

ЗВІТ

директора Загальцівського ліцею

за 2024-2025 навчальний рік

Пропоную вашій увазі щорічний звіт керівника закладу, в якому будуть підведені певні підсумки роботи колективу ліцею, які дають можливість оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024-2025 навчального року.

**«Єдине щастя в житті –
це постійне прагнення вперед»**
Еміль Золя

Освіта в умовах воєнного стану потребує чітких, швидких та вчасних рішень, доступних роз'яснень, розробки нових нормативно-правових і законодавчих актів та внесення змін у наявні.

Для розв'язання проблем у сфері освіти нашого ліцею та для організації безпечного і якісного освітнього процесу в цьому навчальному році, забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном, адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом оперативно реагувала впродовж року на вирішення ситуацій, проблем та пропозицій щодо їх розв'язання. Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу за ініціативу та мобільність у вирішенні освітніх питань під час організації навчальної діяльності в цьому нелегкому навчальному році, під час війни з російським агресором.

Відповідно до посадових обов'язків, складаючи звіт, я керувалася Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив ліцею у 2024/2025 навчальному році спрямовував свої зусилля на:

- створення умов для повноцінного розвитку особистості учня (вихованця);

- впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі;
- підтримання тісних зв'язків з батьками здобувачів освіти;
- постійний контроль по охороні та збереженню життя дітей.

У 2024-2025 навчальному році робота закладу була спрямована на забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Керівництво Загальцівським ліцеєм здійснюю я, Рибченко Людмила Василівна, освіта вища педагогічна, вчитель хімії та біології, категорія вища, педагогічне звання «вчитель-методист», стаж роботи 26 років, в даному закладі з 2023 року.

До складу адміністрації входять:

- Троценко Світлана Миколаївна – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, освіта вища педагогічна, вчитель української мови та літератури, категорія вища, педагогічне звання «старший вчитель», педагогічний стаж – 34 роки;
- Лаврук Олена Миколаївна – заступник директора з виховної роботи, освіта вища педагогічна, вчитель мистецтва, інформатики, категорія перша, педагогічний стаж - 11 років.

Робота колективу Загальцівського ліцею в 2024-2025 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основні стратегічні напрямки роботи колективу Загальцівського ліцею:

- 1. Освітнє середовище закладу.** Безпечні й комфортні умови праці та навчання. Створення інклюзивного та мотивувального простору. Обладнання та утримання найпростіших укриттів. Система збереження та зміцнення фізичного та ментального здоров'я дітей та педагогів. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Попередження булінгу. Забезпечення академічної доброчесності. Запобігання корупції.
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Реалізація формувальної, діагностувальної та коригувальної функцій оцінювання. Підвищення ефективності навчання з урахуванням виявлених результатів навчання.
- 3. Педагогічна діяльність.** Забезпечення виконання Державного стандарту – якість освіти. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності. Розвиток педагогіки партнерства. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ. Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій. Задоволення освітніх потреб.
- 4. Управлінські процеси.** Реалізація Стратегії розвитку закладу. Забезпечення безпечних умов освітнього процесу. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення освіти. Формування іміджу ліцею. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Ефективна кадрова політика. Відбудова закладу та матеріально-технічне забезпечення.

У Загальцівському ліцеї у 2024-2025 н.р. навчалися 260 учнів, що складало 14 класів:

Початкова школа (школа I ступеня) – 4 класів: 87 учнів

Гімназія (школа II ступеня) – 8 класів: 147 учнів

Ліцей (школа III ступеня) – 2 класи: 26 учнів

У Качалівській філії навчалися у 2024-2025 н.р. 35 учнів, що складало 6 класів

Початкова школа (школа I ступеня) – 2 класи: 12 учнів

Гімназія (школа II ступеня) – 4 класи: 23 учні

- Діяльність **Новобуської філії** припинено 01.08.2024 шляхом ліквідації (рішення 53 сесії Бородянської селищної ради VIII скликання від 30.05.2024 №4321-53- VIII) в зв'язку з відсутністю учнів.

Групи продовженого дня у 2024-2025 н.р. не працювали, в зв'язку із капітальним ремонтом будівлі Загальцівського ліцею та навчанням у дві зміни.

У дошкільному підрозділі виховувалося 50 вихованців, що складало 3 групи:

Молодша група – 18

Середня група – 15

Старша група – 17

Форми здобуття освіти у 2024-2025 н.р.:

- 1) Інституційна (очна) - 158 здобувачів освіти (дошкільний підрозділ, 1-4 класи ліцею, Качалівська філія);
- 2) Змішаний режим навчання (очно-дистанційна форма) – 155 учнів ліцею;
- 3) Індивідуальна:
 - сімейна (домашня) – 30 учнів;
 - педагогічний патронаж – 2 учні;

Педагогічний колектив Загальцівського ліцею та Качалівської філії продовжував працювати над науково-методичною проблемою: *«Використання сучасних освітніх технологій у освітньому процесі як необхідна передумова розвитку здібностей учнів та професійного росту вчителя»*. Її мета- створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу Загальцівського ліцею працює над науково-методичною проблемою: *«Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина»*.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Опорний заклад освіти «Загальцівський ліцей» Бородянської селищної ради Київської області є комунальною власністю Бородянської селищної ради. Уповноваженим органом засновника з питань освіти є відділ освіти Бородянської селищної ради.

Структура закладу:

- Загальцівський ліцей;
- Дошкільний підрозділ;
- Качалівська філія.

Заклад із українською мовою навчання.

Будівлі Загальцівського ліцею та дошкільного підрозділу були зруйновані під час активних бойових дій на території Бородянської ОТГ. Будівля ліцею відновлюється за кошти уряду Угорщини, орієнтовний термін завершення будівництва – серпень 2025 рік. Земельна ділянка, яка належить ліцею, має площу за державним актом 2,7725 га.

У будівлі дошкільного підрозділу на даний час здійснюється капітальний ремонт за кошти ЮНОПС (UNOPS - Управління Організації Об'єднаних Націй з обслуговування проєктів). Орієнтовний термін завершення ремонту – грудень 2025 року. Земельна ділянка, яка закріплена за дошкільним підрозділом, має площу за державним актом 0,5589 га.

Будівлю Качалівської філії відремонтовано у 2022 р. Земельна ділянка, яка належить Качалівській філії, має площу за державним актом 0,6772 га.

Земельна ділянка, яка належить Новобудівській філії, має площу за державним актом 2,7725 га.

У 2024-2025 навчальному році нараховується 40 педагогічних працівників.

- до 30 років - 7 осіб;
- 31-40 років – 9 осіб;
- 41-50 років – 10 осіб;
- 51 – 60 років – 10 осіб;
- понад 60 років – 4 особи.

II. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Педагогічний колектив ліцею стабільний, плинність кадрів є, але вона не є суттєвою та не впливає на якість освітнього процесу. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив закладу є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

- молодь сподівається, бореться й випробовує;
- середній вік досліджує й направляє;
- поважний вік перевіряє, критикує й направляє.

