Основна школа
„Браћа Новаков“
Краља Петра Првог 103
21433Силбаш
Тел/факс: 021/764-82
Тел: 021/764-302



Základná škola
bratovNovakovcov
Kráľa Petra I. 103
21433 Silbaš
tel/fax:021/764-829
tel: 021/764 – 302

E mail :osbracanovakov29@mts.rs

Извештај о реализацији годишњег плана рада

ОШ "Браћа Новаков" у Силбашу за школску 2016/2017.године

Август 2017.године

Увод

У ОШ"Браћа Новаков" из Силбаша рад се одвија у три места: Силбашу, где се налази матична школа и издвојеним одељењима која се налазе у Парагама и Деспотову.Рад у школи је веома сложен, јер је простор за реализацију наставе неадекватан и скучен/основни проблем је недостатак учионичког простора /, настава се изводи на два наставна језика, српском и словачком,а ромски језик се изучава са елементима националне културе, имамо ученике путнике на предметној настави, при школи је организован и рад припремних претшколских одељења, а предметни наставници од којих су већина путници раде у две а доста њих и у три школе!
Рад у школи у сва три места се одвија у две смене.

Школа и њена околина

Школа има укупно 4 објекта у којима се одвија настава а у три насељена места.сви објекти се налазе у центру насељ. Силбаш,Параге и Деспотово се налазе између већих насеља: Бачке Паланке, Бачког Петровца, Врбаса и Оџака а од Новог Сада су удаљена око четрдесетак километара.
Настава се у свим објектима одвија у учионицама општег типа.У Силбашу постоји информатички кабинет, а у Деспотову се у истој учионици изводи настава информатике и одржава се редовна настава, у предворју ППП смештена је библиотека. Настава физичког васпитања у Силбашу одвија се у савременој сали за физичко васпитање а у Деспотову и Парагама у учионицама у којима се одвија редовна настава. Ово се односи на зимски период и када су неадекватни услови за обављање ове наставе у природним условима.Терени за мале спортове налазе се у Силбашу у кругу школе а у Деспотову и Парагама су у удаљени ван објекта установе.

У сва три насеља преко 90% становништва се бави пољопривредом, па је економска ситуација родитеља доста тешка. Културна догађања су сведена на јавне наступе ученика школе и културно уметничких друштава у Парагама , Деспотову и Силбашу.

Услови рада

Сви објекти су старијег датума, ненаменски грађени али се и у току првог полугодишта2016/17. године радило на обезбеђивању бољих услова за рад, како за ученике тако и за запослене у школи.,Постављен је рачунар, штампач и копир апарат у зборницу, све је умрежено.у Парагама је успостављена адсл линија. Промењен је начин обавештавања – путем електронске поште. Родитељски динар уплаћују сами родитељи под шифром за одређену потребу,набављен је програм који у догледно време треба да ослободи одељенске старешине прикупљања уплатница. Школа има могућност електронског плаћања и штампања извода жиро рачуна.Наставници сами уносе податке ка крају класификационих периода те се резултати сами исказју и очитавају.попуњавањем месечне листе реализације часова добијају се збирни податци који су неопходни за анализирање на крају класификацоних периода. Постављен је вебсајт који треба да попуне ученици у оквиру информатичке секције заједно са наставником информатике. На огласној табли вебсајта наставници и ученици могу свакодневно да се информишу о активностима које се одвијају у школи а библиотечка

секција је поставила електронски часопис.Од 2013/4 школске године води се и летопис школе у дигиталном и папирнатом облику.
Наставно особље на Гугл диску попставља своје планове рада,припреме,тестове постигнућа, воде портфолио у електронском облику.
Уређењен је школски простор: окречене су учионице урађена фасада . На прозоре су постављене жалузине и постављено је ново електрично звоно на спрату. У Деспотову је постављен трофазни прилучак и нова разводна табла и урађена је комплетна реконструкција електроинсталације и осветљења. У другом полугодишту радови на реконструкцији електро инсталације у школи у Деспотову.мрежа је разврстана и обезбеђено је безбедно напајање струјом у целој школи.уУ току распуста у јулу и августу месецу ради се и инсталација у школи у Силбашу и Парагама. Учионице у Парагама - подови су изшмирглани и лакирани и купљен је намештај за обе учионице .Средствима локалне самоуправе уведена је водоводна инсталација у сваку учионицу ,постављени су лавабо и чесме. Инвестиција је вредна 1.000.000,00 динара а извођач дарова је *Градитељ* из Новог Сада.
На терену се одржавало општинско и окружно такмичење из*Шта Знаш о Саобраћају*настава физичког васпитања и пројекат *Моја школа мој клуб*
Средствима донације АП Војводине набављен је намештај у четири учионице у којима је паркет изшмирглан и лакиран /три у Силбашу и једна у Деспотову/
У Парагама окречене су све учионице, улаз у школу .снабдевеност угљем и дрвима била је довољна до краја календарске године. Половином децембра спроведена је јавна набавка и одређен је добављач. За потребе у настави физичког васпитања у Деспотову купљена је одскочна даска и две струњаче,
Школи недостаје учионичког простора, недостаје и хол у Деспотову коме би ученици проводили време док траје одмор. За потребе проширења учионичког простора добијена су средства – 332.000,00 дин за израду пројекта /четири учионице и трпезарија са санитарним чвором у Деспотову и пет учионица у Силбашу. На жалост овај пројекат није реализован пошто нису обезбеђена средства а истекла је грађевинска дозвола.Пројекат изградње учионичког простора у школи у Деспотову је завршен а у Силбашу је добијена грађевинска дозвола за преуређење старе сале за физичко у две учионице. Школа је у више наврата конкурисала за средства у Фонду за капитална са овим пројектом.Већ дуже време је актуелна идеја о изградњи сале за физичко васпитање у Деспотову. Средства за пројекат су обезбеђена али недостају извод из катастра и изглед парцеле јер је у Деспотову у току комасација

У 2014.г. постављени су дојављивачи пожара у школи у Силбашу и Деспотову и ради се на добијању употребних дозвола.
Општине је током целе школске године обезбеђивала и средства за превоз радника путника и ученика из Парага у стопостотном износу.
Дневнице наставницима на службеном путу, путовање на такмичење ученика, котизација и пут на семинаре и семинар који је реализован у нашој школи, школа је измиривала од материјалних средстава која су јој опредељена , као и из сопствфених прихода, а која су опет била веома скромна, а потраживање средстава је било пропраћено правдањем рачунима.
Школа у Силбашу са издвојеним одељењима у Парагама и Деспотову школске 2016/2017. године је бројала 466 ученика. На разредној настави је било 218 ученика: 116 девојчица и 102 дечака, а на предметној 248 ученика: 128 девојчица и 120 дечака.Настава се реализује на два наставна језика,српском и словачком. На предметној настави 27 ученика словачке националности је пратило наставу словачког језика као матерњег а српског као нематерњег, чиме им се пружа могућност да наставе даље школовање на словачком језику.На српском језику наставу је похађало укупно464 ученика, а на словачком језику 27 ученика на разредној настави у Силбашу, и рад је органозован у комбинованим одељењима.

Са предшколским групама (61 деце/ школску 2016/ 17 је похађало укупно 527 ученика.

У реализацији програма школе је учествовало 14 наставника разредне наставе, 2 вероучитеља, 26 наставника на предметној настави , 4 васпитача, 2 стручна сарадника и директор школе.

И ове школске године како на разредној тако и на предметној настави је 100% стручна заступљеност!

У школи, као изборни предмети на разредној настави се изучавају поред веронауке и грађанског васпитања, од играчке до рачунара, народна традиција, чувари природе (на почетку школске године се урадила анкета са родитељима. Ученици од 5.-8. Разреда као изборни предмет имају информатику.ученици од iv-viii разреда се такође изјашњавају за `обавезан изборни предмет - изабрани спорт одбојка.други обавезни изборни предмет који се изучава од i-viii разреда су Гв или веронаукаи ове школске године ученици словачке националности су се определили за похађање веронауке.као обавезни изборни предмет ученици наше школе изучавају руски језик за чега школа има квалитетан кадар.У школи се 43 ученика изјаснило за изучавање росмског језика са елементима националне културе.

При школи су радила и 4 одељења предшколске установе старијег узраста, припремни предшколски програм, са 47 полазника.У Силбашу су две групе, на српском и словачком језику и по једна група на српком језику у издвојеним одељењима у Парагама и Деспотову.

Простора за ђачку кухињу нема, али је организована дистрибуција ужине, пекара из Гајдобре *Универзал*је била снабдевач, а ужинало је око 400 ученика.

Наставни кадар је користећи стечено знање и постојећа наставна средства реализовао наставни план и програм.

Наставници су на време сачинили глобалне и оперативне планове рада са свим изменама садржаја које је одредило министарство просвете , што је приликом прегледа констатовао директор школе,педагог и психолог.

Годишњи план за школску 2016/17.годину и годишњи извештај о раду ош"Браћа Новаков" Силбаш за школску 2015/16. годину, су разматрани и усвојени на седницама наставничког већа ,Савета родитеља, ученичког парламента и школског одбора.

Школски програм,годишњи план рада, извештај о раду директора школе,извештај о самовредновању рада школе, директор школе је доставио Министарству Просвете Републике Србије,Школска управа одељење у Новом Саду, до 15. септембра 2016.г..

Од ове школске године ради ЈИС – Доситеј -

У реализацији наставног плана и програма наставници су користили уџбенике и приручнике одобрене од стране министарства просвете , литературу којом располаже школска библиотека као и своју личну литературу и наставна средства која су израдили сами наставници, што је посебно карактеристично за разредну наставу и што је за сваку похвалу.

Допунска настава

За ученике који имају проблема у учењем организован је допунски образовно-васпитни рад.на разредној настави ови часови су у распореду и реализација задовољава. На предметној настави ови часови су се одвијали у супротној смени од редовне наставе или као предчас, што се показало као отежавајућа околност што се одразило на проценат реализације.у раду је учествовало 16 наставника на разредној настави и 17 на предменој.реализовано је 1215 часова .

Додатна настава

Додатни образовно-васпитни рад се одвијао према плану и програму рада школе.на разредној настави додатни рад је организован из математике уiv разреду.

на предметној настави је додатни образовно-васпитни рад организован из следећих предмета : математике,српског језика,српског као нематерњег језика, словачког језика,руског језика,енглеског језика,историје,географије, биологије, хемије,физике и из основа информатике и рачунарства.

укупно 19 наставника је реализовао 754 часа .резултати рада на додатном образовно-васпитном раду се видете и кроз резултате на такмичењима која су организована од стране министарства просвете и на школским такмичењима.

Менторски рад

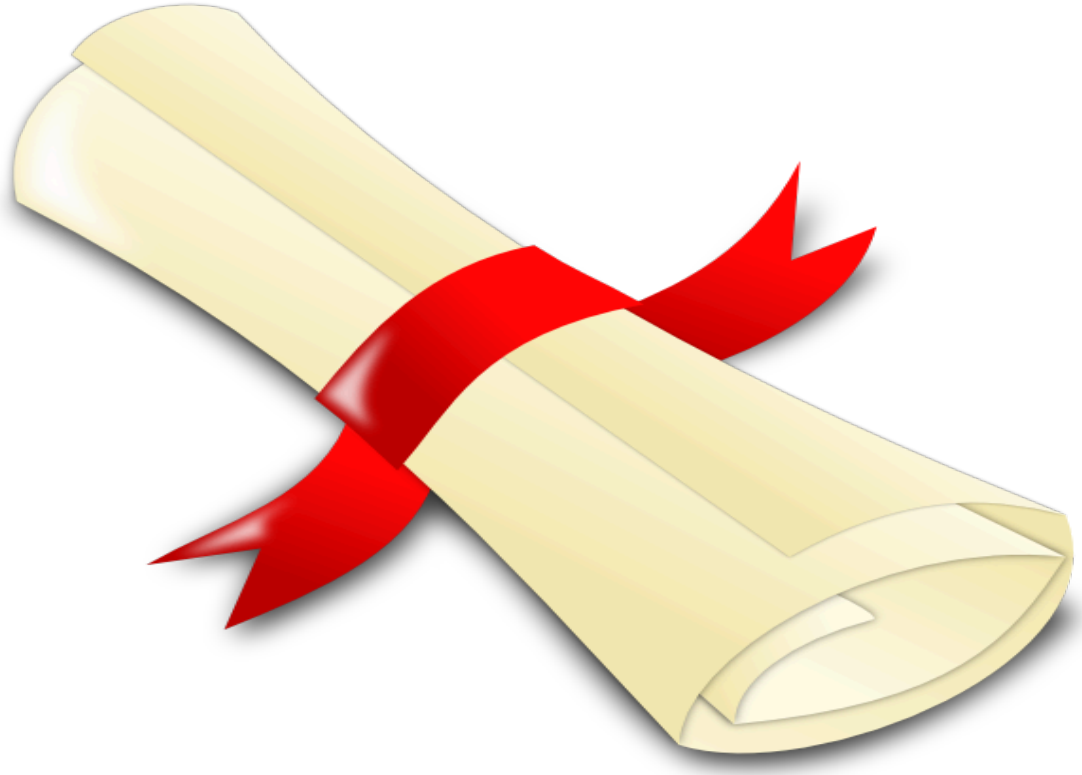
У новембру месецу школа је добила три персонална асистента: Весна Туторов ученица 6/4је добила Биљана Гњатић, , Зоран Јованов одељење 4/4 добио је Обрадов Верицу а Марина Добрић је персонални асистент Снежани Макри.Стручну праксу у установи обавља Мирјана Гаврилов а ментор јој је Марија Милосављев

С е к ц и ј е

Ваннаставни рад са ученицима се одвијао и кроз рад секција: ритмичку, певачку, певачко-ритмичку, неговање традиције, рецитаторску, драмску, спортску, биолошку, математичку, саобраћајну, ликовну,енглески језик, српски као нематерњи кроз које је анимиран велики број ученика. Рад се одвијао као предчас или у супротној смени. Овог полугодишта2016/17 године организована је презентација ученичког стваралаштва која је реализована у сва три места и трајала пет дана; секције су се презентовале и кроз дечију недељу почетком октобра месеца.укупно је одржано 1262 часова слободних активности .

*РЕЗУЛТАТИ **ТАК**МИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ **2016/17.**ГОДИНИ*

„ Када одлучите да будете успешни онда већ и јесте“



К.Дунхам

СУМАРНА АНАЛИЗА ТАКМИЧЕЊА

УЧЕШЋА И ДИПЛОМЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

ПРЕДМЕТ	ОПШТИНСКИ НИВО –	ОКРУЖНИ НИВО-!	РЕПУБЛИЧКИ НИВО –	ДИПЛОМЕ
МАТЕМАТИКА	17 уч.- 8 уч.раз.н 9 уч. пред.н „Мислиша“	2 уч. пред.н)	1уч. –разредна н.	2 дипломе разредна н.(друго и треће место –општинско т.) 3 похвале-пред.н. – 2 похвале

	32 уч. основни ниво **„Кенгур без граница“-30 уч.**			**општинско т.,1 похвала окружно т. „Мислиша“ 3 похвале „Кенгур..“-1диплома друго место, 4 дипломе за запажене резултате на такмичењу**
ФИЗИКА	**4**	**1**	**-**	**1 диплома-прво место општинско такмичење**
СРПСКИ ЈЕЗИК -Књижевна олимпијада -Језик и култура -српски као нематерњи језик	**6 6**	**2 0 6**	**- - 5**	**1диплома –друго м. општинско такмичење - 3 дипломе друго место: - 2 окружно - 1 републичко**
СТРАНИ ЈЕЗИК	**2**	**1**	**-**	**1 диплома-треће место општинско такмичење**
СЛОВАЧКИ ЈЕЗИК		**3- (први ниво так.)**	**-**	**1 диплома-прво место окружно т.**
БИОЛОГИЈА	**13**	**-**		**6 диплома- 1 друго и 5 трећих м. општинско такмичење**
ХЕМИЈА***	**4**	**2**	**-**	**5 диплома- 2 друга ,1треће м.-општинско т., 2 трећа места окружно т.**
ГЕОГРАФИЈА	**3**	**-**	**-**	**-**
ИСТОРИЈА	**23**	**1**		**1 диплома друго место-општинско т.**
ИНФОРМА-ТИКА	**44**	**-**	**1**	**1 бронзано признање**
САОБРАЋАЈ	**9**	**-**	**-**	**-**
ШАХ	**41-у финалном т.**	**3**	**-**	**-**
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- ОДБОЈКА И МАЛИ ФУДБАЛ	**9+8**			**2 дипломе-општинско такмичење**

∑- 21 диплома + 3 похвале за такмичења у организацији Министарства просвете

3 похвале Математичког друштва „Архимедес“,

1 диплома за друго место,4 дипломе за запажене резултате на – Међународној математичкој смотри- Друштво математичара Србије “Кенгур без граница“ ,

1 бронзано признање Удружење професора информационих технологија „ Дабар “)

2 дипломе екипним такмичењем

Постигнућа кроз индивидуални рад остварила 28 ученика –

11 ученика са разредне и 17 ученика са предметне наставе

ДИПЛОМЕ, ПОХВАЛЕ,ПРИЗНАЊА

ОПШТИНСКИ НИВО -

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	пласман на окружно такмич.
разредна настава	--	1друго место и 4 дипломе за запажене резултате „Кенгур“ међуна-родни ниво-први ниво такмич.	1	-	3 републи-чки ниво –први ниво такмиче-ња	
предме-тна настава	1	6	8	-	2	12

ОКРУЖНИ НИВО

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	пласман на републичко такмичење
разредна настава						1
преднетна настава	1(први ниво т.)	2(први ниво т.)	2	-	1	6

РЕПУБЛИЧКИ НИВО- 8 учешћа / 7 ученика

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	признање
предметна настава		1				1 бронза

 # 1 ликовни рад изложен међу 242 рада од 2197 приспелих радова на конкурс „Светосавље и наше доба“ из 185 основних и средњих школа

 # Резултати екипног такмичења: 2 дипломе са општинског такмичења треће место – одбојка и мали фудбал

Резултати са такмичења која нису у организацији Министарсва просвете:

14 диплома (5 диплома за прво место, 9 диплома за друго место), 8 награда,

(2014/15.год. - 65 постигнућа- 55 диплома,8 похвала, 2 награде

2015/16.год.- 48 постигнућа- 40 диплома,7 похвала, 1 награда 2016-17. год. – 36 постигнућа- 24 дипломе,7 похвала, 1 признање, 4 дипломе за запажене резултате

Порука за развој: " Успех је круна напора и одлучности" (Бровн)

АНАЛИЗА ПОЈЕДИНАЧНИХ ТАКМИЧЕЊА:

„Само мотивисан наставник може мотивисати ученике"

„То што су неки постигли огроман успех доказ је другима да и они могу" Абрахам Линколн

ТАКМИЧЕЊЕ У ОДБОЈЦИ – девојчице(9)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење	окружно такмичење	републичко такмичење
Милкица Лучић Милош Спасојевић	Јасна Грбић,8.р.	треће место		
	Дарка Фабок,8.р			
	Сара Струхар,8.р			
	Марсела Чермак,8.р.			
	Исидора Врсајков,8.р.			
	Марија Миросављевић,8.р			
	Данијела Вучетић,8.р.			
	Александра Попов,7.р.			
	Мелани Мајера,7.р.			

ТАКМИЧЕЊЕ У МАЛОМ ФУДБАЛУ (дечаци- 11уч.)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење	окружно такмичење	републичко такмичење
Милкица Лучић Милош Спасојевић	Милош Перишић,6.р. Бранислав Миланов,6.р. Вук Грујић,7.р.			
	Александар Темеринац,7.р			

	Огњен Јанковић,7.р			
	Борис Јанковић,7.р.			
	Синиша Попин,7.р.			
	Марко Гајић,7.р			
	Никола Остојић,7.р.			
	Немања Јелић,7.р.			
	Јован Баћанов,7.р.			

ТАКМИЧЕЊЕ У МАЛОМ ФУДБАЛУ-девојчице (8)

Наставник-наставни предмет	**Ученик**	**општинско такмичење**	**окружно такмичење**	**републичко такмичење**
Милкица Лучић Милош Спасојевић	**Љиљана Маглов,6.р.**	**треће место**		
	Љубица Пејак,6.р			
	СузанаТурчан,6.р			
	Љубинка Перић,6.р.			
	Дејана Вучетић 6.р.			
	Дијана Вучетић,6.р			
	Валентина Милошевић,7.р.			
	Николина Милошевић,7.р.			

СМОТРА ИЗ ИНФОРМАТИЧКЕ И РАЧУНАРСКЕ ПИСМЕНОСТИ

„Дабарчић“ (ученици 5. и 6.разреда)

“ Млади Дабар“ (ученици 7. и 8. разреда) -8800 учесника

Наставник-наставни предмет	**Ученик**	**школско такмичење**	**републичко такмичење**
Снежана Поповић (44 ученика)	**Данијела Вучетић,8.р.**		**пласман(бронзано признање –12 место)**
	Милана Дангубић 8.р.		
	Марија Пајкановић 8.р.		
	Светлан Пејчић ,7.р.		

	Александра Попов,7.р.		
	Тодор Божин,7.р.		
	Вук Грујић,7.р.		
	Ненад Попин,7.р.		
	Бојана Зарупски,7.р.		
	Николина Миланов,7.р.		
	Огњен Јанковић,7.р.		
	Јосиф Сувачар,7.р.		
	Анкица Попин,7.р.		
	Борис Јанковић,7.р.		
	Стефан Шевић,7.р.		
	Синиша Попин,7.р.		
	Глигорије Николић,7.р.		
	Теодора Видосављевић,6.р.		
	Александар Петровић ,6.р.		
	Даниела Нинков,6.р.		
	Марко Пешић,6.р.		
	Никола Грбић,6.р.		
	Здравко Панин,6.р.		
	Слађана Перишић,6.р.		
	Јован Влаовић,6.р.		
	Тијана Балаж,6.р.		
	Ангелина Радојев,6.р.		
	Марко Сувачар,6.р.		
	Милица Лаћарак,6.р.		
	Милорад Будић,6.р.		
	Радомир Николић,6.р.		
	Хелена Бабић,5.р.		
	Никола Миросављевић,5.р.		
	Марко Илић,5.р.		

	Ненад Косић,5.р.		
	Слободан Торовић,5.р.		
	Стефан Крунић,5.р.		
	Денис Хаксалић,5.р.		
	Лука Лазаров,5.р.		
	Софија Мирков,5.р.		
	Влада Гајиновић,5.р.		
	Александар Дикић,5.р.		
	Тамара Хложан,5.р.		
	Атанасије Темеринац,5.р.		

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

(број учешћа: 36- Министарство... +30 - „Мислиша“ + 32 – „Кенгур“)

(60 ученика= 35 ученика са разредне наставе, 25 ученика са предметне наставе)

Наставник	**Ученик**	**општинско такмичење- 17 ученика**	**окружно такмичење ученика 2 ученика**	**републичко такмичење**
Силвија Гашић (2 ученика)	**Немања Грбић 3р.**			
	Ивана Бабић, 3.р.			
Горана Штрбац (5 ученика)	**Стеван Убавин, 3.р.**	**друго место**		
	Милица Грујић, 3.р.	*		
	Ивана Сабадош, 3.р.	**треће место**		
	Лука Парошки, 3.р.	*		
	Анастасија Радојев, 3.р.			
Милана Пандуров (4ученика)	**Лана Малић,4.р.** **Никола Новаков,4.р.**	*		
	Урош Аугустинов,4.р.	*		
	Милица Видосављевић,4.р	*		
Биљана Радошевић (12ученика)	**Нина Медоварски,7.р.** **Александра Попов,7.р.**	* *		
	Бојана Зарупски,7.р.			
	Николина Миланов,7.р.			
	Светлана Пејчић, 7.р.			
	Тамара Хложан,5.р.			
	Хелена			

	Бабић,5.р.			
	Софија Мирков,5.р.	*		
	Никола Миросављевић5.р	*		
	Маја Перишић,5.р.			
	Александар Дикић,5.р.			
	Лука Радовановић,5.р.			

Владимир Голуб (10ученика)	**Анкица Попин,7.р**	**похвала**	**похвала**	
	Бранислава, Вујков 7.р	**похвала**	**пласман и учешће**	
	Борис Јанковић,7.р			
	Уна Тојић 7.р			
	Ана Јована Кекезовић 7.р			
	ВукГрујић,6.р			
	Марко Пешић,6.р	*		
	Темеринац Атанасије,5.р.			
	Никола Милић,5.р.	*		
	Денис Хаксалић,5.р.			
Здравко Пандуров (3 ученика)	**Теодора Видосављевић,5.р**	*		
	ДаниелаНинков, 5.р			
	Александар Петровић,6.р.			

МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ “МИСЛИША

/ основни ниво/

(32 ученика од 46240 ученика из 551 основне школе у РС)

Наставник	**Други разред 16 ученика**	**Резултат**
Мирослав Хложан (2 ученика)	**Бранислава Ушјак.**	
	Ана Цинкоцки	
Анка Нинков (5 ученика)	**Теодора Анђелић**	
	Стефан Пејак	**похвала**
	Милица Грбић	
	Сања Медоварски	**похвала**
	Гордана Токмановић	
Наталија Ушјак (9 ученика)	**Вања Милић**	
	Арсеније Темеринац	**похвала**
	Јелена Станковић	
	Милан Станковић	
	Матија Лазаров	
	Драгослав Бабић	
	Ана Хаксалић	
	Даница Гаврилов	
	Александар Цвејић	

Трећи разред – 10 учесника, Четврти разред -6 учесника

Силвија Гашић(2 ученика)	**Немања Грбић 3.р**			
	Ивана Бабић 3.р			
Биљана Попов(3 ученика)	**Немања Бабић 3.р**			
	Милица Цетиња 3.р			
	Борислав Ђурић 3.р			
Горана Штрбац(5 ученика)	**Милица Грујић 3.р**			
	Лука Парошки 3.р			
	Анастасија Радојев 3.р			
	Стеван Убавин 3.р.			
	Ивана Сабадош 3.р.			
Милана Пандуров(4 ученика)	**Урош Аугустинов 4.р**			
	Милица Видосављевић 4.р			
	Лана Малић 4.р			
	Никола Новаков 4.р			
Наташа Абаџић (2 ученика)	**Мирјана Попов 4.р**			
	Тамара Милић 4.р			

МЕЂУНАРОДНА МАТЕМАТИЧКА СМОТРА „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“ – 30 ученика

Наставник	**Први разред - 3 ученика**	**Резултат**
Јарослав Мучаји, (3 ученика)	**Урош Лаћарак**	
	Урош Суботин	
	Нина Угљешић	

Наставник	**Други разред-16 ученика**	**Резултат**
Мирослав Хложан, (2 ученика)	**Бранислава Ушјак .**	**диплома за запажен резултат на такмичењу**
	Ана Цинкоцки	

Анка Нинков, (5 ученика)	**Теодора Анђелић**	**друго место на основном такмичењу и пласман и учешће на републичком такмичењу**
	Стефан Пејак	
	Сања Медоварски	
	Гордана Токмановић	**диплома за запажен резултат на такмичењу**
	Милица Грбић	
Наталија Ушјак, (9 ученика)	**Ана Хаксалић**	

	Даница Гаврилов	
	Јелена Станковић	**диплома за запажен резултат на такмичењу**
	Милан Станковић	
	Арсеније Темеринац	
	Матија Лазаров	
	Драгослав Бабић	
	Александар Цвејић	
	Вања Милић	

Наставник	**Трећи разред - 5 ученика**	**Резултат**
Силвија Гашић, (2ученика)	**Немања Грбић**	
	Ивана Бабић	
Биљана Попов, (3 ученика)	**Милица Цетиња**	
	Немања Бабић	
	БорославЂурић	**диплома за запажен резултат на такмичењу**

Наставник	**Четврти разред -6 ученика**	**Резултат**
Милана Пандуров, (4 ученика)	**Урош Аугустинов**	
	Никола Новаков	
	Лана Малић	
	Милица Видосављевић	
Наташа Абаџић, (2 ученика)	**Тамара Милић**	
	Мирјана Попов	

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ (10 ученика)

Наставник	**Ученик**	**општинско такмичење- 4 учесника**	**окружно такмичење учесник 1 учесник**	**републичко такмичење**
Јасмина Поповић (8ученика)	**Теодора Видосављевић,6.р.** **Милица Лаћарак,6.р .** **Даниела Нинков,6.р.** **Слађана Перишић,6.р.** **Иван Ничић,6.р.**	**прво место**	**пласман и учешће**	
	Жељана Остојић 7.р	*		
	Стефан Шевић 7.р	*		
	Душанка Пајић 7.р			
Жарко Делић (2ученика)	**Анкица Попин,7.р.**			
	Борис Јанковић,7.р.			

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ХЕМИЈЕ (7 ученика)

Наставник	Ученик	општинско такмичење- 4 учесника	окружно такмичење 2 учесника	републичко такмичење - учесника
Биљана Маљковић ***** +**	Александра Попов,7.р.	друго место	треће место	
	Нина Медоварски,7.р.	треће место		
	Тодор Божин,7.р.	*		
	Борис Јанковић 7.р	друго место	треће место	
	Бојана Зарупски 7.р			
	Светлана Пејчић 7.р			
	Николина Миланов 7.р			

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА(6 ученика)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење 3 ученика	окружно такмичење 1 учесник	републичко такмичење
Биљана Билановић (3ученика)	Јасна Грбић,8.р.			
	Милана Дангубић,8.р			
	Данијела Вучетић,8.р			
Снежана Кљакић (1 ученик)	Урош Секицки,8.р.	*		
Марија Керавица (2 ученика)	.			
	Матилда Хложан,8.р.	*		
	Сара Струхар,8.р.	треће место	пласман и учешће	

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА- КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА (6 ученика)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење 6 ученика	окружно такмичење 2 ученика	републичко такмичење
Марија Миросављев (4ученика)	Уна Тојић,7.р.	*		
	Јована Панин,7.р	друго место	пласман и учешће	
	Јелена Капетанов,7.р	*	пласман и учешће	
	Душица Бабић,8.р.	*		
Душанка Јањић (2 ученика)	Илинка Мандић,8.р.	*		
	Марија Пајкановић,8.р.	*		

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА- ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ (13 ученика)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење 6 ученика	окружно такмичење	републичко такмичење
Мирјана Гаврилов Грбић (5 ученика)	Александар Врекић,6.р			
	Лазар Гаврилов,6.р			
	Новка Гајић,6.р			
	Николина Миланов,7.р	*		
	Бојана Зарупски ,7.р	*		
Марија Миросављев (4 ученика)	Темеринац Атанасије,5.р.	*		
	Марко Пешић,6.р.			
	Лука Попин,6.р.			
	Бранислава Вујков,7.р.	*		
Радимирка Вуковић (3 ученика)	Александар Дикић ,5.р	*		
	Хелена Бабић,5.р.			
	Теодора Видосављевић,6.р.			
Душанка Јањић (1 ученик)	Илинка Мандић,8.р.	*		

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ КАО НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА (6 ученика)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење	окружно такмичење- први ранг	републичко такмичење 5 ученика
Душанка Јањић (4 ученика)	Матилда Хложан,8.р		друго место	пласман
	Сара Струхар, 8.р.		друго место	пласман
	Марсела Чермак,8.р.		*	пласман
	Дарка Фабок,8.р.		*	пласман
Мирјана Гаврилов Грбић /Катица Гајић (2ученика)	Нина Медоварски,7.р.		*	друго место
	Мелани Мајера,7.р		*	

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СЛОВАЧКОГ ЈЕЗИКА- ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ (10 ученика)

Наставник-наставни предмет	Ученик	општинско такмичење	окружно такмичење- први ранг 3 ученика	републичко такмичење 1ученик
Марјена Сурови (10ученика)	Тамара Хложан,5.р		прво место	
	Јан Струхар, 6.р.		учешће на окружном такмичењу	
	Валентина Беличка, 6.р.			

	Нина Медоварски,7.р.		**учешће на окружном такмичењу**	**пласман и учешће на републичком такмичењу**
	Мелани Мајера,7.р			
	Мартина Галицки,7.р			
	Матилда Хложан,8.р		**пласман, али без учешћа**	
	Сара Струхар, 8.р.		**пласман, али без учешћа**	
	Марсела Чермак,8.р.		**пласман,али без учешћа**	
	Дарка Фабок,8.р.		**пласман,али без учешћа**	

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ (7 ученика)

Наставник-наставни предмет	**Ученик**	**општинско такмичење 3 ученика**	**окружно такмичење**	**републичко такмичење**
Павле Блатњицки (6 ученика)	**Милош Пешић,8.р.**	*		
	Младен Попин,8.р.	*		
	Јелена Радосављев, 8.р.	*		
	Регељац Теодора, 8.р.			
	Ксенија Цвејић,8.р.			
	Милица Вујков,8.р.			
Бисерка Спасојевић (1 ученик)	**Данијела Вучетић,8.р.**			

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ (34 ученика)

Наставник-наставни предмет	**Ученик**	**општинско такмичење 23 ученика**	**окружно такмичење 1 ученик**	**републичко такмичење**
Горан Перић (29 ученика)	**Славко Јелић,5.р.**	*		
	Хелена Бабић,5.р.	*		
	Валентина Ђурић,5.р.	*		
	Ненад Косић,5.р.	*		
	Марко Илић,5.р.	*		
	Теодора Видосављевић,6.р.	*		
	Милош Перишић,6.р.	*		
	Љубинка Перић,6.р.	*		
	Даниела Нинков,6.р.	*		
	Перишић Слађана,6.р.			
	Милетицки Александра ,6.р.			
	Радулашки Славко,6.р.			
	Милица Лаћарак ,6.р.			
	Љубица Пејак,6.р.			
	Здравко Панин,6.р.			
	Милорад Будић,6.р.			
	Огњен Јанковић,7.р.	*		

	Александар Темеринац,7.р.	*		
	Борис Јанковић,7.р.	*		
	Жељана Остојић ,7.р.	*		
	Никола Ђокић,7.р.	*		
	Милан Пејак,7.р.			
	Вук Грујић,7.р.			
	Дуња Новаков,7.р.			
	Стефан Шевић,7.р.			
	Марсела Чермак,8.р.	**друго место**	**пласман и учешће**	
	Милана Дангубић,8.р.	*		
	Данијела Вучетић,8.р.	*		
	Марија Милосављев, 8.р.	*		
Габриела Губа (5 ученика)	**Атанасије Темеринац,5.р.**	*		
	Денис Хаксалић 5.р.	*		
	Стефан Крунић,5.р.	*		
	Сувачар Марко,6.р.	*		
	Срђан Папучић,8.р.	*		

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ 18 ученика)

Наставник-наставни предмет	**Ученик**	**општинско такмичење 13 ученика**	**окружно такмичење**	**републичко такмичење**
Велизар Лековић (13 уч.)	**Лукијан Лазаров,5.р.**	*		
	Стефан, Крунић,5.р.			
	Атанасије Темеринац,5.р.			
	Денис Хаксалић 5.р.			
	Теодора Видосављевић,6.р.	*		
	Никола Грбић 6.р.	**треће место**		
	Слађана Перишић,6.р.			
	Лазар Пејак,6.р.			
	Борис Јанковић,7.р.	*		
	Наталија Парошки,7.р.	**треће место**		
	Душица Бабић,8р.	*		
	Јелена Радосављев,8.	*		
	Милица Вујков,8.р.	*		
Лидија Дамјановић 3 ученика	**Тамара Хложан,5.р.**	*		
	Хелена Бабић,5.р.	**треће место**		
	Нина Медоварски,7.	**треће место**		
Биљана Маљковић 2 ученика	**Марко Добрић,6.р.**	**друго место**		
	Радомир Николић,6.р.	**треће место**		

ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ (41 ученик у финалном т.)

Наставник-	**Ученик**	**општинско такмичење**	**окружно такмичење**	**републичко такмичење**
Силвија Гашић,	**Попов Александра,7.р**	**није организовано**	**пласман и учешће**	

Милован Пејак, Милош Спасојевић, Петар Николић	**Остојић Жељана,7.р.** **Папучић Срђан, 8.р.**		**пласман и учешће** **пласман и учешће**	
	Стефан Пејак,2.р.			
	Михаел Рауза,3.р.			
	Папучић Теодор,4.р.			
	Алек Медоварски,3.р.			
	Немања Грбић,3.р.			
	Јован Пејак,3.р.			
	Давид Нинков,4.р.			
	Урош Аугустинов,4.р.			
	Дејан Вучетић,4.р.			
	Грујић Огњен,4.р.			
	Лукић Никола,4.р.			
	Убавин Стеван,3.р.			
	Бранислав Јелић,.р.			
	Арсеније Темеринац,2.р **Матеја Лазаров,2.р.**			
	Анастасија Крунић,3.р.			
	Анастасија Радојев,3.р.			
	Михајло Гњатић,1.р.			
	Ражић Рајко,1.р.			
	Мирјана Попов,4.р.			
	Милена Брестовачки,.р.			
	Тамара Милић,.р.			
	Драгослав Бабић,2.р.			
	Митар Јовић,3.р.			
	Александар Добрић,1.р.			**Прво место на турниру у Б.Петровцу**
	Вук Грујић,7.р.			
	Славко Јелић,5.р.			
	Милан Пејак,6.р.			
	Милош Перишић,6.р.			
	Милорад Будић,6.р.			
	Мартин Ширка,.р.			
	Уна Тојић,7р.			
	Немања Јелић,7.р.			
	Никола Остојић,.р.			
	Славко Радулашки,6.р.			
	Јован Пејак.р.			
	Атанасије Темеринац,5.р.			
	Никола Грбић,6.р.			

