

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
Муниципального образования города Братска**

Познавательно-творческий проект

«ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА БРАТСКА»

Братск, 2023 г.

Творческое название проекта	«Знаменитые люди культуры города Братска»
Авторы проекта	Захарова Алена Андреевна – воспитатель Плакущая Галина Алексеевна - воспитатель
Участники	дети II средней группы , воспитатели, родители воспитанников
Вид проекта	Познавательно-творческий
Срок реализации	Средней продолжительности (2 недели)
Направление развития	<i>Познавательно-исследовательское</i> (в содержание проекта заложен принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.)
Актуальность проекта	Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным городом, с известными людьми, которые прославили свой город. Актуальность и своевременность данной проблемы отражена в исследованиях Л.С. Выготского, О.В. Дыбиной, А.В. Запорожца, М.В. Крулехта, А. Ю. Кузиной, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже и др.), которые отмечают, что у детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям. На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей является очень актуальной. Всем известно, любовь к Родине начинается с малого: своего села, города, знания своих корней. Развитие социальных процессов, осуществляемое в рамках современного общества, усиливает интерес человечества к истории своего народа (прошлого и настоящего времени), в том числе к людям, прославившим свой родной край. А каждая конкретная личность, которую прославляет народ, способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, Отечеству (Л.А. Венгер, С.А. Козлова, В.И. Логинова, А.П. Усова и др.) В связи с этим вопросы ознакомления детей дошкольного возраста с выдающимися людьми, их творчеством, жизнью и вкладом в историю города выступают на первый план.

	Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ через их творческую и созидательную деятельность.
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что ознакомление со знаменитыми людьми культуры города Братска будет осуществляться через проектную деятельность, что позволяет дополнить традиционную систему работы с детьми по данному направлению.
Цель	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к знаменитым людям культуры, прославившим свою малую родину - город Братск.
Задачи	Образовательные: - приобщить детей, родителей к истории и культуре родного города, к его духовным и материальным ценностям; - познакомить с биографией и творчеством людей, прославившими Братск; - расширять кругозор детей. Развивающие: - развивать познавательную активность детей в совместной деятельности с родителями, - развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь. - развивать воображение через ознакомление с творчеством братского поэта, актрисы Воспитательные: - воспитывать чувство патриотизма; - воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, чувство уважения к братчанам, прославивших свой родной город.
Ресурсное обеспечение проекта	Информационные ресурсы: – методическая и художественная литература; – наглядно-демонстрационный материал; – ресурсы Интернет, использование ИКТ. Социальное партнерство в рамках реализации проекта: – детская городская библиотека; – Центр творчества детей и молодежи – Кукольный театр «Тирлямы»

Предполагаемый результат	Дети: – активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе; – проявляют интерес к жизни, творчеству знаменитых людей Братска; – выбирают необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами; – используют полученные знания в разных видах деятельности. Родители: – активно участвуют в реализации проекта, знакомя детей с земляками, прославившими родной город; – оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, фотографии); – принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д. Педагоги: – повышают педагогическую компетентность по теме проекта; – пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д. – организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности; – готовят итоговую презентацию по результатам проектной деятельности
Продукт проектной деятельности	Создание альбома «Знаменитые люди культуры города Братска» Пополнение уголка города Братска в группе

3. Реализация проекта по этапам:

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	1. Постановка цели и задач проекта на основе результатов анализа. 2. Составление плана по реализации проекта. 3. Сбор данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и др. 4. Подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности. 5. Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта. 6. Подбор методической литературы. 7. Организация работы с родителями (памятки, консультации).
Практический	1. Организация деятельности по реализации проекта (поэтапно с использованием интерактивных форм работы с детьми и родителями)
Заключительный	1. Обработка результатов, выводы по реализации проекта. 2. Подготовка к презентации.
Презентационный	1. Презентация проекта: «Знаменитые люди культуры города Братска».

