

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

За результатами анкетування «Самооцінювання якості освіти за напрямком «Освітнє середовище»» Андріяшівський ліцей, 2025–2026 навчальний рік

У листопаді 2025 року в Андріяшівському ліцеї проведено анкетування серед учнів 9-11 класів в межах моніторингу безпечності освітнього середовища та здійснення профілактично-превентивної роботи практичної психологічної та соціально-педагогічної служби закладу освіти.

Метою дослідження було визначення якості освітнього середовища з точки зору батьків та оцінювання рівня їхньої задоволеності організацією освітнього процесу.

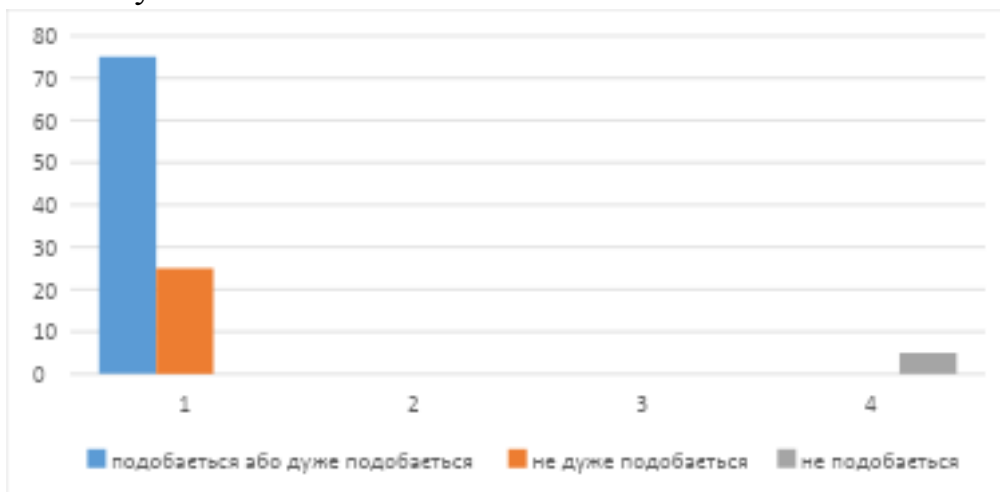
Опитування проводилося серед учнів ліцею (48 респондентів) за методикою «Самооцінювання якості освіти за напрямком «Освітнє середовище»».

Основні запитання:

1. Емоційне ставлення до школи

75% учнів (36 особи) зазначили, що їм подобається або дуже подобається перебувати у школі. 25% (12 учнів) відповіли «не дуже подобається». Відповідей «не подобається» не зафіксовано. Переважна більшість учнів позитивно ставиться до школи, їм подобається перебувати в освітньому закладі. Водночас частина дітей зазначає, що перебування у школі подобається не повністю, що потребує додаткової уваги до їх емоційного стану.

Рівень психологічного комфорту в закладі є високим. Більшість учнів почувуються комфортно, що свідчить про сприятливий мікроклімат у класному колективі.



2. Організація освітнього процесу (розклад занять)

84% (40 учнів) задоволені розкладом повністю або переважно. 16%(8учнів) переважно не задоволені. Повністю незадоволених немає.



Загалом розклад занять задовольняє учнів.

Серед зауважень, які трапляються:

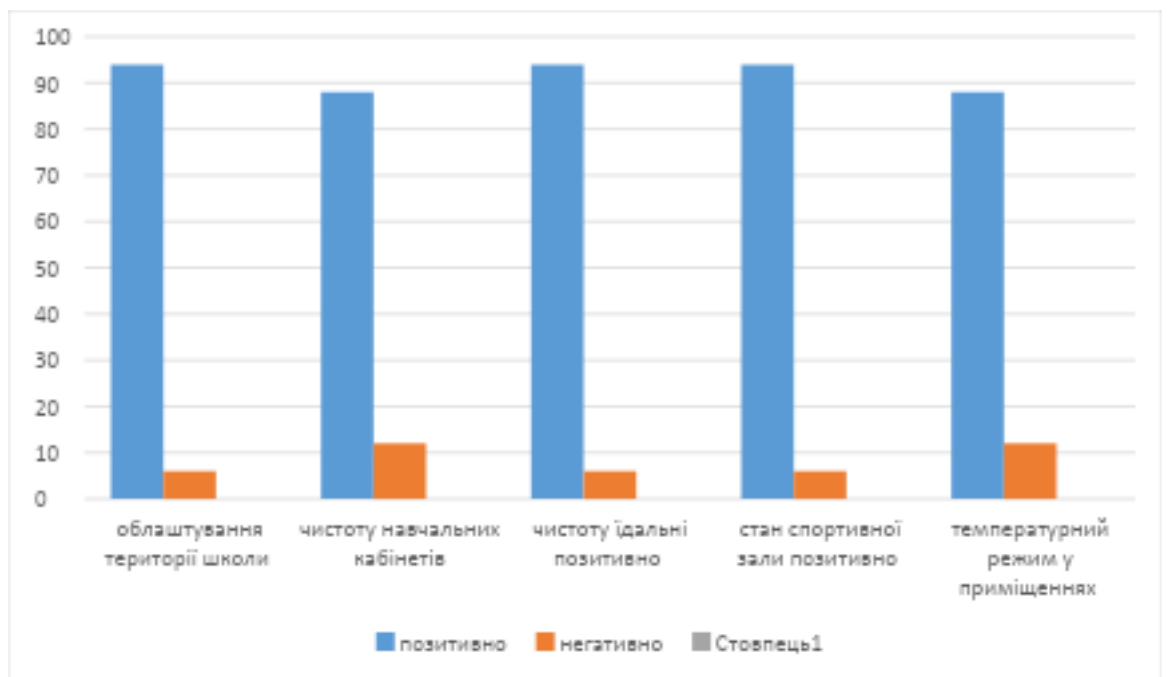
- велика кількість уроків протягом дня;
- перевантаження окремих днів;
- розміщення складних предметів наприкінці навчального дня;
- наявність нульового уроку;
- втомлюваність;
- шум під час занять.

Це свідчить про необхідність перегляду окремих аспектів організації розкладу з урахуванням вікових особливостей дітей.

3. Матеріально-технічні та санітарні умови

Учні позитивно оцінюють:

- облаштування території школи позитивно – 94%, негативно - 6%
- чистоту навчальних кабінетів- 88% позитивно, негативно-12%
- чистоту їдальні позитивно – 94%, негативно - 6%
- стан спортивної зали позитивно – 94%, негативно - 6%
- температурний режим у приміщеннях - 88% позитивно, негативно-12%

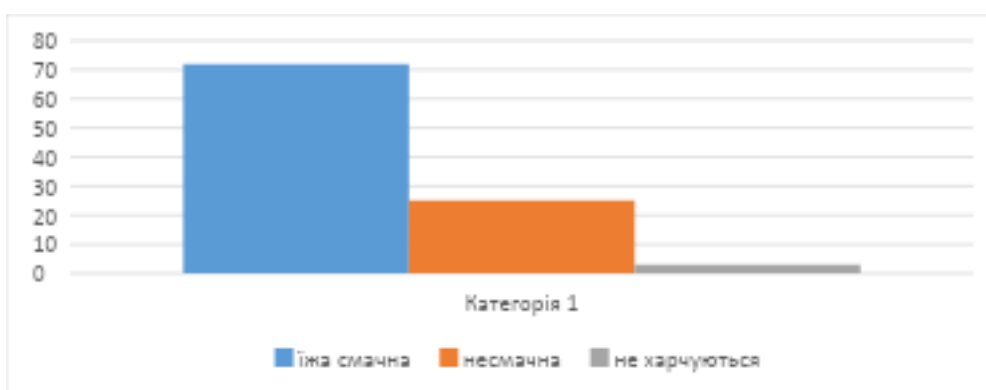


Разом із тим окремі відповіді вказують на потребу покращення стану та чистоти туалетних кімнат.

