



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SÃO VICENTE
E.E. PROFª SILVIA JORGE POLLASTRINI

RUA PROFESSORA.ALICE T C SARAIVA , 32 - JARDIM - Belas Artes, Itanhaém - SP, 11740-000 **Telefone:** (13) 3422-4814

Plano de Aula – 2º BIMESTRE 2021

Componente Curricular	Geografia	Professor (a):	Sandra Lopes Athanásio
Ano/Série:	3º ano	Turmas:	C,D,E

Quantidade de Aulas Consideradas:	12 aulas
Data de entrega da Atividade:	21 de Junho de 2021
Contato: (email/whatsapp):	lopesathanasio@prof.educacao.sp.gov.br

Olá tudo bem? Espero que sim ...

Estou disponibilizando abaixo atividades da disciplina de geografia. Você aluno poderá fazê-la de duas formas:

1— Acessando a atividade pelo link que será disponibilizado no Classroom e Whatsapp .Neste caso não precisa copiar as questões no caderno.

Realize a atividade de forma online, respondendo as questões diretamente no formulário.

(QUESTÕES COM RESPOSTAS IGUAIS NÃO SERÃO CONSIDERADAS)

2- Copiando as questões e respondendo-as em seu caderno, enviando foto (visível) da atividade para o e-mail **lopesathanasio@prof.educacao.sp.gov.br** ou pelo **CLASSROOM TURMA DE GEOGRAFIA.**

3-Todas s atividades estão disponibilizadas no CLASSROOM.

ATIVIDADE 1- CADERNO DO ALUNO SÃO PAULO FAZ ESCOLA PÁGINAS 98 E 99
TEMA REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

Leia o texto com atenção:

Regionalizar é dividir ou classificar o espaço **geográfico** a partir de critérios específicos. Assim sendo, eu posso classificar qualquer porção do espaço em várias áreas conforme uma característica que eu tenha escolhido antes.

Os **critérios** podem ser os mais diversos o que acarreta em diversos tipos de **regionalização**. Aspectos físicos(clima, vegetação), aspectos demográficos, aspectos políticos e econômicos são exemplos dos **critérios** mais utilizados. Aqui no Brasil o IBGE é a entidade responsável pelas regionalizações oficiais

Responda as questões:

a) O que significa “regionalizar um espaço”?

b) Você já se perguntou quais critérios levam à regionalização do espaço mundial?

Comente sua resposta.

ATIVIDADE 2- LEITURA E ANÁLISE DE MAPA REGIONALIZAÇÃO NORTE E SUL

Leia o texto com atenção:

Para compreender que a regionalização do espaço mundial pode acontecer por diferentes critérios, considere a divisão dos países em blocos econômicos, o domínio das potências hegemônicas, a distribuição da riqueza em escala mundial, entre outras possibilidades. Assim, será possível analisar e se posicionar criticamente diante de processos atuais. Quando falamos em regionalização mundial e os critérios adotados, é importante lembrar que os países e regiões podem ser agrupadas também por aspectos naturais, que se referem à hidrografia, clima, vegetação, relevo entre outros, e aspectos sociais, como exemplo, a concentração de pessoas nas cidades, número de computadores conectados à internet, entre outras.

O Critério da regionalização do mapa Norte e Sul é o nível de desenvolvimento dos países. Essa **regionalização** não leva em conta os **países norte e sul** divididos dentro da localização geográfica e sim do seu potencial econômico.

Existe uma relação entre a localização geográfica e o critério utilizado no mapa

Sim, vemos que realmente a maior parte dos países do norte estão no norte a partir da **localização geográfica**, apenas um continente que não pertence a essa localização.

Os aspectos comuns observados na análise do mapa e a **renda desses países**, a qualidade de vida, o desenvolvimento. Considera-se principalmente o IDH, **os chamados países do norte possuem economia estável**

As variáveis visuais presentes no mapa são **linhas e cores**. As variáveis nos ajudam a identificar os elementos dentro do espaço, garantindo uma maior qualidade entre eles.



Depois que você aluno fazer a leitura do texto e analisar a imagem do mapa sobre a regionalização Norte e Sul responda:

- a) Qual o critério utilizado nessa regionalização?
- b) Existe uma relação entre a localização geográfica e o critério utilizado no mapa da regionalização Norte e Sul? Justifique
- c) Quais aspectos comuns foram observados na análise do mapa?
- d) Quais as variáveis visuais presentes no mapa (linhas, cores, símbolos)?

ATIVIDADE 3- CONFEÇÃO DE TABELA PÁGINA 99 CADERNO DO ALUNO SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Leia o texto com atenção

O **PNB (Produto Nacional Bruto)** é um índice econômico muito importante e deriva da **somatória de todas as riquezas que as empresas de um país produzem**, independente de onde atuem (**seja dentro ou fora do país**). O **IDH (Índice de Desenvolvimento Humano)** é um indicador que **aponta o grau de desenvolvimento humano de um país**, a partir de indicadores como renda, saúde e educação. É muito importante pois permite que **seja identificado onde existem deficiências**, para serem pensadas em estratégias para melhorá-los. O **PIB (Produto Interno Bruto)** é um outro tipo de indicador econômico que **expressa a soma de todos os bens e serviços produzidos em um lugar geográfico**, em um espaço de tempo. Ele é calculado considerando bens e serviços finais, utilizando três maneiras distintas mas que chegam ao mesmo resultado: **1. Riqueza- 2 Demanda- 3 Renda**

Para regionalizar o espaço mundial, são utilizados alguns critérios, como, por exemplo: o Produto Nacional Bruto (PNB), utilizado pelo Banco Mundial; o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), utilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e o Produto Interno Bruto (PIB), entre outros.

1-Depois que você ler o texto pesquise e complete a tabela:

Quais aspectos comuns foram observados na análise do mapa?
Quais as variáveis visuais presentes no mapa (linhas, cores, símbolos)?
Crie uma legenda em seu caderno.

ATIVIDADE 3: CONFEÇÃO DE TABELA

Para regionalizar o espaço mundial, são utilizados alguns critérios, como, por exemplo: o **Produto Nacional Bruto (PNB)**, utilizado pelo Banco Mundial; o **Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)**, utilizado pelo **Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD)** e o **Produto Interno Bruto (PIB)**, entre outros. Propomos que, em dupla, o(a)s estudantes pesquisem em livros didáticos, jornais ou em redes sociais e plataformas digitais, informações e dados sobre os indicadores acima destacados dos países a seguir:

Complete a tabela:

PAÍSES	PNB	IDH	PIB
Estados Unidos			
Alemanha			
Japão			
Rússia			
México			
Brasil			
Serra Leoa			
Libéria			

Quais critérios foram utilizados para construção dos indicadores PNB, IDH e PIB?
O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), é um dos programas da ONU, responsável pela criação do IDH. Com qual objetivo ele foi criado?

b) Quais critérios foram utilizados para construção dos indicadores PNB, IDH e PIB?

c) O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), é um dos programas da ONU, responsável pela criação do IDH. Com qual objetivo ele foi criado?

ATIVIDADE 4- **TRABALHO DE PESQUISA**

ELABORE UM TRABALHO COM O SEGUINTE TEMA :

- O “choque de civilizações” no mundo contemporâneo

Assista a aula do dia 14/05/21 do CMSP

<https://youtu.be/U6P7n62FFK0>