Педагогічний колектив ліцею – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності закладу, гарантування прав і свобод підлеглих;
- економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі сприятливого психологічного клімату й творчої атмосфери

У 2023 - 2024 навчальному році заклад був забезпечений кадрами на 100 %.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 9 вчителів; 1 вихователь

I категорії – 15 вчителів; 3 вихователі

II категорії – 4 вчителі;

спеціаліст – 8 вчителів; 1 завідувач бібліотекою

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» - 3 вчителі: Троценко С.М., Кузьменко І.М.,
Отрощенко В.І.

«Вчитель-методист» - 1 вчитель: Рибченко Л.В.

в) вчені звання:

«Доцент» - Руденко Н.М.

Атестація педагогів

У 2024-2025 н.р. атестувалися 5 педагогічних працівників Загальцівського ліцею, Качалівської філії. Атестація відбулася відповідно до нормативних документів, нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805, наказу МОН України «Про внесення змін до положення про атестацію педагогічних працівників» від 10.09.2024 №1277, і сприяла активізації творчої діяльності педагогів, залученню їх до науково-дослідницької роботи, стимулюванню неперервної фахової освіти, підвищенню відповідальності за результати навчання і виховання. Для комплексного та всебічного оцінювання педагогів, що атестуються, в закладі розроблено та використовуються: кваліметрична модель оцінювання професійного розвитку вихователя ЗДО та кваліметрична модель оцінювання вчителя, що складені відповідно до професійного стандарту вчителя ЗЗСО та вихователя ЗДО. Результати вивчення системи роботи педагогів, що атестувалися, свідчать про належний рівень їх професіоналізму.

- Пилипенко А.М. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Ніколаєнко Н.С. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Галаці О.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Голух І.І. - присвоєно 11 тарифний розряд;
- Пономаренко Т.Л. - присвоєно 11 тарифний розряд;

Протягом атестаційного періоду здійснювалась комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності.

У ліцеї у період атестації практикувалося проведення показових уроків, творчих звітів, виставок, педагогічних аукціонів, виступів учителів і вихователів перед колегами. Свою педагогічну майстерність педагоги презентували на засіданнях Творчих груп та засіданнях атестаційної комісії. У ході атестації був вивчений та узагальнений педагогічний досвід роботи вчителів, які атестувалися: пройшли творчі звіти у формі презентацій діяльності педагогів.

Протягом 2024-2025 навчального року пройшли **курси підвищення кваліфікації** при КОІПОПК **5** педагогів:

Рибченко Л.В., Троценко С.М., Галака О.В. Іжко Н.І., Малько Т.К.

Рівень організації і змісту методичної роботи з учителями **достатній**.

ІІІ. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Структура Загальцівського ліцею відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двостороннім колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною 20.11.2023 року.

Заклад обирає форми, засоби та методи навчання та виховання відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цього Статуту, з урахуванням специфіки, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

Протягом навчального року простежувався певний рух учнів. Так за 2024-2025 навчальний рік прибуло 38, вибуло 8 учнів, у Качалівській філії – прибуло – 0, вибуло – 2 учні.

Причини вибуття - переїзд батьків на інше місце проживання, перехід до інших навчальних закладів.

У 2025 році 9 клас ліцею закінчили 30 учнів та 6 учнів Качалівської філії, 11 клас – 9 учнів.

Здійснено уточнення списків учнів шкільного віку з 5 до 18 років. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Заклад планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного планів.

Освітній процес у закладі та філії здійснюється відповідно до освітньої програми, розробленої на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником. На основі освітньої програми у закладі складено та схвалено педагогічною радою річний

план роботи, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Освітня програма має корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачами освіти.

Індивідуалізація та диференціація навчання у закладі забезпечуються шляхом реалізації варіативної та інваріантної частини.

Структура і тривалість навчального року, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, за погодженням з відділом освіти Бородянської селищної ради.

Під час військового стану та в зв'язку з тим, що будівлі Загальцівського ліцею та дошкільного підрозділу зруйновані, у закладі встановлено особливий режим роботи та змішана форма навчання.

Сумарна кількість календарних днів канікул протягом навчального року становить не менш як 30 календарних днів.

Тривалість уроків у закладі становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х – 45 хвилин.

Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відділом освіти Бородянської селищної ради та територіальним органом Держпродспоживслужби.

1. Управлінська діяльність та внутрішній контроль

Управління закладом освіти, його філією та структурним підрозділом в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник або уповноважений орган;
- директор закладу;
- педагогічна рада закладу;
- колегіальний орган громадського самоврядування працівників закладу (загальні збори (конференція) його колективу).

Управлінські процеси в закладі спрямовані на реалізацію Стратегії його розвитку та створення безпечних умов освітнього процесу.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу, забезпечує планомірний розвиток ліцею та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу,

таких традиційних, як вивчення викладання стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом найбільш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор, у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

У 2024-2025 навчальному році було вивчено стан викладання дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів із таких предметів: зарубіжна література, інтегрований курс «Пізнаємо природу», географія. Вивчалася робота бібліотеки, психологічної служби, патріотичне й естетичне виховання та правоохоронна робота. По результатам - видані накази по ліцею та йшло обговорення на нарадах при директору.

Адміністрація планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, **булінгу** у закладі. У ліцеї затверджено «Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми», «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)». Розроблено план заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля. Створено Комісію з розгляду випадків булінгу у закладі. Розроблені інструкції для учнів та батьків, які допоможуть у виявленні ознак булінгу. Протягом навчального року жодного повідомлення про булінг не зареєстровано.

Систематично ведеться робота із запобігання корупції в закладі, яка включає в себе впровадження антикорупційної програми, забезпечення прозорості та підзвітності, навчання персоналу та учнів, а також сприяння

формуванню антикорупційної культури. Розроблено та затверджено «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції».

Робота адміністрації з дотримання академічної доброчесності, відповідно до діючого «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Загальцівського ліцею», включає розробку та впровадження політики доброчесності, інформування учасників освітнього процесу, моніторинг та розгляд випадків порушень, а також забезпечення прозорості та відповідальності.

Для забезпечення високого рівня якості освіти у ліцеї розбудовується **внутрішня система забезпечення якості освіти**, відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яка допоможе поліпшити загальну дієвість закладу та забезпечить міцну основу для ініціатив щодо його ефективного та сталого розвитку. У 2024-2025 н.р. проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками Педагогічна діяльність та Управлінські процеси, результати якого проаналізовано на засіданні педагогічної ради та опубліковано на сайті закладу.

У ліцеї триває обов'язковий перехід на систему управління безпечністю харчових продуктів – **НАССР** (міжнародно визнаний метод виявлення та управління ризиками, пов'язаними із безпечністю харчових продуктів), який є важливим інструментом для контролю безпеки харчування у закладі.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу ліцею, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками, в закладі створені умови для вивчення англійської мови з 1 по 11 класи. Учні 2–11 класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 1 по 11 клас на вивчення української мови, англійської мови та біології. У ліцеї є умови для використання в освітньому процесі ІКТ (WI-FI, комп'ютери, проектори, ноутбуки, телевізори, інтерактивні дошки).

