

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка» комбинированного вида
Маслянинского района Новосибирской области

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие в Простоквашино»

Образовательная область: познавательное развитие

Воспитатель:

Ивлева Светлана Сергеевна

Цель: развивать логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- закреплять количественный и порядковый счет, умение решать простые задачи и примеры на сложение и вычитание;
- формировать представление о составляющих частях задачи (условие, вопрос, решение, ответ);
- развивать мышление, внимание, умение делать выводы;
- воспитывать умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Обучающие:

- Закреплять умение детей действовать по схематической модели;

Развивающие:

- Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику;
- Способствовать развитию навыка программирования и конструирования.

Воспитательные:

- Прививать умение слушать мнение товарищей, уважительно относиться друг к другу при работе в группе.

Материал и оборудование:

- конструктор LEGO Education WeDo 2.0;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук);
- вагончики с цифрами;
- звуковое сопровождение

раздаточный материал:

- кубики «Никитина»;
- схемы;
- карточки с примерами;
- счетные палочки.

Предварительная работа: просмотр м/ф «Простоквашино»; решение математических задач, сборка модели «Трактор».

Ход занятия:

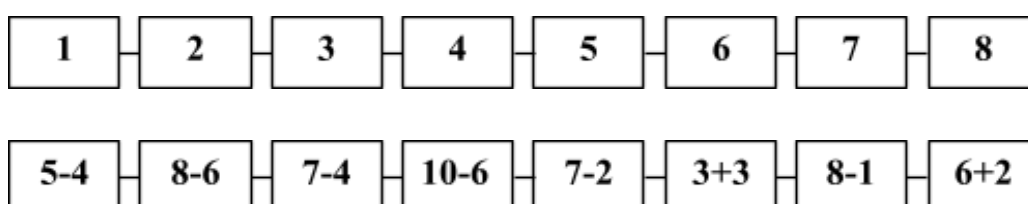
1. Мотивация: «Ребята, сегодня утром я получила видеописьмо. От кого оно, вы узнаете, если отгадаете загадку».

Экономный очень кот,
В Простоквашино живет.
Любит он ходить в тельняшке.
Ну, и кто герой мультяшек?

- Правильно! Это письмо от кота Матроскина из Простоквашино!
«Здравствуйте, ребята. Мы с Шариком построили новую, большую ферму, настоящий животноводческий комплекс почти как у вас в Маслянино. Приглашаем вас к себе в гости. Приезжайте, мы вас ждём». (Видео из мультфильма)

- Ребята, вы хотите побывать на ферме у кота Матроскина? А на чем мы с вами туда отправимся? (Ответы детей) А чтобы узнать, в каком вагоне вы поедете в Простоквашино, вам нужно решить пример, который написан на билете. Ответом на пример будет номер вагона.

1 задание. Решение примеров д/и «Билеты на поезд»



- Ребята, сколько всего вагонов в поезде? (10)
Каким по счету стоит зелёный (желтый, красный) вагон?
Молодцы! Правильно ответили!
Готовы отправиться в путь? (стук колес...) (Музыкальное сопровождение)

- Вот мы и приехали в Простоквашино! Кто это нас встречает?
У Матроскина дел немало, ведь у него большая ферма! Кто у Матроскина живет на ферме? Кто ещё там может поселиться?

Перед вами лежат схемы разных животных, выберите схему животного, которое, по вашему мнению может поселиться на ферме у кота Матроскина, а собирать её будете при помощи кубиков Никитина. Работать вы будете в парах.

2 задание. «Кубики Никитина»

- У жителей Простоквашино много дел на ферме, но когда они отдыхают, любят придумывать друг для друга весёлые задачки и решать их. Давайте тоже попробуем составить и решить задачи. Для этого вам нужно разделиться на две команды. Каждой команде нужно составить по картинке задачу и решить её.

3 задание. «Составь и реши задачу»

(проговорить с детьми, из каких частей состоит задача – условие, вопрос, решение, ответ).

От каждой команды педагог приглашает по два ребёнка, один ребёнок проговаривает условие задачи, а второй записывает решение. Участники противоположной команды проверяют правильность решения задачи.

1 задача про Шарика

2 задача про молоко

- Действительно ребята, Мурка даёт очень много молока, а что же с ним делать Матроскину ведь они не смогут сами выпить столько (предложения детей)

- А на чём они смогут отвезти молоко на рынок? (ответы детей) а где им взять трактор? Может быть, вы сможете сконструировать для Шарика и Матроскина новый трактор? Тогда отправляемся в центр конструирования и программирования.

С.С: Приветствую вас ребята в центре конструирования и программирования. Что вас ко мне привело? Ребята ведь на прошлом занятии мы с вами уже начали конструировать такой транспорт! Я вам предлагаю сегодня его доделать и помочь Матроскину увезти молоко на рынок.

С.С: Ребята проходим на свои места.

Дети располагаются за рабочими столами

С.С: Ребята с помощью чего мы можем без ошибок достроить модель трактор?

(Ответы детей)

С.С: Схема по сборке модели у вас лежит на рабочем столе.

С.С: А перед тем, как мы приступим к работе с конструктором LEGO WeDo, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5

Трактор будем собирать,

Кирпичик в руку мы возьмем

В кулачок его сожмем

Теперь мы руку поменяем

И опять его сжимаем.

На ладошке покатаем

Пальчики мы разминаем.

Самостоятельная работа детей по сборке модели. Индивидуальная помощь педагога воспитанникам, испытывающим затруднения в выполнении задания. В ходе практической деятельности детей педагог задает уточняющие вопросы на знание деталей.

С.С: Ребята наши модели готовы? Что нужно сделать для того, чтобы наши трактора начали работать?

(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.

С.С: Алгоритм для программирования уже готов, по очереди давайте загрузим коробки с молоком и проверим, все ли сделали правильно.

Программирование модели. Дети испытывают модель «Трактора»

С.С: Молодцы ребята! Как вы думаете смогли ли мы помочь Шарику и Матроскину. Ответы детей.

С.С: Давайте скорее, узнаем у них самих.

Дети проходят к экрану.

Рефлексия

Видео-обращение от Матроскина

Спасибо вам ребята за помощь у вас получились замечательные тракторы, теперь мы с шариком сможем перевозить вдвое больше молока!

Понравилось ли вам у нас на ферме? Что вы запомнили больше всего?

Что для вас было самым сложным?

О чем расскажете своим друзьям?

До новых встреч ребята! Ждем вас снова в гости!