

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
HUKUM KELUARGA ISLAM**



**FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID
SURAKARTA
TAHUN 2025**

DAFTAR ISI

| | |
|---|---|
| Bab I. Deskripsi Program Studi..... | 1 |
| A. Profil Lulusan | 1 |
| B. Capaian Pembelajaran Lulusan | 1 |
| C. Daftar Mata Kuliah Program Studi..... | 2 |
| Bab II. Formulir Evaluasi Diri | 3 |
| Daftar Lampiran Buku 1 | 7 |
| Lampiran 1: Formulir Aplikasi | |
| Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup | |

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Hukum Keluarga Islam UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki profil lulusan sebagai berikut:

| No. | Profil lulusan | Deskripsi Profil Lulusan |
|-----|------------------|---|
| 1. | Praktisi Hukum | Sarjana hukum yang berkarakter dan berpengetahuan luas yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum dan tugas khusus sebagai praktisi Hukum Keluarga Islam sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. |
| 2. | Penghulu | Sarjana hukum yang berkarakter, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. |
| 3. | Asisten Peneliti | Sarjana hukum yang berkarakter dan berpengetahuan luas di bidangnya, serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti secara umum dan khususnya dalam bidang hukum keluarga Islam (al-ahwal al-syakhsiyyah) yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Hukum Keluarga Islam Raden Mas Said Surakarta memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap

1. Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, cinta tanah air, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan.

Penguasaan Pengetahuan

1. Mampu mendefinisikan berbagai teori dan sumber hukum positif maupun hukum Islam khususnya dalam bidang hukum keluarga Islam.
2. Mampu mendeskripsikan landasan hukum keluarga baik dari peraturan perundang-undangan maupun kitab fikih (turats).
3. Mampu mendeskripsikan ragam metode istinbat hukum tentang hukum keluarga Islam.
4. Mampu menjelaskan pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama yang universal.
5. Mampu mendeskripsikan teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat.

Keterampilan Khusus

1. Mampu menggali penemuan hukum serta mengimplementasikan tata cara beracara di pengadilan.
2. Mampu melaksanakan mediasi dan advokasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus.
3. Mampu merancang legal drafting dan berkas perkara (surat gugatan, surat permohonan, replik, duplik, penyitaan, eksekusi) terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus.
4. Mampu mendemonstrasikan penghitungan hisab, rukyat, waris, dan zakat, serta mampu melaksanakan tugas kepenghuluan dan kanadhiran wakaf.
5. Mampu menganalisis dan menafsirkan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan hukum keluarga.

Keterampilan Umum

1. Mampu mengimplementasikan pengetahuan dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syaiah, UIN Raden Mas Said Surakarta yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “**Ya**”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “**Tidak**”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan pada Program Studi.

| No. | Kode MK | Nama MK | SKS | Semester | RPL | |
|-----|----------|--|-----|----------|-----|-------|
| | | | | | Ya | Tidak |
| 1. | HKI24301 | English for Islamic Family Law | 3 | 1 | √ | |
| 2. | HKI24302 | Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyah | 3 | 1 | √ | |
| 3. | UIN 209 | Bahasa Indonesia | 2 | 1 | √ | |
| 4. | HKI24223 | Pengantar Ilmu Hukum | 2 | 1 | | √ |
| 5. | UIN 201 | Pancasila | 2 | 1 | √ | |
| 6. | UIN 202 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | 1 | √ | |
| 7. | UIN 214 | Ilmu Fikih | 2 | 1 | √ | |
| 8. | UIN 207 | Metodologi Studi Islam | 2 | 1 | | √ |
| 9. | UIN 203 | Sejarah Peradaban Islam | 2 | 1 | √ | |
| 10. | UIN 208 | Filsafat Ilmu | 2 | 2 | | √ |
| 11. | UIN 204 | Islam dan Budaya Jawa | 2 | 2 | √ | |
| 12. | UIN 212 | Ulumul Qur'an | 2 | 2 | √ | |
| 13. | UIN 213 | Ulumul Hadis | 2 | 2 | √ | |
| 14. | HKI24224 | Pengantar Hukum Indonesia | 2 | 2 | | √ |
| 15. | HKI24215 | Fikih Ibadah | 2 | 2 | √ | |
| 16. | UIN 205 | Ilmu Kalam | 2 | 2 | √ | |
| 17. | UIN 206 | Akhlah dan Tasawuf | 2 | 2 | √ | |
| 18. | UIN 217 | Moderasi Beragama | 2 | 2 | | √ |
| 19. | UIN 215 | Literasi Digital | 2 | 2 | | √ |