Профільним навчанням охоплено всього 26 учнів 10-11-х класів (10 – біологія та англійська мова, 11 – українська мова та англійська мова).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом: у Качалівській філії для забезпечення потреб педагогів ліцею в цьому році встановлено додаткові wi-fi-роутери. Продуктивно використовується матеріали Інтернету у комп'ютерному класі філії (9 ноутбуків).

Постійно оновлюється сайт ліцею та сайт філії, на якому розміщується та постійно оновлюється вся інформація про роботу закладу. Його оформлює, удосконалює Олена Лаврук, заступник з виховної роботи, з допомогою педагога-організатора, Дарини Малько, Тетяни Ніколаєнко, вчителя математики Качалівської філії, та педагогічних працівників.

Створено офіційну сторінку ліцею у соціальній мережі «Фейсбук» для широкого висвітлення життя закладу. Інформацію на сторінці оновлює педагог-організатор, Дарина Малько.

Учителі ліцею активно пропагують свій педагогічний досвід на Методичному порталі, порталі «Всеосвіта», «На Урок» та ін.

У 2024-2025 навчальному році в закладі значну частину освітнього процесу було організовано із використанням технологій дистанційного навчання, в зв'язку із зруйнуванням будівлі ліцею, внаслідок збройної агресії російської федерації. Усі члени педагогічного колективу мали технічні засоби та можливості для забезпечення освітнього процесу засобами дистанційного навчання. У ліцеї було складено заходи на виконання відповідних документів як МОНу, так і регіональних органів влади. Навчання проводилося згідно з розкладом, затвердженим директором. Всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн-спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків, онлайн-уроків на платформі Google Meet. Завдання для учнів та оцінювання висвітлювалися в електронних щоденниках учнів. Щотижня педагоги звітували на нарадах про проведену роботу в умовах змішаного навчання.

Розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості – один із основних принципів роботи ліцею. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою проводиться робота по розвитку творчих здібностей учнів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, міжнародних та обласних конкурсів стали 10 учнів Загальцівського ліцею:

Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Місце та етап (територіальний, обласний, всеукраїнський)	Заклад освіти	Учитель, який підготував переможця
Осипенко Анастасія Романівна	8	Українська мова та література. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Оксана Віталіївна Галака
Савченко Юлія Євгенівна	10	Українська мова та література. III місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Ніна Іванівна Іжко
Кулик Софія Сергіївна	9	Трудове навчання. III місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Інна Іванівна Голух

Голух Карина Сергіївна	10	Біологія. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Інна Михайлівна Кузьменко
Осипенко Анастасія Романівна	8	Біологія. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Інна Михайлівна Кузьменко
Руденко Олександра Вадимівна	9	Біологія. III місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Інна Михайлівна Кузьменко
Мариніч Владислав Валерійович	11	Географія. III місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Інна Михайлівна Кузьменко
Осипенко Анастасія Романівна	8	Хімія. II місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Людмила Василівна Рибченко
Осипенко Анастасія Романівна	8	Англійська мова. II місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Катерина Валеріївна Урекіна
Руденко Олександра Вадимівна	9	Англійська мова. III місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Катерина Валеріївна Урекіна
Столб'юк Артем Дмитрович	7	Хімія. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Людмила Василівна Рибченко
Знак Анастасія Русланівна	7	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Шевченка. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Оксана Віталіївна Галака
Осипенко Анастасія Романівна	8	Міжнародний конкурс ім. П. Яцика. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Оксана Віталіївна Галака
Савченко Юлія Євгенівна	10	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Шевченка. I місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Ніна Іванівна Іжко

Савченко Ольга Євгенівна	6-А	Міжнародний конкурс ім. П. Яцика. II місце (територіальний)	Загальцівський ліцей	Оксана Віталіївна Галака
Гарбуза Ярослав Олегович	5	Міжнародний конкурс ім. П. Яцика. II місце (територіальний)	Качалівська філія	Мариніч Наталія Володимирівна

Ці учні нагороджені премією за Програмою підтримки та розвитку учнівської молоді Бородянської територіальної громади «Обдаровані діти».

Всього у 2024-2025 році було 47 учасників II, III етапу олімпіад та Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів. Така мала кількість учасників та переможців пояснюється тим, що змішана форма навчання у минулому 2023-2024 та у поточному 2024-2025 навчальних роках призвела до виникнення освітніх втрат, спричинених перериванням освітнього процесу через війну та безпекову ситуацію, та зниження якості знань учнів.

Упродовж року 68 учнів нашого закладу взяли участь у інтернет-олімпіадах «Всеосвіта» і таких Всеукраїнських конкурсах:

- «Грінвіч»;
- «На урок»;
- «Мій Шевченко»;

Міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Ти - майбутнє України».

Учні закладу взяли участь та стали переможцями у освітній програмі - проєкті «UActive» від благодійного фонду SavED для підлітків для розвитку малих громад.

Враховуючи вище зазначене, перед педагогічним колективом залишається незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення занять, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку здобувачів освіти, батьків;
- підготовка учнів до участі в НМТ (ЗНО) для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації;
- подолання освітніх втрат.

Заходи з подолання освітніх втрат

У 2024-2025 навчальному році учителі початкових класів нашого закладу, які пройшли курси за новою програмою «КЕЧ» з подолання освітніх втрат, спрямували свою роботу на заповнення прогалин у навичках читання, письма та лічби серед школярів 2-4 класів. Над її розробкою працювали експерти освітньої фундації GoGlobal, які проаналізували освітні втрати та визначили

пріоритетність розвитку навичок у дітей громад, які постраждали внаслідок воєнних дій. Вона включає цілеспрямований освітній процес з опанування ключових предметів і вмінь, щоб забезпечити дітям важливі життєві навички, соціально-емоційне навчання та психологічну підтримку.

Учні 3 класу, вчитель, Інна Столб'юк, та учні 4 класу, вчитель, Тетяна Тимченко, працювали за даною програмою, що включає цілеспрямований освітній процес з опанування ключових предметів і вмінь, щоб забезпечити дітям важливі життєві навички, соціально-емоційне навчання та психологічну підтримку.

Вчителі 1,2 та 5-11 класів ліцею розробили графіки консультацій, які проводилися із 02.06.2024 по 13.06.2025 року, кожен учитель-предметник провів від 4-5 занять на тиждень. По закінченню занять учням рекомендовано пройти тестування на платформі «Всеосвіта».

3. Виховна робота, організація різних форм позаурочного освітнього процесу.

Наш ліцей – це заклад, метою якого є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Незважаючи на військовий стан, педагогічний колектив активно використовує різноманітні форми виховної роботи з дітьми при змішаному режимі роботи.

