

Modello di Unità di Apprendimento – Transizione Digitale (Scuola Primaria)

1. Titolo dell'UdA

(Es. Diamo voce alle emozioni – Raccontare, programmare, disegnare)

2. Discipline coinvolte

- Italiano
- Musica
- Arte e immagine
- Tecnologia
- Altro: _____

3. Competenze chiave europee (collegamento)

- ☐ Competenza alfabetica funzionale
- ☐ Competenza digitale
- ☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

4. Obiettivi di apprendimento (dalle Indicazioni Nazionali)

-
-
-

5. Traguardi per lo sviluppo delle competenze

-
-
-

6. Descrizione sintetica dell'attività

.....

7. Durata complessiva e articolazione

- ☐ 1 incontro (60 min)
- ☐ 2-3 incontri (modulo breve)
- ☐ Progetto articolato in più fasi

Specificare: _____

8. Software e strumenti digitali utilizzati

- ☐ Digital Board (modello: _____)
- ☐ App per storytelling:
 - ☐ Book Creator
 - ☐ Toontastic 3D
 - ☐ StoryJumper
- ☐ App per disegno:
 - ☐ Draw & Tell
 - ☐ Tayasui Sketches
 - ☐ Kleki
- ☐ App per coding:
 - ☐ ScratchJr
 - ☐ Kodable
 - ☐ Code.org
- ☐ App per musica/suono:
 - ☐ Chrome Music Lab
 - ☐ Loopimal
 - ☐ Groove Pizza
- ☐ Altro: _____

9. Materiali necessari

- Digital board/tablet/PC
- App installate o accesso via web
- Altri materiali: _____

10. Integrazione nelle attività curricolari

.....

11. Verifica degli apprendimenti

- ☐ Osservazione sistematica
- ☐ Prodotto finale (digitale o cartaceo)
- ☐ Autovalutazione guidata
- ☐ Presentazione orale

12. Documentazione prevista

- ☐ Produzione digitale (file, audio, video, libro...)
- ☐ Foto e fasi dell'attività
- ☐ Diario di bordo
- ☐ Condivisione con famiglie o compagni

13. Osservazioni e riflessioni del docente

.....