 класів
за підсумками моніторингових досліджень»
21 жовтня 2022 року**

За підсумками проведення вебінару (панельної дискусії) «Формування читацької компетентності учнів 5-11 класів за підсумками моніторингових досліджень» вважаємо за доцільне унести пропозиції у практику роботи учителів української мови та літератури і консультантів ЦПР ПП.

1. Вивчити, узяти до уваги результати дослідження читацької компетентності у рамках Міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 та урахувати їх під час планування й організації навчання української мови і літератури у 5 – 11 класах.
2. Систематично підвищувати власний рівень психолого-педагогічної, загальнокультурної та фахової підготовки щодо розвитку читацьких умінь здобувачів освіти 5 – 11 класів, опрацьовувати відповідні ресурси мережі інтернет щодо мотивації і популяризації читання інформаційних та художніх текстів.
3. Брати участь у різноманітних науково-методичних заходах (тренінгах, вебінарах, майстер-класах, презентаціях, засіданнях методичних об'єднань, семінарах) з питань розвитку уміння педагогів удосконалювати процес навчання української мови і літератури на основі збору інформації за заздалегідь визначеним переліком показників (індикаторів) моніторингу, виявлення шляхів забезпечення належного рівня прогнозування, планування, реалізації та рефлексії мовно-літературної освіти згідно з державними стандартами.
4. Консультантам центрів професійного розвитку педагогічних працівників провести відповідні методичні заходи щодо популяризації шляхів розв'язання порушеної у рамках вебінару «Формування читацької компетентності учнів 5-11 класів за підсумками моніторингових досліджень» проблеми, надавати консультативні послуги учителям української мови і літератури закладів загальної середньої освіти Тернопільської області щодо способів подолання проблеми читання серед учнів 5 – 11 класів на основі результатів внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості освіти.