| | | | | | | |
|-----|----------|--|---|---|---|---|
| 20. | HKI24206 | Filsafat Hukum Islam | 2 | 3 | | √ |
| 21. | HKI24214 | Fikih Siyasah | 2 | 3 | √ | |
| 22. | HKI24231 | Hukum Administrasi Negara | 2 | 3 | √ | |
| 23. | HKI24310 | Fikih Munakahat | 3 | 3 | | √ |
| 24. | HKI24230 | Hukum Tata Negara | 2 | 3 | √ | |
| 25. | HKI24218 | Hukum Perdata Islam di Indonesia | 2 | 3 | √ | |
| 26. | HKI24307 | Usul Fikih | 3 | 3 | | √ |
| 27. | HKI24225 | Hukum Perdata | 2 | 3 | | √ |
| 28. | HKI24227 | Hukum Pidana | 2 | 3 | | √ |
| 29. | HKI24229 | Hukum Adat | 2 | 3 | | √ |
| 30. | HKI24208 | Perbandingan Mazhab Dalam Hukum Islam | 2 | 4 | | √ |
| 31. | HKI24209 | Kaidah Fikih | 2 | 4 | | √ |
| 32. | HKI24311 | Fikih Mawaris | 3 | 4 | | √ |
| 33. | HKI24316 | Ilmu Falak | 3 | 4 | √ | |
| 34. | HKI24226 | Hukum Acara Perdata | 2 | 4 | √ | |
| 35. | HKI24228 | Hukum Acara Pidana | 2 | 4 | √ | |
| 36. | HKI24213 | Fikih Muamalah | 2 | 4 | √ | |
| 37. | HKI24222 | Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf | 2 | 4 | √ | |
| 38. | HKI24203 | Hadis Hukum Keluarga | 2 | 4 | √ | |
| 39. | HKI24204 | Tafsir Ayat Hukum Keluarga | 2 | 4 | √ | |
| 40. | HKI24219 | Hukum Perikatan di Indonesia | 2 | 5 | √ | |
| 41. | HKI24205 | Sejarah Hukum Islam | 2 | 5 | | √ |
| 42. | HKI24237 | Alternatif Penyelesaian Sengketa | 2 | 5 | √ | |
| 43. | HKI24217 | Sejarah dan Politik Hukum Islam di Indonesia | 2 | 5 | √ | |
| 44. | UIN 216 | Kewirausahaan Digital | 2 | 5 | | √ |
| 45. | HKI24236 | Hukum Acara Peradilan Agama | 2 | 5 | √ | |
| 46. | HKI24238 | Legal Drafting | 2 | 5 | | √ |
| 47. | HKI24232 | Hukum Agraria | 2 | 5 | | √ |
| 48. | HKI24239 | Hukum dan Masyarakat | 2 | 5 | | √ |
| 49. | HKI24235 | Hukum Waris Islam di Indonesia | 2 | 5 | | √ |
| 50. | HKI24233 | Hukum Hak Kekayaan Intelektual | 2 | 5 | √ | |
| 51. | HKI24221 | Hukum Keluarga di Negara Muslim | 2 | 6 | | √ |
| 52. | HKI24212 | Fikih Keluarga Kontemporer | 2 | 6 | | √ |
| 53. | HKI24240 | Kepenghuluan | 2 | 6 | √ | |
| 54. | HKI24245 | Praktik Kemahiran Hukum Perdata dan Agama | 2 | 6 | √ | |
| 55. | HKI24320 | Hukum Perkawinan | 3 | 6 | | √ |
| 56. | HKI24234 | Hukum Perdata Internasional | 2 | 6 | | √ |
| 57. | HKI24346 | Metodologi Penelitian Hukum | 3 | 6 | | √ |
| 58. | HKI24241 | Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum | 2 | 6 | | √ |
| 59. | HKI24242 | Hukum dan HAM | 2 | 6 | √ | |
| 60. | HKI24243 | Hukum Perlindungan Perempuan dan Anak | 2 | 6 | | √ |
| 61. | HKI24244 | Mediasi dan Konsultasi Hukum Keluarga | 2 | 6 | | √ |
| 62. | HKI24447 | PPL/KKL | 4 | 7 | √ | |

| | | | | | | |
|---------------|----------|-------------|------------|---|-----------|-----------|
| 63. | HKI24448 | KKN | 4 | 7 | | √ |
| 64. | HKI24649 | Tugas Akhir | 6 | 8 | | √ |
| Jumlah | | | 144 | | 96 | 48 |

