

Развивающая работа по коррекции проблем в развитии.

психологическая сфера	проблемы	задачи работы
эмоционально-личностная	гиперактивность, застенчивость, агрессивность, тревожность	- преодолевать психоэмоциональное напряжение. - содействовать свободному, раскрепощенному выражению чувств, эмоций. - обогащать позитивный эмоциональный опыт , поведенческий репертуар. - создавать условия для проявления самостоятельности. - формировать способность к созданию своих переживаний, их причин, особенностей проявления. - учить приемам расслабления, саморегуляции эмоций. - развивать высшие чувства, творчество, самоконтроль в деятельности.

		- обучать родителей и педагогов эффективным приемам взаимодействия с детьми в трудных воспитательных ситуациях.
--	--	--

коммуникативно-личностная	замкнутость, драчливость, конфликтность, неблагоприятный социометрический статус, навязчивость	- развивать адекватное восприятие партнера по общению. - формировать интерес к ровесникам и взрослым как партнерам по общению; приемы передачи информации в общении, как вербальные, так и невербальные. - стимулировать инициативу в общении. - учить использовать продуктивные приемы межличностного взаимодействия, разрешать конфликтные ситуации адекватными способами. - содействовать осознанию норм и правил поведения, нежелательных последствий при их нарушении. - создавать условия для творческого общения. - развивать самоконтроль в общении. - обучать родителей и педагогов эффективным приемам взаимодействия с детьми в трудных воспитательных ситуациях.
----------------------------------	---	---

личноcтно-поведенческая	лживоcть, упрямcтво, капризы, требователъноcть, немотивированноcть, несамостоятелъноcть, неуверенноcть, самоуверенноcть, низкий уровень саморегуляции	- cодейcтвовать расширению интересов, осознанию норм и правил поведения, нежелательных последствий при их нарушении. - развивать cпособноcть делать личноcтный выбор, инициативноcть, навыки целеполагания, саногенное мышление, самоконтроль в деятельности. - учить разрешать конфликтные cитуации адекватными cпособами. - создавать cитуации успеха, условия для проявления cамостоятелъноcти, творческого общения. - обогащать поведенческий репертуар. - формировать информативные представления о cвоих потребностях, интересах, мотивах, особенностях, достижениях; умение соподчинять мотивы. - обучать родителей и педагогов эффективным приемам взаимодействия c детьми в трудных воспитательных cитуациях.
--------------------------------	--	--

интеллектуально-личностная	снижение познавательной активности, неустойчивость внимания, несформированность качества ума: критичности, проблемности, инициативности, самостоятельности, гибкости; низкий уровень творческого воображения; избирательность памяти; несформированность способности наблюдать; низкий уровень	- развивать познавательные интересы, самоконтроль в интеллектуальной деятельности, способность к интеллектуальному экспериментированию, интеллектуальному творчеству. - учить использовать приемы произвольной регуляции внимания, памяти, восприятия, воображения; рассуждать, делать умозаключения. - формировать приемы постановки и решения познавательных задач разными способами. - обучать родителей и педагогов эффективным приемам взаимодействия с детьми в трудных воспитательных ситуациях.
----------------------------	---	---

	воссоздающего и творческого воображения	
--	---	--