1. 我經常瀏覽KF上老師提出的問題討論要求，為小組規劃如何去完成討論。
2. 我會為小組的討論設定目標，並為小組討論分配時間。
3. 我會盡量為小組開始一個討論的想法或大綱。
4. 我會想如何完成小組的當週問題討論。

5. 小組討論時，我經常詢問組員對討論問題的看法。
6. 我經常向組員提問，看看我們是否了解當週的討論問題。
7. 當組員們意見分歧時，我會想辦法讓大家達成共識。
8. 我經常提醒組員什麼時間要開始當週討論。
9. 我會根據老師的進度，督促組員完成當週討論。

10. 在討論過程中遇到困難，我也不會輕易放棄。
11. 我會積極參與小組的討論。
12. 我會盡力確保組員都能認真完成當週討論。
13. 即使我不喜歡我們正在討論的題目，我也會盡力做好。
14. 即使我對當週討論題目不感興趣，我也會盡量提出我的想法，幫助小組完成討論。

15. 我經常幫助遇到困難的組員。
16. 我經常幫助組員解釋當週的題目。
17. 我經常向組員解釋當週討論題目的內容。
18. 我經常給較沒信心的組員加油打氣。

19. 我會根據平台的評量標準以評估我們小組的討論，並提出建議。
20. 我會根據老師的回饋，去改進我們的討論。
21. 我經常參考其他組的討論內容，並提出我們和其他組的差異。
22. 我經常反思組員的討論方式，並提出更有效率的討論方式。

23. 討論過程中遇到困難時，我會向組員尋求幫助。
24. 我經常請組員幫我解釋我不理解的討論內容。
25. 我經常請組員幫我檢查或修改我的討論意見。
26. 我會認真閱讀其他組員給我的回饋或建議，去改進我的討論品質。

1-4 Planning; 5-9 Monitoring; 10-14 Effort regulation; 15-18 Help giving; 19-22 Evaluation; 23-26 Help-seeking

1. 我們小組能順利完成當週的討論。
2. 我們小組能協調好時間來一起完成討論。
3. 我們小組能對當週老師所提出的問題進行充分討論。
4. 我們小組能及時總結小組討論結果。
5. 我們小組能夠在合理的時間內達成共識。
6. 我們小組能找到足夠的證據(例如網路資料)來佐證我們的觀點。

Collective self-efficacy

1. 在進行此課程時，我認為我和老師之間是有聯繫的。
2. 在此課程我感覺跟老師親近。
3. 我認為和授課老師在本學期課程內容的理解和感知上沒有太大的差距。
4. 在進行此課程時，我認為我和小組同學之間是有聯繫的。
5. 在此課程我感覺跟小組同學親近。
6. 我認為和小組同學在本學期討論內容的理解和感知上沒有太大的差距。

Distance

我從小組討論過程中學到了線上小組協作的技能。
在KF6上與小組成員的討論讓我受益匪淺。
與其他同學的互動可以增加我學習的動力。
我享受和我的小組成員一起經歷問題討論的過程。
我喜歡和小組成員一起解決老師所提出的問題。
我喜歡和我的小組成員在一個小組裡討論與思考。
與小組一起完成問題討論，比個人單獨思考更能提高學習成就。

Team satisfaction

我覺得線上討論活動是一種有趣的學習方式。
我認為線上討論活動比傳統的學習方式更有趣。
線上討論活動提升了我對這門課的學習動機。
我享受與小組成員一起完成線上討論活動。

Affection

經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我對課程中的基本概念有了很好的理解。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我學會了辨別課程內容中的核心話題。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我提高了自己整合所學知識的能力。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我提高了自己從所學知識中得出結論的能力。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我可以在現實情境中運用所學知識。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我對線上課程中涉及到的話題(例如美容整形)更加感興趣了。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我受到激勵想要學習更多與課程內容有關的知識。
經過本學期線上課程及KF討論活動後，我認為我對線上課程的學習主題有了正面態度。

Learning gain