«Оҫталыҡ класы» конкурс этабын баһалау критерийҙары

Критерийҙар	Күрһәткестәр
Актуаллеге һәм методик яҡтан нигеҙләнеүе (0-5)	Методик эштең мәһимлеге һәм актуаллеге; педагогик позицияның нигеҙле булыуы; ғәмәли ҡулланыу мөмкинлеге; методик алымдарҙың күп төрлөлөгө һәм үҙ-ара уңышлы бәйләнеше.
Методик оҫталыҡ (0-5)	Тәҡдим ителгән алым, метод, технологияның оригиналлеге һәм яңылығы.
ИКТ технологияларҙы белеүе (0-5)	Һөйләнелгән материалдың күргәҙмәлелеге, күҙ алдына баҫтырылыуы, мәғлүмәт һәм белем биреү сығанаҡтарының күп төрлөлөгө, мәғлүмәтте тәҡдим итеү оҫталығы (текст, график, электрон һ.б.).
Импровизация һәм ижади ҡараш (0-5)	Педагогик мәсьәләне хәл иткәндә стандарт булмаған юлдарҙы табыуы; педагогик индивидуаллек; сығыш яһау оҫталығы, шәхси имидж, артислыҡ һәләте; сығышты сағыу миҫалдар, презентациялар, һүрәттәр менән уңышлы байытыуы; әңгәмә өсөн һөнәри мөхит булдырыуы, ҡыҙыҡһындырыу уятыуы.
Коммуникатив мәҙәниәт (0-5)	Аудитория менән әүҙем бәйләнеш булдырыуы; конструктив диалог ҡороуы; аңлау кимәлен билдәләү өсөн һорауҙар биреүе; аралашыу моделен булдырыуы; төрлө ҡараштарға, төрлө фекерҙәргә ыңғай мөнәсәбәт, мәҙәни ҡанундарҙы, традицияларҙы белеүе; кире бәйләнеш өсөн эффектив алымдар ҡулланыуы, телмәр дөрөҫлөгө; образлылығы, ассоциатив фекерләүе.
Мәғлүмәти һәм тел мәҙәниәте (0-5)	Төшөнсәләрҙе һәм фәнни телде урынлы һәм дөрөҫ ҡулланыуы; тема буйынса белемдең тәрәнлеге; телмәр грамоталылығы.
Рухи ҡиммәттәр сағылышы һәм тәрбиәүи йүнәлеше (0-5)	Белем биреүҙең рухи ҡиммәттәрен аңлауы; шәхесте хөрмәт итеүе, мәҙәниәт айырмалыҡтарына ыңғай мөнәсәбәт; гражданлыҡ-илһөйәрлек тәрбиәһе, сәләмәт тормош яҡлы булыуы.
Метапредмет һәм предмет-ара бәйләнеш (0-5)	Методик йөкмәткенең күп төрлөлөгө, конкретлыҡ (миҫалдар, уҡытыу практикаһы менән бәйләнеш, реаль ситуацияға таяна белеү).
Оҫталыҡ класының үҫтереүсе характеры һәм һөҙөмтәлелеге (0-5)	Оҫталыҡ класында ҡатнашыусыларға индивидуаль белем алыуға шарттар булдырылыуы; тәҡдим ителгән материалдың йәш үҙенсәлектәренә, эш тәжрибәһенә тура килеүе; тәҡдим ителгән материалды ҡатнашыусыларҙың ҡабул итеү кимәле.

Рефлексивмәҙәниәт (0-5)	Үткәрелгән оҫталыҡ класына рефлексия һәм дөрөҫ баһа бирелеүе; яуаптарҙың дөрөҫлөгө, һорауҙарға аныҡ дөрөҫ яуап биреүе.