СМОТРА ЛИКОВНИХ, ЛИТЕРАРНИХ, КАЛИГРАФСКИХ РАДОВА “Светосавље и наше доба“ (2100 учесника)- републички ниво са међународним учешћем – Станислава Темеринац

ЛИКОВНЕ РАДОВЕ УРАДИЛИ :

Дејана Бугарски, Горана Милић, Анђела Кепчија,

Стеван Апић, Жељана Михајлов, Милана Пејак,

Милица Мрђанов,Дуња Николић, Гордана Токмановић,

Милица Ничић,Ђорђе Гајић, Борислав Јеличић, Игор Јовић, Митар Јовић, Жарко Васиљев, Немања Бабић,

Бранислав Јелић, Милица Грбић, Горана Милић,

Теодора Мирков, Андреа Ритупер, Ивана Бабић

Бранко Ничић

Рад ГОРАНЕ МИЛИЋ, 4-3 биће изложен међу 242 одабрана рада

ТАКМИЧЕЊЕ У САОБРАЋАЈУ (18 ученика)

Наставник-	Ученик	општинско такмичење (9 ученика)	окружно такмичење	републичко такмичење
Милован Загорац (10 ученика	Дејан Вучетић,4.р.	*		
	Војкан Пејак,4.р.	*		
	Денис Алајбеговић,5.р.			
	Маја Перишић,5.р.			
	Сања Сувачар,5.р.			
	Марко Илић,5.р.			
	АлександарПетровић,6.р.	*		
	Даниела Нинков,6.р.	*		
	Теодора Видосављевић, 6.р.	није учестовала		
	Андреј Фабок,6.р.			
Александар Игић (8 ученика)	Марија Магдалена Сувачар,5.р.	*		
	Ана Марија Ђорђевић,5.р.	*		
	Лукијан Лазаров,5.р.	*		
	Денис Хаксалић,5.р.	*		
	Вук Грујић,7.р.	*		
	Јован Влаовић,6.р.			
	Уна Тојић,7.р.			
	Лана Сувачар,8.р.			

ЛЕГЕНДА: болдовано име ученика и звездица су знаци за учешће на такмичењима од општинског до републичког нивоа

Такмичења с циљем презентације

знања, умења, способности,...

	Координатор Активности	Учесници и постигнуће:
Саобраћај (АМСС)	Милован Загорац	Алајбеговић Денис,5.р. Петровић Александар,6.р. - II место Видосављевић Теодора,6.р. Попадић Васко,8.р.

Веронаука-православни катихизис	**Станислава Темеринац**	**Више од1оо учесника на ликовном конкурсу 44 рада послата на конкурс Награђени радови: II место- Мрђанов Александар,2-2 р. Пејак Стефан,2-2 р. Нинков Вукашин,2-2 р.**
Атлетика	**Спасојевић Милош Лучић Милкица**	**I место Попов Александра 7-1 Миланов Бранислав6. II место Врсајков Исидора 8-2 Поповицки Никола 8-2**
Конкурс поводом Дана школе“15.октобар“Пивнице ликовни и литерарни	**Попов Биљана Штрбац Горана Гаврилов Грбић Мирјана**	**Цетиња Милица 3-3р. Бабић Немања 3-3р. Ђурић Борислав 3-3р. Крунић Анастасија3-4 Гајић Новка 6-4, литерарни рад**
Конкурс поводом Дана школе“ Вук Караџић“БачкаПаланка	**Вуковић Радимирка Јањић Душанка**	**Торовић Слободан 5-1 Мирков Софија 5-2 Нинков Даниела 6-1 Мандић Илинка, 8-1, II место на литерарном конкурсу**
Историја – 100 годишњица од Првог светског рата	**Горан Перић**	**I место: Марсела Чермак, 8-1, Милана Дангубић, 8-2 II место: Данијела Вучетић,8-2 Марија Миросављевић,8-2**
Божићни квиз Библијска олимпијада	**Станислава Темеринац Јарушка феркова**	** Мелани Мајера,7-1 Сара Струхар,8-1 Дарка фабок,8-1**
Такмичење у шаху- 26 ученика 1-4 разреда, 14 ученика 5-8 разреда,школски ниво,окружни ниво у Кању Турнир у шаху у Б. Петровцу	**Милован Пејак, Силвија Гашић, Петар Николић, Милош Спасојевић**	** Александар Добрић,1.р Прво место- златна медаља Анастасија Крунић,3.р. Теодор Папучић 4.р.**

Смотра рецитатора“Песниче народа мог“	**Радимирка Вуковић Марија Милосављев Петар Николић**	**Теодора Видосављевић,6.р Софија Мирков 5.р. Лукијан Лазаров 5.р. Данилка Николић 6.р. Бојан Николић 5.р. Јована Коломпар 7.р.**
Математичко такмичење кроз математички лист	**Владимир Голуб**	**Лукијан Лазаров,5.р. прва награда Никола Милић,5.р. прва награда**
Такмичење у изради бизнис плана- на тему: Органска производња пољопривредног газдинства- ученичко предузетништво (Савез истраживача Србије)	**Александар Игић**	**Душица Бабић,8.р. Ксенија Цвејић,8.р. Младен Попин,8.р. Стеван Радосављев,8.р.**
Невенов фестивал	**Станислава Темеринац**	**Илинка Мандић,8.р. награда за песму са највише духовитости (520 радова)**
Такмичење у пецању	**Милован Пејак**	**28 ученика**
Клуб читалаца(пројекат)	**Марија Милосављев**	
Избор најбољег ученика –најуредније учионице	**Невена Беговић/ Биљана Билановић**	
Ликовни конкурс- Народна библиотека Ниш	**Весна Туторов Данијела Пап Лазаров Нада Торовић**	**Урош Кокотовић Милан Апић Милан Брестовачки,2-3**

****

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ''''''

УЧЕНИЦИ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА:

СТЕВАН УБАВИН, 3.р. , математика, 2. место на општинском такмичењу

ИВАНА САБАДОШ, 3.р. ,математика, 3. место на општинском такмичењу

СТЕФАН ПЕЈАК, 2.р., похвала са математичког такмичења „Мислиша“

САЊА МЕДОВАРСКИ, 2.р., похвала са математичког такмичења „Мислиша“

АРСЕНИЈЕ ТЕМЕРИНАЦ, 2.р., похвала са математичког такмичења „Мислиша“

ТЕОДОРА АНЂЕЛИЋ, 2.р., прво место на основном нивоу међународног математичког такмичења“Кенгур без граница“ и пласман и учешће на републичком такмичењу

ГОРДАНА ТОКМАНОВИЋ,2.р. диплома за запажен резултат са међународног математичког такмичења „Кенгур без граница“

БРАНИСЛАВА УШЈАК,2.р. диплома за запажен резултат са међународног математичког такмичења „Кенгур без граница“

ЈЕЛЕНА СТАНКОВИЋ, 2.р. диплома за запажен резултат са међународног математичког такмичења „Кенгур без граница“
10.БОРИСЛАВ ЂУРИЋ, 2.р. диплома за запажен резултат са међународног математичког такмичења „Кенгур без граница“

11.ГОРАНА МИЛИЋ 4-3 , ликовни рад изложен међу 242 најуспешнија рада од 2197 приспелих радова из 185 основних и средњих школа

УЧЕНИЦИ СТАРИЈЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА:

НИНА МЕДОВАРСКИ,7.р.

хемија: 3.место на општинском такмичењу
биологија: 3.место на општинском такмичењу
словачки језик: учешће на окружном такмичењу(први ранг т.), пласман и учешће на републичком такмичењу
српски као нематерњи језик: пласман са окружног на републичко такмичење, 2. место на републичком такмичењу

АЛЕКСАНДРА ПОПОВ, 7.р.

хемија: 2.место на општинском, 3.место на окружном такмичењу
одбојка: 3. место на општинском такмичењу
шах: учешће на окружном такмичењу

САРА СТРУХАР,8.р.

руски језик: 3.место на општинском т., пласман и учешће на окружном такмичењу
српски као нематерњи језик: 2. место на окружном такмичењу ,пласман и учешће на републичком такмичењу
одбојка: 3. место на општинском такмичењу

МАРСЕЛА ЧЕРМАК,8.р.

историја: 2. место на општинском такмичењу,пласман и учешће на окружном такмичењу
одбојка: 3. место на општинском такмичењу
српски као нематерњи језик: пласман са окружног на републичко такмичење
БОРИС ЈАНКОВИЋ, 7.р.

хемија: 2.место на општинском, 3.место на окружном такмичењу

ТЕОДОРА ВИДОСАВЉЕВИЋ, 6.р

физика: 1.место на општинском такмичењу, пласман и учешће на окружном такмичењу

ДАНИЈЕЛА ВУЧЕТИЋ, 8.р.

одбојка: 3. место на општинском такмичењу

информатичка и рачунарска писменост: бронза на републичком такмичењу(такмичење је међународног нивоа)

МАТИЛДА ХЛОЖАН, 8.р.

српски као нематерњи језик: 2. место на окружном такмичењу ,пласман и учешће на републичком такмичењу
ТАМАРА ХЛОЖАН, 5.р.

словачки језик- 1. место на окружном такмичењу(први ранг такмичења)
ХЕЛЕНА БАБИЋ, 5.р.

биологија: 3.место на општинском такмичењу
ДАРКА ФАБОК, 8. р.

одбојка: 3. место на општинском такмичењу
српски као нематерњи језик: пласман са окружног на републичко такмичење
ЈОВАНА ПАНИН, 7.р.
српски језик- књижевна олимпијада: 2. место на општинском такмичењу ,пласман и учешће на окружном такмичењу
АНКИЦА ПОПИН, 7.р.

математика: похвала на општинском такмичењу, похвала на окружном такмичењу

БРАНИСЛАВА ВУЈКОВ, 7.р.

математика: похвала на општинском такмичењу, пласман и учешће на окружном такмичењу

ЈЕЛЕНА КАПЕТАНОВ,7.р.

српски језик- књижевна олимпијада: пласман и учешће на окружном такмичењу

МАРКО ДОБРИЋ, 6.р.

биологија: 2. место на општинском такмичењу

НАТАЛИЈА ПАРОШКИ, 7.р.

биологија: 3.место на општинском такмичењу

НИКОЛА ГРБИЋ, 6.р.

биологија: 3. место на општинском такмичењу
РАДОМИР НИКОЛИЋ, 6.р.

биологија: 3. место на општинском такмичењу
ЖЕЉАНА ОСТОЈИЋ, 7.р.

шах: учешће на окружном такмичењу

СРЂАН ПАПУЧИЋ, 8.р.

шах: учешће на окружном такмичењу

МЕЛАНИ МАЈЕРА, 7.р.

одбојка: 3. место на општинском такмичењу

ЈАСНА ГРБИЋ, 8.р.

одбојка: 3. место на општинском такмичењу

МАРИЈА МИРОСАВЉЕВИЋ, 8.р.

одбојка: 3. место на општинском такмичењу

ИСИДОРА ВРСАЈКОВ, 8.р.

дбојка: 3. место на општинском такмичењу

ЉИЉАНА МАГЛОВОВ, 6.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

ЉУБИЦА ПЕЈАК, 6.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

СУЗАНА ТУРЧАН, 6.р,

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

ЉУБИНКА ПЕРИЋ, 6.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

ДЕЈАНА ВУЧЕТИЋ, 6.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

ДИЈАНА ВУЧЕТИЋ, 6.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

НИКОЛИНА МИЛОШЕВИЋ, 7.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

ВАЛЕНТИНА МИЛОШЕВИЋ, 6.р.

мали фудбал : 3. место на општинском такмичењу

НАЈУСПЕШНИЈИ НАСТАВНИК НА ТАКМИЧЕЊИМА:

БИЉАНА МАЉКОВИЋ ИЛИЋ, професор хемије и биологије са 5 ученика остварила 7 диплома (5 диплома на општинском и 2 дипломе на окружном такмичењу из два наставна предмета - хемије и биологије)

Успешни на такмичењима са ученицима били су и наставници:

Милош Спасојевић, Милкица Лучић, Јасмина Поповић, Анка Нинков, Горана Штрбац, Наташа Ушјак, Марија Милосављев, Душанка Јањић, Мирјана Гаврилов Грбић/Катица Гајић, Марија Керавица, Марјена Сурови, Велизар Лековић, Лидија Дамјановић, Снежана Поповић, Владимир Голуб, Станислава Темеринац, Мирослав Хложан, Биљана Попов,Горан Перић.

ПОДЕЛА ДИПЛОМА УЧЕНИЦИМА 2.6.2017. / Свечаност посвећена ученицима 8 разреда/

СВИ УЧЕНИЦИ СА ПОСТИГНУЋИМА И ЊИХОВИ МЕНТОРИ НАГРАЂЕНИ СУ ЕКСКУРЗИЈОМ У БЕОГРАД- ПОСЕТА ХРАМА СВЕТОГ САВЕ- НАРОДНЕ БИБЛИОТЕКЕ-СПОМЕНИКА КАРАЂОРЂА ПЕТРОВИЋА КАЛЕМЕГДАНА,ЗООВРТА,...

(субота - 10.јун 2017.) .

Екскурзија је имала и научно-истраживачки карактер. Сваки ученик је припремио из своје области постигнућа значајне информације и поделио их са присутним на наградној екскурзији. Такође ученица 8.разреда поделила је своје искуство-запажања и осећања стечена током школовања са присутним. Сазнали смо и о мотивима опредељења да се постане такмичар од ученице 5. разреда.

Организатори екскурзије су директор школе и педагог Рајка Чабрило

„ ЗНАЊЕ ОСТВАРУЈЕ СНОВЕ “.....

Анализу припремила: Рајка Чабрило,педаг.

Извештај о раду Стручног већа наставника природно - математичке групе предмета за прво полугодиште школске 2016/2017. године

За прво полугодиште школске 2016/2017. године планирана су три састанка Стручног већа.План је реализован и одржана су три састанка.

-Први састанак одржан је 23.8.2016 .године у Силбашу са дневним редом:

1. Планирање и програмирање наставног рада према календару рада

2. Имплементација садржаја са семинара и инкорпорација образовних стандарда у наставне планове и програме

3 Инклузивно образовање -припреме за израду педагошког профила и ИОП-а

4. Припреме за иницијално тестирање знања ученика

Договор око израде тестова знања којима ће се сагледати иницијално стање у знању ученика на основу чега ће се израђивати планови рада за наредни период

5. Анализа постигнућа ученика на крају претходне школске године и предлози за унапређење рада

6. Предлог набавке наставних средстава и помагала за реализацију садржаја

програма наставног и ваннаставног рада

7. Стручно усавршавање - Семинар NTC систем учења у настави

8. Доношење плана и програма рада Стручног већа за школску 2016/2017.

годину

9. Позив наставницима за учешће на конкурсима Креативне школе ,

Покрајинског секретаријата за образовање и другим конкурсима кроз које се могу изразити знања и умења из педагошке праксе

10.Остала стручна и текућа питања.

Тада је усвојен план рада Стручног већа за школску 2016/2017. годину.Носиоци реализације тема за стручно усавршавање су :Павле Блатњицки,Жарко Делић,Милана Рашетић и Лидија Дамјановић.

-Други састанак одржан је 26.9.2016.године Деспотову са дневним редом: 1.Угледни час у V разреду на тему:„Сунчев систем“-примена географског софтвера у настави

Носилац реализације био је наставник географије Павле Блатњицки.

2. Анализа примера добре праксе у раду саученицима, посебно са ученицима којиимају сметње у развоју/тешкоће у учењу, даровитим ученицима

-Трећи састанак одржан је 14.12.2016. године у Деспотову са дневним редом:1.Угледни час у седмом разреду на тему: “Једноставни експерименти у физици“

Носилац реализације био је наставник физике Жарко Делић.

2. Анализа примера добре праксе у раду саученицима, посебно са ученицима којиимају сметње у развоју/тешкоће у учењу, даровитим ученицима

3. Избор (употпуњавање) примера добрепраксе у примени нових наставних

метода –иновација

Обзиром да наставница Милана Рашетић не ради више у нашој школи њену тему за стручно усавршавање преузео је наставник математике Владимир Голуб.

Извештај о раду Стручног већа наставника природно - математичке групе предмета на крају школске 2016/2017. године

За школску 2016/2017. године планирано је шест састанака Стручног већа.План је у потпуности реализован.

-Први састанак одржан је 23.8.2016 .године у Силбашу са дневним редом:

1. Планирање и програмирање наставног рада према календару рада

2. Имплементација садржаја са семинара и инкорпорација образовних стандарда у наставне планове и програме

3 Инклузивно образовање -припреме за израду педагошког профила и ИОП-а

4. Припреме за иницијално тестирање знања ученика

Договор око израде тестова знања којима ће се сагледати иницијално стање у знању ученика на основу чега ће се израђивати планови рада за наредни период

5. Анализа постигнућа ученика на крају претходне школске године и предлози за унапређење рада

6. Предлог набавке наставних средстава и помагала за реализацију садржаја

програма наставног и ваннаставног рада

7. Стручно усавршавање - Семинар NTC систем учења у настави

8. Доношење плана и програма рада Стручног већа за школску 2016/2017.

годину

9. Позив наставницима за учешће на конкурсима Креативне школе ,

Покрајинског секретаријата за образовање и другим конкурсима кроз које се могу изразити знања и умења из педагошке праксе

10.Остала стручна и текућа питања.

Тада је усвојен план рада Стручног већа за школску 2016/2017. годину.Носиоци реализације тема за стручно усавршавање су :Павле Блатњицки,Жарко Делић,Милана Рашетић и Лидија Дамјановић.

Директор школе подсетио је наставнике да ускладе планове и програме рада са постојећим стандардима и постигнућима ученика на крају претходне школске године и да се припреме за иницијално тестирање знања ученика.

Потребно је имлементирати садржаје са семинара у наставне планове и програме.

Директор школе позвао је наставнике да изразе потребу за набавку наставних средстава и помагала.

-Други састанак одржан је 26.9.2016.године Деспотову са дневним редом: 1.Угледни час у V разреду на тему:„Сунчев систем“-примена географског софтвера у настави

Носилац реализације био је наставник географије Павле Блатњицки.

2. Анализа примера добре праксе у раду са ученицима, посебно са ученицима који имају сметње у развоју/тешкоће у учењу, даровитим ученицима

Наставници су разменили мишљења и искуства у раду са децом са сметњама у развоју,обзиром да су се неки наставници први пут сусрели са тим ове школске године.Закључак је да је то нешто ново и да није једноставно али да сваки позитиван помак даје мотив за радом

-Трећи састанак одржан је 14.12.2016. године у Деспотову са дневним редом: 1.Угледни час у седмом разреду на тему: “Једноставни експерименти у физици“

Носилац реализације био је наставник физике Жарко Делић.

2. Анализа примера добре праксе у раду са ученицима, посебно са ученицима који имају сметње у развоју/тешкоће у учењу, даровитим ученицима

Указано је на значај већег укључивања у наставу деце са сметњама у развоју и прилагођавање наставе њиховим способностима.

3. Избор (употпуњавање) примера добре праксе у примени нових наставних

метода –иновација

Овај час је био пример примене нових метода у настави али наравно за такав рад треба да се изврши претходна припрема и мотивација ученика.

-Четврти састанак одржан је25.4.2017.године у Деспотову са дневним редом:

1. Угледни час у VII4 разреду на тему:“Обновљиви извори енергије“

Носилац реализације :наставник техничког образовања Александар Игић

Обзиром да наставница Милана Рашетић не ради више у нашој школи њену тему за стручно усавршавање преузео је наставник техничког образовања Александар Игић

2. Анализа примера добре праксе у раду са ученицима, посебно са ученицима који имају сметње у развоју/тешкоће у учењу,даровитим ученицима Наставници су разменили досадашња искуства у раду са децом са тешкоћама у учењу.

3.Колико смо задовољни са степеном савладаности циљева и стандарда постигнућа ученика

Наствници су задовољни степеном савладаности циљева и стандарда постигнућа ученика ,са закључком да увек може боље уз стално мотивисање ученика и примену нових наставних метода.

4. Остала текућа стручна питања

-Пети састанак одржан је 1.6.2017. године у Силбашу са дневним редом:

1. Тема за стручно усавршавање:„Глобалне последице загађивања животне средине“-Power Point презентација

Носилац реализације: наставник биологије Лидија Дамјановић

2. Анализа примера добре праксе у раду са ученицима, посебно са ученицима који имају сметње у развоју/тешкоће у учењу,даровитим ученицима

Наставници су разменили досадашња искуства у раду са децом са тешкоћама у учењу.

3. Остала текућа стручна питања

Директор школе обавестио је чланове Већа о активностима и обавезама запослених које следе у наредном периоду.

-Шести састанак одржан је 19.6.2017. године у Силбашу са дневним редом:

1. Сагледавање реализације наставног плана и програма и проблема који су се јавили у току реализације.

2. Сажимање искустава у изради ИОП-а и предлози и сугестије за њихово

унапређење.

3. Сагледавање реализације ваннаставног рада и предлози за његово

усавршавање.

4. Избор примера добре праксе у примени нових наставних метода, техника, технологије.(употпуњавање збирке)

5. Анализа годишњих постигнућа ученика након теста знања- сагледавања савладаности постављених циљева и стандарда

6.Анализа постигнућа ученика на завршном испиту

7.Припрема за планирање и програмирање рада

8. Избор председника стручног већа, чланова Тима за развој школског програма

9. Предлози за унапређење рада стручног већа

10. Текућа стручна питања.

На састанку је извршена анализа рада у протеклој школској години.

План за стручно усавршавање биће донет у августу месецу због изласка новог каталога акредитованих семинара и промене приоритетних области стручног усавршавања.

Дати су предлози за носиоце реализације тема за стручно усавршавање и то су : Милкица Лучић,Владимир Голуб,Велизар Лековић и Бисерка Спасојевић

Једногласно је олучено да руководилац Већа остане Милкица Лучић

У Силбашу Руководилац Већа

19.6.2017. Милкица Лучић

ГОДИШЊИ ЗВЕШТАЈ РАДА ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА

А В Г У С Т

Одбор Дечјег савеза чине: Весна Туторов, Биљана Попов, Наталија Ушјак, Мирослав Хложан, Марјена Сурови и Милкица Лучић.

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Одбор је донео план и програм рада Дечијег савеза за школску 2016/2017. годину. Сваки наставник је добио примерак овог плана и програма. Такође исти план биће свког месаца на огласној табли како би се наставници подсетили активности за које су задужени.

Пошто је школа ,,Браћа Новаков,, у три места, задужени су чланови одбора за месечно писмено извештавање о реализованим активностима.

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване септембру.

С Е П Т Е М Б А Р

Овогодишњим првим септембарским четвртком (1.9.2016.) започела је нова школска 2016/17. година. И ове године Дечији савез школе се потрудио да низом пригодних манифестација оплемени и улепша боравак деце у школи.

Свечани пријем и добродошлицу првацима пожелели су директор школе као и њихови нови другари из школе.









Одржан је састанак одбора ученика и Договор о активностима које ће бити реализоване у Дечјој недељи (од 3. до 7. октобра).

О К Т О Б А Р

Прва недеља октобра је време када се обележава Дечја недеља. Ове године Дечја недеља је почела 3. октобра и трајала је све до 9. октобра 2016.

"Нећу да бригам хоћу да се играм" слоган Дечје недеље 2016.
Као и сваке године Дечја недеља се традиционално обележава прве недеље у месецу октобру. Циљ је скретање пажње јавности на децу и младе, на њихове потребе и права у породици, друштву и локалној заједници, на права да одрастају у што бољим условима, на једнаке шансе за развој и остварење својих потенцијала.

Традиција обележавања Дечје недеље у свету и код нас мери се деценијама. Дечја недеља је први пут обележена 1934. године на предлог организације Пријатељи деце Србије, а 1987. године дефинисана је Законом о друштвеној бризи о деци.

Основни концепт Дечје недеље је:
• Концепт права детета, чије увођење у нормативни систем Републике Србије датира почетком овога века, а потврђен је новим Уставом из 2006. године.
• Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања који је Влада Републике Србије усвојила 2005. године. Породичним законом, исте године, у национално законодавство уграђени су главни принципи Конвенције о правима детета (право на живот, опстанак и развој, право на најбољи интерес



детета, право на партиципацију и право на недискриминацију).
• Од посебног значаја су документа која се односе на интеграцију деце са сметњама у развоју, побољшање доступности и квалитета образовања, са посебним акцентом на децу из маргинализованих група.

Активности за време трајања Дечје недеље

Понедељак, 3. октобар 2016. ***Пријем првака у Дечји савез***

Понедељак је био веома срећан дан за наше ђаке прваке – постали су чланови Дечјег савеза. Обрадовали су се играма у којима су они сами и учествовали. А сви остали ученици (од 2. до 4. разреда) су били њихови навијачи.

1. игра „ Хватање балона„









2. игра „ Научили смо нови плес„





3. игра „ Домаће и дивље животиње„





4.









5. игра ,, Ко може да поједе целу банану,,











На самом крају тј. када су завршене све игре, у[illegible] поклоне.

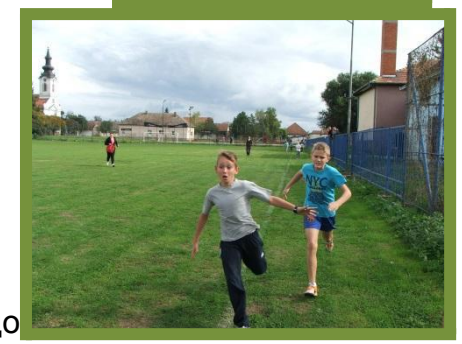


Уторак, 4. октобар 2016. ***Јесењи крос***

Заједнички крос за све ученике школе је ове године успешно организован и реализован.





Најбржим ученицима постигнути резултати донели су много радо



Среда,

Среда,
излет. Т
Музеј Е

Садржа
карактe

ученици могли више да сазнају, уз пратњу стручних Дино водича. Поред изгледа, величине и карактеристика диносауруса, тим Дино водича објаснио је ученицима како је изгледао живот у доба Триаса, Јуре и Креде и на послетку, како су ове интригантне животиње у потпуности нестале са планете.
Интересантно је да су реплике диносауруса мултимедијалне – односно могу да се покрећу и испуштају звуке, што је допринело аутентичном доживљају.

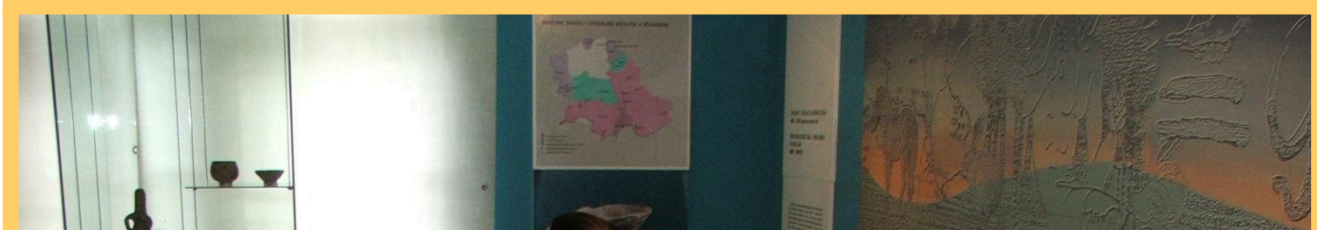








Музеј Војводине је организационо разграната установа, са богатим музејским фондом који броји око 400.000 предмета и библиотечким фондом са преко 50.000 публикација.
Музеј Војводине пред јавност излази са комплексно израђеном сталном поставком која, у континуитету од осам хиљада година, презентује развитак људског друштва на данашњем тлу Војводине. На простору од 3.000 м2 представљено је 6.000 репрезентативних експоната из археологије, опште историје, историје уметности и етнологије. Стална поставка пружа синтетичку слику миленијумске прошлости овог краја. Изложени предмети сведоче о трајању људских заједница и култура од палеолита и мезолита до првих људских трагова код Ирига старих око 70.000 година, преко старчевачке, винчанске и других неолитских култура, вишеслојне Гомолаве, Феудвара и Калакаче, до митских времена старе Грчке и велелепних споменика империјалног Рима, од сеоба народа до смена етничких заједница – словенских, угарских, српских и других народа.



Четвртак, 6. октобар 2016. ***Продаја колача***

Овај дан смо посветили продаји колача тј. ученици су у преподневним часовима у школском дворишту продавали колаче, које су им родитељи спремили. Сакупљени новац од ове акције биће потрошен за потребе ученика тј. за разна награђивања ученика.













пама

Ученици (пријављени на конкурс) 7. и 8. разреда су се нашли у ципелама директора, педагога, психолога, наставника као и техничког особља.





Н О В

Одрж
Дого



21.10.

Сви у
Хипо





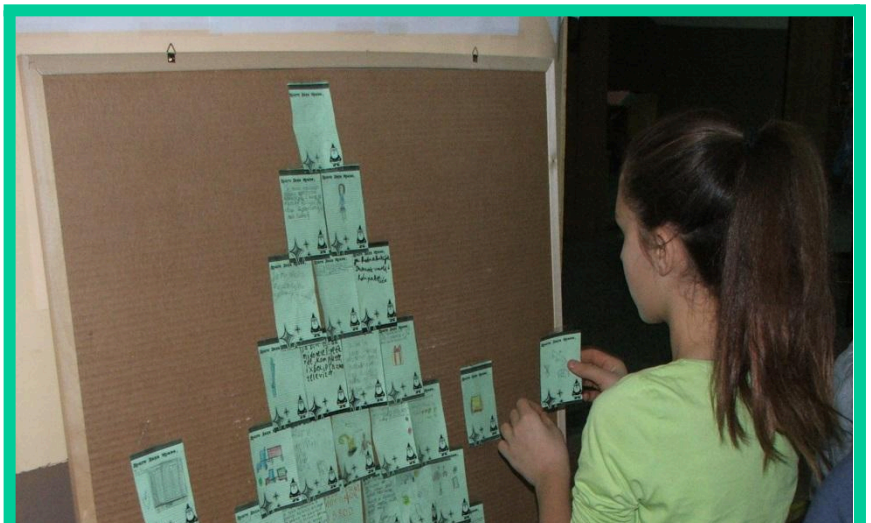


Д Е Ц Е М Б А Р

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у децембру.

15.12.2016. Ликовна колонија *Писмо Деда Мразу*

Сви ученици од 1. до 4. разреда учествовали су на ликовној колонији. Сваки ученик је добио зелени папирић на којем је требао да напише или нацрта, које су његове новогодишње жеље тј. шта би он желео да му Деда Мараз донесе. Касније од тих папирића је у холу школе направљена новогодишња јелка.













22.12.2016. ***Новогодишњи маскенбал***

Претпоследњег наставног дана првог полугодишта у холу школе одржан је новогодишњи маскенбал. Трочлани жири је одредио, које су то маске из сваког разреда, које треба да добију прву, другу и трећу награду. Најктеативније маске су награђене пригодним новогодишњим пакетићима а сви остали учесници маскенбала су добили утешну награду, чоколадну бананицу. Сви су били весели, играли су и певали, у духу предстојећих празника.













Ј А Н У А Р

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у јануару.

Ф Е Б Р У А Р

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у фебруару.

М А Р Т

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у марту.

А П Р И Л

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у априлу.

М А Ј

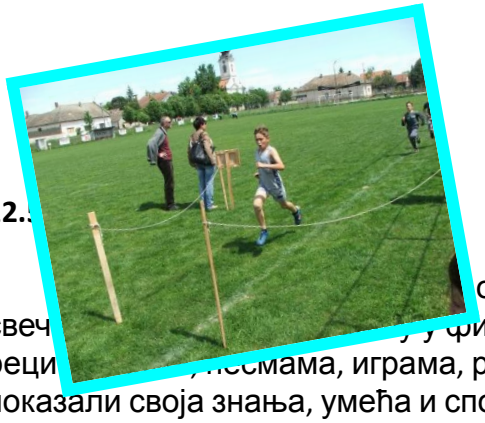
Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у мају.

11.5.2017. ***Пролећни крос***

Заједнички крос за све ученике школе је ове године успешно организован и реализован.







12.

обе

свеч у фиску

реци песмама, играма, ритм

показали своја знања, умећа и спосо

бројним гостима.











Ученицима од 1. до 4. разреда организован је турнир у малом фудбалу. На турниру учествовале су четири екипе:

БОРЦИ,

REAL MADRID,

BARCELONA и

ЛАВОВИ.



А захваљујући главном суд
учитељици Анки Нинков ту







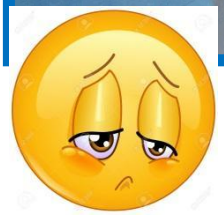






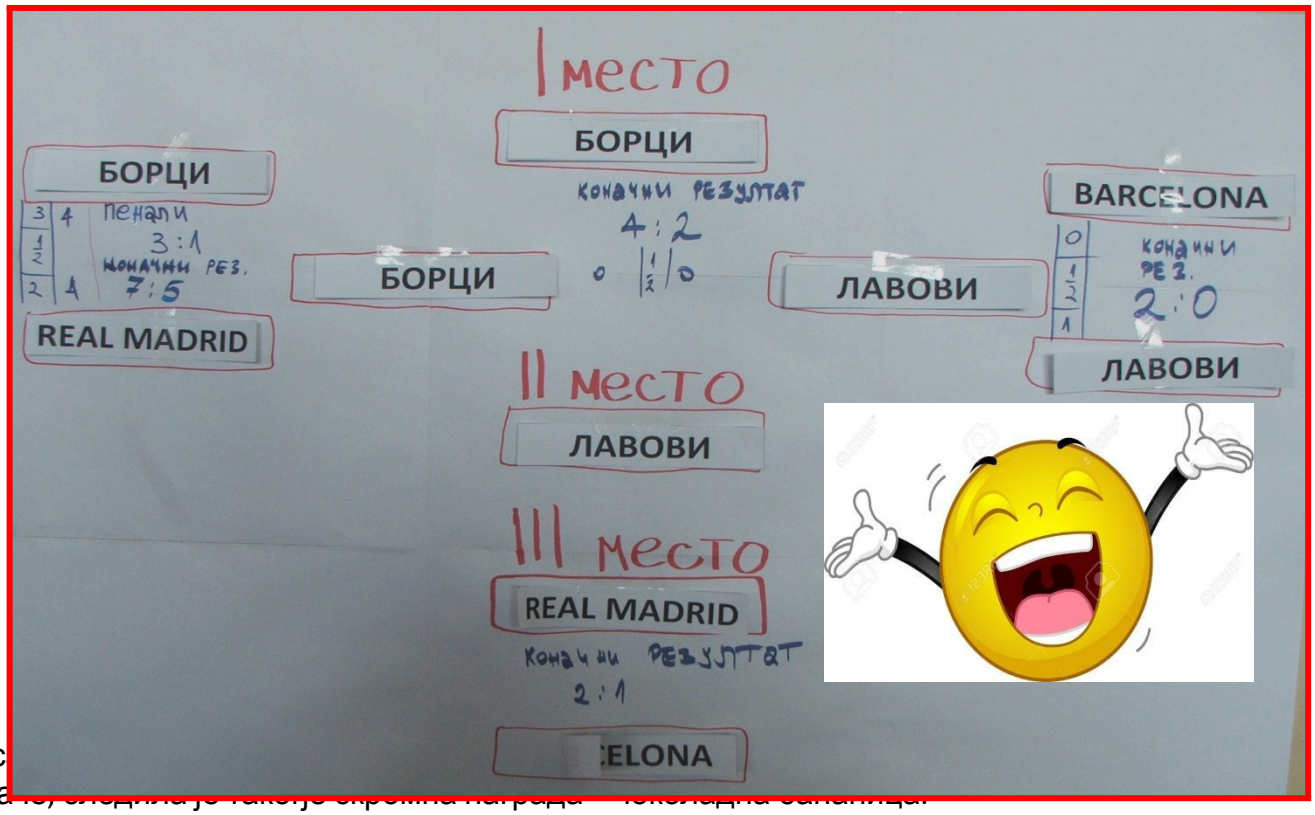
Very Good










I место
БОРЦИ
БОРЦИ
3 4 пенали
1/2 3:1
2 А коначни рез. 7:5
REAL MADRID
коначни резултат
4:2
БОРЦИ
0 1/2 0
ЛАВОВИ
BARCELONA
0 коначни рез.
1/2 2:0
1 ЛАВОВИ
II место
ЛАВОВИ
III место
REAL MADRID
Коначни резултат
2:1
ELONA



А на с
навија


Bananica
40

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА ЗА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ У ДЕСПОТОВУ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

У току првог полугодишта школске 2016/2017 . године реализоване су следеће активности:

АВГУСТ

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

Одбор је донео план рада Дечијег савеза за школску 2016/17.годину.

СЕПТЕМБАР

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-Донет је план активности за предстојећу Дечију недељу.