Перспективный план реализации проекта

№ п/п	Содержание	Сроки	Участники	Результат
1	НОД по познавательному развитию на тему «Город Братск»	1 день	Воспитатели , дети	Дети познакомятся с людьми, прославившими город Братск своим творчеством.
4	Оформление уголка Братска фотографиями, иллюстрациями известных людей Братска	В течении реализации проекта	Воспитатели	Выставка
	Знакомство с Братским кукольным театром «Тирлямы»	2 день	Воспитатели , дети, родители	Дети получают знания о кукольном театре города, о работниках культуры
	Знакомство с актрисой кукольного театра Анной Овсянниковой	3 день	Воспитатели , дети	Дети познакомятся с известной актрисой театра Анной Овсянниковой, которая прославила город Братск своим творчеством.
	Рисование театральной афиши к русской народной сказке «Репка»	4 день	Воспитатели , дети	В процессе творчества дети закрепят знания о репертуаре спектаклей, о значении афиши.
	«Театральный калейдоскоп»	5 день	Воспитатели , дети	Заключительная беседа - развлечение, в ходе которой дети закрепят знания о театре, актрисе Анне Овсянниковой.
5	Оформление в уголке книги книжной выставки «Творчество Юрия Черных».	6 день	Воспитатели	Выставка художественной литературы Юрия Черных

6	Экскурсия в музей братских поэтов и писателей Центра творчества детей и молодежи	7 день	Воспитатели Работники музея Дети	Экскурсия
7	НОД по познавательному развитию «Знаменитый поэт Братска Юрий Черных»	8 день	Воспитатели , дети	Дети познакомятся с некоторыми фактами биографии братского поэта, с его творчеством.
	Заучивание стихотворения Ю.Черных		Воспитатели , дети, родители	Чтение детьми стихотворения
	Творческая мастерская «Герой стихотворения»		Воспитатели , дети, родители	Рисование героя стихотворения.
12	Игры «Расскажи, кто и чем прославил наш город» «Детское телевидение»,	9 день	Воспитатели , дети	Отражение детьми в играх свои представления и знания об известных людях культуры города Братска
13	«Создание альбома «Знаменитые люди культуры города Братска»	10 день	Воспитатели , дети, родители	Презентация проекта

Ожидаемые результаты

У детей:

- сформированы знания и представления о жизни, творчестве знаменитых людей культуры города Братска;
- расширился кругозор детей, проявился интерес к людям, прославляющих родной город;
- отмечается появление чувства гордости за свой народ, которые живут и работают в Братске;

Родители:

- оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, фотографии);
- принимали участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.
- проявили заинтересованность в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Педагоги:

- примут участие в преобразовании предметно-развивающей среды группы;
- повысят педагогическую компетентность по теме проекта;
- пополнят педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками игр, альбомами;
- организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех образовательных областей;
- подготовят итоговую презентацию «Знаменитые люди культуры города Братска» по результатам проектной деятельности.
- организуют взаимодействие с социумом: Центр творчества детей и молодёжи
- разместят материал по проектной деятельности в мессенджерах, сети Интернет.

Используемая литература

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Под редакцией Ветохиной А.Я., Дмитренко З.С. СП.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-192 с.
2. Александрова Е.Ю., Гордеева Е. П., Постинкова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ — Волгоград, 2007г.

Интернет-ресурсы:

<https://www.bratsk-city.ru/city/citizen/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjJcdKbvzdw>

<https://btktirlyam.vsite.biz/>

ПРИЛ ОЖЕН ИЯ

к проекту

«Братска»

«Знаменитые люди культуры города

Оформление в уголке книги книжной выставки

«Творчество Юрия Черных»





Приложение

**Экскурсия в музей братских поэтов и писателей
Центра творчества детей и молодежи**





Приложение
**Конспект познавательного
занятия
«Знаменитый поэт Братска
Юрий Черных»**

Цель:

- ☐ познакомить детей с творчеством братского поэта Юрия Черных;
- ☐ развивать устойчивый интерес к книге как к произведению искусства, источнику знаний;
- ☐ учить детей чувствовать и понимать характер образов стихотворений, взаимосвязь описанного с реальностью;
- ☐ развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения;
- ☐ учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.