Педагоги добре розуміють, що проблема творчого розвитку особистості в сучасному світі стоїть гостро. Тому для сучасної стратегії розвитку національного закладу освіти характерним є зростання уваги до особистості учня, максимального розкриття його обдарування, інтелектуального розвитку, що забезпечує пріоритетність розвитку творчих рис.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності нашого закладу. Ці завдання успішно реалізуються під час позаурочної роботи, яка об'єднує учнів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагогічні працівники прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів і вихованців дошкільного підрозділу, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі ліцею залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Агресія російської федерації проти України актуалізувала значимість національно-патріотичного виховання як пріоритетного напрямку діяльності закладу освіти, щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність, незалежність), формування почуття патріотизму, поваги до Конституції та законів України.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи ліцею. Силами учнівського самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, завідувача філії були організовані і проведені на високому рівні заходи в ліцеї. А зусиллями педагогічного колективу дошкільного підрозділу – заходи у садочку. Інформація про них розміщена на сайтах ліцею та філії.

Із метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2024-2025 н.р. було організовано роботу гуртка у Качалівській філії «Майстерня дозвілля». У Загальцівському ліцеї роботу гуртків організувати немає змоги, в зв'язку з відсутністю приміщень.

На протязі року було проведено ряд предметних тижнів, виховних заходів, навчальних екскурсій та спортивно-масових заходів.

На сьогоднішній день популяризація спортивної діяльності серед молоді є невід'ємною частиною освітнього процесу. Учні нашого закладу брали активну участь у різних спортивних змаганнях, де здобули призові місця (вчитель фізичної культури, Ірина СЛИВКА). Результативною була участь учнів ліцею у конкурсах, спортивних змаганнях, турнірах територіального рівня:

- I місце в I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та участь у II (районному) етапі;
- I місце у II територіальному етапі фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з легкої атлетики серед учнів та учениць 5 класів закладів загальної середньої освіти під гаслом “РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ” та участь у III (районному) етапі ;
- III місце у відкритій першості Комунального закладу “Бородянської ДЮСШ” Бородянської селищної ради Київської області з настільного тенісу;
- I місце у III етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів та учениць “Шкільні ігри” з настільного тенісу;
- III місце у III етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів та учениць “Шкільні ігри” з шашок;
- I місце у відкритих змаганнях з техніки пішохідного туризму серед учнів закладів загальної середньої освіти;
- II місце у відкритих змаганнях з техніки пішохідного туризму серед працівників закладів загальної середньої освіти;
- II місце у відкритій першості з настільного тенісу, присвячений Дню захисників України;
- I місце у відбірковому етапі (територіального) фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів та учениць «Cool Games».

Наші учні під керівництвом вчителя фізичної культури, Сливки І.А., взяли участь у соціальному проєкті " Активні парки - локації здорової України" Міністерства молоді та спорту України, в рамках програми Президента України, Володимира Зеленського, "Здорова Україна", яка спрямована на організацію оздоровчої рухової активності громадян. Основною метою проєкту є залучення різновікових груп населення до тренувальних систематичних сесій.

У ліцеї налагоджена робота органів **учнівського самоврядування**, активно діє учнівський парламент, головою якого є Похозей Дарія, учениця 8 класу. Основні напрямки діяльності учнівського самоврядування:

- представлення інтересів учнів у процесі управління ліцеєм;
- підтримка і розвиток ініціативи учнів у житті закладу;
- захист прав учнів;
- забезпечення виконання учнями своїх обов'язків;
- волонтерська діяльність.

За ініціативи учнівського парламенту педагогічний, батьківський та учнівський колективи долучилися до благодійних ініціатив:

- взяли участь у ярмарці в с. Бородянка (31 серпня), передавши зібрані кошти волонтерському колективу Бородянщини;
- під час відкриття “Village Park, організували активності для дітей та ярмарок, зібрані кошти використали для придбання обладнання у парк;
- організували виготовлення окопних свічок для ЗСУ;
- провели акцію «Великодній подарунок воїну», зібравши теплі речі, засоби гігієни та смаколики для наших захисників.
- організували акцію «Донат краще квітів» та благодійний ярмарок під час святкування Останнього дзвоника, зібрані кошти, передано волонтерському колективу «Україна переможе».

Лідерами учнівського самоврядування, у грудні 2024 року, проводиться проєкт «Різдвяне диво для воїнів ЗСУ». Учні привітали односельчан, місцеві підприємства, вихованців дошкільного підрозділу з Різдом Христовим, святковими колядками та традиційними діями, а також зібрали кошти на допомогу воїнам ЗСУ.

Члени учнівського парламенту у вересні - травні взяли участь у програмі UActive, яка підтримує ініціативну молодь і дає можливість втілювати власні ідеї для розвитку громади. Протягом кількох місяців вони навчалися — як працювати в команді, планувати проєкт, шукати ресурси, відповідально приймати рішення й бути справжніми агентами змін.

Результатом цієї роботи став проєкт “Village Park” — простір для дозвілля, спорту, спілкування та натхнення, на реалізацію якого наша команда виборола грант у розмірі 5000 доларів. Крім того ми залучили додаткові кошти наших місцевих донорів для придбання обладнання у наш парк. І хоча роботи ще тривають, але облаштування ми вже розпочали. Встановлено тенісні столи для активного дозвілля, встановлюються затишні альтанки для відпочинку й зустрічей, турнік, гойдалки для дітей і молоді.

У найближчому майбутньому тут з'являться ще нові лавки, фонарі, смітники.

Завдяки представникам учнівського парламенту всі заходи Загальцівського ліцею супроводжувалися фото та відеозвітами.

Учнівський парламент приймав активну участь у роботі учнівського самоврядування на рівні громади. Представники Загальцівського ліцею

проходили онлайн-тренінги та брали участь у онлайн-заходах представників учнівського самоврядування на обласному рівні.

Представники самоврядування ліцею приймали участь у дистанційному проєкті від Національного банку України - «European Money Quiz 2025», взяли участь у обласному природоохоронному флешмобі з висадки дерев «Гай дитячих мрій».

Виховна робота Загальцівського ліцею у 2024-2025 н.р. охоплювала весь освітній процес, який здійснювався в контексті національної і загальнолюдської культури, відповідно до річного плану роботи закладу.

Заклад акцентував увагу на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формування творчої особистості учня; поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя. Протягом року були проведені загальношкільні виховні заходи: День знань, Міжнародний день писемності, День працівника освіти, Міжнародний день миру, заходи на підтримку воїнів ЗСУ, виховні години до дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років, День соборності України, вікторина до Дня фізичної культури, Міжнародний день рідної мови, гра-вікторина до Дня української мови та писемності, День української хустки, Свято Миколая; конкурси малюнків; заочний конкурс композицій «Дитинства пісня великодня»; «Міжнародний день вишиванки», День захисту дітей, спортивні змагання, тематичні тижні, спортивні змагання, акції, конкурси, виховні години. Учні закладу взяли участь у конкурсах Бородянської громади, а саме: Сокіл «Джура», «COOL GAMES», шкільних настільних іграх з настільного тенісу та шашок, «Пліч-о-пліч»; конкурсах малюнків «Дитинства пісня Великодня», «Моя Україна», «Весняні барви України», «Під мирним небом України!», «Права очима дітей», «Безпека дорожнього руху – це життя»; виставках-конкурсах «Новорічна композиція», «Скарби рідного краю», «Голос душі», «В об'єктиві натураліста», «Знай і люби свій рідний край»; взяли участь у акціях: «Милосердя», «Діти – дітям до дня Святого Миколая», «Діти України воїнам ЗСУ», Всеукраїнських акціях «Диктант національної єдності».