ОКТОБАР

-У октобру месецу у оквиру Дечије недеље од 3. -7.10.2016. реализовано је:

-3. и 6.10.2016.турнир у малом фудбалу за дечаке од петог до осмог разреда у организацији наставника физичког васпитања Милкице Лучић

-4.10.2016. јесењи крос за ученике од петог до осмог разреда у организацији наставника физичког васпитања Милкице Лучић

-5.10.2016. одржана је ликовна колонија у организацији наставника Владимира Вјештице

-6.10.2016. акција „У туђим ципелама“ у којој ученици VII и VIII разреда мењају улоге са запосленим у школи.

-7.10 .2016. одржана је журка у Силбашу за ученике седмог и осмог разреда.

НОВЕМБАР

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

ДЕЦЕМБАР

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

У току другог полугодишта реализоване су следеће активности:

ЈАНУАР

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-27.1.2017. у Деспотову одржана је Светосавска приредба у организацији вероучитеља и учитеља.Програм је садржао свечане песме .драмске и хорске изведбе.

ФЕБРУАР

Одржан је састанак одбора Дечијег савез

-У току фебруару 2017. одржана су школска такмичења из свих предмета у организацији предметних наставника.

МАРТ

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-У току марта 2017. одржана су школска такмичења из оних предмета који нису реализовани у фебруару у организацији предметних наставника

АПРИЛ

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-У априлу 2017. у организацији Еколошке дружине спроведена је акција уређења школског простора.

У организацији наставника ликовне културе одржана је изложба радова у ходнику школе поводом Ускрса

МАЈ

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-9.5.2017. обележен је Дан школе свечаном приредбом у Деспотову а 12.5.2017. у Силбашу у организацији наставника српског језика и аматерког удрижења глумаца Силбаша

-Крос РТС-а је организован 11.5.2017.године.

-У оквиру Недеље школског спорта која је одржана од 22.-25.5.2017.у организацији наставника физичког васпитања одржан је турнир у баскету за све ученике од 5-8 разреда .

ЈУН

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза

У школи у Силбашу 2.6.2017. организована је свечана приредба за ученике осмог разреда у организацији разредних старешина и предметних наставника(информатике ,српског језика).

У Силбашу 19.6.2017. Одбор Дечијег савеза

Милкица Лучић Деспотово

ДЕЧЈИ САВЕЗ

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ РАДА	ОБЛИЦИ РАДА	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
СЕПТЕМБАР	Израда плана и програма рада Дечјег савеза за школску 2016/2017. год.	састанак	Одбор Дечјег савеза *(Весна Туторов,Биљана Попов, Наталија*

			Ушјак, Мирослав Хложан, Марјена Сурови, Милкица Лучић)
	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Свечани пријем првака	приредба	Одбор Дечјег савеза и наставници II, III и IV разреда
	Припрема за Дечју недељу и пријем првака у Дечији савез	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Учешће у организацији приказивања старих заната у средини којој живимо	посета, ткање на разбоју, техника ,,декупаж,, цртање	Ученици III1 и III2 разреда и њихови учитељи као и ученици ликовне секције са учитељицом Силвијом
ОКТОБАР	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Обележимо Дечју недељу и недељу спорта / спортских активности 1. - Ликовна колонија; Турнир у фудбалу (међуодељењско такмичење на разредној настави) 2. - „У свету игре“ 3. - Јесењи крос	 цртање, сликање такмичење штафетне игре крос	 Тим за заштиту деце од насиља, васпитачи, наставници разредне наставе, наставници ликовне културе васпитачи,наставници разредне наставе васпитачи,наставници разредне наставе, наставници физичког васпитања васпитачи,наставници разредне наставе,наставници физичког васпитања;

	- ,,Посвећујемо пажњу лику и делу Вилијаму Шекспиру,, -Позоришна представа за предшколску децу и децу млађег школског узраста 4. - Елементарна игра: “ Између две ватре” - Полигони спретности - “ У туђим ципелама” 5. – Пријем првака у Дечји савез; Турнир у фудбалу (међуодељењско такмичење на предметној настави)	презентација зидне новине/пано едукативна радионица такмичење ученици у улози наставног и ненаставног особља; свечаност, игранка такмичење	Одбор ученика Координатор одбора Дечјег савеза васпитачи,наставници разредне наставе, наставници физичког васпитања,ученици од V до VIII разреда са својим менторима наставници разредне наставе од II до IV, наставници физичког васпитања
	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза

НОВЕМБАР

	Дани отворених врата (презентација ученичког стваралаштва и знања по секцијама): језици (рецитовање, глума) природне науке (физика, хемија, биологија) друштвене науке и математика ликовна и музичка култура, физичко васпитање и техничко образовање радионица занимања	презентација	Одбор Дечјег савеза са васпитачима, наставницима разредне и предметне наставе
ДЕЦЕМБАР	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Презентација ликовних и литерарних радова на тему „Честитка за божићне и новогодишње празнике„	изложба поклон, пријатељу	наставници ликовне културе, водитељ ликовне секције, наставници језика, васпитачи
	Полугодишње посело (маскенбал,журке...), Новогодишњи базар	дружење	васпитачи, наставници разредне наставе, Марјена Сурови, Милкица Лучић
	Новогодишњи концерт „ Даровити ученици су пред вама„	концерт	Мирјана Радивојков Лучић
	Сусрет са песницима (Душко Драгољевић – бивши ученик наше школе)	дружење	наставници рецитаторских секција као и наставници српског и словачког језика
ЈАНУАР	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Обележимо Дан Светог Саве	свечана приредба	вероучитељи
	Избор најлепшег Снешка Белића у школском дворишту	дружење	васпитачи, наставници разредне наставе,

			наставници физичког васпитања
	Школско такмичење из наставних предмета	такмичење	предметни наставници
ФЕБРУАР	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Школско такмичење из наставних предмета	такмичење	предметни наставници
МАРТ	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	„ СТАНИЦЕ ученичког умења „	такмичење	наставници разредне наставе
АПРИЛ	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Еколошка дружина на делу (уређење школског простора)	акција	руководиоци Еколошке дружине
	Изложба ликовних радова поводом прославе Ускрса	изложба	васпитачи, наставници разредне наставе, наставници ликовне културе
	Обележимо светски дан књиге „ Препоручићу књигу пријатељу „	избор лепе литературе	наставници језика, библиотекари
МАЈ	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Обележавање Дана школе	свечани програм	задужени за реализацију програма
	Поносимо се резултатима наших такмичара	прослава, награђивање	директор, педагог, Одбор дечјег савеза
	Обележавамо недељу спорта/ спортских активности: Турнир у одбојци (међуодељењско такмичење 3 дана), малом фудбалу, између две ватре Штафетне игре Полигони спретности Пролећни крос	спортске активности крос	васпитачи, наставници разредне наставе и наставници физичког васпитања
	Ликовна колонија са уметницима из	цртање, сликање;	наставници ликовне секције као и

	окружења и ученицима талентима		наставници ликовне културе
ЈУН	Састанак одбора Дечјег савеза	састанак	Одбор Дечјег савеза
	Читалачке значке додељујемо најбољим читаоцима	свечани програм	библиотекари
	Припрема програма за пријем првака	састанак	наставници разредне наставе
	Испраћај још једне генерације	свечана приредба	одељењске старешине осмог разреда

Реализација плана и програма Дечијег савеза у Парагама

А В Г У С Т

Одбор Дечјег савеза чине: Весна Туторов, Биљана Попов, Наталија Ушјак, Мирослав Хложан, Марјена Сурови и Милкица Лучић.

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Одбор је донео план и програм рада Дечијег савеза за школску 2016/2017. годину.Сваки наставник је добио примерак овог плана и програма. Такође исти план биће свког месаца на огласној табли како би се наставници подсетили активности за које су задужени.

Пошто је школа ,,Браћа Новаков,, у три места, задужени су чланови одбора за месечно писмено извештавање о реализованим активностима.

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у Дечјој недељи.

С Е П Т Е М Б А Р

И ове године Дечији савез школе се потрудио да низом пригодних манифестација оплемени и улепша боравак деце у школи.

На свечаном пријему првака у Парагама присуствовали су родитељи ученика, директор школе Ђока Милић, председник општине Бранислав Шушница ,педагог Рајка Чабрило , психолог школе Шимо Владимир, библиотекарка Јарушка Феркова и наставници разредне наставе-Наташа Абаџић, Нада Торовић, Радмила Вјештица и Биљана Попов. Ученици од II – IV разреда приредили су мали програм у њихову част.

Пригодним говором председник општине и директор школе су се обратили свим присутним и тиме увеличали дату свечаност.








О К Т О Б А Р

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у Дечјој недељи

(у октобру).

О К Т О Б А Р

Прва недеља октобра је време када се обележава Дечија недеља. Ове године Дечија недеља је почела 3. октобра и трајала је све до 7. октобра 2016.

Међународни дан деце традиционално се обележава посебно осмишљеним садржајима са циљем промоције дечјих права на разним пољима

Активности за време трајања Дечије недеље

Понедељак, 3. октобар 2016. године

Први дан дечије недеље обележен је , на велико одушевљење ученика, мађионичарском представом. У друштву мађионичарке Стеле деца су открила чаробни свет магије.





„ У свету игре“

Одржане штафетне игре **„У свету игре“** – деца су се такмичила у савладавању препрека на полигону.




Уторак, 4. октобар 2016.године

Одржан **Јесењи крос** на сеоском игралишту**.**

Ученици који су освојили прва три места на кросу награђени су похвалницама , а остали ученици су усмено похваљени за учешће у кросу.

Среда, 5. октобар 2016. године

Организовано такмичење под називом „ **Показаћемо нашим другарима игре које смо научили на часовима физичког васпитања**“ на којем су ученици показали своје вештине и развијали способносту за сарадњу .





На велико одушевљење деце организована је и позоришна представа под називом **„ Хипопотамус“ .**







Четвртак, 6. октобар 2016. „ У туђим ципелама „

Ученици IV3 су бецом и краћим говором примили ђаке прваке у Дечији савез.

Петак, 7. октобар 2016. Пријем првака у Дечији савез

Ученици (пријављени на конкурс) 7. и 8. разреда реализовали су све предвиђене активности школе за тај дан.

Ликовна колонија

Ликовна колонија, тема: „ Нећу да бригам, хоћу да се играм“
Ученици су на дату тему цртали кредама у боји испред школе.









У **уторак 18.октобра 2016.године** ученици и полазници предшколске установе посетили су Дино парк и Музеј Војводине у Новом Саду.
Ученици су имали прилику да упознају чаробни свет диносауруса.
У Музеју Војводине нас је дочекала Љиљана Трифуновић , етнолог. На веома креативан начин са ученицима је завирила у прошлост како би они открили предмете које су људи давно користили.









Д Е Ц Е М Б А Р

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у децембру.

Д Е Ц Е М Б А Р

Уторак, 22.децембра 2016. године одржана је новогодишња представа и фотографисање са Деда Мразом. Ово незаборавно дружење остаће у сећању сваког детета.







Последњег наставног дана , 23.децембра 2016. године ,првог полугодишта организован је Новогодишњи базар. Том приликом ученици су путем плаката позвали све Парожане да дођу у школу .

НОВОГОДИШЊИ БАЗАР



Позивамо све Парожане да у среду, 23.12.2016. године, у 10 часова, дођу у школу на продају новогодишњих украса.

Ученици

ОШ „ Браћа Новаков“

Параге











Својим креативним идејама и способностима поносе се сви ученици ОШ „ Браћа Новаков“ Параге

Ј А Н У А Р

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у јануару.

петак , 27.јануар 2017. године.

Обележен Дан Светог Саве у цркви. После литургије ученици су рецитовали песме посвећене Светом Сави . Сваки ученик је од цркве добио пакетић На велико одушевљење свих ученика извршен је избор најлепшег Снешка Белића у школском дворишту.

ФЕБРУАР





Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-Договор о активностима које ће бити реализоване у фебруару.

У друштву мађионичара Карла деца су открила чаробни свет магије. На велико одусевљење свих ученика из чаробног шешира вештог мађионичара појавио се дуго ошекивани зец.





МАРТ

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.

-Договор о активностима које ће бити реализоване у марту.

Позоришна представа ,, Црвенкапа “ је измамила осмех код свих ученика , а нарочито код предшколаца.







АПРИЛ

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у априлу.
У сарадњи са школским библиотекаром Јарушком Ферковом обележен је светски дан књиге ,, Препоручићу књигу пријатељу“.

Поводом прославе Ускрса одржана је мала изложба ликовних радова. На веома креативан начин ученици су показали своја умећа.









M A J

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у мају.

Одржан **Пролећни крос** на сеоском игралишту**.**





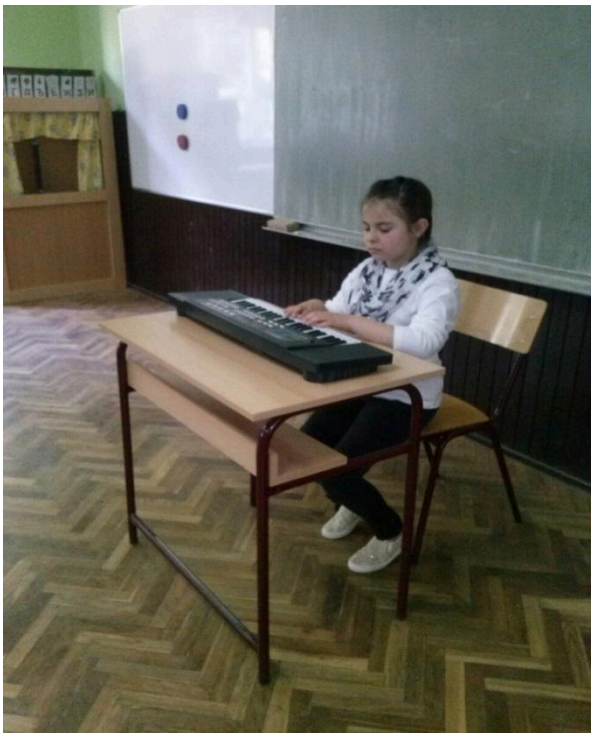
Учествовали су полазници забавишта и ученици од првог до четвртог разреда.

Ученици који су освојили прва три места на кросу награђени су похвалницама , а остали ученици су усмено похваљени за учешће у кросу
ДАН ШКОЛЕ

Одржана је приредба поводом Дан школе. Учествовали сви ученици школе у Парагама. У богатом програму протканом рецитацијама, песмама, играма, ритмиком, глумом … - ученици наше школе и овај пут су показали своја знања, умећа и способности и представили се присутној публици,директору школе и педагогу. После завршетка приредбе директор школе је одржао пригодан говор и похвалио ученике који су учествовали на такмичењу из веронауке , математичком такмичењу „ Мислиша“ и
„ Кенгур“ .









Ј У Н

Одржан је састанак одбора Дечијег савеза.
Договор о активностима које ће бити реализоване у јуну. У друштву ученика тећег разреда и забавишта испратили смо још једну генерацију четвртака . Дружили су се уз музику и слаткише.









Припрема програма за пријем првака – договорили смо се да ће се свечана приредба поводом пријема првака реализовати 1. септембра 2017. године на којој ће бити приказан пригодан програм. Носиоци овог програма ће бити ученици 2 – 4. разреда.

Наставник разредне наставе: Биљана Попов

Јун 2017

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНу

У току првог полугодишта школске 2016/2017. године одржана су три састанка Стручног већа разредне наставе.
Први састанак одржан је23.8.2016. године. На састанку је донесен план рада.
Мирослав Хложан је преентовао тему кроз прези презентацију. После презентације је вођена дискусија на ову тему и о неопходности увођења нових технологија и веб алата. То је био други састанак.Прези је погодан за наставу у млађим узрастима и омогућава разноврсност .
Збирка наше школе је употпуњена овом презентацијом и дата је у прилогу.
Како се одвија настава ИОП-а и која су искуства и да ли има нових и потенцијалних кандидата.

У децембру месецу је планиран и одржан један састанак Сручног већа 23.12.2016. у Силбашу на коме је колегиница Јармила Крижан презентовала тему у прези алату.Наслов теме је : :
„Дидактичке игре на часу математике од I – IV разреда
На овом састанку смо после одржаног часа разговарали о теми и о предстојећим обавезама .
У току друог полугодишта школске 2016/2017. године одржана су два састанка Стручног већа разредне наставе.
у марту месецу је колега Јарослав Мучаји је одржао је презентацију Аква вива –вежбајмо до здравља.
Стручно веће учитеља одржало је данас 29.5.2017. у Силбашу састанак
Колега Мирослав Хложан нам је одржао час ,презентацију прези ,и ИТ технологије ма часу математике а у комбинованим одељењима 2 и 4.разред.
Веома занимљива презентација која је уједно и награђена.
На предавању су изнесена мишљења да је ИТ технологија и да је употреба нових наставних средстава и технологија неопходна за ученике наше школе.
У току овог полугодишта је остала неодрађена реализација часа колеге Милована Пејака и то се премешта за наредну школску годину.

Руководилац Силвија Гашић

Школски Одбор

Прва седница
Време реализације: 15.9.2016
Садржај рада:
1. Усвајање записника са предходне седнице
2. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2015/2016. годину
3. Усвајање Годишњег извештај о раду школе за школску 2015/2016. годину
4. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању запослених
5. Припремљеност школе и школских објеката за почетак нове школске године
6. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2016/2017. годину

Друга седница
Време реализације: 10.11.2016
Садржај рада:
1. Усвајање записника са предходне седнице
2. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода
3. Материјалне потребе школе и могући извори финансирања
4. Текућа проблематика из рада школе

терћа седница
Време реализације: 1..12..2016
Садржај рада:

1. Усвајање записника са предходне седнице

2. Доношење одлуке о попису и именовање комисије за попис

3. Усвајање Анекса извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за шк.2015/16.годину

4. Набавка столица за концеларије у Силбашу и зборницу у Парагама

5. Текућа питања из рада школе

четврта седница
Време реализације:
Садржај рада: 26.1.2017
1. Усвајање записника са предходне седнице здравко
2. Извештај о успеху и владању ученика на крају првог полугодиштаЂока
3. Извештај о реализацији Годишњег плана рада (до 31.12.2016. год.)Ђока
4. Извештај о раду директора за 1.полугодиште 2016/7
5.. Усвајање Финансијског плана школе 2017 мира
6. Усвајање Плана набавки 2017.г./ Мира
7.Усвајање извештаја о попису зљ 2016.г. и доношење одлукње о отпису
8.Одлука о трошењу средстава са рачуна сопствених средстава школе/мира/
9. Текућа питања из рада школе

пета седница
Време реализације: 23.2.2017
Садржај рада:
1. Усвајање записника са предходне седнице
2. Усвајање Извештаја о финансијском пословању школе за 2016. годину
3. Усвајање Финансијског плана школе
4. Усвајање Плана јавних набавки
5. Текућа питања из рада школе

шеста седница
Време реализације: 4.4.2017
Садржај рада:
1. Усвајање записника са предходне седнице
2. Извештај о успеху и владању ученика на трећем класификационом периоду
3.Текућа питања из рада школе

седма седница
Време реализације: 1.6.2017
Садржај рада:
1. Усвајање записника са предходне седнице
2. Извештај о успеху и владању ученика VIII разреда на крају наставне 2016/2017. године
3. Извештај о резултатима са такмичења и учешћа на конкурсима постигнутим у току школске 2016/17. године
4. Доношење одлуке о Ђаку генерације
5. Извештај о припремама за организацију завршног испита
6. Текућа питања из делокруга рада школе

осма седница
Време реализације: 19.06.2017
Садржај рада:
Усвајање записника са предходне седнице
2. Извештај о успеху и владању ученика на крају наставне 2016/2017. године

3. Оријентационо утврђивање кадровских потреба за нову школску годину и доношење потребних одлука
4. Разматрање потреба школе и могућих инвестиционих улагања за време распуста
5. Текућа питања из рада школе

Седницама Школског одбора присуствовали су чланови Ученичког парламента Николина Милованов и представник синдиката Милош Спасојевић по позиву.

Извештај о раду савета родитеља

САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је током школске 2015/2016.године чинило 32 родитеља .за председника је изабрана Емили Шушница. Планиране су 3 седнице које су реализоване.на седницама се разговарало о питањима везаним за почетак школске године,набавку ужине,одређивање агенције за реализацију екскурзија,осигурање ученика,давање сагласности на трошење *родитељског динара*

Време реализације програма Савета родитеља је: септембар, фебруар и јун школске 2015/16. године. По потреби може и више и чешће пута да се састаје у зависности од ситуације.

Први састанак – 22.9.2016
1. Конституисање Савета родитеља
2. Упознавање са планом и програмом рада школе, посебно са календаром рада школе, материјалним условима рада школе, припремљености школе за почетак школске године
3. Упознавање родитеља са Извештајем о успеху ученика на крају претходне године
4. Учешће родитеља у одређивању дестинације и програма екскурзија (давање сагласности на програм)
5. Одређивање снабдевача ужином
6. Материјални трошкови уписа – партиципација, намена коришћења средстава
7. Предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада
8. Избор родитеља за рад у органима и комисијама школе (Школски одбор, Тим за развојно планирање, Тим за самовредновање рада школе, Комисија за спровођење завршног испита, Комисија за одређивање дестинација екскурзија и излета)

Други састанак – 10.11.2016

Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика на крају првог класификационог периода

, реализацијом послова и задатака из Плана и програма рада школе

4. Предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада

трећи састанак – 26.01.2017
1. Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика на крају првог полугодишта, реализацијом послова и задатака из Плана и програма рада школе

2. . Упознавање родитеља са Извештајем о раду директора школе
3.Упознавање родитеља саРеализацијом Годишњег плана рада
3. Обавештење родитељима о набавци уџбеника за наредну школску годину
4. Предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада

четврти састанак 4.4.2017

Предавање Форум за здравље /Институт за јавно здравље Војводине/ Тема: Услови простора у школама, значај одржавања хигијене, исхрана и физичка активност, друге теме од значаја

Усвајање записника са претходне седнице

Извештај о анкети за школске униформе

Извештај о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода

Разматрање предлога измена и допуна Правилника о похваљивању и награђивању ученика, наставника и радника школе

Сагласност на трошење средстава

Текућа питања из рада школе

Пети састанак –август 29.8.2017:
1. Упознавање родитеља са општим успехом ученика на крају наставне године
2. Сагледавање резултата из програма самовредновања
3. Извештај о успеху ученика на одржаним такмичењима
4. Извештај о реализованости екскурзија, излета
5. Анализа сарадње школе са родитељима, одзив на родитељске састанке, Савет родитеља, индивидуални контакти, као одговор на питања о успеху ученика
6.Предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада за наредну школску годину и предлог активности које ће чинити Годишњи план рада школе
7. Анализа рада Савета родитеља – упутства за даљи рад

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ

На почетку школске године донесен је План и програм рада Ученичког парламента.Изабрани су председник и потпредседник Ученичког парламента.
Председник Ученичког парламента је Николина Миланов, а потпредседник је Бојана Зарупски.Оне су упознате са својим дужностима, а то је учествовање у раду Школског одбора као и давање сугестија за бољи рад Ученичког парламента.

На крају првог класификационог периода ученици су упознати са успехом и владањем ученика на крају првог тромесечја.

У току Дечје недеље одржана је журка за ученике VII и VIII разреда у Силбашу(7.10.2016). Због великог интересовања ученика журка је поново организована,овог пута у школи у Деспотову(18.11.2016). Ученици наше школе посетили су и Сајам књига у Београду и Музеј "Вука Караџића и Доситеја Обрадовића" (28.10.2016).

Ученички парламент организовао је одлазак у Нови Сад где смо се купали у затвореном базену на „Спенсу“ , а у биоскопу “Арена“ погледали смо домаћи филм „Војна академија 3“. Прво су у Нови Сад ишли ученици 7. и 8. разреда (20.11.2016),а потом ученици 5. и 6. разреда (3.12.2016).

Ученички парламент је пригодном ПП презентацијом обележио стогодишњицу смрти великог српског писца Петра Кочића (2.12.2016).

Почетком другог полугодишта директор школе је поднео ученицима извештај о реализацији Годишњег плана рада за прво полугодиште, као и акциони план за следеће полугодиште.

У току другог полугодишта организоване су две игранке за ученике VII и VIII разреда у Силбашу (3. фебруара и 21.априла 2017.године).
Ученици VII и VIII разреда су 3.марта 2017.године ишли у посету средњим школама у Футогу и Новом Саду,како би се упознали са образовним профилима које те школе нуде.Посетили смо Пољопривредну школу у Футогу,Гимназију „Светозар Марковић“и Техничку школу „Павле Савић“ у Новом Саду.Након обиласка школа, погледали смо филм „Санта Марија дела салуте“ у биоскопу „Арена“.

Руководилац Ученичког парламента: Душанка Јањић

Извештај о раду Еколошке дружине за школску 2016/2017.годину

Садржај активности Еколошке дружине за школску 2016/2017.годину састојао се у покретању акција, иницирању појединих активности у циљу давања примерима осталим, као и израда паноа, ликовних радова и разних обавештења за све ученике школе.

На почетку школске године чланови Еколошке дружине усвоили су план и програм рада. Договорили смо се о конкретним задацима и задужењима за чланове Еколошке дружине. За кординирање активности за Параге задужена је Весна Туторов, Силбаш (разредну наставу)Ана Нинков, Деспотово (разредна настава) Наталија Ушјак а за предметну наставу у Силбашу и Деспотову Велизар Лековић. Звонко Јелић је задужен за оплемењивање просторија школе са ликовним радовима ученика.

Кроз наставни и ваннаставни рад и личним примером код ученика неговали смо позитиван став о очувању и унапређењу школске средине (коришћење корпи за отпатке, чување намештаја, наставних средстава и др). Развијали смо свест код ученика о потреби очувања природе (заштити зеленила, цвећа, дрвећа, животиња,...).

У току **септембра и октобра** у сва три места (Парагама,Силбашу и Деспотову) организована је акција чишћења зелених површина и спортских терена у склопу школског дворишта.

У току **октобра** и **новембра** у сва три места организована је акција „Оплеменимо учионице и ходнике саксијским цвећем“. Ученици VI-2 одељења су прикупили највише украсних биљака.

У **децембру** чланови Еколошке дружине су делили флаере грађанима Силбаша у вези последица загађивања животне средине.

У току **јануара и фебруара** у ходницима и учионицама постављени су панои који су посвећени заштити животне средине као и о негативним последицама на исту од стране човека.

Почетком **марта** у сва три места (Парагама,Силбашу и Деспотову) организована је акција чишћења зелених површина и спортских терена у склопу школског дворишта.

Пригодним манифестацијама обележени су неки од најважнијих еколошких датума.
У **јуну** је обележен је 5.јун-Светски дан зажтите животне средине.У Деспотову је организован округли сто на тему:"Унапређивање заштите животне средине и еколошке културе". Циљ ове активности јесте унапређивање поступака за заштиту животне средине. На тај начин ученици доприносе развоју еколошке културе. Овај циљ се може остварити обележавањем најважнијих еколошких датума.

У Силбашу,
10.јун 2017.године

Руководилац Еколошке дружине
Велизар Лековић

ЦРВЕНИ КРСТ
ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017

ПЕРИОД	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
септембар	Конституисање организације Подмладак Црвеног крста	пријем заинтересованих ученика у ПЦК дефинисани основних задаци ПЦК
септембар/октобар	Помоћ болеснима	Помоћ оболелим од дистрофије- прикупљено средства продајом маркица удруж дистрофије
октобар	Конституисање организације Подмладак Црвеног крста	Настављена сарадња са општинскимЦК, и направљен план активности у заједн
октобар/ новембар	«Лична хигијена и ми»	Припремљен материјал на задату тему и дистибуиран по одељењима. На часу ученици чланови ПЦК читали текст и дискутовали на здату тему. Одржана Трибина за ученице седмог и осмог разреда под називом „ О Теби“
новембар	Месец борбе против алкохолизма	У оквиру теме дискутовано на тему о штетности алкохола на здравље, ПЦК дел антиалкохоличарским порукама.
децембар	Борба против АИДС-а	Организовано предавање (са посебним освртом на сексуално образовање организацији ЦК Бачка Паланка
октобар/ новембар/ децембар	Сабирна акција	Организовано прикупљање : гардеробе, обуће, и школског прибора. Извршена селекција прикупњених ствари и подељена угроженим ученицима Акција се спроводи константно
Март/ април	Предавања –прва помоћ	У оквиру теме „Здравље је наше највеће благо“ одржано интерно предавање по против дуванског дима.

мај	Недеља црвеног крста	У оквиру подмлатка ЦК продискутоване активности у току године и предложен школску годину

Друштвено користан рад

У Годишњем програму рада школе постоји план за релизацију друштвено корисног рада, кроз организовање акција: уређење учионица и ходника школе,уређење школског дворишта и спортских терена.у оквиру акције уређење околине ученици наше школе уређивали су спортске терене и унутрашње двориште у све три школе.

Сарадња са родитељима

Сви радници су се током целе школске године трудили да успоставе што бољу сарадњу са родитељима ученика.

Одељенске старешине су одржале планиране родитељске састанке а родитељи су долазили и на индивидуалне разговоре .

Мора се и даље радити на већој ангажованости родитеља у областима које могу допринети побољшању не само материјално-техничких услова рада у школи него и реализацији активности из годишњег програма рада школе.

Сарадња са родитељима је ишла и кроз рад актива за ШРП као и савета родитеља,где су они предлозима и сугестијама нама помагали да постигнемо што боље резултате на образовању и васпитању ученика, јер смо на заједничком задатку!

Сарадња са родитељима на полугодишту 2016/17. год.

Број родитељских састанака и индивидуалних разговора одељењског старешине са родитељима:

Разредна настава:

	Одељењски старешина	Родитељскисастанак – Број	Индивидуалниразговори – Број
1	М. Хложан	4+4	
2	А. Нинков	4	
3	Н. Торовић	4	
4	Н. Ушјак	4	
5	Ј. Крижан	4+4	
6	С. Гашић	4	
7	Б. Попов	4	
8	Г. Штрбац	4	
9	М. Пандуров	4	
10	Н. Абаџић	4	
11	М. Пејак	4	
12	Јарослав Мучаји	4	
13	Р. Вјештица	4	
14	М. Ђурица	4	

Предметна настава:

15	Биљана Радошевић	4	
16	Марија Милосављев	4	
17	В.Лековић	4	
18	М.Радивојков	4	
19	М. Спасојевић	4	
20	Биљана Маљковић	4	
21	Марјена Сурови	4	
22	Ф. Иваз	4	
23	М. Загорац	4	
24	Р. Вуковић	4	
25	Душанка Јањић	4	
26	М. Керавица	4	
27	Милкица Лучић	4	
28	Станислава темеринац	4	

Васпитачи

29	Данијела Пап Лазаров	4	
30	Мирослава Медоварски	4	
31	Светлана Пајић	4	
32	Весна Туторов	4	

Унапређење образовно-васпитног рада

сви запослени у школи су се трудили да током 2016/2017.године према својим могућностима и могућностима школе, допринесу даљем унапређењу образовно-васпитног рада и условима у којима се они реализују.

Школа се такође пријавила 2010.г. на учешће у пројекту који је покренуло министарство за телекомуникације а ради се о опремању школа рачунарима. Школа је тражила, према броју ученика и условима којима располаже по 15 рачунара за Силбаш и Деспотово и један лаптоп и пројектор за одељење и парагама.

Школа се укључила 2011.г.у ДИЛС пројекат *подршка инклузивном образовању* као једна од 132 школе у србији .учествовали смо у пројекту чија је вредност 4000 е за помоћ деци ометеној у развоју.

Школа је учествовала на конкурсу *Словак аид* Републике Словачке 2012 .г. са пројектом опремања кабинета за физику у хемију.средства у вредности 4983 евра.Обезбедила су опремање комплетно новим столовима столицама,орманима,судопером за прање хемијског посуђа,наставничким столом ,набавком наставних средстава, два лаптопа,пројектора,беле магнетне табле

Отворена је у Силбашу нова сала за физичко васпитање и кабинет за хемију и физику 2013.г..Школа учествује у пројекту Министарства Просвете – огледу и у месецу октобру и децембру 40 наставника је прошло обуку ИКТ.

Школа је и у пројекту *Моја школа мој клуб* који организује Министарство Просвете са Фудбалским савезом.

Дежурство ученика у ходницимаје током обе смене током радног дана у школи у Силбашу и Деспотову, док у Парагама због малог броја ученика није организовано дежурство.правила понашања ученика,наставника и особља школе за време дежурства су истакнута на видном месту у ходнику као и распоред дежурства ученика и наставника.

Током полугодишта школске 2016/2017године наставничко веће је, реализовало 4 седнице према плану седнице. На седницама је размартан успех и владање ученика, рад секција и ученичких организација, допунски,додатни и менторски

образовно-васпитни рад, доносиле се битне одлуке и анализиран целикупан образовно-васпитни рад у школи, утврђена реализација плана рада.наставничко веће се бавило и стручним усавршавањем наставног особљаодржана су стручна предавања према плану годишњег програма рада школе.

Седницама већа је руководио директор школе који се припрамао за седнице о чему води записник.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У току првог полугодишта пколске 2016-2017. године Стручни тим за школско развојно планирање (у дањем тексту ШРП) је одржао два састанка (како је планирано):

-Први састанак је одржан 03.11.2016. Присутни: Бисерка Спасојевић, Јармила Крижан, Весна Туторов, Емили Шушница, Здравко Пандуров, Ђока Милић, Владимир Шимо и Горан Перић.

Дневни ред:

1. Доношење одлуке о учешћу на конкурсима за остваривање актуелних пројеката.
2. Текућа питања и предлози.

1. Донета је одлука о пријављивању на конкурс Министарства просвете за додељивање средстава за адаптацију простора старе сале у Силбашу у две функционалне учионице.

Одлучено је и да се конкурише за пројектовање и постављање видео надзора за сва три места из фондова буџета општине Бачка Паланка. За израду и подношење захтева су задужени директор школе и секретар школе.

2. Директор је известио да је истекла важност пројекта сале за физичко васпитање у Деспотову, те да се мора направити нови пројекат, у складу са рестрикцијо буџета на свим нивоима.

-Други састанак је одржан 22.12.2016. Присутни: Бисерка Спасојевић, Јармила Крижан, Здравко Пандуров, Ђока Милић, Горан Перић. Остали су одсуствовали оправдано.

Дневни ред:

1. Резиме послова и задатака на крају првог полугодишта.
2. Текућа питања и предлози.

1. Имајући у виду актуелне задатке и циљеве из ШРП-а, констатовано је да се истраје на тражењу срестава за ограђивање школског дворишта у Силбашу. Директор је рекао да је конкурисано да тај пројекат уђе у буџет општине Бачка Паланка за 2017. годину.

До краја маја 2017. треба да буде израђена нова пројектна документација за салу за физичко васпитање у Деспотову (задужен директор).

Констатовано је да је побољшано дежурство ученика и наставника, у циљу повећања безбедности ученика и квалитета наставе у школи. Треба настојати да се достигнути нивои одрже и премаше.

2. Потребно је изабрати нове развојне циљеве и задатке за наредну годину, поред напред истакнутих.

У току другог полугодишта 2016/17-е године је одржан један састанак Стручног актива за ШРП, 28.06.2016. Састанак планиран за април 2016. није одржан, због недостатка кворума.

Разматрани су остварени и неостварени задаци из актуелног ШРП, који истиче 2018-е годи-не. Констатоване су измене у приоритетима зацртаних развојних циљева и задатака у оквиру њих, као и наговештај о новим циљевима и задацима. Све је детаљно констатовано у записнику са састанка који је водила Јармила Крижан. За нове развојне циљеве и задатке је потребно израдити анекс ШРП, на састанцима пре или почетком школске 2017/18-е године.

Констатовано је да је дошло до измена у саставу Актива, тако да је сада састав Стручног актива за развојно планирање следећи: Ђока Милић - директор, Здравко Пандуров - координатор, Горан Перић - члан, Јармила Крижан - записничар, Весна Туторов - члан, Владимир Шимо - члан, Емили Шушница - представник савета родитеља, Милан Гајић - представник локалне самоуправе, Николина Миланов - члан ученичког парламента.

о Петровдану, лета господњег 2017-ог. Здравко Пандуров, координатор

ИЗВЕШТАЈ
о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године

Ове школске године Тим за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања ОШ „Браћа Новаков“ је радио у саставу: Весна Туторов, васпитач ППП; Даниела Пап-Лазаров, васпитач ППП; Миланка Ђурица, наставник разредне наставе; Радимирка Вуковић, наставник српског језика; Марија Милосављев, наставник српског језика; Милош Спасојевић, наставник физичког васпитања; Ђока Милић, директор школе и Владимир Шимо, школски психолог и координатор рада тима.
Током ове наставне године реализовано је шест састанака тима: 8.11.2016.; 6. 12. 2016.; 23.12.2016.; 24.1.2017.; 3.4.2017. и 13.6.2017. године. Састанак чији је садржај био посвећен изради плана и програма рада тима за ову школску годину одржан је 24.8.2016. године. Са одржаних састанака постоје записници.
Присуствовање чланова тима одржаним састанцима: Весна Туторов: 5/6, Даниела Пап-Лазаров: 5/6, Миланка Ђурица: 6/6, Радимирка Вуковић: 6/6, Милош Спасојевић: 5/6, Ђока Милић: 6/6, Владимир Шимо: 6/6.
Током ове наставне године реализоване су следеће активности тима:
Израђен је План и програм рада тима за школску 2016/17. годину и саставни је део Годишњег плана рада школе за ову школску годину.
У оквиру информисања ученика и њихових родитеља о заштити од насиља које одељењске старешине реализују на првом часу одељењског старешине и на првом родитељском састанку припремљен је и прослеђен материјал за оне наставнике који први пут или после дужег времена добијају одељењско старешинство. Материјал је сачињен из четири дела: 1. Регулација проблематике насилног понашања у школи (законски оквир, тим, превентивне и интервентне активности); 2. Најчешћи облици (нивои) насиља; 3. Поступање у случају насилне ситуације и 4. Образац за пријаву насилне ситуације (попуњени образац је део Књиге евиденције насилног понашања у школи).
У оквиру обележавања Дечије недеље једна од активности је била и ликовна колонија која има за циљ промовисање сарадње међу децом. Ликовна колонија је организована у васпитним групама ППП заједно са разредном наставом у сва три места. Дан толеранције (16. новембар) је обележен истицањем пригодног паноа у ходницима школа у све три радне јединице.

