

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 70 «Голубок»

**Здоровьесберегающие технологии в
экологическом воспитании дошкольников**

Оразбаева З.С., воспитатель

Сургут, 2025

Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение приоритетной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье всех субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Что такое здоровьесберегающие технологии?

Здоровьесберегающие образовательные технологии – системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников.

Какую цель преследуют здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании?

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании *применительно к ребенку*:

- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада;
- воспитание валеологической культуры, т. е. осознанного отношения ребенка к жизни и здоровью человека, умения их оберегать, поддерживать и сохранять;
- формирование валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;

применительно ко взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

Какие виды здоровьесберегающих технологий используются в дошкольном образовательном учреждении?

медицинско-профилактические:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

физкультурно-оздоровительные:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- прогулки, туристические походы, экскурсии;

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка:

- технологии психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка;

технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования:

- технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни;

технологии валеологического просвещения родителей:

- папки-передвижки,
- беседы,
- личный пример педагога,
- нетрадиционные формы работы с родителями (клубы и др.),
- практические показы (практикумы) и др.формы работы;

специальные здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду (технологии для слабовидящих, слабослышащих детей):

- технология В.Ф.Базарного (“технология раскрепощенного развития”);
- технологии У.Бейтса.