Учні, які брали активну участь у конкурсах та змаганнях, були нагороджені грамотами та призами, зокрема: у виставці-конкурсі «Безпека дорожнього руху – це життя» *II місце* здобула *Петюх Поліна* (5б клас) та *Загинайко Ярослава* (4 клас), *III місце* *Столб'юк Іван* (3 клас) та *Розуменко Юрій* (1 клас); у заочному районному конкурсі малюнків та виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Дитинства пісня Великодня» здобули перемогу *Столб'юк Іван*, *Лоза Михайло* (3 клас), *Гетьманенко Софія* (6б клас), *Галака Вероніка* (5б клас); «Знай і люби свій рідний край» - *Розуменко Юрій*, *Шевченко Марія* (1 клас); у новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція» стали переможцями *Петюх Поліна* та *Галака Вероніка*, учениці 5б класу; у конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україна» - *Більговська Валерія* (5а клас), *Сливка Софія* (6б клас), *Мариніч Владислав* (11 клас); у районному

конкурсі читців «Ми чуємо тебе, Кобзарю, через століття!» учениця 8 класу, *Лукач Єлизавета*, здобула III місце.

З метою забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорони та зміцнення здоров'я в ліцеї систематично проводяться бесіди з техніки безпеки, спортивні змагання, День цивільної оборони, організовується оздоровлення, робота з учнями у вихідні та канікулярні дні.

Працівниками дошкільного підрозділу було проведено ряд виховних заходів, серед яких: Міжнародний День миру, Всесвітній день захисту тварин, Тиждень безпеки дитини, Тиждень безпеки «Про безпеку діти ви не забувайте», Міжнародний день толерантності, Всесвітній день дитини, День гідності, День Збройних Сил України, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», День Соборності, Тиждень підтримки ментального здоров'я, День Єднання, квест для всіх дітей дошкільного віку до Дня Знань, Спортивна розвага до Дня козацтва, музичні свята до Свята Осені, Різдвяних свят, Свята весни та Дня української хустки, Тіньовий театр для дітей до Свята Миколая, квести до Свята Великодня та Дня Вишиванки та музичне свято в старшій групі «Прощавай садок дитячий».

Профорієнтація в закладі – це комплекс заходів, спрямованих на допомогу учням у виборі майбутньої професії, виходячи з їхніх інтересів, здібностей та потреб ринку праці. Цей процес включає ознайомлення з різними професіями, розвиток навичок самопізнання, а також підтримку у визначенні особистих кар'єрних цілей. Завдання закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Протягом навчального року та в рамках Національного тижня безбар'єрності, проведено ряд заходів з профорієнтації, зокрема:

- круглі столи «Твій вибір – твоя професія» для учнів 9,11 класів (практичний психолог, Марчук Ю.М.);

- відвідано Дні відкритих дверей у навчальних закладу району: Немішаївський агротехнічний коледж, Бородянський аграрний ліцей (9-11 класи, заступник директора з ВР, Лаврук О.М.);

- проведено профорієнтаційні години спілкування з представниками навчальних закладів району та області, зокрема: Ірпінського економічного коледжу, Європейського університету міста Києва, Ірпінського державного податкового університету, Малинського фахового коледжу лісового господарства тощо.

Усі випускники ліцею продовжують навчання або вступають до закладів професійної чи фахової освіти.

4. Заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та їх раціональна розстановка є ключовими аспектами ефективної роботи закладу. Для цього

необхідні системні заходи, спрямовані на залучення, утримання та розвиток вчителів, а також оптимальний розподіл педагогічних кадрів відповідно до потреб освітнього процесу.

У ліцеї вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами, закрито слідуючі вакансії: вчитель фізики та інформатики, вчитель початкових класів, асистент вчителя, вчитель фізичної культури, вчитель історії, вихователь шкільного автобуса. Розподіл педагогічного навантаження між педагогами проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням із профспілковим комітетом закладу.

5. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Організація харчування учнів ліцею регламентується Законами України: "Про охорону дитинства", „Про дошкільну освіту", „Про повну загальну середню освіту", „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постановами Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 №856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року №620/563 “Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах”, Постановою Кабінету Міністрів №305 від 24.03.2021 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”, Розпорядженням КМУ № 990-р від 27.10.2023 року "Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2024 роках".

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї.

У закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування вихованців дошкільного підрозділу. Учні 1- 4 класів отримують гаряче харчування за рахунок коштів державної субвенції на харчування учнів початкових класів. Учні пільгових категорій 5-11 класів за кошти місцевого бюджету отримують пайки, в зв'язку із навчанням у 2 зміну в Качалівській філії. Харчування у закладі здійснює Комунальне підприємство Бородянської селищної ради "Об'єднання шкільного харчування". Організація харчування дітей на достатньому рівні.

У модульному приміщенні дошкільного підрозділу Загальцівського ліцею встановлено нове, сучасне обладнання та необхідне кухонне приладдя для харчоблоку від Угорської держави (2023 рік). Тому завдяки новим можливостям обіди у нас стали ще смачнішими, а робота працівників харчоблоку стала легшою і продуктивнішою.

У ліцеї організовано безкоштовне харчування 183 учням 1-11 класів та 44 вихованцям пільгових категорій: дітям із малозабезпечених сімей, із

багатодітних сімей, інвалідам, позбавлених батьківської опіки та дітям, батьки яких є учасниками бойових дій, дітям з ООП та дітям, постраждалим внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів та ВПО.

Медичне обслуговування в закладі регулюється законодавством та передбачає комплекс заходів щодо збереження та покращення здоров'я учнів та вихованців. Воно включає в себе проведення обов'язкових медичних оглядів, контроль за профілактичними щепленнями, надання невідкладної медичної допомоги, а також контроль за умовами навчання, харчування та санітарно-гігієнічними вимогами.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учасників освітнього процесу у модульному приміщенні дошкільного підрозділу обладнано медичний кабінет для дошкільнят та учнів початкових класів, для учнів 5-11 класів – у приміщенні Качалівської філії. Медичні сестри працюють за визначеним графіком роботи та організовують систематичне і планове медичне обстеження здобувачів освіти, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

Учителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні-серпні. Працівники харчоблоку та помічники вихователів проходять медичні огляди один раз на рік. Огляди відбуваються за рахунок місцевого бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичному кабінеті ліцею.

У закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості паління, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан медичного огляду учнів на початок навчального року:

Медогляд пройшли – 247 учнів, 30 учнів – навчаються за сімейною формою:

Основна група – 65 учнів;

Підготовча – 171;

Спецгрупа – 16;

Звільнені – 5.

Забезпечення організованого підвозу здобувачів освіти до місця навчання:

У 2024-2025 навчальному році, в зв'язку зі змішаною формою навчання, підвозилося до місць навчання у дві зміни 168 учнів Загальцівського ліцею, 8 учнів Качалівської філії та 28 працівників.