У децембру је организована и реализована анкета о безбедности ученика у школи у којој су попуњавањем анонимних анкетних упитника учествовали ученици од IV до VIII разреда. Током јануара 2017. године урађена је обрада добијених података, сачињен је извештај о безбедности ученика у школи и резултати анкете су презентовани на седници Наставничког већа 23.1.2017. године.

Током априла и маја 2016. реализована је планирана активност писања литерарних радова ученика на тему „Уловљени дигиталном мрежом“. Прикупљено је укупно 29 радова, урађена је коректура, преписивање, штампање и израђени су панои са радовима који се налазе у ходницима школа у Силбашу и Деспотову.
Што се тиче евидентираних насилних ситуација у Књизи евиденције насилног понашања у школи, током ове наставне године евидентирано је седамнаест ситуација насилног понашања. Приказ ситуација је у Прилогу овог извештаја.

Силбаш, 16.6.2017. Владимир Шимо, координатор рада тима

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 1.

Јединица школе	Силбаш	Силбаш
Датум настанка	22.9.2016.	12.10.2016.
Место дешавања	на путу од установе	у ходнику школе
Време дешавања	за време одласка из установе	за време одмора
Начин откривања	дојавом родитеља	дојавом родитеља
Насиље врши	група (4) ученика истог узраста и истог пола (први разред)	ученик I разреда
Насиље трпи	ученик првог разреда	ученик I разреда
Врста насиља	вербално и физичко	физичко
Ниво	II	II
Интервенције	одељењски старешина после добијања обавештења обавља разговор са свим ученицима учесницима, одељењски старешина обавља разговор са свим ученицима одељења у вези са овим догађајем, одељењски старешина обавља разговор са родитељима свих ученика учесника	одељењски старешина је обавио разговор је са ученицима учесницима, одељењски старешина је обавио индивидуалне разговоре са родитељима оба ученика, одљењски старешина је обавио консултације са психологом школе, одељењски старешина је обавио разговор са свим ученицима одељења о овоме догађају, његовим последицама, као и о васпитним порукама које нам овај догађај шаље, једна од тачака родитељског састанка је била посвећена поступању у случају насиља у школи

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 2.

Јединица школе	Силбаш	Деспотово
Датум настанка	28.10.2016.	1.11.2016.
Место дешавања	на дворишту школе	у учионици
Време дешавања	за време одмора	за време одмора
Начин откривања	личним увидом дежурног наставника	уочавањем знакова
Насиље врши	ученик I разреда	ученик VII разреда
Насиље трпи	ученик III разреда	ученик VII разреда
Врста насиља	физичко	физичко
Ниво	II	II
Интервенције	одељењски старешина је, после добијања информације о инциденту, одвео ученика у здравствену станицу у којој је санирана рана (посекотина), одељењски старешина је телефоном обавестио родитеље оба ученика о инциденту, одељењски старешина је обавио инивидуалне разговоре са оба родитеља, одељењски старешина је обавио разговор са свим ученицима одељења у вези са овим инцидентом	после уочавања знакова повређивања код ученика одељењски старешина је обавила разговор са учеником и са учеником који је изазвао повређивање, после завршетка наставе одељењски старешина је позвао родитеље оба ученика на разговор, одељењски старешина је обавила разговор са једним родитељем који се тог дана одазвао (родитељ ученика који је изазвао повређивање), следећег дана одељењски старешина је обавио поново разговор са оба ученика, одељењски старешина је обавио разговор са учеником који је повређен и његовим родитељем, одељењски стрешина је обавио разговор са учеником који је повређивање изазвао и његовим родитељем, психолог школе је обавио разговор са оба ученика, даљим праћењем не примећује се присуство сукоба

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 3.

Јединица школе	Деспотово	Деспотово
Датум настанка	7.11.2016.	30.11.2016.
Место дешавања	у ходнику школе	у учионици
Време дешавања	за време часа	за време одмора
Начин откривања	дојавом посматрача	личним увидом наставника
Насиље врши	ученица V разреда	ученик VII разреда ученик VIII разреда
Насиље трпи	ученик V разреда	ученик VII разреда ученик VIII разреда
Врста насиља	вербално и физичко	физичко
Ниво	II	II
Интервенције	одељењски старешина је обавио разговор са наставником на чијем се часу догодио инцидент, одељењски старешина је обавио разговор са ученицом која је вршила насиље, одељењски старешина је обавио разговор са осталим ученицима у одељењу, одељењски старешина је обавио је разговор са учеником који је насиље трпео и са родитељем истог ученика, одељењски старешина обавио је разговор са оба ученика и са њиховим родитељима	наставник који је приметио сукоб ученика је раздвојио ученике и смирио ситуацију, дежурни наставник је обавестио одељењске старешине и директора школе, одељењске старешине су следећег дана одбавиле разговоре са ученицима и позвале су родитеље ученика, психолог школе је обавио разговор са оба ученика, одељењски старешина VIII разреда обавио је разговор са учеником и његовим родитељима, одељењски старешине VII разреда обавио је разговор са учеником и његовим родитељем (оцем), даљим праћењем не примећује се присуство сукоба

Јединица школе	Силбаш	Деспотово
Датум настанка	30.11.2016.	2.12.2016.
Место дешавања	улица испред зграде установе	у учионици
Време дешавања	у току слободног времена	за време одмора
Начин откривања	дојавом родитеља	дојавом посматрача
Насиље врши	одрасла особа која користи фискултурну салу за ваншколску активност (тренер фудбала)	ученик V разреда
Насиље трпи	два ученика IV и један ученик VI разреда	ученик V разреда
Врста насиља	вербално и физичко	физичко
Ниво	II	II
Интервенције	директор школе обавио је разговор са родитељем ученика IV разреда, директор школе је овај догађај пријавио полицији, директор школе и психолог су обавили разговор са учеником IV разреда и његовим родитељем (мајком), директор школе и психолог су обавили разговор са ученицом IV разреда и њеним родитељем (мајком), директор школе обавио је разговор са учеником VI разреда и његовим родитељем (мајком), директор школе обавио је разговор са тренером фудбала, овај догађај анализиран је на састанку ТЗДУН и предложене су мере	дежурни наставник је обавестио родитеље оба ученика о инциденту, дежурни наставник је о овом инциденту обавестио директора школе, директор је о инциденту обавестио полицију, дежурни наставник је о овом инциденту обавестио одељењског старешину, дежурни наставник је по доласку родитеља (оца) ученика који трпи насиље обавио разговор са њим и ученик је после разговора са родитељем остао у школи до краја наставе, дежурни наставник је по доласку родитеља ученика који је насиље извршио је обавио разговор са њима и они су дете повели са собом кући, полицијска патрола је обавила разговор са дежурним наставником, директор школе, одељењски старешина и психолог су обавили разговор са учеником који је вршио насиље и његовим родитељем (оцем), директор школе, одељењски старешина и психолог су обавили разговор са учеником који је трпео насиље и његовим родитељем (оцем), овај инцидент је анализиран на састанку ТЗДУН и предложене су мере за даљи рад

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 5.

Јединица школе	Силбапш	Силбаш
Датум настанка	7.12.2016.	23.12.2016.
Место дешавања	у учионици	у ходнику школе
Време дешавања	на почетку часа	пре почетка наставе
Начин откривања	личним увидом предметног наставника	личним увидом дежурног наставника
Насиље врши	ученица VIII разреда	ученик разреда
Насиље трпи	ученица VIII разреда	ученик разреда
Врста насиља	физичко	физичко
Ниво	II	II
Интервенције	предметни наставник је смирио ситуацију и о инциденту је обавестила директора школе и одељењског старешину, директор школе и одељењски старешина су обавили разговор са обе ученице, одељењски старешина је службеним путем позвао родитеље обе ученице, одељењски старешина је обавио разговор са једном ученицом и са њеним родитељима, одељењски старешина је обавио разговор са другом ученицом и са њеним родитељем (мајком), праћењем понашања обе ученице нису примећени даљи испади	дежурни наставник прекида сукоб и смирује ситуацију, дежурни наставник обавештава одељењског старешину, одељењски сарешина позива родитеље оба ученика, одељењски старешина о инциденту обавештава директора школе, одељењски старешина обавља разговор са ученицима и њиховим родитељима у заједничком разговору

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 6.

Ситуације забележене у Књизи евиденције насилног понашања у школи
током наставне 2016/17. године

Јединица школе	Силбаш	Силбаш
Датум настанка	14.2.2017.	22.2.2017.
Место дешавања	у тоалету	у дворишту школе
Време дешавања	за време часа	за време часа
Начин откривања	дојавом посматрача	дојавом родитеља
Насиље врши	ученик VIII разреда	ученик II разреда
Насиље трпи	ученик V разреда	ученик IV разреда
Врста насиља	физичко	вербално и физичко
Ниво	II	II

Интервенције	после сазнања о догађају су обавештене одељењске старешине оба ученика, педагог и директор, одељењски старешина обавио је разговор са учеником који трпи насиље, педагог је обавио разговор са ученицом која врши насиље и са сведоком догађаја, родитељи сва три ученика (који трпи насиље, који врши насиље и сведока) су позвани на разговор у школу, директор школе је у присуству педагога и психолога обавио разговор са сва три ученика и са њиховим родитељима, даљим праћењем није забележено понављање насилне сиуације	после добијања сазнања од родитеља ученика ученсника насилне ситуације одељењске старешине оба ученика позвале су у школу на разоговор оба родитеља и обављен је разговор са родитељима и ученицима заједно, даљим праћењем није забележено понављање насилне сиуације

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 7.

Ситуације забележене у Књизи евиденције насилног понашања у школи
током наставне 2016/17. године

Јединица школе	Деспотово	Деспотово
Датум настанка	21.2.2017.	28.2.2017.
Место дешавања	на путу из школе	у учионици
Време дешавања	за време одласка из школе	за време одмора
Начин откривања	личним увидом наставника	дојавом посматрача
Насиље врши	ученик VIII разреда	ученик VII разреда
Насиље трпи	ученик VI разреда	ученик VII разреда
Врста насиља	физичко	физичко
Ниво	II	II

Интервенције	предметни наставник који је одлазио из школе је видео догађај смирио је ситуацију и обавестио дежурног наставника, одљењски старешина VIII разреда телефоном је обавестио о догађају родитеља ученика VIII разреда, одељењски старешина VIII разреда обавиио је разговор са учеником VIII разреда, директор школе и одељењске старешине обавили су заједнички разговор са оба ученика и њиховим родитељима, даљим праћењем није забележено понављање насилне сиуације	одељењски старешина је обавио индивидуални разговор са оба ученика учесника, одељењски старешина је обавио телефонски разговор са родитељем (мајком) ученика који трпи насиље, одељењски старешина је у школи обавио разговор са родитељем (оцем) ученика који врши насиље, одељењски старешина је у школи обавио разговор са родитељем (мајком) ученика који трпи насиље, психолог је обавио разговор са оба ученика, даљим праћењем није забележено понављање насилне сиуације

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 8.

Ситуације забележене у Књизи евиденције насилног понашања у школи
током наставне 2016/17. године

Јединица школе	Силбаш	Силбаш
Датум настанка	9.5.2017.	12.5.2017.
Место дешавања	у ходнику школе, на улици испред зграде школе	у учионици
Време дешавања	на одмору, за време одласка из школе	на одмору
Начин откривања	дојавом члана породице	дојавом особе која је доживела насиље
Насиље врши	група ученика истог узраста (I разред) и истог пола	ученик IV разреда
Насиље трпи	ученик I разреда	ученик IV разреда
Врста насиља	физичко	физичко
Ниво	II	II
Интервенције	директор школе, педагог и психолог обавили су разговор са баком ученика који трпи насиље, обавештен је учитељ који је обавио разговор са ученицима учесницима о догађају, психолог је обавио заједнички разговор са ученицима учесницима, службено су позвани родитељи свих ученика учесника, директор школе, учитељ и психолог школе обавили су заједнички разговор са родитељима ученика учесника,	после добијања сазнања о догађају, учитељ је организовао одлазак ученика у здравствену станицу, о овом догађају учитељ је обавестио родитеље оба ученика, обављен је разговор учитеља са оба ученика учесника, учитељ је обавио разговор са мајком једног ученика учесника, учитељ је обавио разговор са мајком другог ученика учесника, обављен је разговор психолога са оба ученика о овом догађају обављен је заједнички разговор родитеља

	даљим праћењем није забележено понављање ситуације	(мајки) оба ученика, учитеља, директора, педагога и психолога, даљим праћењем није забележено понављање ситуације

ПРИЛОГ Извештају о раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања на крају наставне 2016/17. године, страна 9.

Ситуације забележене у Књизи евиденције насилног понашања у школи
током наставне 2016/17. године

Јединица школе	Силбаш
Датум настанка	17.5.2017.
Место дешавања	у учионици
Време дешавања	на одмору
Начин откривања	дојавом особе која је доживела насиље, дојавом родитеља – подношењем пријаве
Насиље врши	група ученика истог узраста (VII разред) и истог пола
Насиље трпи	ученица VII разреда
Врста насиља	сексуално узнемиравање
Ниво	II
Интервенције	директор школе је у присуству педагога и психолога обавио разговор са родитељем (мајком) ученице која трпи насиље приликом преузимања писане пријаве, узета је писана изјава о догађају од ученице која трпи насиље у присуству родитеља, одељењски старешина обавио је разговор са родитељем (мајком) ученице која трпи насиље, сваки ученик који је наведен у изјави ученице дао је писану изјаву о догађају у присуству свога родитеља, после давања писаних изјава, обављен је заједнички разговор директора школе (у прусуству педагога и психолога) са ученицима који су дали изјаву и њиховим родитељима, писане изјаве у присуству родитеља је дало још три ученика које су поменули као учеснике догађаја ученици који су дали изјаве, а изјаве су дале и две ученице наведене као сведоци догађаја, обављен је заједнички разговор директора школе и одељењског старешине (у присуству педагога и психолога) са родитељем ученице која трпи насиље и родитељима ученика који су били поменути у изјавама као учесници догађаја – као ученици који врше насиље, психолог школе је обавио индивидуалне разговоре са свим ученицима - учесницима овог догађаја, одељењски старешина одржао је ЧОС посвећен овом догађају, обављене су консултације одељењског старешине, директора, педагога и психолога, ученцима који су вршили насиље изречене су васпитне мере (опомена одељењског старешине), педагог и психолог реализовали су час посвећен насиљу и насилном понашању у одељењу, даљим праћењем није забележено понављање ситуације

Извештај о раду Тима за стручно усавршавање на крају школске 2016-17.године

Тим за стручно усавршавање ОШ „ Браћа Новаков" чине:

- Горана Штрбац –професор разредне наставе -координатор тима
- Марија Милосављев –професор српског језика-члан тима
- Рајка Чабрило – педагог школе - члан тима
- Нада Торовић – професор разредне наставе -члан тима
- Данијела Пап-Лазаров – васпитач
- Наташа Абаџић – професор разредне наставе
- Ђока Милић - директор

Тим за стручно усавршавање је и ове школске године активно учествовао у планирању и организацији стручног усавршавања унутар установе.

На првом састанку одржаном у августу 2016.године усвојен је План рада Тима за стручно усавршавање. Током септембра одржана су два састанка на којима је ревидиран постојећи Правилник о стручном усавршавања унутар установе. Правилник о стручном усавршавању је допуњен новим активностима , а изршене су и корекције постојећих бодова. О донетим изменама наставници су обавештени на Одељењским већима , Наставничком већу и у штампаној форми на огласној табли школе.

На предлог Стручних већа наше школе, увидом у Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника у школској 2016/2017. Тим за стручно усавршавање је организовао семинар ,,НТЦ СИСТЕМ УЧЕЊА-РАЗВОЈ КРЕАТИВНОГ И ФУНКЦИОНАЛНОГ РАЗМИШЉАЊА" . Дводневни семинар је реализован 27.и 28.децембра. Реализатори семинара су били аутор програма Ранко Рајовић и коаутор Урош Петровић.

Током првог полугодишта чланови Тима су се бавили и усмеравањем и пружањем помоћи у изради појединачних планова СУ.

И током другог полугодишта унутар установе реализоване су активности које су допринеле континуираном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Одржавањем великог број угледних часова, са дискусијом и анализом, излагањем садржаја који се односе на планирану тему, активностима које доприносе стручном усавршавању, а нису обухваћене радом стручних органа наставници су имали прилику да и уве школске године прошире своје знање и остваре потребан број сати стручног усавршавања.

Све реализоване активности ће се наћи у наставничком портфолију.

18.6..2017. координатор тима

Горана Штрбац

Годишњи звештај
Тима за самовредновање рада школе
за школску годину 2016/2017.

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ
За школску годину 2016/2017.

На основу предложене области самовредновања **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** сагледаваћемо:

КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

Кроз следеће показатеље:

1. Оцене и успех
2. Квалитет знања
3. Пријемни и квалификациони испити, такмичења
4. Мотивисаност ученика
5. Вредности код ученика

Садржај рада Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Учесници	Време	Средства
Избор области самовредновања рада школе:	Анализа стања и потреба школе На основу извршене анкете запослених	Тим за самовредновање	Педагошки колегијум	август	Извештај Тима за самовредновање
Упознавање запослених у школи о изабраној области самовредновања	Састанак наставничког већа	Координатор тима за самовредновање	Запослени у школи	август	Огласна табла

Упознавање директора школе са динамиком и начином рада Тима за самовредновање	Разговор са директором	Координатор Тима за самовредновање	Директор школе	септембар	План рада
Осмишљавање инструмената и начина прикупљања података потребних за вредновање	Радни састанак	Тим за самовредновање	Тим за самовредновање	октобар	
Подела задатака, односно показатеља, које ће прикупљати и обрађивати чланови Тима за одабрани узорак праћења	Радни састанак	Тим за самовредновање	Тим за самовредновање	октобар	
Рад на показатељима за самовредновање области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА Која прати педагог школе - Пријемни и квалификациони испити, такмичења	Прикупљање података	Тим и педагог	Тим и педагог	Током целе школске године	
Рад на показатељима за самовредновање области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА који се сагледавају из школске документације	Прикупљање података	Задужени чланови Тима за самовредновање, по договореном областима	Чланови тима за самовредновање	Током цвеле школске године	Школска документација

Рад на показатељима за самовредновање области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА који се сагледавају из извештаја на крају класификавионих периода, полугодишта и краја школске године	Прикупљање података	Задужени чланови Тима за самовредновање, по договореном областима	Чланови тима за самовредновање	Током цвеле школске године	Школска документација
Рад на показатељима за самовредновање области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА који се сагледавају из периодичних тестирања (инивцијално, полугодишње, годишње) за одабрани узорак	Прикупљање података	Задужени чланови Тима за самовредновање, по договореном областима	Чланови тима за самовредновање	Током цвеле школске године	Школска документација
Израда упитника неопходних за сагледавање неких показатеља	Прављење упитника	Чланови тима за самовредновање	Чланови тима за самовредновање	фебруар	Рачунар, штампач Фотокопир папир
Избор учесника који ће бити анкетирани	Радни састанак	Координатор Тима за самовредновање	ПП служба, задужени зланови тима за самовредновање		
Спровођење анкете	анкетирање	Тим за самовредновање, Одељенске старешине, учитељи-це Стручни радници	Запослени у школи, Ученици Родитељи Савет родитеља Школски одбор	Март-април	
Предаја и обрада прикупљених података	Систематизација података	Тим за самовредновање	Чланови тима, према задужењима	април	

Сачињавање извештаја о самовредновању	Израда извештаја	Чланови тима, према задужењима		јун	
Упознавање чланова колектива са резултатима самовредновања	Презентација извештаја	Координатор Тима за самовредновање	Запослени у школи,	јун	Огласна табла
Упознавање Савета родитеља са резултатима самовредновања	Презентација извештаја	Директор		јун	
Упознавање школског одбора са резултатима самовредновања	Презентација извештаја	Директор		јун	
Доношење акционог плана за унапређење праћене области, који ће произаћи после презентација извештаја о вреднованој области	Анализа извештаја и сугестија чланова колектива	Тим за самовредновање, директор школе	Запослени у школи, ученици, родитељи, Школски одбор, Савет родитеља	август	

Чланови тима:

Мирослава Медоварски, васпитач
Наталија Ушјак – професор разредне наставе
Милован Пејак - професор разредне наставе
Невена Беговић – професор енглеског језика
Марјена Сурови – професор словачког језика
Јасмина Поповић – професор физике
Снежана Поповић – професор информатике
Јарослав Мучаји - професор разредне наставе
Владимир Голуб – дипломирани математичар
Гордана Поповицки– родитељ
Ђока Милић – директор школе
Координатор Тима је Снежана Поповић

У Силбашу 10. септембар 2016.

ПОСТИГНУЋА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА

Планом самовредновања рада школе за ову школску годину предвиђено је вредновање области Постигнућа предшколске деце и ученика.Пошто је ово веома обимна област за сагледавање, изабрали смо да ћемо ове године вредновање спровести кроз сагледавање следећих показатеља квалитета школских постигнућа:

- Оцене и успех
- Квалитет знања и умења
- Завршни испит и такмичења

За сагледавање стања у школи користиће се разне евиденције и документација:

1. Оцене и успех
   - дневник евиденције образовно-васпитног рада;
   - матична књига;
   - полугодишње и годишње евиденције успеха по одељењима
2. Квалитет знања и умења
   - анализа развоја фине графомоторике и развоја математичких појмова код деце која похађајупредшколски припремни програм
   - извештаји о резултатима провере знања тестовима знања (полугодишње и годишње сагледавање знања тестовима)
3. Завршни испит и такмичења
   - школска евиденција о завршном испиту
   - извештаји о ученичким постигнућима на такмичењима

Тим се састао три пута:

Дневни ред 18. октобра 2016. године:

1. Осмишљавање – бирање инструмената за самовредновање
2. Начин прикупљања података потребних за самовредновање
3. Разно

- 18. октобра 2016. године са следећим закључцима:
  - На предлог координатора Тима за самовредновање, сви присутни су се сложили да се за самовредновање искористе инструменти предложени у Приручнику за самовредновање уз прилагођавање нашим потребама:
  - Користићемо податке које ће евидентирати васпитачице у све 4 припремне предшколске групе, а користећи инструменте који су осмишљени пре две године. Биће приказан напредак полазника од иницијалног, полугодишњег и годишњег тестирања о усвојеним знањима и графомоторике.
  - Користићемо податке са одељенских већа на крају класификационих перида, полугодишта и краја школске године.
  - Користићемо податке из дневника евиденције свих одељења на крају полугодишта и краја школске године и упоредити резилтате на полугодишту и крају школске године за све предмете и сва одељења у школи, осим првих разреда, пошто је оцењивање описно,
  - Користићемо податке са такмичења које води педагог, и извршити упоређивање са подацима из претходне школске године.
  - Користићемо податке Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (www.ceo.edu.rs) о резултатима завршног испита за претходне и текућу школску годину.

- Користићемо податке иницијалног тестирања спроведеног из српског језика и математике у VI и VIII разреду од стране Министарства просвете.

Дневни ред 6. децембра 2016. године:

1. Подела задужења везаних за прикупљање података
2. Разно

- 6. децембра 2016. године са следећим закључцима:
  - Снежана Поповић ће технички припремити упитнике који ће се искористити за анкетирање, а на следећем састанку ће их остали чланови тима размотрити и евентуално кориговати.
  - Снежана Поповић ће прикупити податке са одељенских већа на крају класификационих перида, полугодишта и краја школске године.

Преузеће и податке Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (www.ceo.edu.rs) о резултатима завршног испита за претходне и текућу школску годину. Преузеће и податке иницијалног тестирања спроведеног из српског језика и математике у VI и VIII разреду од стране Министарства просвете.

- Мирослава Медоварски ће прикупити податке које ће евидентирати васпитачице у све 4 припремне предшколске групе, а користећи инструменте који су осмишљени пре две године. Биће приказан напредак полазника од иницијалног, полугодишњег и годишњег тестирања о усвојеним знањима и графомоторике.
- Јарослав Мучаји ће прикупити податке из дневника евиденције свих одељења на крају полугодишта и краја школске године за одељења од II-IV разреда у Парагама и Силбашу, осим првих разреда, пошто је оцењивање описно.
- Наталија Ушјак ће прикупити податке из дневника евиденције свих одељења на крају полугодишта и краја школске године за одељења од II-IV разреда у Деспотову, осим првог разреда, пошто је оцењивање описно.
- Владимир Голуб ће прикупити податке из дневника евиденције свих одељења на крају полугодишта и краја школске године за одељења од V-VIII разреда у Деспотову.
- Јасмина Поповић ће прикупити податке из дневника евиденције свих одељења на крају полугодишта и краја школске године за одељења од V-VIII разреда у Силбашу.
- Остали чланови тима ће се наћи да припомогну приликом реализације - уноса података у табеле.
- Потребне табеле за унос просечних оцена свих одељења у школи ће припремити и поделити Снежана Поповић.

Пошто су две колегинице Милана Рашетић и Невена Бегивић, чланови Тима напустиле нашу школу, Тиму су се придружиле нове колеге: Владимир Голуб и Биљана Билановић. Владимир је већ укључен у рад тима, а колегиницу Биљану ћемо полако увести у рад од следећег полугодишта.

Дневни ред 20. априла 2017. године.

1. Преглед припремљених упитника за анкетирање ученика и наставника
2. Подела задужења око обраде података из анкета

Сатанку су присуствовали сви чланови тима

1. Припремљени су следећи упитници за анкетирање наставника:

3.1.2. Квалитет знања

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО
1 –нетачно/није присутно
2 –у мањој мери тачно/присутно
3 –у већој мери тачно/присутно
4 –тачно/присутно у потпуности

	ПИТАЊЕ	**ТАЧНО**			
		1	2	3	4
1.	Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.				
2.	Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животним ситуацијама.				
3.	Школска знања помажу ученицима у осамостаљивању и иницијативности.				
4.	Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим наставним предметима.				
5.	Школска знања помажу ученицима да се сналазе у новим и непознатим ситуацијама.				
6.	Знања стечена у школи им обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања.				
7.	Квалификациони испит за средњу школу ученици могу да положе са знањима која стекну у оквиру мог предмета/часа.*				
8.	Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.				
9.	Квалитет знања на националном тестирању				
10.	Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.				

* На питање одговарају наставници оних предмета који се проверавају на пријемном испиту.

3.1.4. Мотивисаност ученика (за самостално стицање додатних знања и вештина)

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО			
		1	2	3	4
1.	Подстичем ученике на мисаону активност.				
2.	Употребљавам различите методе и облике рада.				
3.	Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика.				
4.	Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.				
5.	Бирам примере и задатке који су занимљиви за ученике.				
6.	Охрабрујем ученике да постављају питања.				
7.	Прихватам иницијативу учениказа промену рада на часу.				
8.	Подстичем ученика да развија и разрађује своју идеју.				
9.	Дајем додатна објашњења на захтев ученика.				
10.	Подстичем ученике на самостално стицање додатних знања и вештина.				
11.	Упућујем ученике на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.				
12.	Похваљујем и награђујем самостално стицање додатних знања и вештина.				

3.1.5. Вредности код ученика

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ предметне наставе

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО			
		1	2	3	4
1.	1. Ученике упућујем на уважавање другачијег мишљења.				
2.	2. Ученике подстичем да задовољавају своје потребе не угрожавајући друге.				
3.	3. Ученике подстичем на развијање критичког расуђивања и вештине аргументовања ставова.				
4.	4. Подстичем ученике да примењују правила рада у групном и тимском раду.				
5.	5. Ученике наводим на поштовање и неговање традиције и културе свог народа и других народа и држава.				
6.	6. Ученике упозоравам на негативне ефекте које стереотипи и предрасуде могу имати на односе међу људима.				
7.	7. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине.				
8.	8. Ученике подстичем на развијање одговорности за сопствено здравље.				
9.	9. Ученике упућујем да спознају сопствене способности и способности других.				
10.	10. Ученике упознајем с Повељом дечјих права УН и одговорностима које из њих произилазе.				
11.	11. Ученицима указујем на институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници.				
12.	12. Ученицима указујем на важност поштовања процедура којима се регулише живот у школи и заједници.				
13.	13. Ученике подстичем на активно учешће у животу школе и локалне заједнице				

3.1.5. Вредности код ученика

УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ разредне наставе

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО
1 –нетачно/није присутно
2 –у мањој мери тачно/присутно
3 –у већој мери тачно/присутно
4 –тачно/присутно у потпуности

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО			
		1	2	3	4
1.	Код ученика развијам потребу за усвајањем правила рада у пару и групи.				
2.	Код ученика подстичем поштовање личности.				
3.	Ученике подстичем да чине добро и да пружају помоћ другима.				
4.	Ученицима указујем на усвојена правила понашања у школи.				
5.	Ученике упућујем на правила понашања ван школе.				
6.	Ученике упозоравам на разлику између безбедних и опасних облика понашања једних према другима.				
7.	Ученике упознајем са правима из Повеље о дечјим правима УН.				
8.	Ученике упозоравам на појаве кршења дечјих права.				
9.	Код ученика подстичем солидарност и бригу једних за друге посебно у случајевима испољавања етничких, расних, верских и полних предрасуда.				
10.	Ученицима указујем на значај чувања и заштите природе и животне средине.				
11.	Ученицима указујем на значај одржавања личне хигијене и чувања здравља.				
12.	Користим разне ситуације да ученике упознам са културом, традицијом и обичајима у нашем крају.				
13.	Ученике упућујем на бригу о својим, туђим и заједничким материјалним и културним добрима.				
14.	Ученике подстичем да самостално планирају своје активности у току дана и седмице.				

Припремљени су следећи упитници за анкетирање свих ученика III и IV разреда:

3.1.5. Вредности код ученика

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ нижих разреда основне школе

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО
1 –ДА
2 –НЕ
3 –НЕ ЗНАМ

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО		
		1	2	3
1.	Знам правила када радим у пару и у групи.			
2.	Пажљиво слушам другог док говори.			
3.	Желим и знам како да учиним добро другима и да им пружим помоћ.			
4.	Знам како да се захвалим.			
5.	Разликујем лепо и ружно изражавање.			
6.	Познајем Буквар дечијих права.			
7.	Препознајем када деца и одрасли (у школи и породици) крше дечја права.			
8.	У игри и учењу, придржавам се правила из Буквара дечијих права.			
9.	Знам како да чувам природу и своју животну средину.			
10.	Водим рачуна о својој хигијени и здрављу.			
11.	Знам о празницима и обичајима људи у мом крају.			
12.	Умем да чувам своју и туђу имовину.			
13.	Умем да испланирам своје време.			

Припремљени су следећи упитници за анкетирање свих ученика VII и VIII разреда:

3.1.2. Квалитет знања

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

Молимо вас да одговорите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степен присутности по следећој скали:

ТАЧНО/ПРИСУТНО
1 –ДА
2 –НЕ
3 –НЕ ЗНАМ

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО		
		1	2	3
1.	Знања стечена у школи ми омогућавају да се боље сналазим у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.			
2.	Школска знања користим у свакодневним животним ситуацијама.			
3.	Школска знања ми помажу у осамостаљивању и иницијативности.			
4.	Повезујем знања стечена у различитим наставним предметима.			

5.	Школска знања ми помажу да се сналазим у новим и непознатим ситуацијама.			
6.	Школска знања стечена у средњој школи су довољна да се могу одмах укључити у радни однос (обављати самостално посао за који се образујем).			
7.	Знања стечена у школи ми обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговорим на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).			
8.	Квалификациони испит за средњу школу могу да положим са знањима која стекнем у школи - (одговарају ученици осмог разреда)			
9.	Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ми довољно знања да могу да се такмичим на школском и општинском нивоу.			

3.1.5. Вредности код ученика

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО		
		1	2	3
1.	Поштујем правила понашања у школи.			
2.	Прихватам постојање другачијег мишљења од свог.			
3.	Свестан/на сам утицаја који вршњаци имају једни на друге и позитивног утицаја који се може остварити личним примером и ставом.			
4.	Задовољавам своје потребе без угрожавања других.			
5.	Поштујем правила рада у групи и тиму.			
6.	Анализирам сопствене и туђе идеје, предлоге и решења у групном и тимском раду.			
7.	Поштујем и негујем традицију и културу свог народа и других народа и држава.			
8.	Предрасуде о себи и „другима“ могу негативно утицати на односе међу људима.			
9.	Својим поступцима доприносим очувању природе и животне средине.			
10.	Знам да сам и сам одговоран/на за сопствено здравље.			
11.	Умем да уочим и истакнем сопствене способности и способности других.			
12.	Упознат сам са Повељом дечјих права УН и знам да права укључују и одговорости.			
13.	Узимам учешће у животу школе и локалне заједнице.			

2. Задужења чланова Тима су следећа:
   - Снежана Поповић ће поделити упитнике на Наставничком већу, које је заказано за 27. април 2017. Биће остављена кутија у зборници у коју ће се одлагати попуњени упитници.
   - Наталија Ушјак и Милован Пејак ће обрадити анкетне листиће за наставнике разредне наставе и ученике III и IV разреда.
   - Јасмина Поповић, Биљана Билановић и Марјена Сурови ће обрадити анкетне листиће за наставнике предметне наставе и ученике VII и VIII разреда.

- Снежана Поповић ће припремити Excel табеле за унос сумарних података.
- Владимир Голуб ће унети податке у Excel табеле.

✔ Анкетирање је спроведено, и прикупљени су подаци.
✔ Припремљене су табеле и унети су резултати анкете.
✔ Мирослава Медоварски је прикупила податке које су евидентирале васпитачице у све 4 припремне предшколске групе, и користила инструменте који су осмишљени пре две године. Остало је да још унесе податке са завршне, годишње процене знања и графомоторике код предшколаца. У извештају Тима биће приказан напредак полазника од иницијалног, полугодишњег и годишњег тестирања о усвојеним знањима и графомоторике.
✔ Остала су задужења за чланове Тима да прикупе и попуне табеле везане за успех свих одељења на крају школске године, по истим задужењима као и на полугодишту и пошаљу их координатору Тима.
✔ Координатор ће преузети податке са завршног испита за ученике 8. разреда и упоредити их за успехом.
✔ Координатор је прикупио податке везане за такмичења и тестирања спроведена претходних година од педагога школе
✔ **Координатор Тима ће направити графички приказ прикупљених података и направити детаљан извештај за презентовање на седници Наставничког већа у августу, када ће бити и предложена област самовредновања за наредну школску годину.**

15. 6. 2017.

Координатор Тима за самовредновање

Снежана Поповић

ПОСТИГНУЋА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА
за школску годину 2016/2017.