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

| Profisiensi/kemampuan | Uraian |
|-----------------------|--|
| Sangat baik | <ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | <ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | <ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

- (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
- (b) Sertifikat Kompetensi;
- (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
- (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
- (e) Buku harian;
- (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
- (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
- (h) Logbook;
- (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
- (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja /

- supervisor;
- (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Al-Arabiyyah li al-Ahwal asy-Syakhshiyah

Pada mata kuliah ini mempelajari Bahasa Arab Dasar yang muatannya dari Ilmu Nahwu dan Sharaf dasar serta kemampuan bahasa arab secara implementasi baik berupa membaca, menganalisis teks bahasa Arab serta menulis teks-teks bahasa Arab.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Mahasiswa mampu membaca teks bahasa Arab. | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menerjemahkan teks bahasa Arab. | | | | | | | | | |
| Mahasiswa dapat berfikir kritis terhadap permasalahan Hukum Keluarga Islam secara global. | | | | | | | | | |
| Mahasiswa dapat menjelaskan teori yang digunakan dalam artikel penelitian | | | | | | | | | |
| Mahasiswa dapat merangkum artikel penelitian | | | | | | | | | |
| Mahasiswa dapat mengidentifikasi rujukan artikel berbahasa Arab. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami penggunaan tata Bahasa Indonesia, manajemen referensi, serta menulis karya ilmiah populer dan karya ilmiah hasil penelitian.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mampu mendeskripsikan konsep Ulumul Hadits dan mengembangkannya survai literatur hadis baik kutubus sittah maupun kutubus Tis'ah, dan penelitian hadits (C6) | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fikih Ibadah

Mata kuliah ini mempelajari dasar hukum, penjelasan ibadah serta perbedaannya dalam berbagai mazhab fikih. Baik dari segi normatif maupun praktis.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Mampu menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan beragama. | | | | | | | | | |
| Mampu menghargai keanekaragaman agama khususnya dalam hal ibadah. | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan pengetahuan dasar tentang baca dan tulis Al-Qur'an. | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tata cara beribadah khususnya ibadah shalat fardlu. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Kalam

Mata kuliah Ilmu Kalam adalah mata kuliah yang wajib di tempuh oleh seluruh mahasiswa Fakultas Syariah. Ilmu Kalam merupakan mata kuliah yang memberikan gambaran terperinci tentang berbagai persoalan dalam pemikiran ilmu Kalam yang mencakup pembahasan tentang sejarah, aliran-alirannya baik klasik maupun modern, tema-tema utama yang menjadi perdebatan di kalangan ahli ilmu Kalam seperti tentang pelaku dosa besar, iman dan kufur, perbuatan Tuhan dan perbuatan manusia, kehendak mutlak dan keadilan Tuhan, serta sifat-sifat Tuhan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup Ilmu Kalam, posisi Ilmu Kalam dengan etika dan moral, sejarah Ilmu Kalam, aliran dalam Ilmu Kalam, Ilmu Kalam dan masyarakat modern, corak Ilmu Kalam modern, urgensi Ilmu Kalam dalam masyarakat modern | | | | | | | | | |
| Mengimplementasikan pemahaman mengenai fenomena Ilmu Kalam modern | | | | | | | | | |
| Menganalisis permasalahan Ilmu Kalam pada lingkup lokal maupun global, Serta Melakukan evaluasi terhadap solusi dan/ kebijakan terkait fenomena tersebut | | | | | | | | | |
| Menyusun rencana pentingnya dasar keilmuan cara pandang sesuai yang fundamen dalam perbedaan aliran, untuk memahami pentingnya Ilmu Kalam secara komprehensif melalui pemahaman yang proporsional terhadap Ilmu Kalam | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akhlak dan Tasawuf

Mata kuliah Akhlak dan Tasawuf menjelaskan tentang pengertian, ruang lingkup, standar nilai akhlak, serta implementasinya dalam laku pribadi maupun kemanusiaan dan ketuhanan. Mata kuliah Akhlak dan Tasawuf adalah upaya menerjemahkan konsep *ihsān* dalam kehidupan dengan berpegang pada al-Qur'an dan Sunnah serta *salaf al-sālih*.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Tata Negara