Оборудование:

Книги Ю.Черных, сундучок, дидактическая игра «Доскажи словечко», аудиозапись песенки «На лугу пасутся ко...», видеосборник мультфильмов.

Ход занятия:

Дети входят в групповую комнату. На столе стоит сундучок, который дети сразу замечают.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, какой он красивый, давайте посмотрим, что в нем лежит?

(пытается открыть, но сундучок закрыт)

- Ребята, посмотрите, на замочке что-то висит!

Воспитатель берет конверт, открывает его, читает:

« Если вы хотите попасть в сундучок,
Вам нужно отгадать загадки
И тогда сундучок откроется!»

Воспитатель читает загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает
(книга)

-Правильно, ребята. Вот и сундучок наш открылся!

Воспитатель достает из сундучка книги Юрия Черных. Читает названия книг:

«Внучка- Почемучка», «На Кудыкиной горе», «На лугу пасутся ко...».

- Знакомы вам эти книги? (ответы детей)

-Может вы знаете, кто их написал? (ответы детей)

- Хотите узнать, о чем эти книги и кто их написал? (ответы детей)
Присаживайтесь удобно, я вам прочитаю.

Воспитатель читает из каждой книги по одному стихотворению. После каждого чтения задает вопросы по содержанию:

- О ком произведение? (ответы детей)

- Что понравилось? (ответы детей)

- В каком жанре написано? (ответы детей)

- Правильно, ребята, я вам прочитала стихотворения.

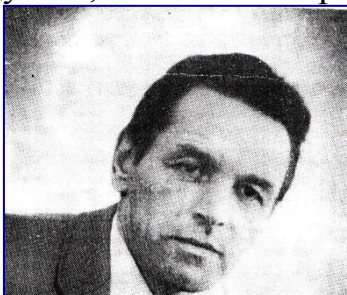
- Кто пишет стихи? Как вы думаете, легко ли сочинять стихи? Стихи пишутся в определенной рифме. Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко» и посмотрим, легко ли подбирать правильно слова.

Воспитатель читает строку, дети договаривают последнее слово:

Скажу я слово высоко,
А ты ответишь... (низко),
Скажу я слово далеко,
А ты ответишь... (близко),
Скажу тебе я слово трус,
Ответишь ты... (храбрец),
Теперь начало я скажу,
Ну, отвечай... (конец).

- Легко ли было вам подобрать правильно слова? (ответы детей)

- Все это стихотворения и написал их Юрий Черных. Это наш братский поэт. Сейчас его уже нет, но его стихи любили читать ваши мамы, папы и вам думаю, они тоже понравятся.



Воспитатель выставляет портрет Юрия Черных и рассказывает о поэте:

«Свое первое стихотворение Юрий Егорович Черных сочинил в 5 лет. И сам поэт признавался, что не помнит того отрезка своей жизни, когда бы он не сочинял стихи.

Юрий Черных родился в городе Усть – Куте Иркутской области 27 ноября 1936 года. Детство его прошло в таёжном селе Нижне – Илимске. Здесь окончил школу, затем учился в Иркутском сельско – хозяйственном институте, после окончания которого уехал работать в г.Братск. Юные братчане первыми слышали его стихи «Жили – были».

Когда Юрий Черных приходил в детский сад или школу, дети встречали его улыбками, потому что в его стихах много выдумки и озорства, веселья и доброты, игры и поэзии. Они легко запоминаются, музыкальны и ритмичны.

Дождик, дождик, припусти,
Чтобы зернам прорасти!
Дождик, дождик, пуще –
Всходы будут гуще!

Юрием Егоровичем Были написаны книги «На лугу пасутся ко...», «Весёлый разговор», «Хотите поверьте», «Внучка –почемучка», «Сказка про наседку-непоседку», «На Кудыкиной горе», «Летучая Кошь».

- У Юрия Черных есть одно веселое стихотворение, которое я вам сейчас прочитаю.

Воспитатель читает стихотворение «Зарядка».

- Понравилось вам стихотворение? Что можно делать под него? (ответы детей) Давайте, и мы попробуем сделать зарядку.