КВАЛИТЕТ ШКОЛСКИХ ПОСТИГНУЋА

1. Оцене и успех
2. Квалитет знања
3. Пријемни и квалификациони испити, такмичења
4. Мотивисаност ученика
5. Вредности код ученика

Током целе школске године Тим је имао активности према пану и припремао инструменте за прикупљање података, пркупљао податке и на крају је проистекао следећи извештај:

1. Оцене и успех

Прикупљени су подаци из дневника евиденције успеха свих одељења у школи на полугодишту и на крају школске године на разредној и предметној настави. У наставку ће бити приказани табеларни и графички подаци:

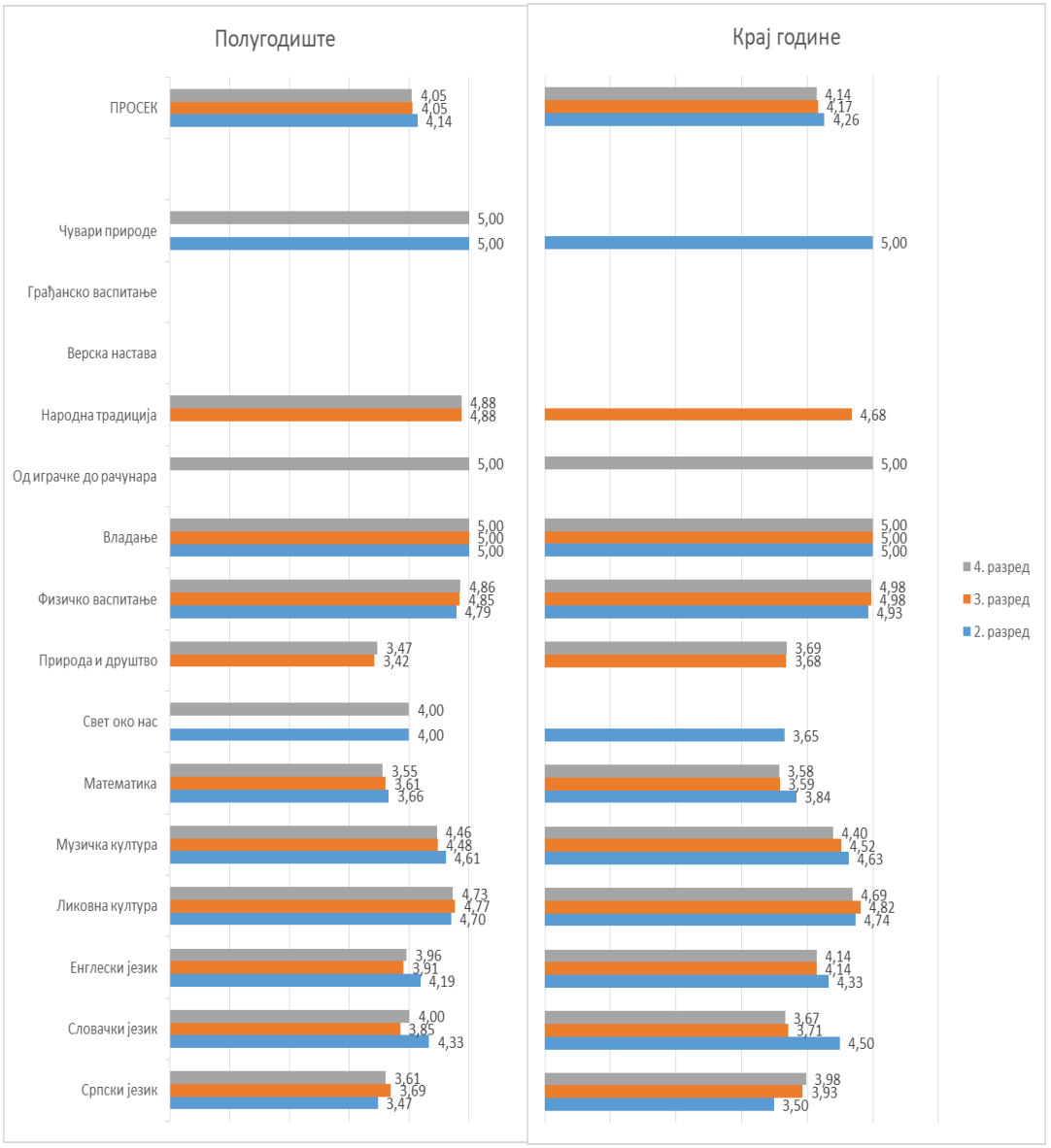
Разредна настава

Полугодиште

Ред. број	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					ПРОСЕК
		II_1	II_2	II_3	II_4	ПРОСЕК	III_1	III_2	III_3	III_4	ПРОСЕК	IV_1	IV_2	IV3	IV_4	ПРОСЕК	
1.	Српски језик		3,42	3	4	**3,47**		3,71	3,54	3,83	**3,69**		3,58	3,84	3,57	**3,66**	**3,61**
2.	Словачки језик	4,33				**4,33**	3,85				**3,85**	3,83				**3,83**	**4,00**
3.	Енглески језик	4,3	4,04	4	4,41	**4,19**	4,28	3,76	3,82	3,78	**3,91**	4	3,65	3,54	3,92	**3,78**	**3,96**
4.	Ликовна култура	4,83	4,69	4,28	5	**4,70**	4,85	5	4,63	4,61	**4,77**	4,67	4,58	4,61	5	**4,72**	**4,73**
5.	Музичка култура	4,67	4,78	4	5	**4,61**	4,42	5	4,09	4,39	**4,48**	4,5	3,7	4	5	**4,30**	**4,46**
6.	Математика	4,17	3,34	3	4,11	**3,66**	3,57	3,57	3,45	3,83	**3,61**	3,83	2,88	3,61	3,29	**3,40**	**3,55**
7.	Свет око нас	4,17	4,57	3,14	4,11	**4,00**											**4,00**
8.	Природа и друштво						3,28	3,23	3,54	3,61	**3,42**	3,83	3,58	2,76	3,93	**3,53**	**3,47**
9.	Физичко васпитање	5	4,58	4,57	5	**4,79**	5	5	5	4,39	**4,85**	5	4,82	4,92	5	**4,94**	**4,86**
10.	Владање	5	5	5		**5,00**	5	5	5		**5,00**	5	5	5		**5,00**	**5,00**
11.	Од играчке до рачунара											5	5	5	5	**5,00**	**5,00**
12.	Народна традиција						5	5	5	4,5	**4,88**						**4,88**
13.	Верска настава																
14.	Грађанско васпитање																
	Чувари природе	5	5	5	5	**5,00**											**5,00**
	ПРОСЕК	**4,41**	**4,14**	**3,57**	**4,44**	**4,14**	**4,19**	**4,21**	**3,91**	**4,09**	**4,05**	**4,17**	**3,68**	**3,92**	**4,16**	**3,95**	**4,05**

Ред. број	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					ПРОСЕ
		II_1	II_2	II_3	II_4	ПРОСЕК	III_1	III_2	III_3	III_4	ПРОСЕК	IV_1	IV_2	IV3	IV_4	ПРОСЕК	
1.	Српски језик		3,5	3	4	**3,50**		3,4	4,36	4,04	**3,93**		4,29	4,08	3,57	**3,98**	**3,80**
2.	Слоачки језик	4,5				**4,50**	3,71				**3,71**	3,67				**3,67**	**3,96**
3.	Енглески језик	4,5	4,54	3,86	4,41	**4,33**	4,43	4	4,09	4,04	**4,14**	4,5	4,23	3,92	3,92	**4,14**	**4,20**
4.	Ликовна култура	4,83	4,85	4,28	5	**4,74**	5	5	4,45	4,83	**4,82**	4,67	4,76	4,33	5	**4,69**	**4,75**
5.	Музичка култура	4,67	4,85	4	5	**4,63**	4,57	5	4	4,52	**4,52**	4,5	4,17	3,91	5	**4,40**	**4,52**
6.	Математика	4,5	3,88	2,85	4,11	**3,84**	3,57	3,4	3,55	3,83	**3,59**	4	3,52	3,5	3,29	**3,58**	**3,67**
7.	Свет око нас	4	3,5	3	4,11	**3,65**											**3,65**
8.	Природа и друштво						3,57	3,7	3,63	3,83	**3,68**	3,67	3,64	3,5	3,93	**3,69**	**3,68**
9.	Физичко васпитање	5	4,85	4,85	5	**4,93**	5	5	5	4,91	**4,98**	5	5	4,91	5	**4,98**	**4,96**
10.	Владање	5	5	5		**5,00**	5	5	5		**5,00**	5	5	5		**5,00**	**5,00**
11.	Од играчке до рачунара											5	5		5	**5,00**	**5,00**
12.	Народна традиција							5	4,55	4,48	**4,68**						**4,68**
13.	Верска настава																
14.	Грађанско васпитање																
	Чувари природе				5	**5,00**											**5,00**
	ПРОСЕК	**4,57**	**4,28**	**3,69**	**4,52**	**4,26**	**4,26**	**4,21**	**4,15**	**4,29**	**4,17**	**4,29**	**4,23**	**4,02**	**4,24**	**4,14**	**4,13**

Графички упоредни приказприказ



Предметна настава

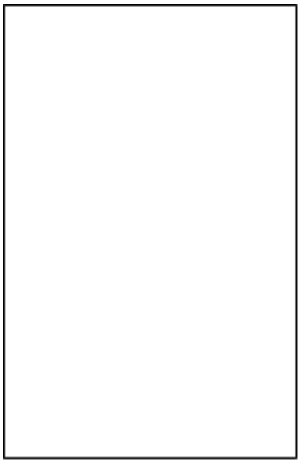
Полугодиште

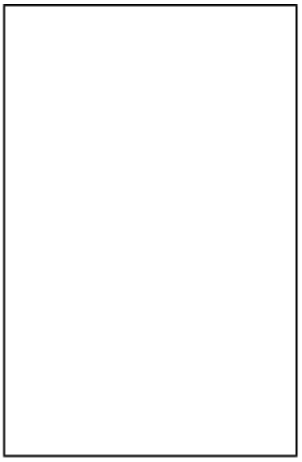
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД				ШЕСТИ РАЗРЕД					СЕДМИ РАЗРЕД					ОСМИ РАЗРЕД				ПРОСЕК
	V_1	V_2	V_3	ПРОСЕК	VI_1	VI_2	VI_3	VI_4	ПРОСЕК	VII_1	VII_2	VII_3	VII_4	ПРОСЕК	$VIII_1$	$VIII_2$	$VIII_3$	ПРОСЕК	
Српски језик	3,40	3,43	3,46	**3,43**	3,07	3,05	4,00	3,73	**3,46**	3,21	3,00	3,35	3,85	**3,35**	3,86	3,33	3,16	**3,45**	3,42
Словачки језик	4,00			**4,00**	4,33				**4,33**	3,80				**3,80**	4,50			**4,50**	4,16
Српски језик нематерњи	3,33			**3,33**	4,16				**4,16**	3,40				**3,40**	4,50			**4,50**	3,85
Енглески језик	3,38	4,00	3,26	**3,55**	4,00	3,71	4,07	3,47	**3,81**	3,17	3,20	3,80	3,70	**3,47**	4,08	3,28	3,12	**3,49**	3,58
Ликовна култура	4,62	5,00	4,66	**4,76**	4,86	4,90	4,92	4,67	**4,84**	4,79	4,53	4,70	4,65	**4,67**	5,00	4,61	4,52	**4,71**	4,74
Музичка култура	4,15	4,06	3,86	**4,02**	4,09	5,00	4,23	4,27	**4,40**	3,62	2,87	3,35	4,15	**3,50**	5,00	4,67	3,60	**4,42**	4,09
Историја	3,62	4,13	3,66	**3,80**	3,72	3,57	3,69	3,47	**3,61**	3,37	2,93	3,40	4,00	**3,43**	3,69	3,67	2,96	**3,44**	3,57
Географија	4,00	4,38	3,86	**4,08**	3,95	3,80	4,61	4,07	**4,11**	3,75	3,67	3,65	4,30	**3,84**	4,31	4,11	3,92	**4,11**	4,04
Физика					3,86	3,43	3,69	3,20	**3,55**	3,09	3,27	3,75	3,65	**3,44**	4,08	3,28	3,28	**3,55**	2,63
Математика	3,53	3,38	3,40	**3,44**	2,52	2,43	3,62	3,40	**2,99**	3,00	2,87	2,80	3,95	**3,16**	3,38	2,33	3,40	**3,04**	3,16
Биологија	3,46	3,63	3,86	**3,65**	4,05	4,05	4,46	4,20	**4,19**	3,24	3,40	3,60	4,45	**3,67**	4,53	3,89	4,16	**4,19**	3,93
Хемија										3,29	3,60	3,35	4,10	**3,59**	3,62	2,89	3,20	**3,24**	1,71
Техничко и информатичко образовање	4,15	4,31	4,46	**4,31**	4,29	4,33	4,92	4,40	**4,49**	4,25	3,80	4,40	4,70	**4,29**	4,92	4,56	4,64	**4,71**	4,45
Физичко васпитање	4,85	4,81	4,86	**4,84**	3,62	4,81	4,92	4,87	**4,56**	4,83	4,47	4,55	4,95	**4,70**	4,77	4,72	5,00	**4,83**	4,73
Руски језик	4,15	4,44	4,13	**4,24**	2,53	3,38	3,92	3,40	**3,31**	3,26	2,73	3,65	3,80	**3,36**	4,23	3,55	3,48	**3,75**	3,67
Физичко васпитање – изабрани спорт-одбојка	4,92	4,81	4,86	**4,86**	4,05	4,86	4,58	4,93	**4,61**	4,83	4,47	4,10	5,00	**4,60**	4,61	4,83	5,00	**4,81**	4,72
Владање					5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	**5,00**	3,75
Информатика и рачунарство	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	4,89	5,00	**4,96**	4,99
Верска настава																			0,00
Грађанско васпитање																			0,00
ПРОСЕК	4,04	4,26	4,03	4,02	3,95	4,09	4,33	4,08	4,09	3,83	3,68	3,90	4,28	3,84	4,39	3,98	3,90	4,10	4,01

Крај школске године

Ред. број	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД				ШЕСТИ РАЗРЕД					СЕДМИ РАЗРЕД					ОСМИ РАЗРЕД				ПРОСЕК
		V_1	V_2	V_3	ПРОСЕК	VI_1	VI_2	VI_3	VI_4	ПРОСЕК	VII_1	VII_2	VII_3	VII_4	ПРОСЕК	$VIII_1$	$VIII_2$	$VIII_3$	ПРОСЕК	
1.	Српски језик	3,89	3,63	3,56	**3,69**	3,53	3,55	4,08	3,93	3,77	**3,07**	2,80	3,30	3,95	3,28	4,43	3,33	3,44	**3,73**	**3,62**
2.	Словачки језик	3,67			**3,67**	4,50				4,50	**3,89**				3,89	4,66			**4,66**	**4,18**
3.	Српски језик нематерњи	3,35			**3,35**	3,83				3,83	**3,44**				3,44	4,50			**4,50**	**3,78**
3.	Енглески језик	3,30	3,63	3,37	**3,43**	3,61	3,20	4,00	3,71	3,63	**3,04**	2,53	3,05	4,00	3,16	3,92	3,05	3,24	**3,40**	**3,41**
4.	Ликовна култура	4,92	5,00	4,75	**4,89**	4,81	4,90	4,92	5,00	4,91	**4,78**	4,73	4,70	4,65	4,72	5,00	4,78	4,68	**4,82**	**4,83**
5.	Музичка култура	4,25	4,00	3,94	**4,06**	4,28	5,00	4,84	4,71	4,71	**4,04**	3,80	4,40	4,65	4,22	5,00	3,39	5,00	**4,46**	**4,36**
6.	Историја	3,33	3,56	3,62	**3,50**	3,43	3,40	3,85	3,64	3,58	**3,48**	2,80	3,25	4,25	3,45	3,77	5,00	3,00	**3,92**	**3,61**
7.	Географија	3,92	4,31	3,56	**3,93**	4,05	3,90	4,53	4,50	4,25	**3,86**	3,53	3,85	4,30	3,89	4,70	4,38	4,32	**4,47**	**4,13**
8.	Физика					3,86	3,80	3,77	3,57	3,75	**3,17**	3,07	3,90	3,85	3,50	4,15	3,50	3,32	**3,66**	**2,73**
9.	Математика	3,25	3,31	3,50	**3,35**	2,66	2,30	3,69	3,71	3,09	**3,00**	2,87	2,95	4,00	3,21	3,46	2,32	3,44	**3,07**	**3,18**
10.	Биологија	3,42	3,50	3,81	**3,58**	3,86	4,15	4,46	4,29	4,19	**3,04**	3,40	3,85	4,35	3,66	4,70	4,22	4,32	**4,41**	**3,96**
11.	Хемија										**3,08**	3,00	3,15	4,15	3,35	3,69	2,94	3,24	**3,29**	**1,66**
12.	Техничко и информатичко образовање	4,67	4,37	4,69	**4,58**	4,57	4,45	5,00	4,64	4,67	**4,43**	4,33	4,35	4,75	4,47	4,62	3,83	4,72	**4,39**	**4,52**
13.	Физичко васпитање	4,83	4,88	5,00	**4,90**	4,71	5,00	5,00	5,00	4,93	**4,87**	4,80	4,85	5,00	4,88	4,92	4,83	5,00	**4,92**	**4,91**
14.	Руски језик	4,08	4,12	3,69	**3,96**	3,67	3,55	4,46	4,07	3,94	**3,57**	3,07	3,95	4,10	3,67	4,23	3,83	3,28	**3,78**	**3,84**
15.	Физичко васпитање – изабрани спорт-одбојка	5,00	4,69	5,00	**4,90**	4,67	5,00	4,92	5,00	4,90	**4,87**	4,87	4,90	5,00	4,91	4,85	4,89	5,00	**4,91**	**4,90**
	Владање					5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	**3,75**
16.	Информатика и рачунарство	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	**5,00**	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	4,48	**4,81**	**4,95**
17.	Верска настава																			**0,00**
18.	Грађанско васпитање																			**0,00**
ПРОСЕК		**3,99**	**4,08**	**4,04**	**3,99**	**4,07**	**4,09**	**4,47**	**4,34**	**4,23**	**3,80**	**3,64**	**3,96**	**4,40**	**3,92**	**4,45**	**3,95**	**4,07**	**4,20**	**4,08**

Графички упоредни приказприказ





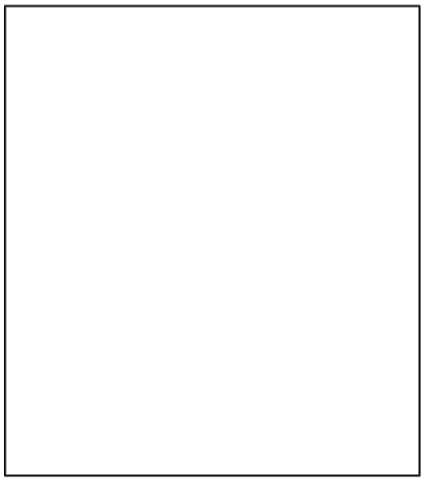
2. Квалитет знања и умења

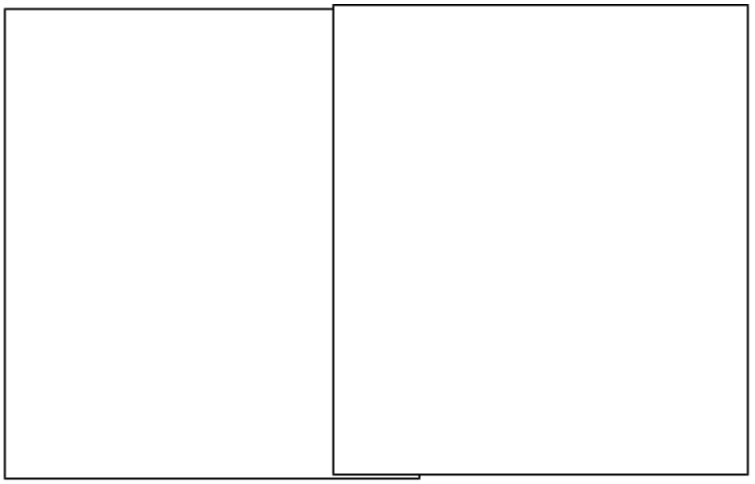
У сва три места, Силбашу, Парагама и Деспотову, вршена је процена и забележени резилтати анализе развоја фине графомоторике и развоја математичких појмова код деце која похађајупредшколски припремни програм у септембру, јануару и јуну месецу. Табеларно приказано то изгледа овако:

УСВОЈЕНА ЗНАЊА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	ДА
РАЗЛИКУЈЕ ЛИНИЈЕ:ОТВОРЕНУ-ЗАТВОРЕНУ	23	10	7	5	8	26	3	2	36
УОЧАВА , РАЗЛИКУЈЕ ГЕОМЕТРИЈСКЕ ОБЛИКЕ : КРУГ, КВАДРАТ, ПРАВОУГАОНИК И ТРОУГАО	18	21	1	3	24	12	1	11	29
УОЧАВА , РАЗЛИКУЈЕ ГЕОМЕТРИЈСКА ТЕЛА: ЛОПТА, КОЦКА, КВАДАР И ВАЉАК	17	22	1	2	29	8	1	14	26
ПОТРЕДИ ВЕЋЕ-МАЊЕ	13	5	22	1	2	36	0	0	41
ПОРЕДИ ВИШЕ-НИЖЕ	19	19	2	2	16	21	0	10	31
ПОРЕДИ ДЕБЉЕ –ТАЊЕ	21	15	4	5	11	23	2	6	33
ПОРЕДИ ШИРЕ-УЖЕ	27	12	1	3	18	18	2	12	27
ПОРЕДИ ДУЖЕ-КРАЋЕ	20	18	2	5	11	23	2	6	33
ОРЈЕНТИШЕ СЕ ИСПРЕД, ИЗМЕЂУ, ИЗА	16	22	2	4	15	20	2	10	29
ОРЈЕНТИШЕ СЕ ИЗНАД –ИСПОД	22	14	4	5	10	24	4	9	28
ОРЈЕНТИШЕ СЕ ЛЕВО-ДЕСНО	25	13	2	9	21	9	4	16	21
ВРШИ СЕРИЈАЦИЈУ	21	15	4	10	20	9	3	10	28
УОЧАВА СКУПОВЕ	31	9	0	27	1	11	4	5	32
ФОРМИРА СКУПОВЕ	31	9	0	27	1	11	3	6	32
УСВОЈЕН ПОЈАМ БРОЈА	31	8	1	13	19	7	5	5	31
УПОРЕЂУЈЕ СКУПОВЕ ПОМОЋУ ЗНАКОВА ВЕЋЕ, МАЊЕ, ЈЕДНАКО	40	0	0	39	0	0	5	16	20
СПОСОБНОСТ ПРОВЕРАВАЊА ЈЕДНАКЕ БРОЈНОСТИ СКУПОВА ПРИДРУЖИВАЊЕМ, ДОДАВАЊЕМ, ОДУЗИМАЊЕМ	40	0	0	28	3	8	5	12	24
ПРЕПОЗНАЈЕ ЦИФРЕ	34	4	2	15	17	7	5	8	28
ПОЗНАЈЕ ДОБА ДАНА (ЈУТРО, ПОДНЕ, ВЕЧЕ)	24	16	0	18	15	6	6	11	24
ГРАФОМОТОРИКА									
МОТИВИСАН ЈЕ ЗА ГРАФИЧКЕ АКТИВНОСТИ	21	14	5	1	19	19	0	8	33
ПРАВИЛНО ДРЖИ ПРИБОР ЗА ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ПИСАЊЕ	13	22	5	1	14	24	2	9	30
СПРЕТНО РУКУЈЕ МАКАЗАМА	16	22	2	4	19	16	3	7	31
СПРЕТНО КОРИСТИ РАЗНЕ ВРСТЕ МАТЕРИЈАЛА	16	22	2	3	18	18	2	8	31
БОЛИ ПОВРШИНУ УНУТАР ОКВИРНЕ ЛИНИЈЕ	15	18	7	3	13	23	1	7	33
СПАЈА ТАЧКЕ У ЛИНИЈУ	16	15	9	5	11	23	4	7	30
ЦРТА ОБЛИКЕ ПО УЗОРУ	18	18	4	6	12	21	4	12	25
СПОСОБНОСТ ВИЗУЕЛНОГ ЗАПАЖАЊА И РЕПРОДУКОВАЊА СИТНИХ ДЕТАЉА,ЊИХОВОГ ИЗГЛЕДА И ПОЛОЖАЈА	24	16	0	7	18	14	1	14	26
ЦРТА ЛИНИЈЕ ИЗ ЈЕДНОГ ПОТЕЗА ИЗМЕЂУ ДВЕ ЛИНИЈЕ	12	25	3	5	21	13	3	10	28

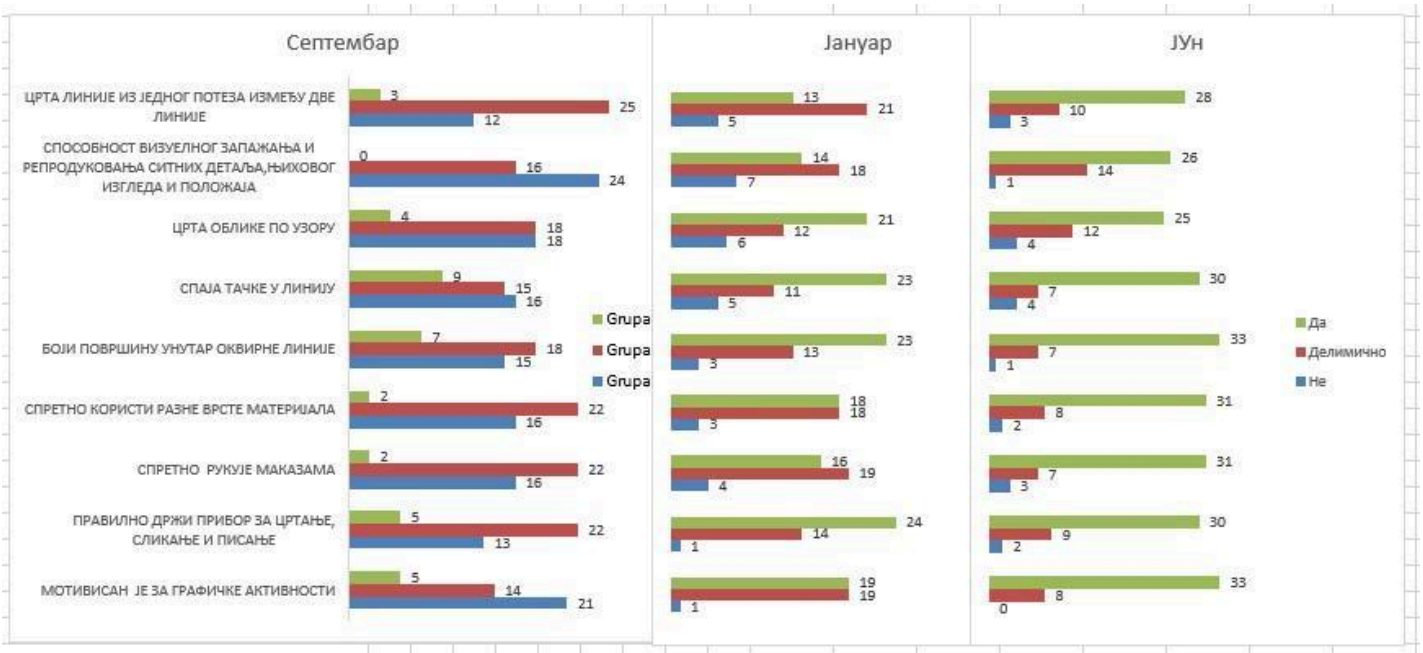
Графички упоредни приказприказ

Усвојена знања





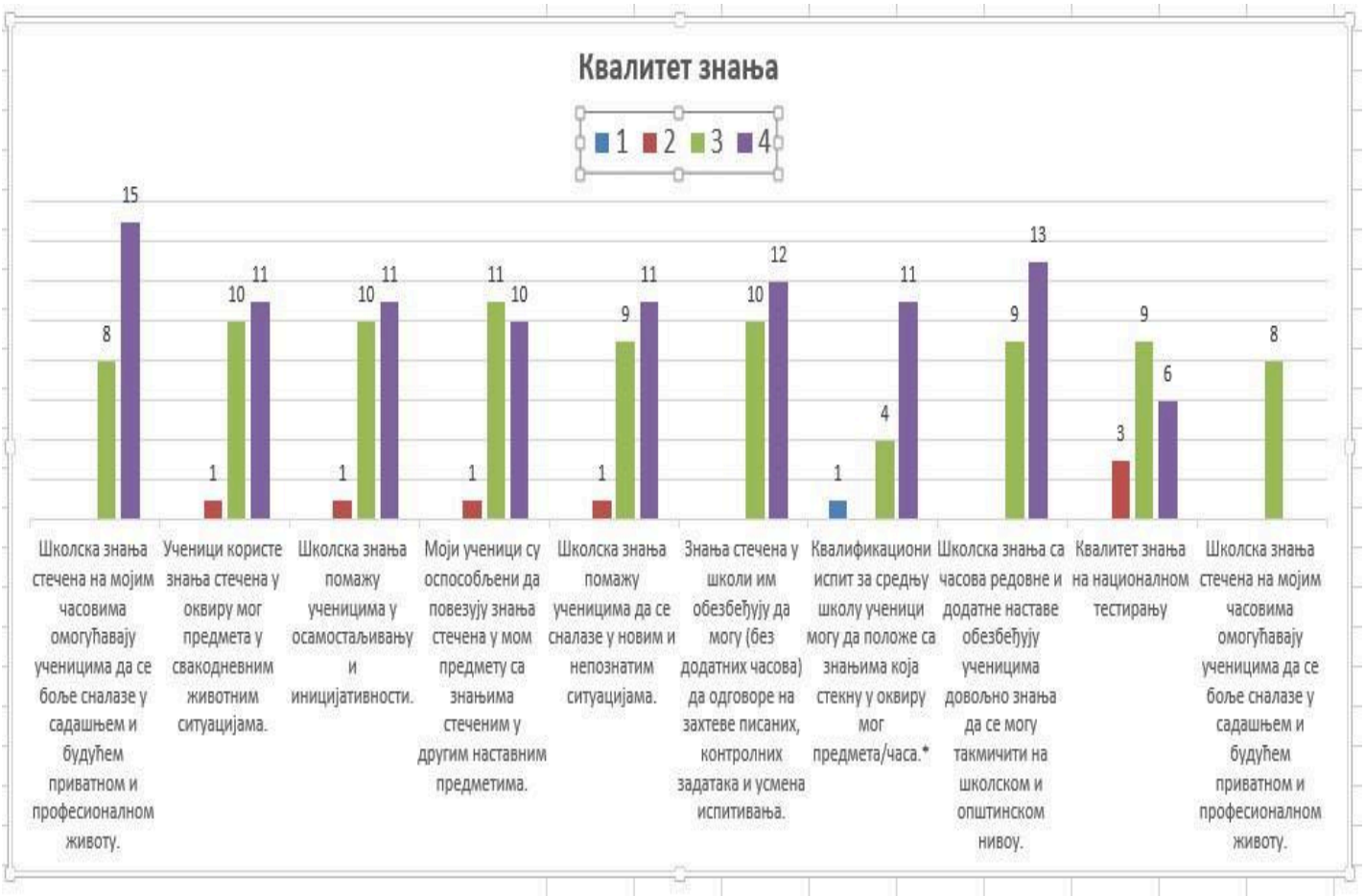
Графомоторика



Из приказаних података је очигледан напредак и у области знања и у области графомоторичких способности деце предшколског узраста.

За сагледавање квалитета знања извршена је и анкета наставника предметне наставе. Табеларни резултати анкете су следећи:

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО								
		1	%	2	%	3	%	4	%	Укупно
1	Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.		0,00		0,00	8	34,78	15	65,22	23
2	Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животним ситуацијама.		0,00	1	4,55	10	45,45	11	50,00	22
3	Школска знања помажу ученицима у осамостаљивању и иницијативности.		0,00	1	4,55	10	45,45	11	50,00	22
4	Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим наставним предметима.		0,00	1	4,55	11	50,00	10	45,45	22
5	Школска знања помажу ученицима да се сналазе у новим и непознатим ситуацијама.		0,00	1	4,76	9	42,86	11	52,38	21
6	Знања стечена у школи им обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговоре на захтеве писаних, контролних задатака и усмена испитивања.		0,00		0,00	10	45,45	12	54,55	22
7	Квалификациони испит за средњу школу ученици могу да положе са знањима која стекну у оквиру мог предмета/часа.*	1	6,25		0,00	4	25,00	11	68,75	16
8	Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања да се могу такмичити на школском и општинском нивоу.		0,00		0,00	9	40,91	13	59,09	22
9	Квалитет знања на националном тестирању		0,00	3	16,67	9	50,00	6	33,33	18
10	Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.		0,00		0,00	8	100,00		0,00	8
	Укупно	1	0,51	7	3,57	88	44,90	100	51,02	196



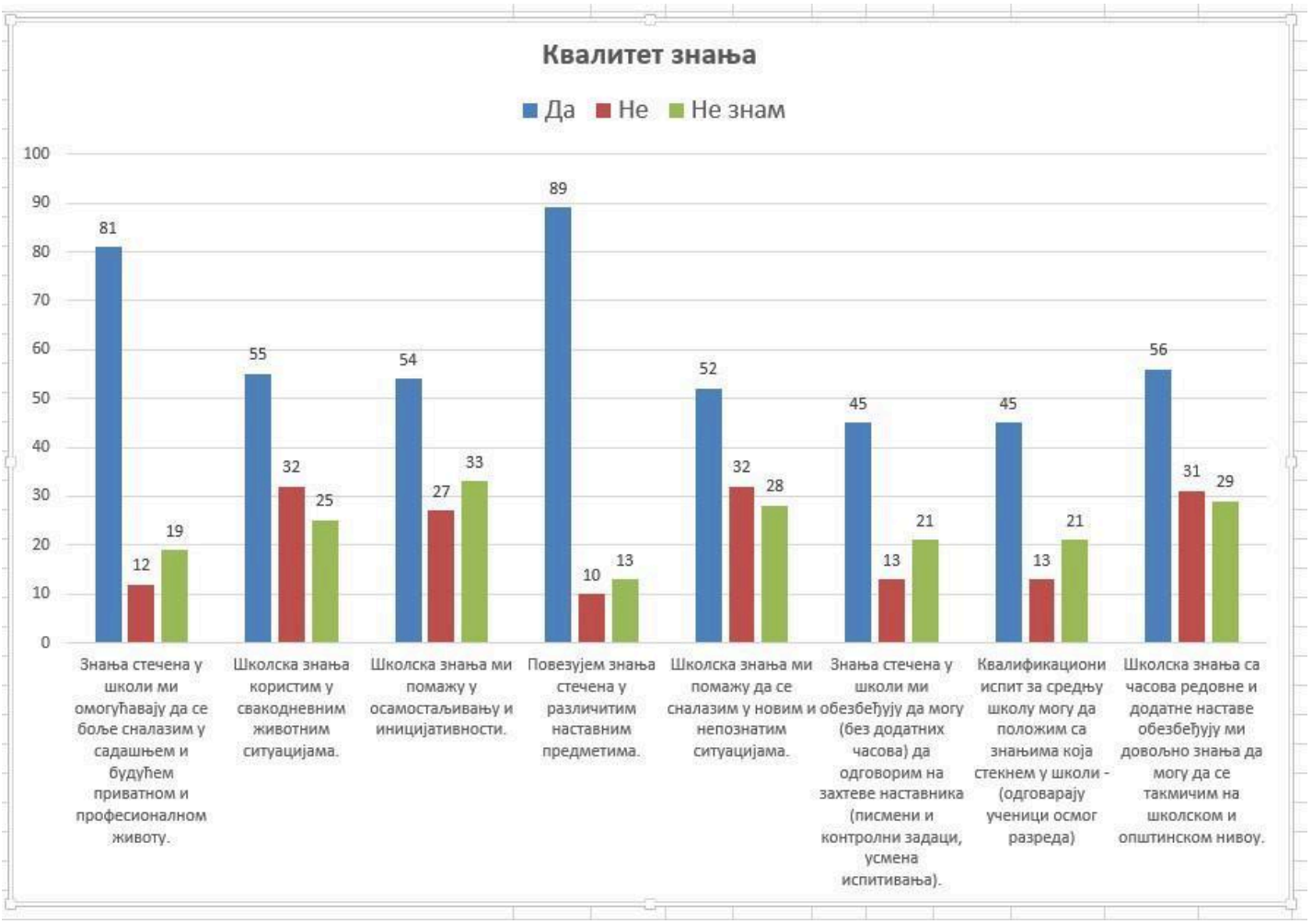
Графички приказ резултата анкете:

Наставници су у веома великом проценту дали оцене 3 и 4 за квалитет знања који се стиче у нашој школи

За сагледавање квалитета знања извршена је и анкета ученика предметне наставе. Табеларни резултати анкете су следећи:

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО						
		Да	%	Не	%	Не зна	%	Укупно
1	Знања стечена у школи ми омогућавају да се боље сналазим у садашњем и будућем приватном и професионалном животу.	81	72,32	12	10,71	19	16,96	112
2	Школска знања користим у свакодневним животним ситуацијама.	55	49,11	32	28,57	25	22,32	112
3	Школска знања ми помажу у осамостаљивању и иницијативности.	54	47,37	27	23,68	33	28,95	114
4	Повезујем знања стечена у различитим наставним предметима.	89	79,46	10	8,93	13	11,61	112
5	Школска знања ми помажу да се сналазим у новим и непознатим ситуацијама.	52	46,43	32	28,57	28	25,00	112
7	Знања стечена у школи ми обезбеђују да могу (без додатних часова) да одговорим на захтеве наставника (писмени и контролни задаци, усмена испитивања).	45	56,96	13	16,46	21	26,58	79
8	Квалификациони испит за средњу школу могу да положим са знањима која стекнем у школи - (одговарају ученици осмог разреда)	45	56,96	13	16,46	21	26,58	79
9	Школска знања са часова редовне и додатне наставе обезбеђују ми довољно знања да могу да се такмичим на школском и општинском нивоу.	56	48,28	31	26,72	29	25,00	116
	Укупно	477	57,06	170	20,33	189	22,61	836

Графички приказ резултата анкете:



Анкета је показала да ученици у великом проценту мисле да су знања стечена у школи квалитетна, и да им помажу у животу и ван школе. Показало се да мањи број ученика нема самопоуздања и да им је потребна додатна подршка ван школе када су у питању контролне, писмене провере знања, квалификациони испит.