3. Організація харчування

72% учнів вважають їжу смачною та корисною. 25% — вважають їжу несмачною. 3% — не харчуються в їдальні.

Більшість учнів вважають харчування у шкільній їдальні смачним та корисним. Водночас частина дітей висловлює незадоволення якістю страв, що може бути підставою для додаткового моніторингу харчування.



4. Безпекове середовище

94% учнів підтвердили регулярне інформування. Лише 6% зазначили, що це відбувається у поодиноких випадках.



Учні зазначають, що їх регулярно інформують щодо:

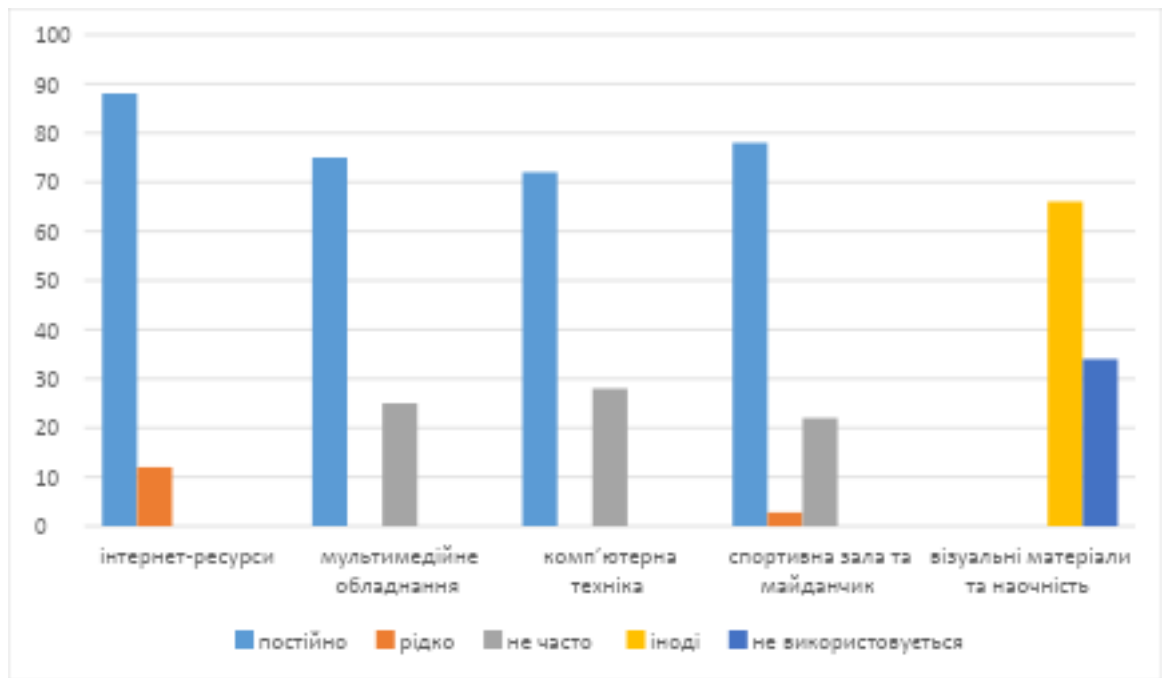
- правил охорони праці;
- техніки безпеки;
- пожежної безпеки;
- правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.

Це свідчить про системну роботу закладу освіти у сфері безпеки.

6. Використання матеріально-технічної бази

У навчальному процесі активно використовуються:

- інтернет-ресурси – 88% постійно, рідко - 12%
- мультимедійне обладнання – 75% постійно, не часто - 25%
- комп'ютерна техніка – 72% постійно, не часто – 28%
- спортивна зала та майданчик – 78%, не часто – 22%
- візуальні матеріали та наочність – 66% іноді, не використовується – 34%



Водночас лабораторне обладнання використовується менш регулярно, що може бути напрямом для подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Загальний висновок

Освітнє середовище учнями ліцею оцінюється переважно позитивно.

Заклад забезпечує належні умови для навчання, підтримує безпечне та комфортне середовище, активно використовує сучасні освітні технології.