Підвіз учнів здійснюється шкільними автобусами «ЕТАЛОН».

6. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм є критично важливим для забезпечення безпеки та здоров'я дітей у будь-якому закладі, особливо у закладах освіти. Це включає в себе створення безпечних умов, проведення інструктажів з техніки безпеки, забезпечення гігієнічних умов та протипожежних заходів.

Охорона дитинства передбачає захист прав та інтересів дітей, їхнє благополуччя та розвиток. Це включає в себе запобігання насильству, експлуатації, жорстокому поводженню та іншим формам порушення прав дитини.

Техніка безпеки спрямована на запобігання нещасним випадкам та травматизму. Це передбачає навчання дітей правилам поведінки у різних ситуаціях, а також забезпечення безпеки обладнання, інвентарю та приміщень.

Санітарно-гігієнічні норми визначають вимоги до чистоти та порядку, що є важливими для запобігання поширенню інфекційних захворювань. Це включає в себе забезпечення чистоти приміщень, обладнання, предметів вжитку, а також контроль за станом харчування та питної води.

Протипожежні норми спрямовані на запобігання пожежам та забезпечення безпеки у разі їх виникнення. Це передбачає наявність протипожежного обладнання, навчання дітей та персоналу правилам пожежної безпеки, а також проведення евакуаційних заходів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти та організації освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по ліцею призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі: Троценко С.М., заступника з НВР, та Загинайко Н.С., завідувачу господарством, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці. У дошкільному підрозділі та Качалівській філії кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також розміщено стенди по безпечній поведінці та куточки з охорони праці.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм.

Проте зафіксовано два випадки травмування дітей під час освітнього процесу в дошкільному підрозділі та у ліцеї. Було проведено розслідування нещасних випадків, проаналізовано причини виникнення випадків травматизму, розроблено заходи з їх запобігання та профілактики травматизму, включено в план виховної роботи заходи із попередження травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу та у побуті, а також формування стійких здоров'язбережувальних компетентностей здобувачів освіти, навичок безпечної поведінки в приміщеннях, коридорах і рекреаціях закладів освіти, на вулиці, дорогах, біля водойм та вдома.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

7. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

У цьому навчальному році соціальний паспорт ліцею має такий вигляд:

дітей, з багатодітних сімей - 58;

дітей, позбавлених батьківського піклування - 3;

дітей-сиріт – 0;

дітей-напівсиріт – 14;

дітей-інвалідів – 7;

дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 36;

дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 37;

дітей з сімей ВПО – 20;

дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 102;

дітей з малозабезпечених сімей – 4.

Соціальний паспорт дошкільного підрозділу:

дітей, з багатодітних сімей – 11; дітей з малозабезпечених сімей – 1;

дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 9;

дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 8;

дітей з сімей ВПО – 2;

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальних та позакласних заходах. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій мали бесіди з психологом або соціальним педагогом, знаходилися під контролем класних керівників, за потреби були відвідані за місцем проживання.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, вихователів, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації ліцею, учнівського самоврядування,

начальника служби у справах дітей Бородянської селищної ради, Тетяни Вишняк, представника ювенальної поліції, Юлії Денисюк, та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії ліцею і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймання участі у ярмарках професій і днях відкритих дверей. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

8. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників є важливими інструментами для підвищення мотивації, продуктивності та задоволення від роботи чи навчання

Учні-переможці Всеукраїнських олімпіад та конкурсів нагороджуються премією, за Програмою підтримки та розвитку учнівської молоді Бородянської територіальної громади «Обдаровані діти».

Учні-переможці заходів у ліцеї та територіальних заходів нагороджуються солодкими призами, придбаними за благодійні кошти, Грамотами та Подяками.

За моїм клопотанням та за сприяння Бородянської селищної ради і відділу освіти до Дня працівників освіти, до 8 Березня та в кінці 2024 року було премійовано весь педагогічний колектив та технічний персонал за сумлінну працю.

В кінці навчального року за підсумками роботи було премійовано педагогів, які підготували переможців конкурсів та змагань, педагогів, що організовували методичну роботу в громаді. Працівникам за ненормований робочий день надаються додаткові дні до відпустки.

9. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та профілактика правопорушень серед них включають комплекс заходів, спрямованих на виховання правової культури, організацію дозвілля та запобігання негативним явищам. Основні зусилля зосереджені на правовому вихованні, профілактиці вживання алкоголю та наркотиків, а також на створенні умов для змістовного дозвілля.

Адміністрацією ліцею разом із класними керівниками, соціальним педагогом та практичним психологом проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві обставини. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в ювенальній поліції України наших учнів немає. Проводилась зустріч учнів ліцею з працівниками ювенальної поліції та поліцейськими офіцерами громади.

Соціальний педагог веде соціальний паспорт ліцею. Заступник з виховної роботи тримає на контролі відвідування учнями занять у ліцеї, обстеження

санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома (за необхідності).

10. Стан дитячого травматизму.

Стан дитячого травматизму в закладі освіти залишається актуальним питанням, що потребує постійної уваги. Основними причинами травмування дітей є недостатня виховна робота, недотримання правил безпеки, а також неухважність та необережність самих дітей. Важливим є проведення профілактичних заходів, спрямованих на запобігання травмам та створення безпечного середовища для навчання та виховання.

Питання безпеки життєдіяльності та попередження травматизму постійно обговорюються на нарадах при директору та нарадах заступника з виховної роботи.

Вивчаючи стан травматизму серед учасників освітнього процесу, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року, на жаль, у закладі зафіксовано 2 випадки травмування дітей під час освітнього процесу, випадків травмування працівників не зафіксовано.

У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів та вихованців, проведена відповідна робота з працівниками. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

11. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління ліцеєм, а також співпраця з громадськими організаціями, є важливими аспектами демократизації та підвищення ефективності освіти. Це передбачає активну участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо освітнього процесу, фінансових питань, розвитку інфраструктури та інших важливих аспектів діяльності закладу.

Взаємодія закладу освіти і сім'ї підпорядкована формуванню активної педагогічної позиції батьків, озброєнню їх новими педагогічними і психологічними знаннями та вмінням виховувати власних дітей. Основним завданням педагогічного колективу ліцею є залучення батьківської громадськості до співпраці з метою поліпшення освітнього процесу у закладі.

У ліцеї створена Піклувальна рада батьків, яка обирається щорічно на загальних батьківських зборах. До її складу входять по 2 представники від кожного класу. Члени комітету беруть активну участь у житті ліцею і вирішенні усіх нагальних питань.

Нині Піклувальну раду батьків очолює Юлія ПЕРЕЦ.

Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинних свят та свят, пов'язаних зі звичаями і традиціями українського народу, благодійних та волонтерських заходів.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родинами; тримають зв'язок через приватні групи, онлайн-платформи; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Небхідною умовою сьогодення є співпраця з громадськими організаціями.