3. Завршни испит и такмичења

Извештај о учешћу у студији TIMSS 2015
ОШ “Браћа Новаков” Силбаш

Међународно истраживање постигнуће ученика
ИЗ МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДНИХ НАУКА
Постигнуће ученика

Школске 2014/2015. наша школа је учествовала у студији TIMSS 2015

- TIMSS бави се постигнућима ученика из области математике и природних наука, спроводи се сваке 4 године и испитују се ученици четвртог и осмог разреда
- TIMSS нам даје увид у ефекте образовних интервенција и друштвених промена на квалитет образовања, омогућава нам праћење трендова у постигнућу . Резултати тестирања које се обавља широм света, међусобно су упоредиви.
- Ова студија нам пружа могућност да сазнамо како се одвија настава у другим земљама, како се припемају наставници, какав је однос ученика пема школи, каква је безбедност и дисциплина и увид у васпитно – образовни контекст земаља учесница.
- TIMSS задаци испитују постигнуће у оквиру три когнитивна домена: ЗНАЊЕ, ПРИМЕНА и РЕЗОНОВАЊЕ

У TIMSS 2015 учествовало 57 земаља, приближно 580 000 ученика, а Србија је учествовала други пут

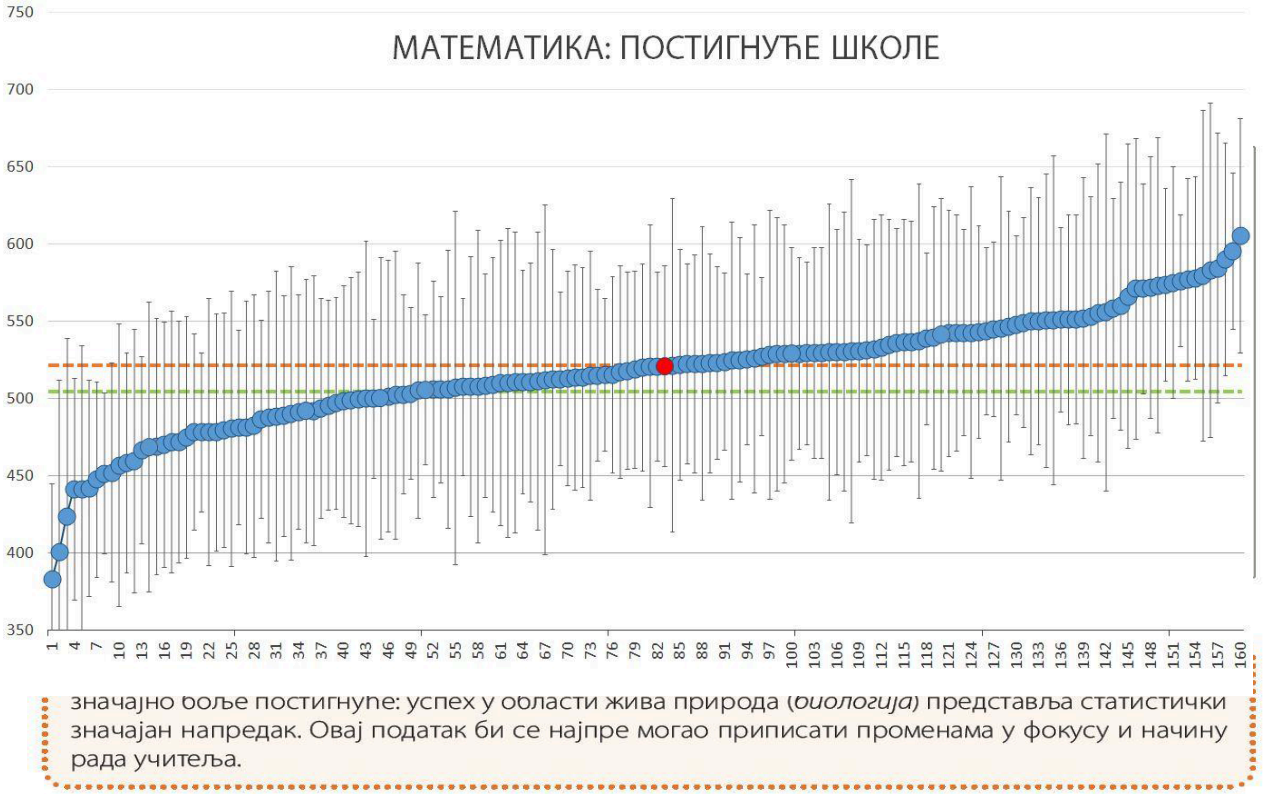
- Испитивани садржаји:

1. МАТЕМАТИКА: Број (природни бројеви са нулом, разломци и децимални бројеви, бројевни низ, низови бројева), Геометријски облици и мере (тачке, праве, углови; Дводимензионлни и тодимензионални облици), Приказ података (Читање података и извођење закључка, Организовање и приказивање података)

2. ПРИРОДНЕ НАУКЕ: Жива природа (Карактеристике и процеси живих бића, Животни циклуси, размножавање и наслеђивање, Интеракција са животном средином, Екосистеми, Људско здравље), Нежива природа (Класификација и својства материје, Извор енергије и њени ефекти, Силе и кретање), Наука о Земљи (Грађа, физичке карактеристике и ресурси Земље, Процеси, циклуси и историја Земље, Земља у Сунчевом систему)

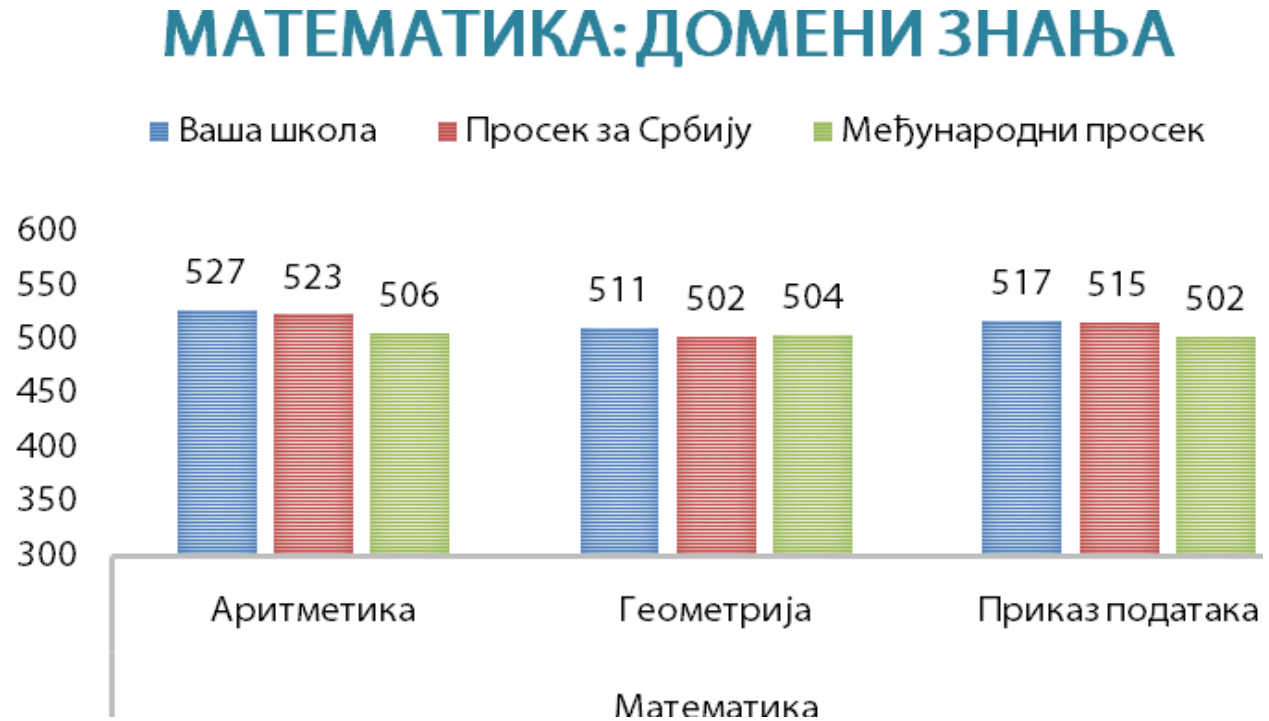


У односу на успех остварен пре 4 године, ученици из Србије остварили су значајан напредак у области Приказ података. Такође, значајан напредак забележен је у области примене знања – показало се да су ученици 2015. године били успешнији у примени математичких знања него 2011. године. Ова информација је од великог значаја, будући да се математичка писменост заснива управо на могућности примене знања, и да познавање чињеница и процедура, без



МАТЕМАТИКА ПОСТИГНУЋЕ ШКОЛЕ

ПОСТИГНУЋЕ УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ ПРЕМА ДОМЕНИМА ЗНАЊА У ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКА
У ПОРЕЂЕЊУ СА НАЦИОНАЛНИМ И МЕЂУНАРОДНИМ ПРОСЕКОМ





ПРИРОДНЕ НАУКЕ ПОСТИГНУЋЕ ШКОЛЕ



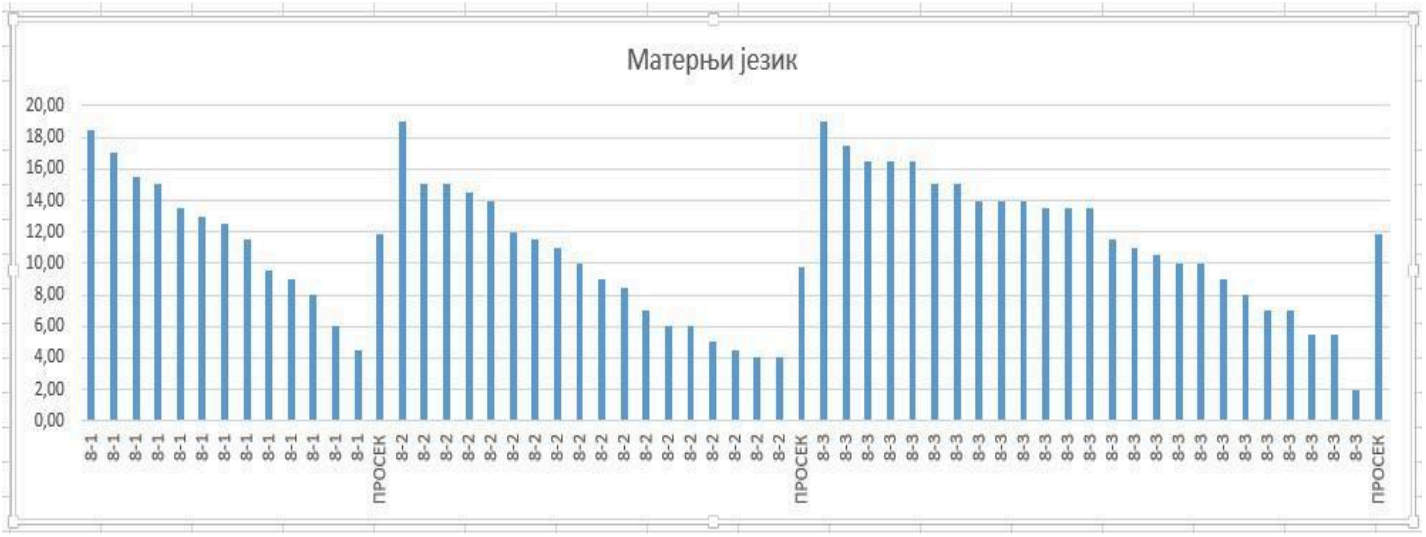


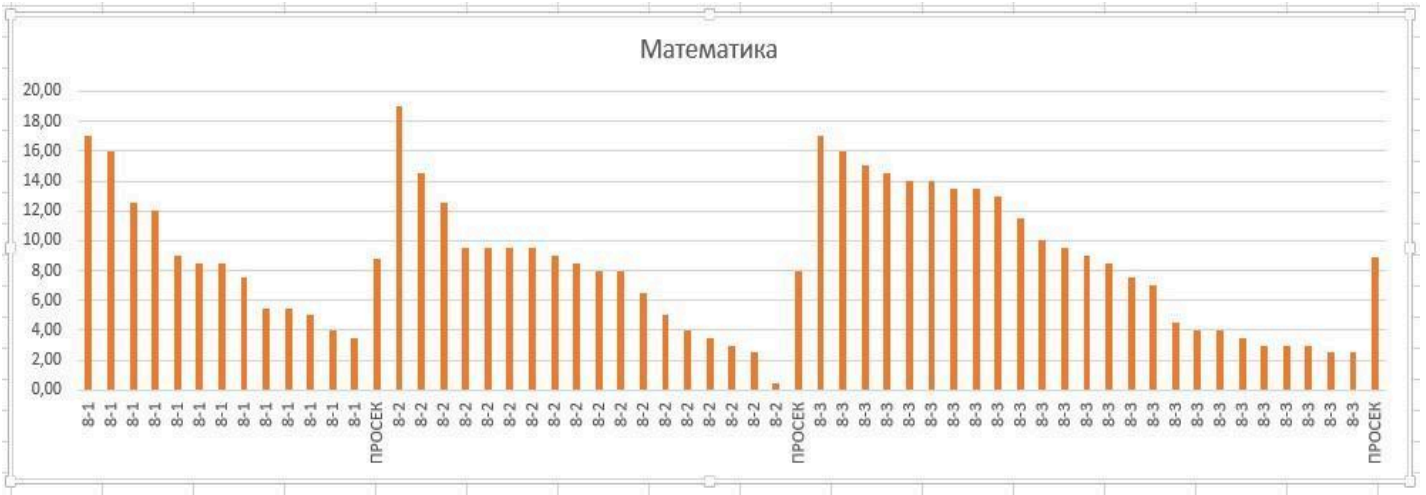
Овај извештај је презентован на седници наставничког већа, а припремила га је педагог Биљана Карановић.

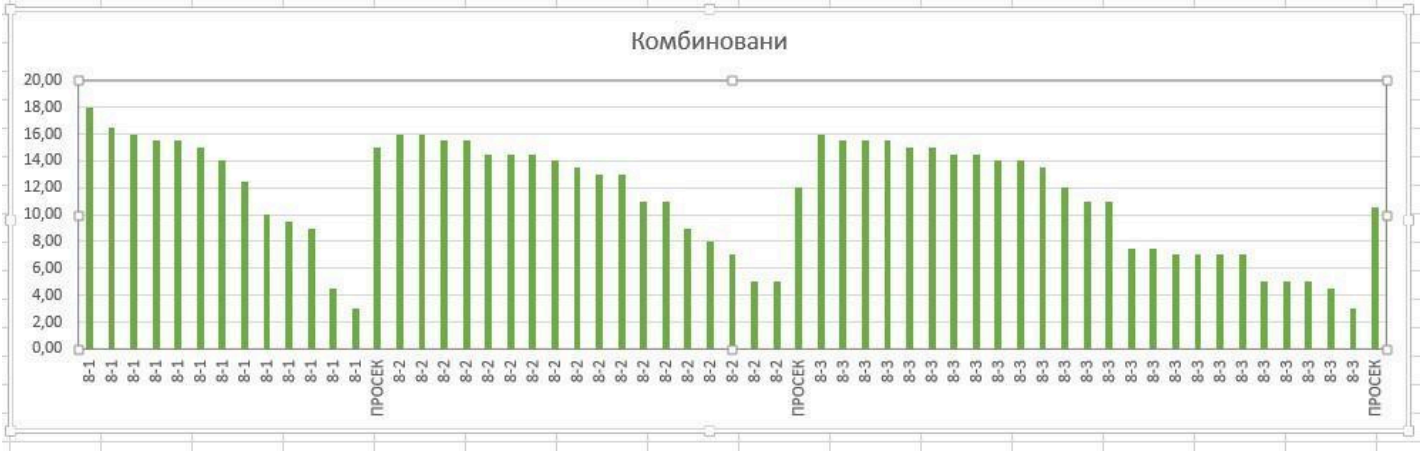
Што се тиче приказаних резултата можемо бити задовољни постигнућима наше деце, јер је у њима садржан и труд и рад наших учитеља и наставника.

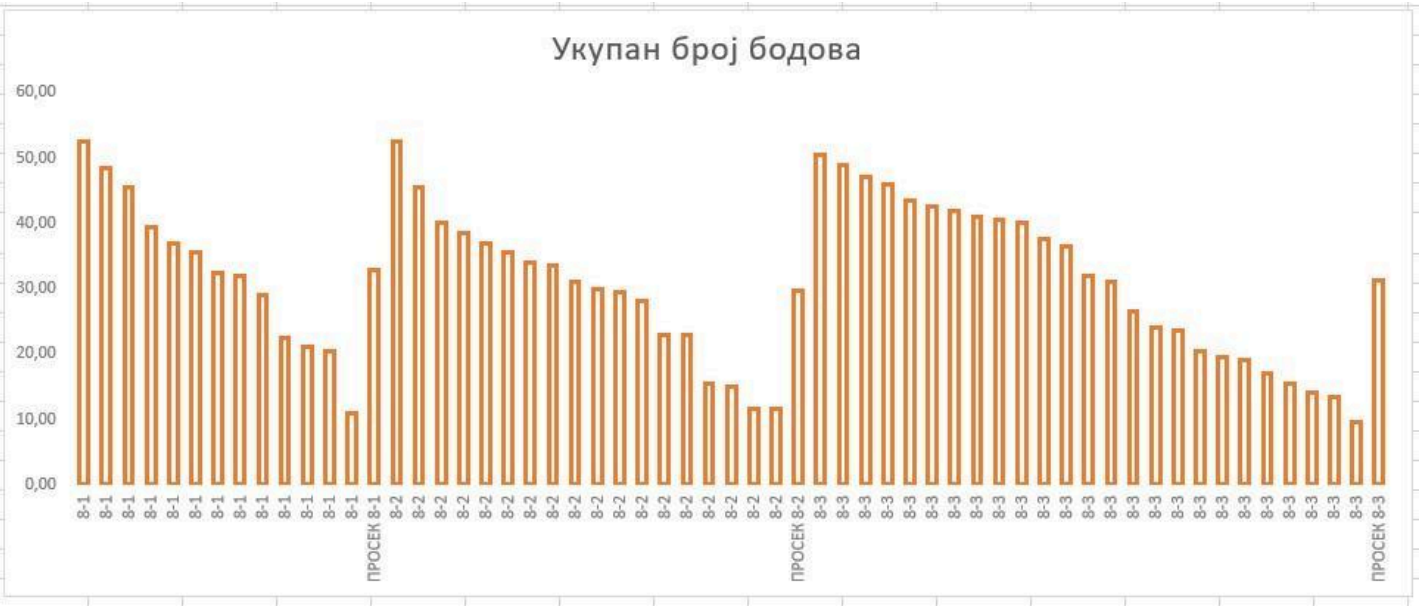
Завршни испит 2016/17. Године

На завршни испит ове школске гофине изашло је 56 ученика. У наставку ћемо приказати остварене резултате по одељењима и укупно.








Укупан број бодова
60,00
50,00
40,00
30,00
20,00
10,00
0,00
8-1
ПРОСЕК 8-1
8-2
ПРОСЕК 8-2
8-3
ПРОСЕК 8-3


ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА
ПРОСЕК 8-1
ПРОСЕК 8-2
ПРОСЕК 8-3
35,00
30,00
25,00
20,00
15,00
10,00
5,00
0,00
11,81
9,78
11,82
8,81
7,92
8,94
12,23
12,00
10,50
32,85
29,69
31,26
МАТЕРЊИ ЈЕЗИК
МАТЕМАТИКА
КОМБИНОВАНИ
УКУПНО

Из приказаних података се види да се просечне вредности бодова на завршном испиту крећу око 50% и мало више.

Такмичења

Резултате на такмичењима прати и води педагог школе, Рајка Чабрило. Сумарно приказани за претходну и ову школску годину они изгледају овако:

Резултати такмичења у школској 2015/16.години

143 ученика учествовало на такмичењима –школски ниво
учешћа и дипломе по предметима

ПРЕДМЕТ	ОПШТИНСКИ НИВО – 119!	ОКРУЖНИ НИВО- 44!	РЕПУБЛИЧКИ НИВО – 10!	ДИПЛОМЕ
МАТЕМА-ТИКА	19+20+16 О+м+к	3 (2уч.раз.н)	-	2+2похвале 3+2(М+К),
ФИЗИКА	2	2	-	2+1 награда
СРПСКИ ЈЕЗИК	22	12-3(први ниво так.)	6	16
СТРАНИ ЈЕЗИК	-			-
СЛОВАЧКИ ЈЕЗИК		10(први ниво так.)	3	5
БИОЛОГИЈА	14	14?	-	4
ХЕМИЈА	3	2		1
ГЕОГРАФИЈА	3	-		-
ИСТОРИЈА	4	1	1	2
РЕЦИТАЛ	2	-	-	2
ИНФОРМА-ТИКА	-			
САОБРАЋАЈ	12	-		3 (2+1)

∑- 37 диплома + 7 похвала + 1 награда(такмичења у организацији Министарства просвете и Математичког друштва „Архимедес“,Математичко друштво“Кенгур без граница“)
.....

Резултати са такмичења која нису у организацији Министарсва просвете:
5 диплома, 6 награда, 5 објављених песама у књизи“Сто младих талената“ јужнобачког округа

Дипломе, похвале,награде
општински ниво

	прво место	друго место	треће место	награда	Похвала	пласман на окружно такмич.
разредна настава	2	1			4 републички ниво –први ниво такмичења 2 међународни ниво-први ниво такмич.	2
преднетна настава	4	5	6		1	26

? биологија (сви ученици са општинског такмичења пласирани на окружно такмичење-примедбе на тест)
два директна пласмана на окружно такмичење (резултати од 2014/15.)
ОКРУЖНИ НИВО

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	пласман на републичко такмичење
разредна настава			1			
преднетна настава	5	2	9	1		10(7 уч.)

РЕПУБЛИЧКИ НИВО- 10 учешћа

	прво место	друго место	треће Место	награда	похвала	
предметна настава		2				

Резултати екипног такмичења: 3 дипломе
2 дипломе са општинског такмичења
(прво и треће место) –одбојка и мали фудбал
1 диплома са окружног такмичења(треће место)-одбојка

Резултати такмичења у школској 2016/17.години

Сумарна анализа такмичења учешћа и дипломе по предметима

ПРЕДМЕТ	ОПШТИНСКИ НИВО –	ОКРУЖНИ НИВО-!	РЕПУБЛИЧКИ НИВО –	ДИПЛОМЕ
МАТЕМАТИКА	17 уч.- 8 уч.раз.н 9 уч. пред.н „Мислиша“ 32 уч. основни ниво „Кенгур без граница“-30 уч.	2 уч. пред.н)	1уч. –разредна н.	2 дипломе разредна н.(друго и треће место –општинско т.) 3 похвале-пред.н. – 2 похвале општинско т.,1 похвала окружно т. „Мислиша“ 3 похвале „Кенгур..“-1диплома друго место, 4 дипломе за запажене резултате на такмичењу
ФИЗИКА	4	1	-	1 диплома-прво место општинско такмичење
СРПСКИ ЈЕЗИК -Књижевна олимпијада -Језик и култура -српски као нематерњи језик	6 6	2 0 6	- - 5	1диплома –друго м. општинско такмичење - 3 дипломе друго место: - 2 окружно - 1 републичко
СТРАНИ ЈЕЗИК	2	1	-	1 диплома-треће место општинско такмичење
СЛОВАЧКИ ЈЕЗИК		3- (први ниво так.)	-	1 диплома-прво место окружно т.

БИОЛОГИЈА	13	-		6 диплома- 1 друго и 5 трећих м. општинско такмичење
ХЕМИЈА*****	4	2	-	5 диплома- 2 друга ,1треће м.-општинско т., 2 трећа места окружно т.
ГЕОГРАФИЈА	3	-	-	-
ИСТОРИЈА	23	1		1 диплома друго место-општинско т.
ИНФОРМА-ТИКА	44	-	1	1 бронзано признање
САОБРАЋАЈ	9	-	-	-
ШАХ	41-у финалном т.	3	-	-
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ-ОДБОЈКА И МАЛИ ФУДБАЛ	9+8			2 дипломе-општинско такмичење

∑- 21 диплома + 3 похвале за такмичења у организацији Министарства просвете
3 похвале Математичког друштва „Архимедес“,
1 диплома за друго место,4 дипломе за запажене резултате на – Међународној математичкој смотри- Друштво математичара Србије “Кенгур без граница“ ,
1 бронзано признање Удружење професора информационих технологија „ Дабар “)
2 дипломе екипним такмичењем
Постигнућа кроз индивидуални рад остварила 28 ученика –
11 ученика са разредне и 17 ученика са предметне наставе

Дипломе, похвале,признања
општински ниво

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	пласман на окружно такмич.
разредна настава	--	1друго место и 4 дипломе за запажене резултате „Кенгур“ међуна-родни ниво-први ниво такмич.	1	-	3 републи-чки ниво –први ниво такмиче-ња	
предме-тна настава	1	6	8	-	2	12

Окружни ниво

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	пласман на републичко такмичење
разредна настава						1
преднетна настава	1(први ниво т.)	2(први ниво т.)	2	-	1	6

Републички ниво- 8 учешћа / 7 ученика

	прво место	друго место	треће место	награда	похвала	признање
предметна настава		1				1 бронза

1 ликовни рад изложен међу 242 рада од 2197 приспелих радова на конкурс „Светосавље и наше доба“ из 185 основних и средњих школа
Резултати екипног такмичења: 2 дипломе са општинског такмичења треће место – одбојка и мали фудбал
Резултати са такмичења која нису у организацији Министарсва просвете:
14 диплома (5 диплома за прво место, 9 диплома за друго место), 8 награда,

!!! Резултати (укупни) слабији у односу на претходне године-
(2014/15.год. - 65 постигнућа- 55 диплома,8 похвала, 2 награде
2015/16.год.- 48 постигнућа- 40 диплома,7 похвала, 1 награда
2016-17. год. – 36 постигнућа- 24 дипломе,7 похвала, 1 признање,
4 дипломе за запажене резултате
Порука за развој: “ Успех је круна напора и одлучности“ (Бровн)

На резултате такмичења и успехе на њима утичу многе околности, тако да ћемо се и даље трудити да мотивишемо што више деце да учествују на њима.

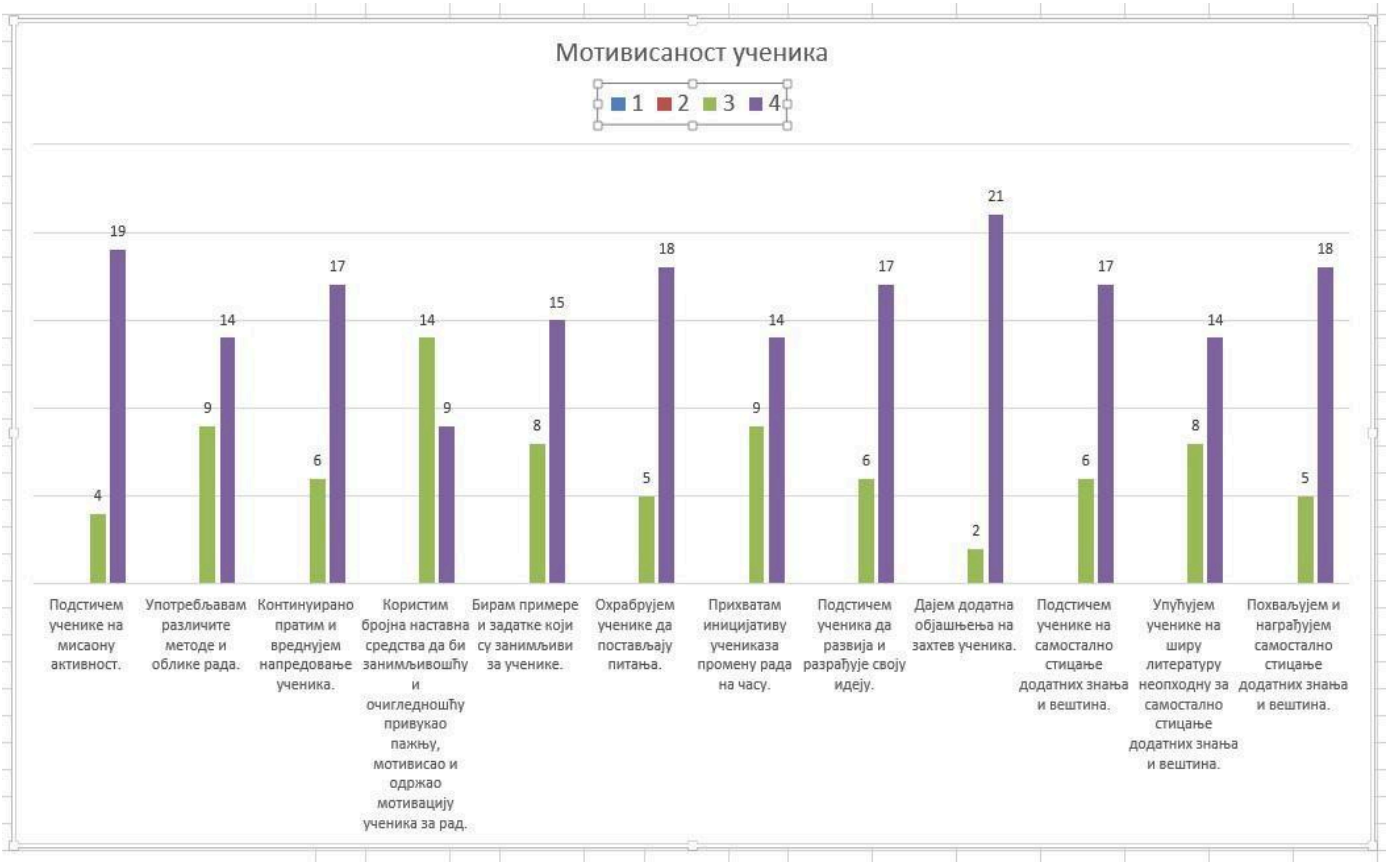
4. Мотивисаност ученика

За сагледавање мотивисаности ученика извршена је анкета наставника

Табеларни и графички резултати су следећи:

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО								
		1	%	2	%	3	%	4	%	Укупно
1	Подстичем ученике на мисаону активност.		0,00		0,00	4	17,39	19	82,61	23
2	Употребљавам различите методе и облике рада.		0,00		0,00	9	39,13	14	60,87	23
3	Континуирано пратим и вреднујем напредовање ученика.		0,00		0,00	6	26,09	17	73,91	23
4	Користим бројна наставна средства да би занимљивошћу и очигледношћу привукао пажњу, мотивисао и одржао мотивацију ученика за рад.		0,00		0,00	14	60,87	9	39,13	23
5	Бирам примере и задатке који су занимљиви за ученике.		0,00		0,00	8	34,78	15	65,22	23
6	Охрабрујем ученике да постављају питања.		0,00		0,00	5	21,74	18	78,26	23
7	Прихватам иницијативу учениказа промену рада на часу.		0,00		0,00	9	39,13	14	60,87	23
8	Подстичем ученика да развија и разрађује своју идеју.		0,00		0,00	6	26,09	17	73,91	23
9	Дајем додатна објашњења на захтев ученика.		0,00		0,00	2	8,70	21	91,30	23
10	Подстичем ученике на самостално стицање додатних знања и вештина.		0,00		0,00	6	26,09	17	73,91	23
11	Упућујем ученике на ширу литературу неопходну за самостално стицање додатних знања и вештина.		0,00		0,00	8	36,36	14	63,64	22
12	Похваљујем и награђујем самостално стицање додатних знања и вештина.		0,00		0,00	5	21,74	18	78,26	23
	Укупно	0	0,00	0	0,00	82	29,82	193	70,18	275

Наставници су у веома великом проценту дали оцене 3 и 4 за мотивацију коју пружају ученицима у нашој школи

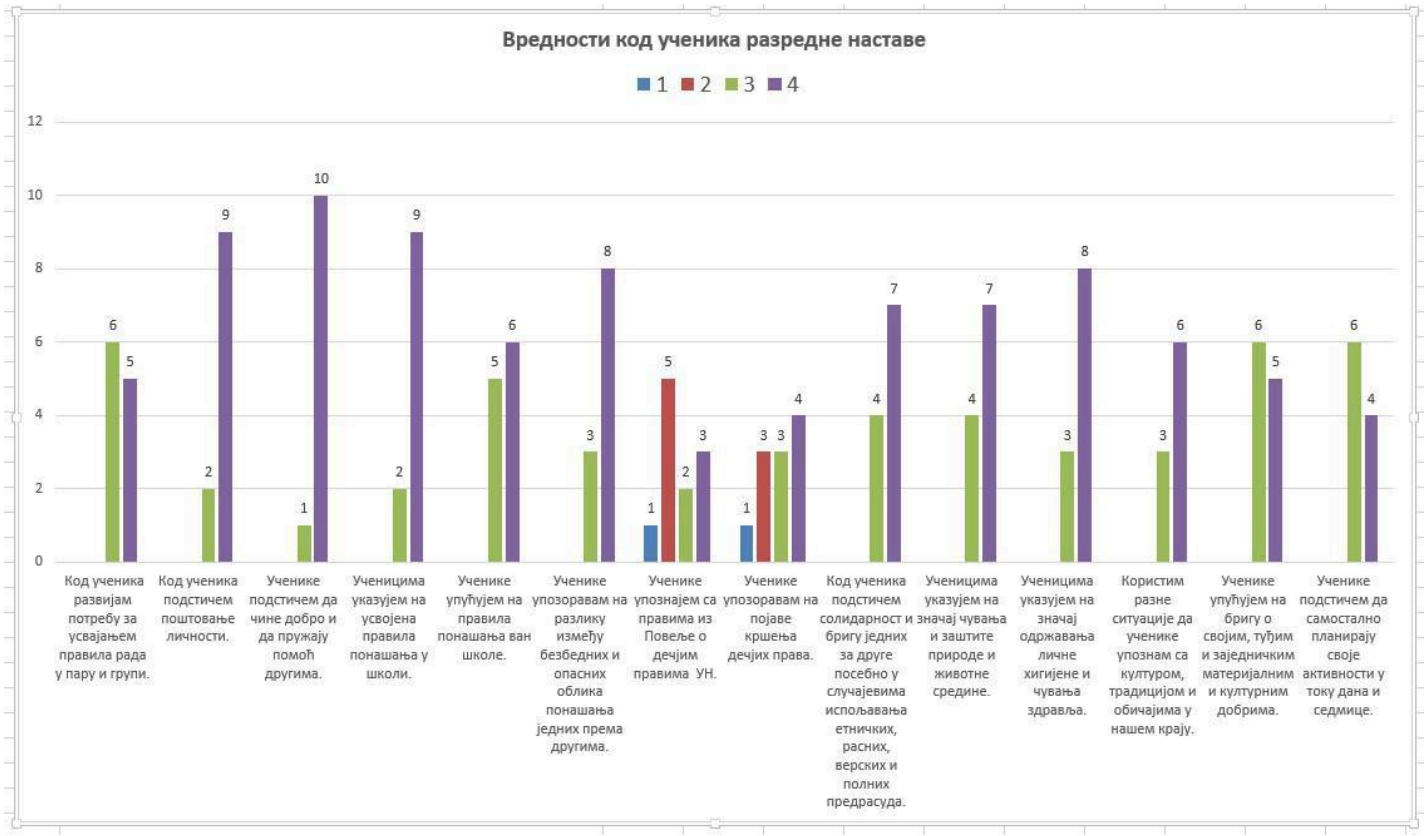


5. Вредности код ученика

За сагледавање вредности код ученика извршена је анкета наставника и ученика разредне и предметне наставе. Табеларни и графички резултати су следећи.

