

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Путивльського НВО

_____ Т.В. Лепьошкіна

План

заходів щодо профілактики булінгу

в 2021 – 2022 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування)	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог

	учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.			
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Засідання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Адміністрація закладу
2	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Педагог організатор
3	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Грудень	Директор

4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	Упродовж року	Психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Адміністрація закладу
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогіч- ний колектив	Березень	Психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогіч- ний колектив	Упродовж року	Адміністрація закладу

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної	1-9	Упродовж року	Класні керівники Психолог Педагог - організатор

	взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять			
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	Упродовж року	Класні керівники Педагог - організатор
4	Засідання дебатного клубу «Як довіряти й бути вдячним»	7-9	Січень	Вчитель історії та правознавства
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-9	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	13-17 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог Педагог - організатор
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-9	24-28 січня	Педагог - організатор
8	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	Лютий- квітень	Педагог-організа тор

<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	Упродовж року	Психолог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-9	Упродовж року	Психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Психолог, Соціальний педагог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Психолог
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	Упродовж року	Психолог

3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог, Вчителі інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Вчитель інформатики