Воспитатель второй раз читает стихотворение, а дети выполняют движения по тексту.

ФИЗМИНУТКА

«Зарядка»

Серый кот Коверкот
На заре проснулся, (*дети встают на носочки*)
Серый кот коверкот
Сладко потянулся. (*дети потягиваются вверх, вытянув руки*)
Коверкот зевает, (*имитируют зевоту*)
Ротик разевает,
Выгибает спинку, (*прогибают спинку, наклонившись вперед*)
Делает разминку.
А потом Коверкот
На ковер кувырком! (*круговые движения руками*)
Прыжок на диван, (*прыжок на месте в одну сторону*)
Скачок на сервант, (*прыжок в другую сторону*)
Нырок под кровать – (*сгруппироваться в кучку*)
Не даёт позоревать!
Недоволен я котом: (*помахать пальчиком*)

Ни к чему зарядка,
Если целый день потом
Спит проказник сладко! (*ладошки поставит под щеку*)

- У Юрия Черных есть стихи , которые очень понравились композиторам и они придумали к ним мелодию и получились песенки. Это «Дождик –дождик», « Жили-были», «На лугу пасутся ко...» Послушайте одну из них.

Воспитатель включает аудиозапись песни «На лугу пасутся ко...»

- Какая получилась песенка? (веселая, шутливая). Когда эту песенку слышали мультипликаторы, им она тоже очень понравилась и они решили создать мультфильм по этой песенке. Давайте посмотрим его.

Воспитатель включает видеомagnetофон и дети смотрят мультфильм « На лугу пасутся ко...».

- Ребята, понравились вам стихи Ю.Черных? Почему? Какое стихотворение понравилось больше и почему? Вы хотели бы выучить стихи Юрия Черных? Я предлагаю вам оставить эти книги у нас в библиотеке, и мы с вами сможем читать и заучивать стихи.

Дети ставят портрет и книги Юрия Черных на книжную полку.

«Книга в трудностях поможет
И всегда нам даст совет,
Наши знания умножит
На вопросы даст ответ!»

Приложение

Творческая мастерская «Герой стихотворения»





Приложение

Игры

«Расскажи, кто это и чем прославил наш город Братск»

Цель: закрепление знаний знаменитых людей культуры города Братска развивать у детей внимание, воспитывать познавательный интерес.

Ход игры: на магнитной доске (мольберте) расставлены фотопортреты знаменитых людей города Братска. Дети выбирают один из них, называют кто это и кратко рассказывают о нем.



Сюжетно - ролевая игра «Детское телевидение»

Цель: расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о труде работников культуры – поэтов, актеров формировать умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни

Вариант игры:

Воспитатель: Сегодня в эфир должна выйти наша телепередача под рубрикой «Любимая творческая профессия» а рассказать я предлагаю о работниках культуры.

Воспитатель обращается к детям:

- Кто из вас хочет рассказать о такой профессии – поэт?

Ребенок проходит в «студию телевидения», выбирает портрет поэта и рассказывает о нем. По возможности рассказывает его стихотворение. Или приглашаются в студию чтецы и читают стихи поэта.

Далее воспитатель приглашает в студию желающих рассказать о профессии актера.

Дети договариваются, выбирают иллюстрации, фотографии театра, актеров. Рассказывают о театре «Тирлямы», актерах, спектаклях.

Воспитатель: – Уважаемые гости, было очень приятно с вами беседовать. Спасибо, что вы посетили нашу телепередачу, до свидания.

Ребята, на этом наша игра закончилась, вам понравилось? Вы бы хотели стать ведущим или корреспондентом новостей? Про какие новости нам сегодня рассказывали в программе? Какие новые слова вы сегодня узнали? Молодцы,

вы всё запомнили, теперь вы сможете сами играть в эту игру, и придумывать новые сюжеты, новые новости.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
Муниципального образования города Братска**



**«ЗНАМ
ЕНИТ
ЫЕ
ЛЮДИ
КУЛЬТ
УРЫ
ГОРОД
А
БРАТСК»**



ОВСЯННИКОВА АННА ГЕОРГИЕВНА

Советская и российская актриса.