Анкета за наставнике разредне наставе:

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО								
		1	%	2	%	3	%	4	%	Укупно
1	Код ученика развијам потребу за усвајањем правила рада у пару и групи.		0,00		0,00	6	54,55	5	45,45	11
2	Код ученика подстичем поштовање личности.		0,00		0,00	2	18,18	9	81,82	11
3	Ученике подстичем да чине добро и да пружају помоћ другима.		0,00		0,00	1	9,09	10	90,91	11
4	Ученицима указујем на усвојена правила понашања у школи.		0,00		0,00	2	18,18	9	81,82	11
5	Ученике упућујем на правила понашања ван школе.		0,00		0,00	5	45,45	6	54,55	11
6	Ученике упозоравам на разлику између безбедних и опасних облика понашања једних према другима.		0,00		0,00	3	27,27	8	72,73	11
7	Ученике упознајем са правима из Повеље о дечјим правима УН.	1	9,09	5	45,45	2	18,18	3	27,27	11
8	Ученике упозоравам на појаве кршења дечјих права.	1	9,09	3	27,27	3	27,27	4	36,36	11
9	Код ученика подстичем солидарност и бригу једних за друге посебно у случајевима испољавања етничких, расних, верских и полних		0,00		0,00	4	36,36	7	63,64	11
10	Ученицима указујем на значај чувања и заштите природе и животне средине.		0,00		0,00	4	36,36	7	63,64	11
11	Ученицима указујем на значај одржавања личне хигијене и чувања здравља.		0,00		0,00	3	27,27	8	72,73	11
12	Користим разне ситуације да ученике упознам са културом, традицијом и обичајима у нашем крају.		0,00		0,00	3	33,33	6	66,67	9
13	Ученике упућујем на бригу о својим, туђим и заједничким материјалним и културним добрима.		0,00		0,00	6	54,55	5	45,45	11
14	Ученике подстичем да самостално планирају своје активности у току дана и седмице.		0,00		0,00	6	60,00	4	40,00	10
	Укупно	2	1,42	8	5,67	44	31,21	87	61,70	141

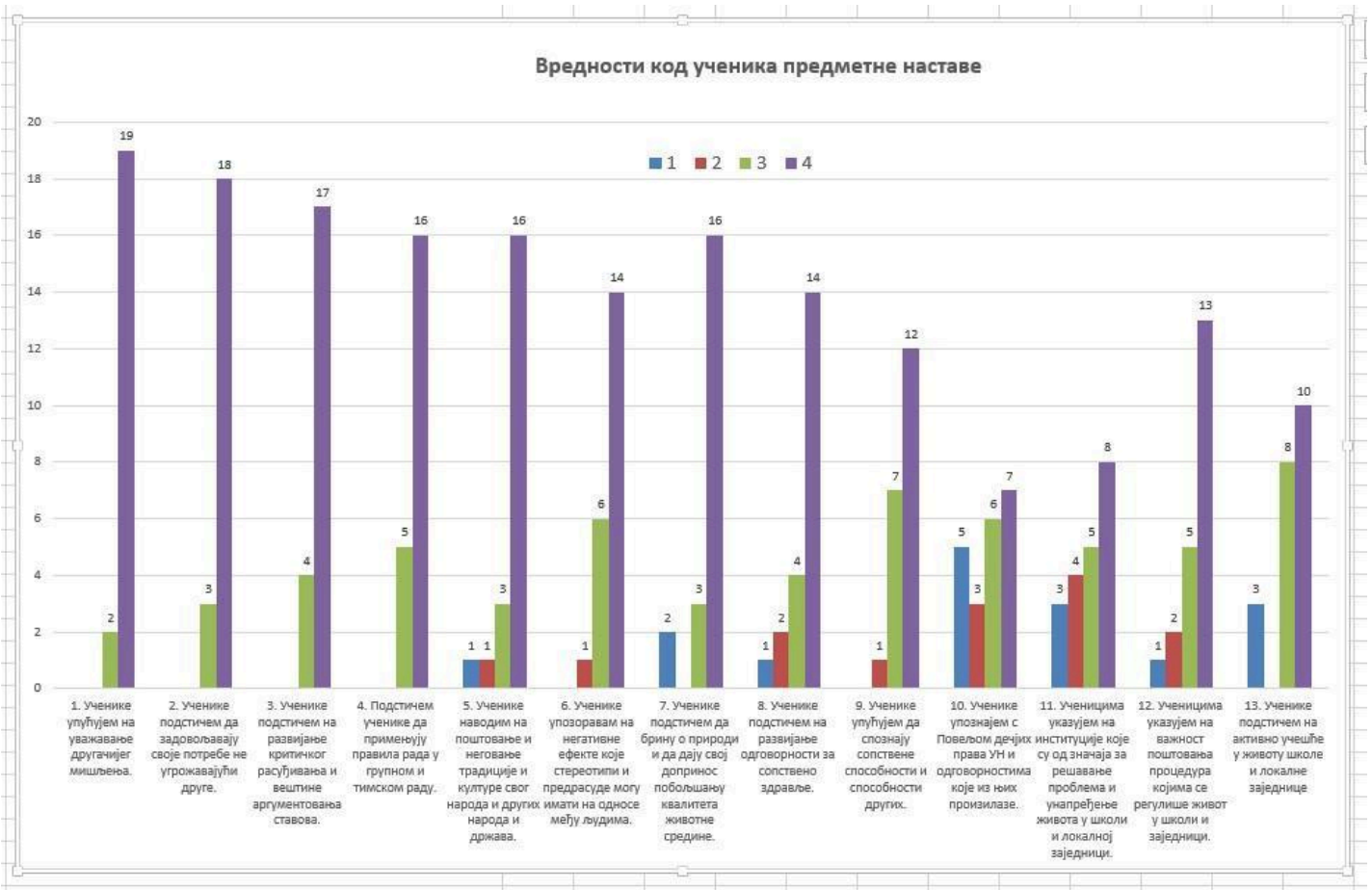


Наставници разредне наставе су у веома великом проценту дали оцене 3 и 4 за вредности које развијају код својих ученика

Анкета за наставнике предметне наставе:

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО								
		1	%	2	%	3	%	4	%	Укупно
1	1. Ученике упућујем на уважавање другачијег мишљења.		0,00		0,00	2	9,52	19	90,48	21
2	2. Ученике подстичем да задовољавају своје потребе не угрожавајући друге.		0,00		0,00	3	14,29	18	85,71	21
3	3. Ученике подстичем на развијање критичког расуђивања и вештине аргументовања ставова.		0,00		0,00	4	19,05	17	80,95	21
4	4. Подстичем ученике да примењују правила рада у групном и тимском раду.		0,00		0,00	5	23,81	16	76,19	21
5	5. Ученике наводим на поштовање и неговање традиције и културе свог народа и других народа и држава.	1	4,76	1	4,76	3	14,29	16	76,19	21
6	6. Ученике упозоравам на негативне ефекте које стереотипи и предрасуде могу имати на односе међу људима.		0,00	1	4,76	6	28,57	14	66,67	21
7	7. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине.	2	9,52		0,00	3	14,29	16	76,19	21
8	8. Ученике подстичем на развијање одговорности за сопствено здравље.	1	4,76	2	9,52	4	19,05	14	66,67	21
9	9. Ученике упућујем да спознају сопствене способности и способности других.		0,00	1	5,00	7	35,00	12	60,00	20
10	10. Ученике упознајем с Повељом дечијих права УН и одговорностима које из њих произилазе.	5	23,81	3	14,29	6	28,57	7	33,33	21
11	11. Ученицима указујем на институције које су од значаја за решавање проблема и унапређење живота у школи и локалној заједници.	3	15,00	4	20,00	5	25,00	8	40,00	20
12	12. Ученицима указујем на важност поштовања процедура којима се регулише живот у школи и заједници.	1	4,76	2	9,52	5	23,81	13	61,90	21
13	13. Ученике подстичем на активно учешће у животу школе и локалне заједнице	3	14,29		0,00	8	38,10	10	47,62	21
	Укупно	16	5,90	14	5,17	61	22,51	180	66,42	271

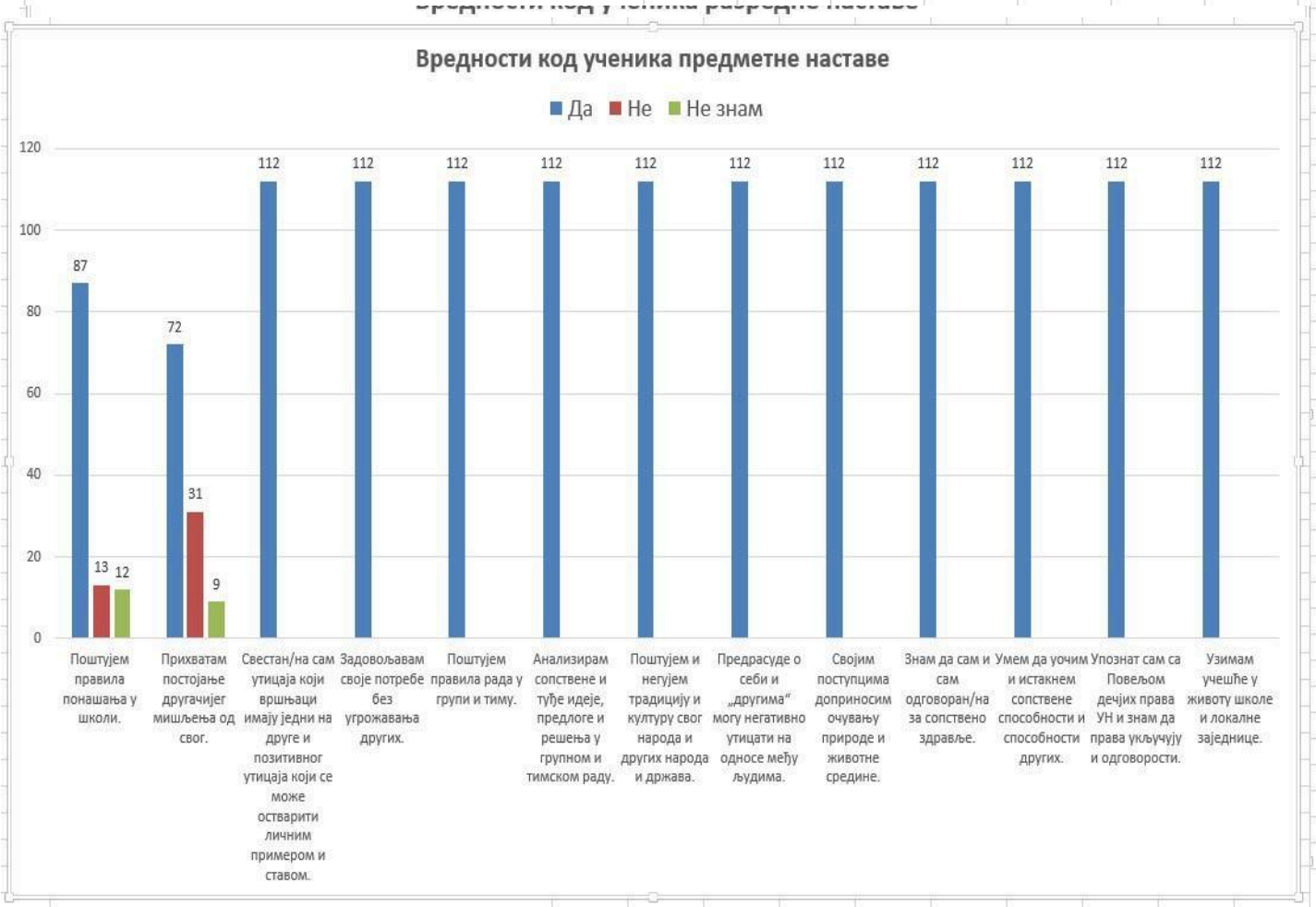
Наставници предметне наставе су у веома великом проценту дали оцене 3 и 4 за вредности које развијају код својих ученика



	ПИТАЊЕ	ТАЧНО						
		Да	%	Не	%	Не знам	%	Укупно
1	Знам правила када радим у пару и у групи.	83	100,00	0	0,00	0	0,00	83
2	Пажљиво слушам другог док говори.	72	86,75	2	2,41	9	10,84	83

Анкета за ученике разредне наставе:

	ПИТАЊЕ	ТАЧНО						
		Да	%	Не	%	Не знам	%	Укупно
1	Поштујем правила понашања у школи.	87	77,68	13	11,61	12	10,71	112
2	Прихватам постојање другачијег мишљења од свог.	72	64,29	31	27,68	9	8,04	112
3	Свестан/на сам утицаја који вршњаци имају једни на друге и позитивног утицаја који се може остварити личним примером и ставом.	112	100,00		0,00		0,00	112
4	Задовољавам своје потребе без угрожавања других.	112	100,00		0,00		0,00	112
5	Поштујем правила рада у групи и тиму.	112	100,00		0,00		0,00	112
6	Анализирам сопствене и туђе идеје, предлоге и решења у групном и тимском раду.	112	100,00		0,00		0,00	112
7	Поштујем и негујем традицију и културу свог народа и других народа и држава.	112	100,00		0,00		0,00	112
8	Предрасуде о себи и „другима“ могу негативно утицати на односе међу људима.	112	100,00		0,00		0,00	112
9	Својим поступцима доприносим очувању природе и животне средине.	112	100,00		0,00		0,00	112
10	Знам да сам и сам одговоран/на за сопствено здравље.	112	100,00		0,00		0,00	112
11	Умем да уочим и истакнем сопствене способности и способности других.	112	100,00		0,00		0,00	112
12	Упознат сам са Повељом дечјих права УН и знам да права укључују и одговорости.	112	100,00		0,00		0,00	112
13	Узимам учешће у животу школе и локалне заједнице.	112	100,00		0,00		0,00	112
	Укупно	1391	95,54	44	3,02	21	1,44	1456



Анкета за ученике предметне наставе:

Анкета показује да ученици и на разредној и на предметној настави оцењују своје понашање одговорним и у складу са позитивним вредностима живота у школи и локалној заједници.

Закључак самовредновања

Без лажне скромности можемо оценити ову област самовредновања највишом укупном оценом 4.

И у наредном периоду рада школе трудићемо се да и даље одговорно обављамо свој посао и развијамо код својих ученика толеранцију, праве вредности, мотивишемо их да буду радознали и жељни знања, да се такмиче и напредују у складу са својим могућностима.

У Силбашу 16. августа 2017. године

Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

2016/2017.г.

Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је своје активности према предвиђеном плану. Извршена је идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду, директору су дати предлози чланова ИОП тимова.Вршене су анализе израђених ИОП-а, који су потом слати Педагошком колегијуму на усвајање. Током школске године израђени су ИОП-и за 27 ученика, за 4 ученика израђен је ИОП-2 , док је за остале ученике израђен ИОП-1. Интерресорној комисији поднет је захтев да се за још два ученика изради ИОП-2, чека се њихова процена.Одржано је 9 састанака. До краја школске године (у августу) одржаће се још два састанка. На 10. састанку извршиће се евалуација израђених ИОП-а, а на 11. усвајање ИОП-а који ће се примењивати у наредној школској 2017/2018. години.

Стручним тим за инклузивно образовање сарађује са Интерресорном комисијом и Основном школом „Херој Пинки“ из Бачке Паланке чији су стручњаци укључени у рад са појединим ученицима.

Координатор стручног тима за инклузивно образовање

Наташа Абаџи

Извештај о раду Актива друштвено-језичке групе предмета

У току школске 2016/2017. године планирано је да се одржи пет седница Актива (октобар, децембар, фебруар, април и јун)..

У току ове школске године планирана су два предавања за Наставничко веће: „ИКТ-корак по корак разредом“ у октобру (Марија Милосављев) и „Тематско планирање“ у фебруару (Горан Перић).

Планирана су два угледна часа: „Интегрисано учење у настави српског језика“ у децембру (Мирјана Гаврилов) и „Истраживачки рад и коришћење мапа ума у настави српског језика“ у априлу (Вуковић Владимирка).

Теме и угледни часови су реализовани, али са мањим изменама. Због здравствених разлога угледни час Мирјане Гаврилов је померен за фебруар, а тема Горана Перића је реализована у децембру.

Такође због здравствених разлога угледни час Радимирке Вуковић није реализован у априлу. Час је у мају реализовала Марија Керавица из руског језика на тему „Екскурзија по Санкт Петербургу“

Руководилац

Марија Керавица

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ САСТАНАКА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВАСПИТАЧА

за прво полугодиште школске 2016-2017.год.

Ове школске године у првом полугодишту одржана су три састанка а толико је и планирано

Први састанак одржан је 23.08.2016.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Планирање и програмирање рада за васпитне групе за текућу годину
3. Израда Годишњег плана рада Стручног већа васпитача и личног плана развоја васпитача (одабир семинара за текућу годину, …)
4.Остала стручна и текућа питања (евидентирање бројног стања деце у групама, договор о набавци потрошног и дидактичког материјала, играчака, техничких и дидактичких средстава за рад васпитача, одабир активности за летопис школе…)

Састанку су присуствовали сви чланови СВВ

Реализоване су све тачке дневног реда.

Други састанак одржан је 28.10.2016.год.

Дневни ред
1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Стручно усавршавање на тему:

«Предшколско васпитање и интелектуални развој детета», носилац реализације Светлана Пајић
3. Одабир стратегија за рад са децом којима је потребна додатна подршка (талентована деца, деца са тешкоћама у развоју)
Како пронаћи стручно лице, како едуковати родитеље да раде на отклањању тешкоћа у развоју говора деце
4. Остала стручна и текућа питања.
(предлози за структуру дечијег портфолиа, ...)

Састанку су присуствовали сви чланови СВВ и учитељи Јармила Крижан и Мирослав Хложан

Трећи састанак одржан је 26.12.2016.год.
Дневни ред

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Анализа реализације циљева ППП и напредовања деце
3. Остала стручна и текућа питања.

Састанку су присуствовали сви чланови СВВ.

Реализоване су све тачке дневног реда.

У другом полугодишту планирано је три састанка а одржана су два. Укупно је одржано пет састанака.

Није одржан састанак који је планиран за фебруар месец. Састанак није одржан јер колегиница Мирослава Медоварски није спремила тему: «Припрема за почетно читање и писање» која је планирана да се тада реализује. Тема ће бити реализована наредне школске године.

Четврти састанак одржан је 27.04.2017.год.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Размена искустава васпитача у раду са децом-методе и технике за говорни развој, моторички развој, развој логичких операција деце
3. Анализа примењених стратегија у раду са децом којима је била потребна додатна подршка
4. Остала стручна и текућа питања

Реализоване су све тачке дневног реда.

Пети састанак одржан је 21.06.2017.год.

Дневни ред

1.Усвајање записника са предходног састанка
2. Анализа реализације циљева ППП и ниво постигнућа деце
3. Анализа извештаја ПП службе након испитивања зрелости и припремљености деце за полазак у школу
4. Анализа реализације плана и програма Стручног већа васпитача

5. Избор руководиоца Стручног већа васпитача
6. Остала стручна и текућа питања.

Реализоване су све тачке дневног peda
У Силбашу Извештај саставила
21.06.2017. Светлана Пајић

ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ САСТАНАКА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
за прво полугодиште школске 2016-2017.год.

Ове школске године у првом полугодишту одржано је седам састанака, а планирано је три. Три непланирана састанка одржана 15.09.2016., 29.09.2016. и 24.11.2016.год. реализована су ради усвајања ИОП-а, а један састанак одржан 29.11.2016. год. реализован је поводом посете колега ОШ «Јован Шербановић» из Крепољина.

Први састанак је одржан 22.08.2016. год.

ДНЕВНИ РЕД
1. Усвајање записника са предходне седнице
2. Доношење плана и програма рада ПК
3. Договор око годишњег плана рада шкооле 2016./17. и организације његовог остваривања
4. Припреме за почетак нове школске године/ Утврђивање броја одељења са којима ће се радити у току школске 2016./2017., норме часова / и договор о даљем раду
5. Усвајање израђених Вредновња ИОП-а 2015.-2016.год.
6. Одабир акредитованих семинара за стручно усавршавање запослених у 2016/17
7.Текућа проблематика

Састанку није присуствовала Силвија Гашић. Гост на састанку био је учитељ Мирослав Хложан.

Реализоване су све тачке дневног реда.

Други састанак одржан је 15.09.2016.год..

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Усвајање израђених ИОП-а

Састанку су присуствовали сви чланови ПК.

Реализоване су све тачке дневног реда.

Трећи састанак одржан је 29.09.2016.год..

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Усвајање израђених ИОП-а

Састанку су присуствовали сви чланови ПК.

Реализоване су све тачке дневног реда.

Четврти састанак одржан 13.10.2016.год.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Усвајање ИОП-а
3. Текућа проблематика

Састанку није присуствовала Силвија Гашић.

Друга тачка дневног реда није реализована јер није било нових ИОП-а.

Пети саастанак одржан 03.11.2016.год.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода
3. Текућа проблематика (преглед администрације)

Састанку није присуствовао Пандуров Здравко

Реализоване су све тачке дневног реда.

Шести састанак је одржан 24.11.2016. год.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Усвајање израђених ИОП-а

Састанку су присуствовали сви чланови ПК.

Реализоване су све тачке дневног реда.

Седми састанак одржан је 29.11.2016.год.

Повод за одржавање овог састанка је посета колега ОШ « Јован Шербановић» из Крепољина (побратимско место са Деспотовом).

ДНЕВНИ РЕД

1. Представљање школа
2. Договор о даљим активностима
3. Разно

Састанку нису присуствовали: Рајка Чабрило и Снежана Поповић оправдано и Силвија Гашић и Горана Штрбац.

Реализоване су све тачке дневног реда.

У првом полугодишту одржано је седам састанака .
Удругом полугодишту одржано је пет. Укупно је одржано дванаест састанака.

Осми састанак је одржан 26.01.2017.год

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Извештај о праћењу реализације садржаја и активности из Годишњег плана рада школе
3. Аналаиза квалитета рада у реализацији садржаја Годишњег плана рада школе након педагошко-инструктивног увида
4. Колико смо задовољни са нивоом постигнућа ученика у остваривању циљева и стандарда? (резултати полугодишње систематизације)
5. Евалуација ИОП-а
6. Текућа проблематика

Реализоване су све тачке дневног реда.

Девети састанак одржан је 6.02.2017. год.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Усвајање израђених ИОП-а за друго полугодиште

Реализоване су све тачке дневног реда.

Десети састанак одржан је 30.03.2017.год..

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини и предлози мера за унапређење рада
3. Извештај о праћењу реализације садржаја и активности из Годишњег плана рада школе након трећег класификационог периода

4. Текућа проблематика

Владимир Шимо члан Стручног тима за инклузивно образовање предложио је још једну тачку дневног реда : Усвајање израђених евалуација ИОП-а
Допуњени дневни ред је једногласно усвојен.

Реализоване су све тачке дневног реда.

Једанаести састанак одржан 6.04.2017. год.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Усвајање израђених ИОП-а за четврто тромесечје школске 2016/17.

Реализоване су све тачке дневног реда.

Дванаести саастанак одржан 27.04.2017.год

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са предходног састанка
2. Извештај о праћењу реализације садржаја и активности из Годишњег плана рада школе након трећег класификационог периода
3. Стварамо ли услове за осигурање квалитета рада установе - у којој мери достижемо постављене стандарде екстерног вредновања рада школе
4. Текућа проблематика

Реализоване су све тачке дневног реда.

У Силбашу извештај саставила
14.06.2017.год. Светлана Пајић

Извештаи о раду НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА
Наставничко веше је планирало 13 састана
одржане 15. 9. 2016. године у 12^{30} часова
Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Анализа почетка школске године и организација даљег рада**
3. **Упознавање са Годишњим планом рада школе за 2016/2017. годину**
4. **Анализа Извештаја о одрживости квалитета рада установе**
5. **Анализа квалитета индивидуалних планова и програма наставног и ваннаставног рада**
6. **Текућа стручна питања**

одржане 13. 10. 2016. године у 12^{30} часова
Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**

2. **Стручно усавршавање на тему *„Пројекти и истраживачки рад у наставном процесу“***
3. **Прва запажања о осигурању квалитета рада у установи (пријем првака, резултати иницијалних тестирања, планирање и програмирање рада, реализација Плана унапређивања образовно-васпитног рада након екстерне евалуације, реализација активности из Анекса школског програма, идентификација ученика за додатни рад према способностима и интересовањима, примена правила понашања према усвојеном кодексу...)**
4. **Текућа стручна и остала питања – договор о организацији презентације рада ученика кроз ваннаставни рад (секције, додатни рад, дружине...), стручно усавршавање**

3. 11. 2016. године у 11^{30} часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Стручно усавршавање на тему „Интегрисано учење и његови резултати“**
3. **Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода (упоредна анализа тестирања знања); Анализа послова и задатака за први класификациони период**
4. **Подсетимо се резултата са такмичења и припремимо се за нова постигнућа**
5. **Текућа стручна и остала питања**

одржане 26. 12. 2016. године у 10 часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Извештај о успеху и владању ученика на крају I полугодишта школске 2016/2017. године /Колико смо задовољни остварењем циљева и стандарда постигнућа ученика које смо проверили кроз систематизацију наставног градива**
3. **Интерно стручно усавршавање: „Тематско планирање - Горан Перић**
4. **Реализација активности из Годишњег плана рада школе у току I полугодишта**
5. **Организација допунске наставе са ученицима за време зимског распуста**
6. **Сређивање педагошке документације**
7. **Договор и подела задужења око обележавања Дана Светог Саве**
8. **Текућа стручна и остала питања**

Наставничког већа одржано 26. 1. 2017. године у 12:30 часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Тема за стручно усавршавање „Анализа безбедности“**
3. **Планиране активности у другом полугодишту треба успешно реализовати**
4. **Организација припремне наставе за ученике осмог разреда (припрема за полагање завршног испита)**
5. **Школска такмичења; Колико смо спремни за постигнућа на такмичењима?**
6. **Разматрање извештаја о раду директора школе за 1. полугодиште**
7. **Текућа стручна и остала питања**

Наставничко веће одржане 2. 3. 2017. године
у 11^{30} часова

Дневни ред:

1. **11^{30} - 11^{55} Отварање скупа: Успешна школа је...**
   Поздравна реч представника Школске управе Нови Сад
   Презентација TIMSS 2015 – Биљана Карановић, педагог
   Презентација и уводно излагање – Ђока Милић, директор Основне школе „Браћа Новаков“ Силбаш
2. **12^{00} - 12^{30} Прича о успешним школама**
   Презентација: Рахман Тигањ, директор Основне школе „Бранко Радичевић“ Савино Село
3. **12^{40} – 13^{00} Представљање школе, примера добре праксе: Татјана Нађ,директор Основне школе „15. октобар“ Пивнице**
4. **13^{00} – Успешна школа је...**
   Истраживачки радови – презентација ученика Основне школе „Браћа Новаков“ Силбаш – Рајка Чабрило, педагог

Наставничко веће одржане 30. 3. 2017. године у 12^{30} часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Тема за СУ „Добра пажња као фактор успеха“**
3. **Извештај о успеху на крају III класификационог периода**
4. **Извештај о реализацији наставних, ваннаставних активности и других послова и задатака из Плана и програма рада школе**
5. **Разматрање Правилника о похваљивању и награђивању ученика, наставника и радника школе**
6. **Текућа стручна и остала питања**

Наставничко већа одржане у четвртак, 27. 4. 2017. године у 12^{30} часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Постигнути резултати на такмичењима и упознавање са резултатима пробног завршног испита**
3. **Разматрање Правилника о похваљивању и награђивању ученика, наставника и радника школе**
4. **Разматрање извештаја о изведеним екскурзијама VI, VII и VIII разреда**
5. **Договор и припреме за обележавање Дана школе (похвале и награде, спортски и свечани програм и активности у мају)**
6. **Акција /процена дисбаланса кичменог стуба/**
7. **Текућа стручна и остала питања / Дан отворених врата – Гимназија из Бачке Паланке**

Наставничко веће одржано 25. 5. 2017. године у 12^{30} часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**

2. **Извештај о постигнутим резултатима ученика на такмичењима и конкурсима**
3. **Предлог ученика осмог разреда за ђака генерације, за носиоце диплома за изузетан успех**
4. **Извештај о изведеним екскурзијама**
5. **Организација матурске свечаности 2. јуна 2017.**
6. **Текућа стручна и остала питања**

Наставничко веће одржано 1. 6. 2017. године у 11^{30} часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Извештај о успеху и владању ученика осмог разреда - коначним резултатима са такмичења**
3. **Носиоци диплома за изузетан успех**
4. **Избор ученика генерације**
5. **Извештаји са изведених екскурзија и школе у природи**
6. **Организација рада до краја јуна (организација припремне наставе, организација полагања завршног испита и осталих послова)**
7. **Текућа стручна и остала питања**

Наставничко веће одржано 19. 6. 2017. године у 9 часова

Дневни ред:

1. **Усвајање записника са претходне седнице**
2. **Извештај о успеху и владању ученика, реализацији и постигнучу циљева и стандарда на крају наставне године**
3. **Оријентациони предлог поделе задужења за школску 2017/2018. годину**
4. **Упутства за припремање нове школске године – структурирање тимова и актива за израду Годишњег плана рада школе**
5. **Разматрање ППП**
6. **Текућа стручна и остала питања**

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

Одељенска већа су радила према плану рада, највише су се бавила педагошко-образовним аспектима рада.анализирала успех и владање ученика на крају класификационих периода, доносила одлуке о организацији допунског и додатног образовно-васпитног рада, одлуке о изреченим васпитно-дисциплинским мерама, похвалама и наградама.

Планирано је 5 одељенских већа

Септембар/ 14.9.2016 /

- Усвајање плана рада одељењског већа
- Бројно стање ученика у одељењу
- Упознавање са садржајем досијеа сваког ученика појединачно (5. разред)
- Препоруке и инструкције за рад са ученицима од стране учитеља који су водили одељења на разредној настави (5. разред)
- Организација наставног и ваннаставног рада у одељењу

- Идентификација ученика за додатни рад, слободне активности, допунску наставу и ИОП-е
- Израда педагошког профила и ИОП-а
- Текућа стручна питања

Октобар27.10.2016/
- Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини и предлози мера за унапређење рада
- Анализа реализације планираних активности у одељењу
- Израда педагошког профила и ИОП-а
- Текућа стручна питања

Децембар/23.12.2016
- Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини и предлози мера за унапређење рада
- Анализа реализације планираних активности у одељењу
- Предлог похвала и дисциплинских мера
- Израда педагошког профила и ИОП-а
- Текућа стручна питања

Март 27.3.2017
- Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини и предлози мера за унапређење рада
- Анализа реализације планираних активности у одељењу
- Предлог маршрута екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину
- Текућа стручна питања
-

31.маја 2017.г. 12,00 часова Одељенска већа за 8. разреде
Дневни ред
- Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења 8 разреда у целини Анализа реализације планираних активности у одељењу
- Предлог похвала, награда и дисциплинских мера
- Предлог за Ђака генерације
- Текућа стручна питања

Јун / 13.6.2017/
- Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини и предлози мера за унапређење рада
- Анализа реализације планираних активности у одељењу
- Предлог похвала, награда, и дисциплинских мера
- Резултати ученика на завршном испиту
- Корелација рада наставника у постизању квалитета рада наставних и ваннаставних активности
- Текућа стручна питања

Извештај о закључцима Стручног актива за развој школског програма за пероид првог полугодишта школске 2016/ 2017. године

Школска, 2016/2017. година наставља се кроз реализацију Школског програма - нови програм израђен је за период септембар 2014. – јун 2018. године и доступан је на сајту школе - http://osbracanovakov.edu.rs/

Уџбеници за текућу школску годину дистрибуирани су на време и у складу са договорним роковима (уз изузетке појединих наслова чија је подела каснила због техничких услова – штампање).
Део ученика остварио је право да, уз благовремено прикупљену, обрађену и прослеђену документацију, добије бесплатне уџбенике у за то предвиђеном новчаном износу.
Остале уџбенике, као и уџбенике за ученике који нису остварили право на бесплатне, родитељи ученика су купили у оквиру продаје преко школе и били у могућности да их исплате у три месечне рате. Уплате су вршене преко општих уплатница на рачун школе.

Материјално – технички услови рада школе, у сва три места, су видно побољшани. Наставља се рад на постепеном опремању школе техничким средствима. Учионички простор је окречен, офарбана дрвена дрвенарија, врата и радијатори

Планирање наставног рада се ове школске године врши на месечном нивоу. Сви наставници су у обавези да своје месечне планове поставе на Google – диску до краја месеца, а за наредни месец. Такође, наставници постављају и писане припреме, иницијалне тестове, полугодишње тестове систематизације, анализе истих као и акционе планове.
На тај начин се, осим наставних планова, ажурира и чува и сва остала документација неопходна за рад у оквиру наставе, ваннаставних активности, рада у оквиру стручних актива, различитих тимова, већа.

На почетку школске године извршено је иницијално тестирање ученика по разредима и по предметима. Добијени резултати су анализирани и обрађени тако да се на основу њих могло приступити наставном раду, адекватном планирању рада, избору образовних стандарда.

Пред крај првог полугодишта извршена је полугодишња систематизација градива. Обрађени резултати су упоређени са постављеним образовним стандардима и добила се повратна информација за планирање наставног рада у току другог полугодишта.

Што се тиче едукације наставника она је спроведена организовањем семинара за највећи број наставника, 27. и 28.12.2016. У питању је програм обуке стручног усавршавања под називом „НТЦ систем учења“, аутора др Ранка Рајовића.

Рад на изради и реализацији ИОП-а евидентираним ученицима спроводи се у току и ове школске године. Овакав начин рада наишао је на потврду своје ефикасности и даје очекиване резултате.
Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма, за пероид трећег и четвртог класификационог периода школске 2016/ 2017. године

Материјално – технички услови рада школе, у сва три места, су видно побољшани. Наставља се рад на постепеном опремању школе техничким средствима.

Планирање наставног рада се и ове школске године вршио на месечном нивоу. Сви наставници су у обавези да своје месечне планове, припреме, аанализе, извештаје о реализацији, планове стручног усавршавања поставе на Google диску.

Дана, 7. и 8. априла 2017. године спроведено је пробно тестирање ученика осмог разреда, тј. уприличена је симулација завршног теста из српског језика и математике, односно групе предмета историја, биологија, физика, хемија, географија. Добијени резултати предочени су члановима Наставничког већа.

Крајем маја и почетком јуна извршена је годишња систематизација градива. Обрађени резултати су упоређени са постављеним образовним стандардима и добила се повратна информација за даље планирање наставног рада .

Рад на изради и реализацији ИОП-а евидентираним ученицима реализован је према плану. Овакав начин рада наишао је на потврду своје ефикасности и даје очекиване резулте.

Током школске 2016/2017. године реализација садржаја предвиђених Школским програмом одвијала се, између осталог, наставком спровођења плана акције, који је део структуре Школског програма.

Опис промене која је увођена у току наставне године	Начини реализације	Постигнути резултати, показатељи промене
● Створити климу у одељењу без агресивног понашања, вербалног и физичког насиља ● Уважавање здравствених специфичности и прилагођавање средине потребама ученика ● Анкетирање ученика и	● Организација свих активности са поменутим циљем ● Прикупљање информација о здравственом стању ученика и прилагођавање средине потребама ученика (прилаз, рукохват, рампа) ● Спровођење мера које осигуравају сигурност и безбедност ученика (борба против свих облика насиља, повећати број камера за видео надзор,	Живот у групи без насиља (топла, сарадничк одељењу/школи) Ученици су у школи безбедни и прихваћени, оквиру својих могућности Осећај безбедности и сигурности у школи

родитеља о сигурности и безбедности у школи	дежурство наставника, родитељ у улози дежурног наставника)	Едукованост ученика из области безбедност понашања
● Израда паноа о правилима понашања и заштити средине	● Обогатити ученички простор (учионице, ходнике, хол...) продуктима рада ученика и организовати трибину на тему *Ситне лажи, крађе, ружне речи лако прерастају у непримерене облике понашања,поставити „семафор“ који подстиче лепо понашање*	Повећан ниво хигијенских навика ученика
● Активности у циљу одржавања хигијене учионице и уређење учионице продуктима ученичког рада	● Свакодневно праћење хигијенског статуса учионица од стране комисије; недељноподношењеизвештаја ОЗ о хигијениучионица координатору Одбора ЗУ и Ученичког парламента	Стабилан психолошки профил личности
● Стварање топле емоционалне климе на релацији наставник-ученик	● Комуникација са уважавањем -клима у учионици без стреса (коришћење техника анти-стрес програма)	Развој способности и особина личности знач напредовање ученика у складу са својим спо развијен осећај припадности групи, односно појединца од стране групе
		Спремност и припремљеност ученика за цел
		Високи нивои постигнућа код ученика
	● Примена стратегија учења које доприносе индивидуалном напредовању, пружање додатне подршке од стране стручних лица (персонални асистент, педагошки асистент, дефектолог, Центар за таленте)	Ученици користе ИКТ за учење и напре савремена настава као продукт коришћења

● Уважавање индивидуалних разлика	● Праћење постигнућа ученика кроз разне активности и избор стратегија учења које доприносе развоју	Развој дигиталних компетенција ученика/нас стратегије учења Богаћење сазнајног фонда и допринос проце целоживотног учења; развијање љубави пре читању
● Наставници постављају очекивања у вези са постигнућима ученика	● Одабир метода и техника спрам садржаја наставног рада	Очигледна настава и практична примена зна
● Организација наставног и ваннаставног рада методама и техникама активног учења	● Увођење ученика у коришћење web алата кроз истраживачки рад, пројектну наставу, презентације; организација часова наставног и ваннаставног рада кроз примену ИКТ -а	Употпуњавање развоја личности ученика, ра комуникације са лицима са којима се први пу утицај на професионални развој ученика
● Повећање информатичких компетенција код ученика и наставника	● Набавка рачунара и пројектора из средстава установе, од родитеља/ спонзора	Радост дружења и развијање толеранције; за и рад у друштву
	● Увећање библиотечког фонда : часописима, дигиталним уџбеницима, публикацијама	
● Допуњавање информатичког кутка рачунарима и пројекторима	● Настава у природи, излазак у школско двориште и у окружење које то подржава	Превазилажење страха од јавног наступа; у поштовање специфичности локалне средине
● Увећати изворе за сазнавање и учинити их доступним	● Контакти са организаторима/поменутим лицима;учешћеталентован ихучениканаликовнојколон ији	Стицање нових вештина и очувањетрадицион вредности народа наше локалне средине
● Оспособљавање *летњих*		

учионица за рад кроз поједине предмете и садржаје који то омогућују		„Успешан родитељ-злата вреди“ (родитељ к праксе)
● Организација већег броја позоришних представа за ученике,ликовне колоније,гостовања музичких група, уметника, књижевника,спортиста, стручњака за одређену област-ресурс:наши бивши ученици /родитељи који су тек ли високообразовање и бавесенаучнимрадом)	● Сусрети; дописивање ученика(писана и елекронска комуникација); јавни наступи;израдапрезентација о своме месту, као и разменаистихсадецомизСловачке, Русије, Енглеске, приказивање кратких филмова; разговор са познатим сликарима;гледањепутописнихфилмова о земљичијијезикизучавају, као и гледањеисторијских, библијских и музичкихфилмова	развој и усавршавање компетенција наставн подстицајна средина за рад (стручна оспособљеност и информисаност установи,мотивисани наставници-мотивисан рад и високо постигнуће)
● Сарадњасаученицима из других школа – језичка комуникација (писањеписама, размена књига, комуникација путем друштвених мрежа, учешће на заједничким активностима забавног карактера)	● Организација заједничких наступа; сарадња са удружењем жена из Силбаша (Дани вишње 14.06.) ○ посета излагање/презентација на одређену тему ● Показивање ученицима разних вештина, као и причање о старим занатима	„Сваки дан у сваком погледу треба да напред
● Сарадња са удружењима из локалне средине	● Уредити *кутак за родитеље* едукативним материјалима, организовати трибине/родитељске састанке уз присуство стручних лица на одређену тему која се односи на развој и успех ученика ○ кроз саветодавне разговоре са	

(културно-уметни чкимдруштвом, верским заједницама, удружењем жена/пољопривр едних произвођача...) ● Укључивањероди теља и чланова локалне заједнице у радшколеу својству презентера занимања, знања и умења , старих заната ● Едукативним радионицама утицати на родитеље да буду посвећени развоју детета као ученика ● Стално стручно усавршавање наставника ● Подизање лидерских и менаџерских компетенција руководиоца школе	родитељима подизати ниво аспирација у вези са школским успехом и развојем потенцијала у способности ученика ● могући облици стручног усавршавања (семинари, трибине,летње школе, зимске школе... ● стручно усавршавање из датих области, сарадња са локалним организацијама у циљу обезбеђења потребних наставних и техничких средстава за реализацију савремене наставе; уважавање колега и рад на њиховој мотивацији за напредовање кроз употребу асертивних вештина,већи степен контроле образовно-васпитног рада и квалитетан саветодавно-инструктивни рад са запосленима у установи ● постављањем нових циљева постигнућа,реализацијом развојних пројеката	

• Доградња мисије и визије школе		

руководилац: Нада Торовић

Директор школе је током школске 2016/17. Године извршавао своје дужности и обавезе. Основне активности су биле усмерене на:
* рад на изради годишњег плана рада за школску 2016/17.год.
* рад на усаглашавању школских аката
* израда решења о 40-часовној радној недељи
* израда "ценуса" уговарање финансирања установе, септембар
* решавање кадровскох питања
* обављен разговор са новим колегама и пружање помоћи у раду, на почетку школске године
* извршен увид у индивидуалне планове рада наставника, дневнике рада
* сарадња са родитељима, разговор са досељеним ученицима, њиховим родитељима
*сарадња са шу нови сад
*сарадња са општинском управом у бачкој паланци која се односила на веома добар однос са просветним инспектором;са начелником за друштвене делатности контакти су углавном били ради средстава која локална самоуправа треба да обезбеди школама и кроз захтеве за инвестиционо одржавање и опремање школе
* припремање седница наставничког већа,
* припремање за седницу шо, усвајање планова,програма и извештаја неопходних за почетак рада у новој школској години ,све у року до 15.септембра и решавање кадровских питања да би настава могла несметано да се одвија.
* припремање за седницу савета родитеља, планирана за прво полугодиште 1 седница, реализоване су 3 ;разматрана питања везана за почетак школске године, припремљеност школе,набавка ужине, одређивање агенцује за реализацију матурске екскурзије и ученика четврто разреда,осигурање ученика...избор агенције која ће релизовати екскурзију осмог и четвртог разреда
* присуство и активно учешће на седницама одељенских већа
* присуство састанку већа учитеља
* присуство састанку већа природне групе предмета
*присуство састанку већа друштвене групе предмета
* присуство седницама актива директора у бачкој паланци,теме су биле везане за актуелна питања рада школе и њихово решавање
* информативни разговор са наставницима

* информативни разговор са ученицима
* информативни разговори са родитељима
*контакти са представницима милиције у вези проблематичних ученика у школи
* разговор са родитељима ученика са проблематичним понашањем
* рад у тиму за заштиту ученика од насиља
* учешће у раду тима за самовредновање рада школе
* саветодавни разговор са одељенским старешинама
* сарадња са управом за трезор у бачкој паланци и београду
* рад на припреми,организацији и реализацији презентације ученичког стваралаштва,реализована током последње недеље марта,5 дана
Промењена врата на две учионице која су била у најлошијем стању
* предлог задужења наставног кадра за школску 2016/2017.годину

о свом раду директор школе је извештавао школски одбор а рад је иначе био транспарентан тако да је свако имао увид у све послове које је обављао.

