MODUL AJAR MATEMATIKA SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	**:**	**.....**
Instansi	**:**	**SD .....**
Tahun Penyusunan	**:**	**Tahun 2022**
Jenjang Sekolah	**:**	**SD**
Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Fase / Kelas	**:**	**A / 1**
Materi	**:**	**Bilangan Besar**
Alokasi Waktu	**:**	**Jam ke-7**

B. KOMPETENSI AWAL

- Mengetahui cara membaca dan menulis bilangan yang lebih dari 100.
- Mencari tahu urutan bilangan hingga 120, menggunakan garis barisan bilangan

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

D. SARANA DAN PRASARANA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Penulis: Tim Gakko Tosho Penyadur: Wahid Yunianto. dan laptop, LCD projector dan Internet.
- Mainan blok, Diagram digit bilangan, model uang 100 yen, model uang 10 yen, model uang 1 yen, kartu bilangan, diagram garis bilangan (papan gantung)

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap Muka (TM)

KOMPNEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran Unit :

- Berusaha agar siswa bisa memahami makna jumlah dan menggunakannya melalui kegiatan menghitung jumlah satuan benda dan lain-lain.
- Dapat menghitung dan menyatakan jumlah satuan dan urutan dengan benar.
- Dapat menyatakan di atas garis bilangan atau membuat seri bilangan berdasarkan besar kecilnya jumlah atau urutan.
- Dapat memahami cara menyatakan bilangan yang terdiri dari 2 angka.
- Mengetahui cara menyatakan bilangan yang terdiri dari 3 angka yang sederhana.
- Mencoba menghitung jumlah dengan puluhan sebagai satuan. Berusaha agar siswa dapat memahami makna penjumlahan dan pengurangan serta dapat menggunakannya.
- Memikirkan perhitungan dan pengurangan bilangan yang terdiri dari 2 angka yang sederhana.

Tujuan Pembelajaran Sub Unit :

- Mengetahui cara merepresentasikan bilangan 3 digit sederhana

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa tentang mengetahui cara membaca dan menulis bilangan yang lebih dari 100.
- Meningkatkan kemampuan siswa tentang mencari tahu urutan bilangan hingga 120, menggunakan garis barisan bilangan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Ada berapa batang pensil?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecekkehadiran).
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.

3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapai cita-cita
4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagunasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicaraselama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat ,cerita inspirasi dan motivasi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ **Kegiatan Inti**

1. Memahami digit bilangan dan cara penulisannya dengan mainan blok.
   - Ada berapa batang pensil?
     - 100 dan 12, jadinya 112 (batang)
   - Samakan jumlah yang ada pada gambar dengan mainan blok, kemudian biarkan siswa menghitungnya
2. Memahami arti 0 yang terdapat di digit bilangan, ketika tidak ada mainan blok.
     - 100 dan 10, jadi 110.
     - 100 dan 6, jadi 106.
   - Menyamakan jumlah uang, mainan blok, dan bilangan, lalu biarkan siswa memikirkannya
3. Menemukan aturan yang ada dalam susunan bilangan, lalu mempresentasikannya.
   - Temukan aturan-aturan sambil mengingat kembali kegiatan yang sama yang dilakukan di jam ke-5
4. Mencari posisi bilangan, kemudian menuliskannya dibawah garis barisan bilangan.

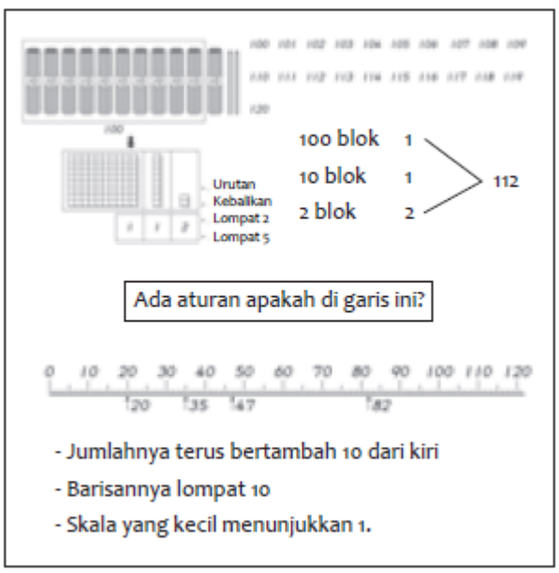
Referensi

Tujuan dan Aktifitas belajar dengan garis bilangan

Tujuan dari jam ke-7, garis garis bilangan, yaitu membaca bilangan dalam garis bilangan, dan menemukan letak bilangan dalam garis tersebut. Dengan ini, siswa dapat memperhatikan besar-kecilnya bilangan, sesuai dengan posisinya di garis bilangan.