Почетный гражданин города Братска (2005). Заслуженная артистка России (1989). Актриса Братского театра кукол /театра кукол «Тирлямы» (1970).

Родилась 24 февраля 1947 года в Ставрополе. Детство у нее было тяжелым. Она являлась четвертым ребенком в семье. Мать, домработница, часто болела. Отец оставил их, когда Ане было всего 12. В возрасте 16 лет Анна и ее сестры остались сиротами - нужно было зарабатывать. Она могла пойти работать в магазин - вместе с аттестатом о среднем образовании девушка получила и диплом продавца

продовольственных товаров. Однако ее манила сцена. Анна отправилась в Москву штурмовать ГИТИС, но там ее данных не оценили. Возвращаться обратно ей не хотелось, и девушка нашла работу в столице - ее без всякого образования приняли в Театр им. Станиславского. Решающим фактором стал большой диапазон голоса Анны. "Я, конечно, мечтала о драматическом театре. Поступала, но не поступила. Потому что, сказали, для характерной актрисы - роста нет, а для трагедистки - склонность к полноте, кость широкая, даже щупали меня. И всё! Я решила на режиссера. Не прошла", - рассказывала Анна Овсянникова.

Специального актерского образования у нее нет: учиться было некогда. В Москве она проработала полтора года, а затем в 1966 году все же вернулась на родину, где устроилась в Ставропольский театр кукол.

В 1970 году с семьей переехала в Сибирь, где ее пригласили играть в Братском академическом театре «Тирлямы»

Награды:

- 1995 год — Премия «За лучшую женскую роль» в номинации «Социальное кино» на кинофестивале в Берлине.
- 2003 год — Приз в номинации «За лучшую женскую роль» на международном кинофестивале в Майами за роль в х/ф «Бабуся».
- 2003 год — Приз в номинации «За лучшую женскую роль» на международном кинофестивале в Копенгагене за роль в х/ф «Бабуся».
- 2003 год — Приз в номинации «За лучшую женскую роль» на кинофестивале «Золотой витязь» в Иркутске за роль в х/ф «Бабуся».
- 2003 год — Приз в номинации «За лучшую женскую роль» на кинофестивале «Кинотавр» в Сочи за роль в х/ф «Бабуся» (за роль в фильме «Бабуся» Анне Георгиевне присуждено в общей сложности 12 кинопремий).
- 2004 год — Бенефисный моноспектакль «Шерочка с Машерочкой» был отмечен критиками на II-ом эколого-этническом фестивале в Абакане как работа мастер — класса
- Обладательница приза «Лучшая актриса мира» (Международный кинофестиваль в городе Майами).

- В 2003 году получила призы в номинации «За лучшую женскую роль» за роль в фильме «Бабуся»:
- за роль в фильме «Бабуся» присуждено в общей сложности 12 кинопремий.
- Снялась почти в 20 кинолентах, в том числе: «Софья Петровна», «Тело», «Бабуся», «Дар» и «Облако-рай».



Анна Овсянникова в фильме "Облако-рай"



ЮРИЙ ЕГОРОВИЧ ЧЕРНЫХ

Родился 27 ноября 1936 года в Усть-Куте Иркутской области. В 1960 году окончил

Иркутский сельскохозяйственный институт. В 1963 году переехал в Братск

Иркутской области, работал инженером-экономистом в Управлении Автотранспорта.

В 1965 году опубликовал стихотворение «Кто пасётся на лугу?». Композитор Александра Пахмутова написала на это стихотворение детскую песенку, которая стала лауреатом Международного конкурса детской песни в Софии и послужила сюжетом для мультипликационного фильма «Кто пасётся на лугу?» (Весёлая карусель, 1973).

Всего им было издано 10 сборников – «Весёлый разговор», «Егоркины скороговорки», «Внучка-почемучка», «Летучая кошь» и другие



Центральная детская модельная библиотека **им. Ю. Черных** является одним из любимых культурных пространств, на базе которого организовывается

множество разноплановых событий, служащих для интересного времяпрепровождения детей и взрослых в Братске.