У діяльнісному компоненті виховної системи важливе місце займає позакласна науково-дослідницька діяльність учнів, яка повноцінно реалізується у партнерстві з Малою академією наук. Саме науково-дослідницька діяльність учнів є запорукою оволодіння творчим компонентом навчально-пізнавальної компетенції, що перетворюється в компетентнісний досвід юного науковця. Участь у конкурсі-захисті наукових робіт МАН можна вважати першою сходинкою на шляху до реалізації творчого потенціалу учнів. На жаль, цьогоріч учні нашого закладу активної участі у конкурсі-захисті робіт МАН не взяли.

Наш заклад тісно співпрацює із Волонтерським колективом «Україна переможе» в організації позашкільних та благодійних заходів, реалізації громадських ініціатив. Проводиться тісна співпраця з представниками організацій, які турбуються про дітей з деокупованих територій, постраждалих у наслідок воєнних конфліктів.

Налагоджена співпраця з міжнародною організацією USAID з Міжнародного розвитку, за сприяння якого було встановлено та наповнено цифровий освітній центр, в якому навчаються учні початкових класів, проводяться виховні та позакласні заходи, засідання педагогічної та піклувальної ради, семінари.

Після перемоги у проєкті UActive налагоджено співпрацю з Міжнародним благодійним фондом savED.

Педагогічні працівники проходять навчання та беруть участь у проєктах за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, з подолання освітніх втрат тощо.

12. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян із питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені представниками батьків, представниками інших органів громадського самоврядування.

Дисциплінарна практика в закладі освіти стосується розгляду порушень правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів, що регулюють діяльність учасників освітнього процесу. Аналіз звернень громадян, у свою чергу, передбачає вивчення та розгляд скарг, пропозицій, заяв та клопотань, що надходять від громадян з питань діяльності закладу, з метою покращення його роботи та забезпечення прав громадян.

У закладі ведеться журнал обліку звернень громадян. На сайті ліцею є розділ «Зворотний зв'язок» для зручного спілкування між адміністрацією і користувачами сайту.

Діє сайт закладу та офіційна сторінка у мережі «Фейсбук» для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. Проводяться засідання батьківських комітетів, на яких обговорюються актуальні питання організації роботи закладу. На класних і загальних зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу.

Мною було порушено **62** клопотання перед відділом освіти Бородянської селищної ради, які в повній мірі були задоволені.

За цей навчальний рік ми отримали 21 офіційне звернення від громадської організації і надали 21 відповідь.

13.Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти передбачають комплекс робіт, спрямованих на покращення освітнього середовища та забезпечення ефективного освітнього процесу. Ці заходи включають: ремонт та модернізацію будівель, закупівлю сучасного обладнання та навчальних матеріалів, впровадження енергозберігаючих технологій, створення безпечного та комфортного освітнього простору, а також забезпечення сучасними засобами для реалізації освітніх програм, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами.

Усі кабінети закладу (філія та дошкільний підрозділ) обладнані згідно сучасних вимог: всі педагогічні працівники забезпечені комп'ютерами або ноутбуками, планшетами, принтерами. Адміністративно-технічне обслуговування та відновлення витратних матеріалів копіювально-розмножувальної техніки здійснюється спеціалістами сервісного центру (ФОПи) за рахунок коштів місцевого бюджету або благодійних коштів.

Ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

За сприяння відділу освіти Бородянської селищної ради для трьох шкільних автобусів «ЕТАЛОН» розроблено зручний маршрут для максимального охоплення довозом учнів громади, а також забезпечено паливно-мастильними матеріалами у 2024 та 1 кварталі 2025 р. на суму **330510,47** грн. (включаючи паливо для генераторів) та здійснено технічне обслуговування автобусів.

За кошти державною субвенції на НУШ (104850,00 грн) придбано моделі, колекції та дидактичні набори.

За кошти Угорської держави стрімко відбудовується приміщення Загальцівського ліцею, прогнозована вартість будівництва **95 856 000** грн. (орієнтовний термін закінчення робіт – серпень 2025 р.)

За кошти Департаменту регіонального розвитку розробляється проєкт та будуватиметься укриття (орієнтовний термін початку будівництва – серпень 2025 р.).

За сприяння UNOPS - Управління ООН з обслуговування проєктів 1 червня 2025 року розпочато відбудову зруйнованого приміщення дошкільного підрозділу, орієнтовний термін закінчення робіт – листопад 2025 р.

Адміністрація навчального закладу разом із трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу та прилеглої території (дошкільний підрозділ, освітній центр, філія). Проводиться робота по облаштуванню кімнат, коридорів, рекреації, груп садочка, подвір'я, в якій беруть участь батьки, учні, педагоги та техпрацівники.

Змінюється вигляд приміщень модульного садочка, облаштовуються приміщення та територія зокрема:

- творчо оформлено стіни та у групах садочка;
- поновлено стенди у групах та у початкових класах;
- оформлено тематичні виставки та інформаційні куточки;
- придбано та встановлено москітні сітки у групи дошкільного підрозділу;
- придбано для медичного кабінету необхідні медичні засоби;
- придбано у ліцей інтерактивну дошку, акустичну систему, дидактичні моделі, колекції та прилади;
- придбано у дошкільний підрозділ господарчий інвентар: тачку садову, швабри, віники, відра та господарчі товари;
- дооблаштовано клумбу на території дошкільного підрозділу, посіяно траву, висаджено кущі та квіти;
- упорядковано доріжку від модульного садочка до освітнього центру;
- поремонтовано генератор для дошкільного підрозділу, тример для обкошу території та холодильник на харчоблоці;
- облаштовано пісочницю на ігровому майданчику;
- висаджено алею дерев у сільському парку;
- вирізано аварійні дерева на території ліцею та дошкільного підрозділу.

Благодійність

- організовано 2 благодійні ярмарки, зібрано та передано волонтерському колективу «Україна Переможе Загальці» кошти для допомоги ЗСУ;
- беремо активну участь у екологічно-соціальному проєкті "Кришечки збери-Україні допоможи";
- взяли участь у акціях: «Великодній подарунок воїнам ЗСУ», «Діти-дітям», «Подаруй солдату радість»;
- учнівський парламент організовано акцію для підтримки воїнів ЗСУ «Різдвяне диво», на якій зібрано **14465** грн;

- працівники дошкільного підрозділу організували вітання військових 711 бригади на Різдвяні та Великодні свята (смаколики, засоби гігієни, продукти харчування);
- організовували подарунки воїнам-землякам (засоби гігієни, продукти харчування, натільна білизна, теплий одяг);
- організували виготовлення та пересилку окопних свічок нашим воїнам.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм із предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5 клас – 80%

6 клас – 85%

7 клас – 100 %

8 клас – працював з електронними версіями підручників

9,10,11 класи - 100% .

