



**ГЕРЦАЇВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ТЕРЕМОК»**

ГЕРЦАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

60500 Чернівецька обл., Чернівецький район, місто Герца, вул. Шикули – 4,
e-mail: teremok_cv@ukr.net ЄДРПО 31898978

Н А К А З

19.06.2024

м. Герца

№44-од

**Про результати комплексного
самооцінювання в ЗДО «Теремок»
за 2023/2024 н.р.**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затвердженими наказом від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти «Теремок», затвердженого наказом директора закладу № 19 о/д від 01.02.2023, з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання його результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу були проведені моніторингові дослідження усіх напрямів освітньої діяльності (за результатами аналізу інформації, отриманої під час спостереження за освітнім середовищем закладу, опитування учасників освітнього процесу та вивчення документації).

Результати моніторингу та анкетування за рівнями оцінювання узагальнено в таблицях:

Таблиця результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення освіти

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
1.Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов розвитку, виховання, навчання та праці	Достатній
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
	1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	Достатній
2. Система оцінювання здобувачів освіти	1.1. Дотримання вимог державного стандарту	Достатній
	2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	Достатній
3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	Достатній
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Високий
	3.3.Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	Високий
	3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	Достатній
4.Управлінськ і процеси закладу дошкільної освіти	4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань.	Достатній
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Високий
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий
	4.4. Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної	Достатній

	співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній

Загальнена таблиця результатів само оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

<i>Напрями оцінювання</i>	<i>Результати оцінювання</i>
1. Освітнє середовище закладу освіти	Достатній
2. Система оцінювання здобувачів освіти	Достатній
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Достатній
4. Управлінські процеси закладу освіти	Достатній

Питання, що потребують вирішенням та удосконалення:

1. Необхідність виділення та оснащення ресурсної кімнати;
2. Проведення глибокого аналізу педагогами результатів моніторингових досліджень;
3. До написання річного плану та організації моніторингових досліджень залучати всіх учасників освітнього процесу;
4. Активніше шукати позабюджетні джерела фінансування;
5. Недостатня спортивна матеріально-технічна база;
6. Посилення контролю за організацією освітнього процесу.

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації закладу:
 - 1.1. У 2024-2025 навчальному році сприяти роботі методичної служби закладу по удосконаленню професійної майстерності педагогів;
 - 1.2. Систематично вивчати професійні потреби молодих спеціалістів та новоприбулих вихователів, проводити діагностику їх професійної компетентності;

1.3. Забезпечити своєчасне проходження курсової перепідготовки педагогами закладу та сприяти формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту неперервної освіти, а також побудові індивідуальних освітніх траєкторій фахового зростання відповідно до їх запитів і рівня професійної підготовки;

1.4. Вжити заходів щодо:

- Здійснення стратегічного та поточного планування роботи закладу з урахуванням результатів щорічного самооцінювання освітніх і управлінських процесів та за участі учасників освітнього процесу;
- Створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку педагогів різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж.

Директор

Ада ЧАХЛЕУ