Dalam garis ini, siswa diharapkan mengerti besar-kecilnya bilangan, barisan, dan urutan bilangan yang direpresentasikan dengan garis lurus. Dalam halaman 82-83 (Garis bilangan), Ada skala satuan yang tercantum, namun sekarang skalanya dituliskan setiap 10 bilangan, jadi diperlukan keterampilan untuk menentukan letak bilangan diantara skala tersebut. Kemudian, keterampilan ini akan digunakan di kelas 2, yaitu untuk dasar penggunaan penggaris.

Contoh penulisan pada papan tulis jam ke -7



❖ **Kegiatan Penutup**

1. Menyimpulkan pembelajaran bahwa Dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Performa (presentasi)
- Tertulis

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mecapai CP.

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiriuntuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

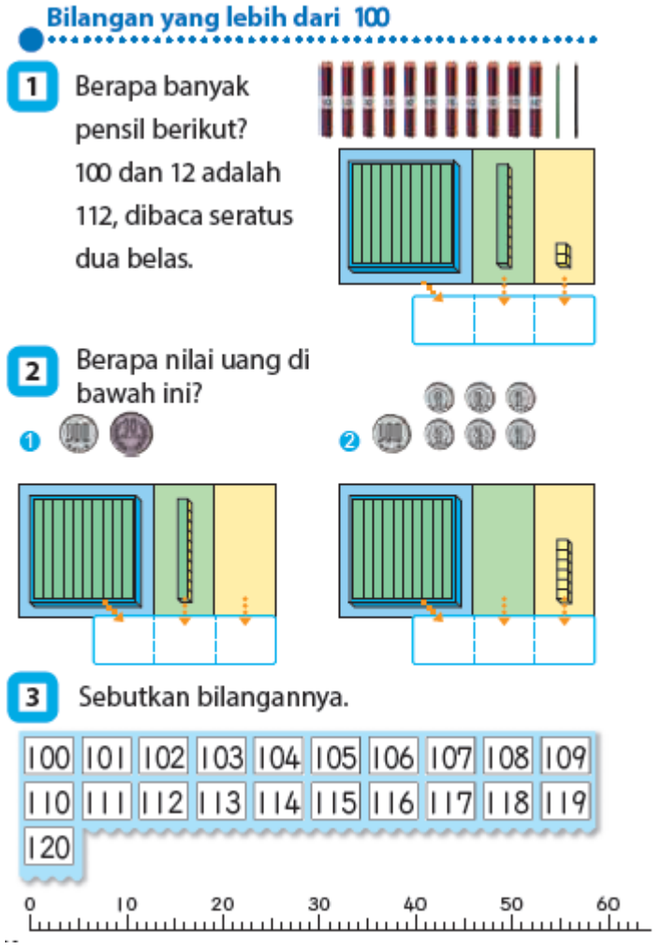
NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Nilai	Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Penulis: Tim Gakko Tosho, Penyadur: Wahid Yunianto, ISBN 978-602-244-534-0 (jil.1)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Penulis: Tim Gakko Tosho Penyadur: Wahid Yunianto ISBN 978-602-244-534-0 (jil.1)

C. GLOSARIUM

Tujuan dan Aktifitas belajar dengan garis bilangan

Tujuan dari jam ke-7, garis garis bilangan, yaitu membaca bilangan dalam garis bilangan, dan menemukan letak bilangan dalam garis tersebut. Dengan ini, siswa dapat memperhatikan besar-kecilnya bilangan, sesuai dengan posisinya di garis bilangan.

Dalam garis ini, siswa diharapkan mengerti besar-kecilnya bilangan, barisan, dan urutan bilangan yang direpresentasikan dengan garis lurus. Dalam halaman 82-83 (Garis bilangan), Ada skala satuan yang tercantum, namun sekarang skalanya dituliskan setiap 10 bilangan, jadi diperlukan keterampilan untuk menentukan letak bilangan diantara skala tersebut.

Kemudian, keterampilan ini akan digunakan di kelas 2, yaitu untuk dasar penggunaan penggaris.

D. DAFTAR PUSTAKA

Tim Gakko Tosho, Penyadur: Wahid Yunianto, Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021.

Tim Gakko Tosho Penyadur: Wahid Yunianto, Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021.