Mata Kuliah ini mempelajari lingkup kajian Hukum Tata Negara, Sumber-sumber Hukum Tata Negara, Pengertian dan asas Hukum Tata Negara, Sejarah Ketatanegaraan Indonesia, Perkembangan Ketatanegaraan, Lembaga Negara, Lembaga Independen, Demokrasi di Indonesia, Pemilihan Umum, Desentralisasi dan Otonomi Daerah.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Mampu menjelaskan Sumber Hukum Tata Negara dan Asas Hukum Tata Negara. | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan Perkembangan Ketatanegaraan Indonesia. | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan Praktek Demokrasi dan Pemilihan Umum di Indonesia. | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan Pelaksanaan Desentralisasi dan Otonomi Daerah. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Perdata Islam di Indonesia

Mata Kuliah Hukum Perdata Islam di Indonesia komponen Mata Kuliah Utama atau Inti (MKUI) dengan bobot 2 SKS yang wajib diambil mahasiswa Fakultas Syariah Program Studi Hukum Keluarga Islam. Mata kuliah ini membicarakan Hukum Perdata Islam yang berlaku di Indonesia dan penerapannya dalam bentuk hukum keluarga Islam bagi masyarakat Muslim. Materi membahas sejarah (politik) berlakunya Hukum Islam berikut teori-teorinya, hingga penyusunan aturan-aturan (Undang-undang dan Kompilasi Hukum Islam) yang berkaitan dengan Hukum Perkawinan Islam yang berlaku dan diterapkan secara legal formal sesuai aturan main negara.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fikih Muamalah

Mata Kuliah Fiqh Muamalah ini dirancang agar mahasiswa mampu memahami teori dasar dalam fikih muamalah dan melakukan analisis hukum Islam terhadap perkembangan bisnis di era modern.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|--|--|------|--------------|---|---|---|---|-------------------------|---------------|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Mahasiswa mampu mengenali masalah (C4) ekonomi kontemporer dengan menggunakan kaidah dan prinsip dasar fikih muamalah secara kritis dan sistematis | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu memberi contoh (C2) penerapan akad-akad fikih muamalah serta mempraktikkan prinsip-prinsip akad tersebut melalui simulasi atau studi kasus | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu membandingkan (C2) jenis-jenis akad dalam fikih muamalah dan menilai relevansinya dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan sikap menghargai prinsip-prinsip muamalah Islam yang etis dan adil | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Zakat, Infak, Sedekah dan Wakaf

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang pemahaman terhadap konsep dan teori zakat dan wakaf berdasarkan ketentuan fiqh maupun perundang-undangan zakat dan wakaf di Indonesia. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang substansi regulasi yang mengatur tentang pengelolaan zakat dan wakaf di Indonesia baik berupa Undang-undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Agama, Peraturan Baznas maupun Peraturan Badan Wakaf Indonesia.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang disampaikan* |
|--|--|---|-------------------------|
|--|--|---|-------------------------|

#Link RPS Mata Kuliah:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kPnqeMIDsFcKxBtOV1IBPnwHLK1ynlrU?usp=sharing>

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal : _____

Tanda tangan Pelamar :

(Nama Lengkap)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

Jenjang : Sarjana

Nama Perguruan Tinggi : UIN Raden Mas Said Surakarta

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap :

Tempat / tgl. lahir :

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan :

Alamat rumah :

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor :

_____ HP

:

_____ e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan : _____

Tinggi/Sekolah

Program Studi : _____

Tahun lulus

:

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Hukum Keluarga Islam (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks) |
|-----|------------------|------------------|-----|---|---|
| 1 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 2 | | | | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| 3 | | | | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |
| dst | | | | <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak | |

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

()

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

| NO | Nama Sekolah | Tahun Lulus | Jurusan/ Program Studi |
|----|--------------|-------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PELATIHAN PROFESIONAL

| Tahun | Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri) | Penyelenggara | Jangka waktu |
|-------|--|---------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

| Tahun | Judul Kegiatan | Penyelenggara | Panitia/ peserta/pembicara |
|-------|----------------|---------------|-------------------------------|
| | | | |

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

| No | Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan | Periode Bekerja (Tgl/bln/th) | Posisi/jabatan ² | Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut | Bukti yang disampaikan |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20...

Yang Menyatakan,

()