13.Залучення джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Фінасування на життєдіяльність закладу протягом 2024 року та I кварталу 2025 року (разом із Качалівською філією) складало:

26 160 302,19 грн

Фінансування за рахунок місцевого бюджету – 13103254,66 грн

Фінансування за рахунок державного бюджету – 13057047,53 грн

Фінансовий звіт Загальцівського ліцею за 2024 рік

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	9 052 168,11
2120	Нарахування на оплату праці	1 977 372,53
2200	Використання товарів і послуг	2 597 595,25
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	236 164,86
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	800,00
2230	Продукти харчування	828 826,09
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	12 955,88
2250	Видатки на відрядження	2 743,00
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1 516 105,42
2271	Оплата теплопостачання	368 779,89
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	16 644,72
2273	Оплата електроенергії	1 130 680,81
ВСЬОГО:		13 627 135,89

Фінансовий звіт Загальцівського ліцею за січень-травень 2025 року

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	4 315 047,21
2120	Нарахування на оплату праці	931 302,72
2200	Використання товарів і послуг	1 975 545,16
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	143 672,40
2230	Продукти харчування	896 764,31
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	6 763,33
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	928 345,12
2271	Оплата теплопостачання	682 900,00
2273	Оплата електроенергії	182 508,98
2275	Оплата інших енергоносіїв	62 936,14

ВСЬОГО:	7 221 895,09
---------	--------------

Фінансовий звіт
Качалівської філії Загальцівського ліцею
за 2024 рік

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	2 122 567,11
2120	Нарахування на оплату праці	467 057,49
2200	Використання товарів і послуг	847 098,89
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	47 922,53
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	250,00
2230	Продукти харчування	46 551,15
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	24 843,69
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	727 531,52
2271	Оплата теплопостачання	646 422,59
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	1 740,21
2273	Оплата електроенергії	79 368,72
ВСЬОГО:		3 436 723,49

Фінансовий звіт
Качалівської філії Загальцівського ліцею
за січень-травень 2025 року

Код	Найменування	Сума
2111	Заробітна плата	859 103,52
2120	Нарахування на оплату праці	191 698,01
2200	Використання товарів і послуг	823 746,19
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	26 720,00
2230	Продукти харчування	63 163,23
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	2 584,55
2250	Видатки на відрядження	0,00
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	731 278,41
2271	Оплата теплопостачання	712 971,09
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	1 115,52
2273	Оплата електроенергії	17 191,80

ВСЬОГО:	1 874 547,72
---------	--------------

Протягом 2024-2025 н.р. для поліпшення матеріально-технічної бази закладу благодійні внески батьків не залучалися.

Було залучено благодійні внески з інших джерел на суму **10000 грн.**, на які придбано солодкі призи, подарунки на свята і квести, оздоблення.

Залучено благодійні кошти для облаштування громадського простору – «Village Park», а саме:

- ґрунт для вирівнювання території (Максим Шеремет);
- відсів та цемент для облаштування ігрової зони (Георгій Єрко);
- гойдалки та турнік (Віталій Кубицький);
- садженці дерев та смітники (Галина Недашківська);
- лавки паркові (Василь Павлюк, Василь Рассоха);
- гойдалки «гніздо лелеки», цемент (кошти, зібрані на благодійній ярмарці).

Батьками дошкільного підрозділу були придбані протягом року у групи: канцтовари, дидактичні матеріали, дидактичні ігри, господарчі товари на суму понад **10000 грн.** Батьками учнів ліцею протягом року закуплялися засоби гігієни.

Ефективна, злагоджена, якісна робота колективу неможлива без підтримки. Адже саме всебічна підтримка є важливим аспектом для створення сприятливого середовища, що сприятиме успішній реалізації освітніх цілей та досягненню високих результатів.

Хочу подякувати всім тим, хто причетний до нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх наших цілей і завдань. Ваша підтримка є надзвичайно важливою, і я щиро вдячна за кожен руку допомоги. Разом ми можемо більше! Переконана, що спільними зусиллями наш ліцей буде набувати нових барв.

Отже, дякую за співпрацю:

- усім працівникам відділу освіти на чолі з Наталією Новіковою та Оксаною Шевченко за постійну підтримку, завдяки якій наш заклад працює на рівні сучасних вимог;
- працівникам селищної ради на чолі із в.о.селищного голови, Іриною Захарченко, за допомогу у вирішенні будь-яких питань;
- керівнику ТОВ "БОРОДЯНСЬКА СПМК-15", Віталію Кубицькому, за тісну співпрацю, благодійну допомогу та постійну допомогу у вирішенні господарських питань;
- працівникам старостату на чолі з Людмилою Самченко за розуміння і підтримку;
- Галині Недашківській та волонтерському колективу «Україна переможе» села Загальці, за допомогу в організації виховних та благодійних заходів;
- Максиму Шеремету, депутату, за підтримку і допомогу ;
- керівнику комунального підприємства Бородянської селищної ради "Об'єднання шкільного харчування", Аллі Дрепіній, за організацію харчування наших дітей;

- старості с. Качали, Валентині Пилипенко, та педагогічному колективу Качалівської філії за гостинність, створення сприятливої атмосфери під час освітнього процесу на базі філії;
- Тетяні Вишняк, начальнику служби у справах дітей Бородянської селищної ради, за допомогу у роботі з дітьми пільгових категорій;
- Юлії Денисенко, інспектору ювенальної поліції, за проведення просвітницьких заходів, спрямованих на попередження правопорушень серед дітей та підлітків.

Висловлюю вдячність усьому педагогічному колективу ліцею, за відданість справі, енергію й цілеспрямованість, вміння співпрацювати, готовність брати на себе відповідальність та підтримку протягом навчального року. Адже успішна діяльність сучасного закладу забезпечується не роботою адміністрації, а тісною співпрацею усього колективу. Ваша відданість, старанність і високий професіоналізм дозволяють нам рухатися вперед і ставати кращими. Я ціную вашу згуртованість, ініціативність та готовність долати будь-які виклики. Бажаю вам натхнення, здоров'я, радості від спільної роботи та нових звершень!

Хочу подякувати нашим технічним працівникам за чистоту і порядок, за виконавську дисципліну.

За чистоту, затишок та ситні смачні обіди хочу подякувати працівникам харчоблоку.

Висловлюю велику вдячність усім батьківським класним колективам за активну підтримку та допомогу нашому закладу. Ваша співпраця, розуміння та небайдужість роблять великий внесок у розвиток наших вихованців. Разом ми подолаємо будь-які труднощі й досягнемо ще більших висот.

І величезна вдячність Угорській державі, управлінню ООН з обслуговування проєктів (UNOPS), уряду Канади за допомогу, своєчасну і таку необхідну нашим дітям, за небайдужість, щедрість та доброту, за те, що не залишили нас наодинці з труднощами. Надана допомога в цей нелегкий для всіх нас час, це не просто матеріальні цінності, це - надія, що разом ми подолаємо будь-які негаразди.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

Як керівник закладу, я і надалі докладатиму всіх зусиль для розвитку нашого закладу, намагатимусь завжди знаходити правильні рішення, підтримувати вас у складні моменти і мотивувати рухатися вперед. Наш ліцей буде таким закладом освіти, де створена атмосфера, в якій хочеться навчатися, працювати, творити і розвиватися.

Весь педагогічний колектив злагоджено працюватиме для реалізації **місії** нашого закладу: створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал.

З повагою, Людмила РИБЧЕНКО