

MODUL CONTOH PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (1)

Mainan Hewan dari Kardus

Apakah kamu memiliki kardus tidak terpakai di rumah?
Kardus itu dapat kita olah lagi.
Misalnya, menjadi mainan.
Ini dinamakan daur ulang.
Jika diolah dengan baik, kardus bekas akan bermanfaat.
Bisa untuk mainan, hiasan di kamar.
Bahkan, bisa dijual.
Mari, jadi pelajar yang cinta lingkungan.

A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada alam	Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Menghasilkan karya yang didorong oleh minat dan keinginan pribadi

C. Tujuan

Setelah melakukan proyek ini, kamu mampu

1. menjelaskan manfaat melakukan daur ulang;
2. memiliki rasa peduli terhadap lingkungan; dan

3. mengidentifikasi alat gerak pada hewan.

D. Tahapan

Proyek ini terdiri atas empat tahapan.

1. Tahap Pengenalan

Tahap pengenalan terdiri atas

- a. mengamati berbagai hewan dan alat geraknya; dan
- b. mencatat manfaat daur ulang dari barang bekas.

2. Tahap Kontekstualisasi

Tahap kontekstualisasi terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu

- a. mengumpulkan dan mengorganisasikan informasi terkait dengan isu-isu lingkungan;
- b. menyusun ide/gagasan yang terfokus pada isu lingkungan yang akan dibahas; dan
- c. menemukan alat dan bahan yang akan digunakan untuk proyek.

3. Tahap Aksi

Tahap aksi terdiri atas beberapa tahap.

- a. Siapkan kardus bekas, pensil, alat mewarnai (pensil warna krayon, spidol, atau cat air), dan gunting. **hati-hati saat menggunakannya**
- b. Buatlah kelompok yang terdiri atas 7–8 orang.
- c. Gambarlah hewan yang sudah kalian amati.
- d. Jangan lupa warnai agar menarik.
- e. Gunting hasil karya yang sudah jadi.
- f. Tunjukkan mainan karya kalian di depan kelas.
Sebutkan nama hewan tersebut dan cara Bergeraknya.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Tahap refleksi dan tindak lanjut terdiri atas beberapa kegiatan, yaitu

- a. menyimpulkan pentingnya mengetahui isu lingkungan;
- b. menyimpulkan pentingnya menjaga lingkungan; dan
- c. guru mengevaluasi proyek.

Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2)

Ciri Khas Kami

Tuhan menciptakan kita dengan ciri khas masing-masing.

Apakah kamu sudah tahu perbedaanmu dengan temanmu?

Menghargai perbedaan merupakan bentuk rasa syukur kita kepada Tuhan.

Walau berbeda, mari hidup rukun dan saling membantu.

A. Tema

Bhinneka Tunggal Ika

B. Dimensi, Elemen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada manusia	Mengenali hal-hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan teman
Berkebhinnekaan Global	Berkeadilan sosial	Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan
Bergotong Royong	Kolaborasi	Menerima dan melaksanakan tugas dalam kegiatan kelompok

C. Tujuan

Setelah melakukan proyek ini, kamu mampu

1. menjelaskan perbedaan dengan teman;
2. menghargai perbedaan dengan teman; dan
3. bertanggung jawab sebagai anggota kelompok.

D. Tahapan

Tahapan proyek ini terdiri atas empat bagian, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut.

1. Tahap Pengenalan

Tahap pengenalan terdiri atas

- a. mengamati perbedaan fisik dengan teman; dan
- b. belajar cara menghargai perbedaan dengan teman.

2. Tahap Kontekstualisasi

Perkenalkan dirimu ke teman, beri tahu nama, asal daerahmu, dan ciri khas yang kamu miliki, misalnya: punya tahi lalat di hidung.

3. Tahap Aksi

Tahap aksi terdiri atas beberapa tahap

- a. Siapkan kertas karton, pensil, dan alat mewarnai (pensil warna, krayon, spidol, atau cat air). Berhati-hatilah supaya tidak mengenai pakaian.
- b. Buatlah kelompok yang terdiri atas 7–8 orang dengan temanmu.
- c. Tempelkan telapak tanganmu ke karton, lalu gambar bentuk tanganmu dengan pensil.
- d. Warnailah bentuk tanganmu, beri data diri berupa nama, asal daerah, dan ciri khas yang kamu punya.
- e. Tunjukkan dan jelaskan hasil karya lukisan kalian bersama teman kelompok di depan kelas.

4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut

Tahap refleksi dan tindak lanjut terdiri atas

- a. menyimpulkan perbedaan diri dan teman;
- b. menyimpulkan pentingnya menghargai perbedaan; dan
- c. guru mengevaluasi proyek.