Ученичке екскурзије

У току првог полугодишта нису реализованне екскурзије јер није спроведен поступак набавке према правилнику..

ППП: Суботица (мај 2017.)

- посета језера поред Бачке Тополе
- посета ергеле и хиподрома у Зобнатици
- шетња око језера Палић
- посета ЗОО-врта

I. разред: Салаш Катаји(мај 2017.)

II . разред: Салаш Катаји(мај 2017.)

III разред: Царска бара (мај 2017.)

- Ковачица – упознавање наивног сликарства
- Идвор – посета родне куће и музеја Михајла Пупина
- Царска бара – вожња бродом по Бегејском каналу и Царској бари
- Бело Блато – посета етно-куће

V разред: Северни Банат (мај 2017.)

- Панорамско разгледање Тителског брега
- Вршац,вршачка кула, пилотска школа JAT-а
- манастир Месић
- Делиблатска пешчара

VII разред: Источна Србија (мај 2017.) /није изведена/

- Ресавска пећина
- Манасија
- Борско језеро/гамзиград
- Феликс ромулијана

VIII разред: Златибор (мај 2017.)

- ТРшић/Бања Ковиљача – шетња парком
- обилазак ХЕ „Перућац“ и ушћа речице Врело
- Златибор
- Дрвенград на брду Мећавник – обилазак;Каменград/Вишеград
- шетња Таром;
- Стопића пећина, Сирогојно – обилазак етносела

Настава у природи је у априлу месецу 2017 године у трајању од седам дана у Zavodu za rehabilitaciju u Ivanjici.
Екскурзије су изведене у предвиђеним и договореним роковима а извештаји усвојени на наставничком већу.

Рад стручних сарадника

На унапређењу образовно-васпитног рада током школске 2016/17 године у нашој школи радила су три стручна сарадника: педагог,психолог и библиотекар

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЈКЕ ЧАБРИЛО - ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2016-17.г.

- ✔ Рад на изради Годишњег плана рада школе за школску 2016-17.године – (тимски рад)
- ✔ Стално праћење реализације планираних активности и сагледавање могућности за унапређивање сваке поре образовно-васпитног рада у школи, промоција иновација за рад (интегрисано учење),учешће у реализацији многих активности-припреми угледих часова и тема
- ✔ Константна сарадња са директором школе на организацији активности које следе из дана у дана
- ✔ Саветодавно-инструктивни рад са наставницима - посебно са наставницима ~ одељењским старешинама који се уводе у посао на реализацији планираних активности
- ✔ Рад на активностима које се односе на стручно усавршавање запослених (Допуна Правилника о стручном усавршавању, израда листе праћења,одабир садржаја стручног усавршавања,организација семинара НТЦ систем учења-развој креативног и функционалног размишљања и подстицај наставника на имплементацију научених садржаја у раду са ученицима, лично активно деловање које доприноси усавршавању и информисању кроз индивидуалне разговоре и стручне органе, брига о сертификатима,лично стручно усавршавање од 44 часа акредитованих програма и 205,5 часова интерног стручног усавршавања)
- ✔ Присуство и активно учешће на седницама стручних органа
- ✔ Сарадња са институцијама и стручним лицима који омогућавају реализацију и унапређивање рада у школи(Развојно саветовалиште у Дому здравља “Ј.Ј.Змај”-Нови Сад, Покрајински секретаријат за образовање и спорт, Заводи за вредновање и унапређивање образовања и васпитања, Филозофски факултет-Нови Сад, средње стручне школе: “9 мај” Бачка Паланка,Техничка школа “Павле

Савић”,Пољопривредна школа-Футог, Гимназија “Светозар Марковић”, Дечја болница – Нови Сад, сарадници из Школске управе Нови Сад, логопеди из регистрованих приватних ординација)

- ✔ Учешће у раду Одбора ЗУ
- ✔ Рад на упознавању и прикупљању података из породичне и развојне анамнезе 9 новодосељених ученика
- ✔ Снимање и израда компаративне анализе припремљености ученика првог разреда за технику читања, писања и рачунања као и сагледавање отклоњености развојних тешкоћа идентификованих за време тестирања деце
- ✔ Вођење тима од 49 ученика који су у прошлој школској години имали успех 5,00. Чланови тимова су укључени у организацију активности у школи: мали истраживачи(истраживали о жељеној теми- Јегрички, Алфеловој кули, Паризу, Азбуци здравља ,сагледали ставове ученика од 5.до 8. разреда на тему „Успешна школа“ и презентовали истражено члановима Наставничког већа), млади новинари водили интервјуе са одабраним саговорницима (директором школе,власником и технологом млекаре, предметним наставником, ученицима-успешним такмичарима и били сарадници на вођењу летописа и сајта школе). Тим су чинили и ученици који израђују едукативне материјале за хол школе,ученици који брину о очувању хигијене у учионицама, ученици који брину о хуманитарном фонду у школи, ученици који учествују у професионалној оријентацији ученика школе израдом презентација о образовним профилима.Израђене презентације о образовним профилима педагог слала на мејл адресе ученика као допринос професионалној орјентацији за избор занимања
- ✔ Праћење постигнућа ученика на свим пољима њиховог рада и учешће у организацији презентације ученичког стваралаштва(интегрисано учење кроз ваннаставне активности,резултати ученика са такмичења, презентација продуката ученичког рада)
- ✔ Популаризација активности из школе кроз свечаности, медије(Просветни преглед), РТВ- програм
- ✔ Рад на отклањању тешкоћа- проблема у развоју/учењу 12 ученика кроз сарадњу са родитељима (19 индивидуалних разговора са родитељима и један групни разговор- родитељи 1-3 разреда)
- ✔ Присуство Трибини за ученике која је имала за циљ едукацију о сиди и полно преносивим болестима
- ✔ Рад са ученицима и њиховим родитељима на професионалној оријентацији ученика(Чос. анкета, родитељски састанци)
- ✔ 34 индивидуална, 1 групни разговор са родитељима,2 родитељска састанка заједно са ученицима 8 разреда
- ✔ Координатор тима у реализацији програма професионалне оријентације
- ✔ Уређење кутка информацијама о постигнућима наших ученика како би млађи ученици имали узоре за свој развој- мотивацију за учење и стварање
- ✔ Организација посете средњим школама(Пољопривредна школа-Футог, Хемијско-технолошка школа „Павле Савић“ Нови Сад,Гимназија „Светозар

Марковић“ Нови Сад ради боље информисаности о образовним профилима-упознавање са средњошколским центром као могућом школом ученика

- ✔ Уређење кутака за родитеље, ученике, наставнике који имају за циљ да родитељи обогате своје активности са децом и да се информишу о активностима у школи. Ученицима се подстиче развој мислима великих људи, нуде информације из области професионалне оријентације, мотивишу на постигнуће истицањем активности и резултата рада (презентација постигнућа ученика са такмичења, презентација запажених резултата ученика из генерације, презентација ђака генерације,презентација најуспешнијег ученика у школи у току школске године.
- ✔ Рад на награђивању успешних ученика и наставника(праћење постигнућа, набавка књига, диплома,признања,организација научно-иостраживачке екскурзије у Београд)
- ✔ Наставници се подсећају на активности из пројекта Развионице
- ✔ Рад на уређењу Летописа и сајта школе(тимски рад)
- ✔ Учешће у раду Подружнице педагога
- ✔ Учешће у истраживању Филозофског факултета- одсек Медијске студије на тему: Млади и коришћење савремених технологија-укључени ученици 4. и 8. разреда(43 ученик),истраживању Института за педагошка истраживања-Београд (Анкета након резултата ТИМСС истраживања 2015.), НТЦ центра- Анкета о квалитету наставе и вољи за учење ученика 4. и 8.разреда/презентација продуката рада са ученицима-имплементација садржаја семинара
- ✔ Учешће у раду са ученицима и наставницима у школи у природи-Ивањица
- ✔ Израда Извештаја и анализа

Напомена: Педагог школе Рајка Чабрило од 7.11.2016. године обавља послове у Основној школи“Браћа Новаков“ са 50% норме, а осталих 50% норме у Основној школи „Милош Црњански“ Нови Сад.

Извештај о раду педагога

За школску 2016/2017. годину

Школски педагог је обављао послове у скаладу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада педагога ОШ „Браћа Новаков“ Силбаш за 2016/2017. годину по одређеним областима, почев од 12. 12. 2016. године када сам примљена у ову школу.

I

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ ОСТВАРЕНИХ РЕЗУЛТАТА

У току другог полугодишта школске 2016/2017. године педагог је обављао следеће активности: Учествовање у праћењу реализавије Годишњег програма рада школе и његових појединих делова; учешће у праћењу планова и програма рада стручних органа школе. Израда и праћње годишњег и месечних планова рада педагога; евиденција о изради опреативних планова рада наставника. Увид и анализа наставних планова и програма за поједине наставне предмете и разреде. Прикупљање, прегледање, саветовање и сређивање наставних планова за поједине наставне предмете. Прегледање и евидентирање глобалних и оперативних планова наставника

током школске године. Анализа оперативних наставних планова показује да наставници у великој мери месечне оперативне одрађују прецизно.

Учешће у осмишљавању и остваривању школе као пријатног амбијента за ученике, наставнике и родитеље. Учешће у изради програма корективног рада са ученицима који слабије напредују у учењу, који имају сметње и тешкоће у савладавању наставног градива, који имају тешкоће у социјалној и комуникационој адаптацији, као и са ученицима са посебним потребама – члан Тима за инклузивно образовање; рад са ученицима. Педагог је учествовао је у фазама рада - планирање рада, тј. израда акционог плана, састанци, посете часовима у којима се налазе ученици за ИОП, рад са ученицима, наставницима, родитељима ... и у сарадњи са својим колегама сачинио ИОП за две ученице, с обзиром на њихов развојни статус (постоји званична школска документација).

II
УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ИНСТУКТИВНО-ПЕДГОШКИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Педагог је посећивао и анализирао часове редовне наставе, као и друге облике васпитно-образовног рада и давао предлоге за њихово унапређење.
Пружана је помоћ наставницима и одељенским старешинама у плановима рада одељенских старешина, предлагао и пратио напредовање и раду у одељењима. . Педагог је сарађивао са наставницима при изради ИОП-а.
Пружана је стручна помоћ наставницима на унапређењу кваллитета васпитно-образовног рада, односно наставе (уз проучавање програма и праћење стручне литературе).
Педагог је посетио часове редовне наставе код млађих и код старијих разреда. Приликом посете контролисао је годишње, месечне оперативне планове рада, дневне припреме за час.
Пружана је помоћ наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно-образовног рада. Праћени су начини вођења педагошке документације. Пружана је помоћ наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка.
У сарадњи са старешинама осмог разреда организована је посета и презентација средњих школа.

Са неким одељенским старешинама договарао се темама за ЧОС и учествовао у избору метода рада на часовима одељенског старешине.
Педагог је сарађивао са директором школе .

III

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Педагог је спроводио тестирање предшколске деце која уписују први разред тесто ТИП – 1

Учестовао је у изради педагошких профила два ученика који наставу похађају по ИОП – у. и предлагао даље смернице за рад.

Током другог полугодишта праћен је школски успех ученика, напредовање и владање.

Вођени су саветодавни разговори са ученицима.Заједно са наставницима, учитељима,

психологом, директором школе и родитељима/старатељима укључивао се при предузимању васпитних мера.

IV
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Педагог је пружао саветодавну помоћ родитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења, али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима чија деца имају одређених проблема, где се заједно са психологом и директором школе покушавало доћи до најприхватљивијих решења.

Педагог је одржао родитељске састанке за родитеље ученика који полазе у први разред наредне школске године.

V

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

Педагог школе присуствовао је седницама одељенког већа и седницама Наставничког већа. Припремио презентацију Извештаја о учешћу у студији TIMSS 2015 (Међународно истраживање постигнуће ученика ИЗ МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДНИХ НАУКА - Постигнуће ученика ОШ “Браћа Новаков” Силбаш)

Педагог је учествовао у раду одељенских већа.

Учествовао је у спровођењу Завршног испита у школи и упису ученика у средње школе.

Сарађивао је са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова, рада у оквиру редовне размене информација, рада на заједничком планирању активности, рада на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у школи у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Сарађивао је са директором,психологом и одељенским старешинама по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља по питању владања ученика.

VI
САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Члан Педагошког друштва, подружница Нови Сад.
Усавршавање похађањем семинара, учешће у стручним скуповима, континуираном разменом искустава и сарадњом са другим стручним сарадницима.
Континуирано праћење информација од значаја за образовање и васпитање у штампи и на интернету. Сем овога пратио стручну литературу и лист Просветни преглед.

Сарађивао са члановима Интерресорне комисије у вези ученице седмог разреда.

VII
ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

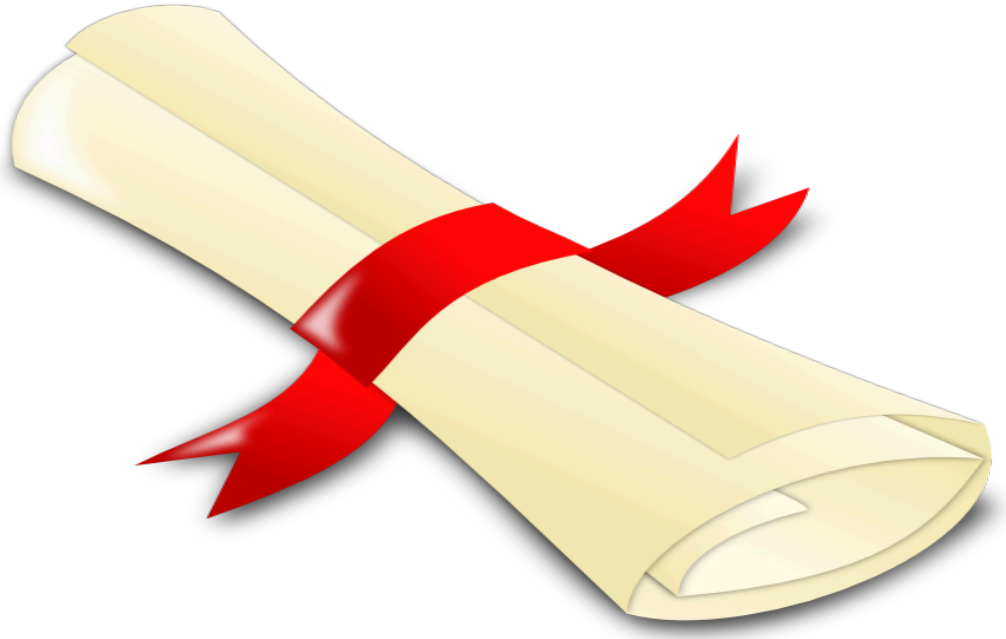
Вођена је евиденција о раду са наставницима, ученицима, родитељима/старатељима, као и о раду педагога.

Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садрже личне податке о ученицима обављено је у складу са потребом очувања приватности ученика и родитеља.

Биљана Карановић Дипломирани педагог

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ШКОЛСКУ 2016/17.ГОДИНУ

Мото Тима за професионалну оријентацију је оспособити ученике осмог разреда да успешно и са лакоћом дођу до своје дипломе са којом ће се поносити и бити срећни у животу.



- У августу месецу формиран Тим ПО који ће организовати и реализовати програм професионалне оријентације
- У септембру месецу формиран Тим од најбољих ученика 7. и 8.разреда(ученици са успехом 5,00 у прошлој школској години) који ће припремати презентације и паное о образовним профилима
- Израђен план и програм професионалне оријентације који је саставни део ГПРШ-а

- Иницирано учешће ученика у секцијама-додатном раду како би ученици издиференцирали своју сферу интересовања
- Организован састанак за ученике 8. разреда и њихове родитеље са циљем упознавања корака који воде до успешног избора занимања и квалитетне припреме за завршни испит
- Уређиван кутак за ученике и њихове родитеље који их подстиче на размишљање о избору занимања и пружа информације из ове области
- На сајту школе дат Правилник о упису у средње школе за школску 2017-18. годину, као и презентације о избору занимања
- Преко кратке анкете снимљена прва листа жеља ученика 8. разреда
- Ученици 8. разреда упознати са психофизичким захтевима занимања
- Спроведен тест професионалних интересовања са ученицима 8. разред
- Вођени индивидуални разговори са ученицима 7. и 8. разреда о занимању који су се самоиницијативно јавили на разгово
- Ученици усмерени на исчитавање приручника који помаже при избору занимања који је припремљен од стране Националне службе за запошљавање
- Ученици 8. разреда имали домаћи задатак да прикупе информације о жељеном занимању које ће презентовати својим вршњацима али и млађим ученицима који ће присустовати на трибини
- Израђене power-point презентације о образовним профилима од стране ученика чланова Тима за професионалну оријентацију, педагог Рајка Чабрило је преко мејл адреса прослеђивала осталим ученицима 8.разреда како би их информисала о образовним профилима
- Писани су писани састави на тему избора занимања-професионалног пута
- Октобра месеца представници средње школе из Словачке презентовали занимања из области хотелијерства ученицима којима је словачки језик матерњи језик
- Успостављен договор са координатором Тима за професионалну орјентацију из Пољопривредне школе –Футог, Техничке школе Нови Сад о посети наших ученика 7. и 8. разреда средњошколском центру ради бољег упознавања карактеристика и услова за реализацију програмских садржаја изабраног профила. Посета реализована 3.3.2017.године

- Успостављен договор са члановима Тима за професионалну оријентацију из Медицинске школе „7април“ Нови Сад, Гимназије“Исидора Секулић“Нови Сад,СШ“Светозар Милетић“Нови Сад за посету и информисање али из финансијских разлога ученика тј.њихових родитеља реализација плана посете није реализована
- Средња школа „Пјетро Кузмјак“ из Руског Крстура презентовала занимања из свог средњошколског центра ученицима 8-3 разреда
- Четири ученика 8.разреда укључено у такмичење у изради бизнис плана- на тему: Органска производња пољопривредног газдинства- ученичко предузетништво (Савез истраживача Србије)

- Од јануара месеца организована припремна настава за завршни испит
- Ученици и њихови родитељи информисани о уписној политици у средње школе, пружане инструкције за израду листе жеља
- Вођени индивидуални разговори са ученицима о избору занимањ
- Вођени разговори у пару-ученик и његов родитељ о избору занимања
- Снимљена листа жеља ученика с циљем сагледавања реалног избора занимања
- Израда полугодишњег и годишњег Извештаја о раду школе
- Дат предлог директору школе за куповину видео бима који би омогућио свакодневно информисање свих ученика школе о образовним профилима

Извештај сачинила координатор Тима за професионалну оријентацију
Рајка Чабрило,педагог

Извештај о реализованим активностима психолога школе
на крају наставне 2016/17. године

Током наставне 2016/17. године психолог школе је реализовао следеће активности:

- 124 индивидуална разговора са ученицима
- 224 часова индивидуалног корективног рада са 14 ученика
- испитивање за полазак у школу 18 деце припремног предшкоског програма и 2 детета која нису похађала припремни предшколски програм и учествовање у испитивању за полазак у школу 16 деце припремног предшколског програма
- израда Иницијативе установе за покретање поступка процене општинској интерресорној комисији за 4 деце припремног предшколског програма и 5 ученика
- израда Извештаја о реализацији Плана додатне подршке ради ревизије Мишљења општинске интерресорне комисије за 4 ученика и 1 дете припремног предшколског програма
- израда 4 Извештаја о ученику
- учествовање у изради педагошког профила и плана идивидуализације за 1 дете припремног предшколског програма у сарадњи са васпитачем
- учествовање у изради индивидуалног образовног плана за 26 ученика и вредновању ИОП-а за 23 ученика (као члан ИОП тима)
- обрада података добијених испитивањем професионалних интересовања 57 ученика VIII разреда
- реализација 6 часова одељењског старешине у VIII разреду и 4 часа одељењског старешине у VII разреду
- 5 посета наставним часовима
- 7 посета васпитним групама припремног предшколског програма
- 153 индивидуална разговора са родитељима-хранитељима-старатељима ученика
- реализација 4 родитељска састанка у васпитним групама припремног предшколског програма
- 404 индивидуалних експлоративно-саветодавно-инструктивно-консултативних разговора са одељењским старешинама, предметним наставницима, васпитачима и пратиоцима ученика (особама за личну помоћ)
- учествовање у раду Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања: координација рада тима, учествовање у реализацији превентивних активности, вођење састанака, писање записниика са одржаних састанка, писање извештаја
- учествовање у изради Годишњег плана рада школе за школску 2016/17. годину
- учествовање у стручном усавршавању преко акредитованих програма; у интерном стручном усавршавању (у оквиру стручних већа и Наставничког већа); припрема и реализација предавања за чланове Наставничког већа (тема: „Добра пажња као фактор успеха“)
- сарадња са секретаром, директором школе и педагогом

- сарадња са: стручним сарадницима основних школа у околини; са члановима Тима за додатну подршку ОШ „Херој Пинки“ Бачка Паланка; са члановима и координатором Општинске интерресорне комисије; са секретаром Међуопштинске организације слепих и слабовидих Бачка Паланка; са педагогом Библиотеке Савеза слепих и слабовидих Војводине; са здравственим станицама у Силбашу, Парагама и Деспотову; са месним заједницама у Силбашу, Парагама и Деспотову; са Центром за социјални рад Општине Бачка Паланка и Општине Врбас; са Центром за породични смештај и хранитељство Нови Сад
- вођење евиденције и ажурирање података у интерним електронским базама података
- вођење евиденције о раду
- прикупљање и обрада података (табеле, упитници) за Министарство просвете Београд, Школску управу Нови Сад, Покрајински секретаријат за образовање и покрајинског омбудсмана

Силбаш, 17.6.2017. Владимир Шимо, психо

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАЋА НОВАКОВ“ У СИЛБАШУ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Библиотека ОШ „Браћа Новаков“ Силбаш је у првом полугодишту школске 2016/17. године испунила основне задатке и циљеве из задатог плана на почетку школске године. Основни задаци су потребе, навике и интересовање за коришћење библиотечке грађе; развијање читалачке културе оспособљавање ученика да самостално користе и проналазе потребну књижну грађу. Приоритетан је рад са ученицима, сарадња са наставницима, набавка књижне и некњижне грађе, културни и јавни рад, и стручно усавршавање.

Рад са ученицима који су редовни чланови и корисници библиотеке се одвија на више нивоа. Ђаци се оспособљавају да самостално користе изворе знања, и тиме продубљују своја интересовања. Основни циљ сарадње са наставницима огледа се у посредовању и упознавању са стручном литературом - за непосредни рад и за стручно усавршавање. И ове школске године сарађивали смо при договору око обраде лектире. Наша библиотека је у току првог полугодишта обогаћена потребном лектиром за ученике од 1. до 8. разреда. Библиотека је такође обогаћена великим бројем поклоњених књига (од стране ученика, од Националног савета словачке националне мањине и сл.).

Издавачке куће нас редовно обавештавају о својим понудама и акцијама.

Вођење свих докумената и послова који захтевају рад у библиотеци реализује се путем програма *Винајсис*.

Ученици наше школе из сва три места учествовали су и ове године на Читалачком квизу, а школа домаћин била је ОШ „15. октобар“ из Пивница.

Библиотека испуњава своје постојање, што потврђује преглед дневне, месечне и годишње статистике.

Преглед месечне статистике коришћења библиотечке грађе за школску 2016/2017. годину за прво полугодиште

Приказ месечно за Силбаш, Параге и Деспотово

Месец	Ученици	Наставници
Септембар	43	8
Октобар	137	6
Новембар	251	6
Децембар	227	4
Укупно	24	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БРАЋА НОВАКОВ“ У СИЛБАШУ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

У другом полугодишту школске 2016/17. године библиотека ОШ „Браћа Новаков“ Силбаш испунила је основне задатке и циљеве из задатог плана на почетку школске године. Међу основне задатке спадају потребе, навике и интересовање како користити библиотечку грађу, развијати читалачку културу, као и оспособљавати ученике да самостално користе и проналазе потребну књижну грађу. Приоритетан је рад са ученицима, сарадња са наставницима, набавка књижне и некњижне грађе, културни и јавни рад, и стручно усавршавање.

Рад са ученицима који су редовни чланови и корисници библиотеке се одвија на више нивоа. Наши ученици се оспособљавају да самостално користе изворе знања, и тиме продубљују и своја интересовања. Основни циљ сарадње са наставницима огледа се у посредовању и упознавању са стручном литературом - за непосредни рад и за стручно усавршавање. И ове школске 2016/17. године сарађивали смо при договору око обраде лектире. Наша библиотека у Силбашу и Деспотову обогаћена је потребном лектиром за ученике од 5. до 8. разреда. Велики број поклоњених књига обогатио је полице наше библиотеке.

Издавачке куће нас редовно обавештавају о својим понудама и акцијама.

Вођење свих докумената и послова који захтевају рад у библиотеци реализује се путем програма *Винајсис*.

Библиотека испуњава своје постојање, што потврђује преглед дневне, месечне и годишње статистике.

Преглед месечне статистике коришћења библиотечке грађе за школску 2016/2017. годину за друго полугодиште

Приказ месечно за Силбаш, Параге и Деспотово

Месец	**Ученици**	**Наставници**
Јануар	**29**	**6**
Фебруар	**121**	**7**
Март	**243**	**5**
Април	**198**	**4**
Мај	**239**	**4**
Јун	**51**	**3**
Укупно	**881**	**29**

У Силбашу, 18.6.2017. године

Библиотекари:

1. **Марија Милосављев**
2. **Катица Гајић**
3. **Марјена Сурови**
4. **Јарушка Феркова**

Извештај о раду *Клуба читалаца* током

2016/2017. године.

Клуб читалаца је активност коју смо започели 2015/2016. године, а наставили током 2016/2017. школске године. Осим наше школе, у овом међушколском пројекту учествују школе: ОШ „Свети Сава“, Бачка Паланка, ОШ „Петар Први“, Ниш, ОШ „Ђорђе Крстић“, Београд. Ученици бирају књиге према узрасту, читају их и учествују у вођеним активностима. На сајту са приказом књига ученицима су постављени задаци, питања и радни налози на три нивоа, од којих они бирају ниво који им одговара. О прочитаним књигама воде читалачке онлајн дневнике. Наставници прате, коментаришу и вреднују одговоре ученика на страницама дневника и награђују их одговарајућим бецевима. Планирани резултати и исходи међушколског пројекта до сада су остварени само у одељењу школе у Деспотову, уз напомену да се укључио мањи број ученика него прошле школске године. Сарадници из централне школе (Душанка Јањић и Невена Беговић) у Силбашу после оправданог одласка Невене Беговић нису наставили рад на пројекту, па су ове школске године испланиране активности испуниле само две ученице: Тамара Хложан и Матилда Хложан.

СПИСАК УЧЕСНИКА ПРОЈЕКТА „КЛУБ ЧИТАЛАЦА“

- **5. разред**
  - Тамара Хложан
- **6. разред**
  - Марко Сувачар
- **7. разред**
  - Ана-Јована Кекезовић
  - Анкица Попин
- **8. разред**
  - Душица Бабић
  - Матилда Хложан
  - Лана Сувачар
  - Јована Милић
  - Живана Милошевић

У Силбашу, Извештај поднео наставник српског језика

6.6.2017. Марија Милосављев

Пројекат „Пољопривредна производња“ 2016/17. године

На основу члана 35. Закона о пољопривредном земљишту школа је добила на коришћење 7,5 хектара пољопривредног земљишта без накнаде од општине Бачка

Паланка. Намена овог земљишта је да се ученици који иначе живе у сеоској средини, где се родитељи баве пољопривредном производњом, што више упознају са овом делатошћу. У овај пројекат школа ће активно укључити Ученички парламент и Заједницу ученика. Уз писмену сагласност родитеља заинтересовани ученици ће добровољно и бесплатно обављати одређену врсту послова у складу са њиховим могућностима. Остварена добит у пољопривредној производњи ће се исказати на рачуну сопствених прихода школе и користиће се за помоћ слабијим ученицима, за опремање школе наставним средствима, за материјално одржавање школе и у редовном пословању. Школски одбор ће на крају календарске године бити упознат са оствареном добити и њеном расподелом о чему даје сагласност (кроз финансијски план школе и завршни рачун).

ИЗВЕШТАЈ о активностима на пољопривредном земљишту

активности	време	извршиоци	напомена
Избор извођача за машинску обраду земљишта	јануар 2017.	Директор школе и комисија	Избор на основу више понуђача и евиденција родитеља ученика /бесплатно/
Машинска обрада и припрема земљишта за сетву	април 2017.	Заинтересовани родитељи/бесплатно/ и изабрани извођач	Заинтересовани ученици излазе на терен где се непосредно упознају са овим процесом
Набавка семена соје и минералних ђубрива	април 2017.	Комисија, директор школе	
сетва	април 2017.	Заинтересовани родитељи/бесплатно/ и изабрани извођач	Заинтересовани ученици излазе на терен где се непосредно упознају са овим процесом
Међуредена обрада, уништавање корова	мај 2017.	Заинтересовани родитељи/бесплатно/ и изабрани извођач Ученици који су се изјаснили уз писмену сагласност родитеља.	
Обилазак парцела са наставником биологије	мај, јун, јул 2017.	Наставник биологије, одељењски старешина, директор школе	
Жетва	септембар 2017.	Изабрани извођач	Заинтересовани ученици излазе на терен где се непосредно упознају са овим процесом
Узимање узорака за утврђивање квалитета и присуство на мерењу произведене соје	септембар 2017.	Представници Ученичког парламента, чланови комисије	

Извештај о пројекту *Вебциклопедија* током

2016/2017. школске године

Вебциклопедија је међушколски пројекат Заједнице која учи *Сазнање*. Она подразумева креирање и одржавање онлајн каталог веб-алата примењивих у образовању. Уредници приказују веб-алате примењиве у образовању: кратко их описују, износе могуће намене у образовању, приказују конкретне примере; сваку одредницу прати и одговарајуће детаљније упутство као прилог: сликовно, текстуално или видео-упутство које израђују уредници. Прикази се раде по одређеним техничким и садржајним стандардима ради уједначености. Веб-алати су разврстани у категорије, а унутар категорија по врстама.

Уредници добијају потврда ЗУС о учешћу у пројекту на крају школске године са наведеним бројем радних сати који настају сабирањем ангажмана током школске године.

Марија Милосављев је један од уредника и поред лекторисања радова колега до сада је урадила следеће:

- Упитници и гласања – Gosoapbox – текстуално
- Упитници и гласања – Jarp – сликовно
- Тестови, квизови – QuizSocket – сликовно
- Тестови, квизови – quizizz – текстуално
- Провере, повратне информације – StudyStack – текстуално
- Мапе ума – Edynco – текстуално.

У Силбашу,
6.6.2017.

Извештај поднео наставник српског језика
Марија Милосављев

«Један дан на салашу» 2017., ликовна колонија

Ликовне колоније «Један дан на салашу» 2017. ј ОШ "Браћа Новаков" Силбаш одржана је 27.маја 2017. у простору аутентичног салаша, а учесници су били уметници из Војводине и Београда. Након завршетка колоније, слике су галеријски урамљене, штампаће се каталог и биће изложене у Ликовној галерији града Бачке Паланке.

Изложба ће бити продајна, а средства од продаје намењена су побољшању наставног процеса (кроз набавку наставних средстава, помоћ ученицима слабијег материјалног стања).

ДИРЕКТНИ ЦИЉЕВИ

- ✔ Огроман зидни простор којим школа располаже украшава се радовима познатих уметника
- ✔ Остварује се едукативна улога школе у локалној средини
- ✔ Средства од продатих слика се наменски усмеравају за наставу и помоћ социјално угроженој деци.

РЕЗУЛТАТИ:

Ликовна колонија ће оправдати свој циљ. Један део слика доделиће се спонзорима, а део слика је у слободној продаји и налази се у просторијама школе у Силбашу, Деспотову и Парагама.
Средства добијена продајом усмеравају се наменски.

АКТИВНОСТИ:

- Новембар 2016. – мај 2017. – рад организационог одбора:
  - Израда пројекта
  - Прикупљање финансијских средстава за колонију
  - Набавка материјала за рад уметника – боје, платна, смештај
  - Писање позива за колонију и координирање рада (позвати 15-20 уметника)
  - Подела послова у оквиру тима

Стручни тим:

- ✔ Ђока Милић, директор школе
- ✔ Здравко Пандуров,председник Школског одбора
- ✔ Петар Звонко Јелић,академски сликар
- ✔ Милош Спасојевић, наставник
- ✔ Милован Пејак, наставник

ПРЕТПОСТАВКЕ И РИЗИЦИ:
Суштина организације је прикупити довољно средстава за организацију колоније.
У случају да се не прикупи довољно средстава:

- смањити трајање колоније (временски)
- позвати мањи број уметника
- одржати колонију на локалном нивоу
- одржати је у просторијама школе

Списак слика насталих на колонији

ЛИКОВНА КОЛОНИЈА – „Један дан на салашу“ 2017. ГОДИНА

Ред.бр.	Име и презиме	Број	Димензије	Назив	Техника	Вредност	Налази се
1.	Маћко Милка	001/17	40x50	Салаш I	Акрил		
2.	Маћко Милка	002/17	40x50	Салаш II	Акрил		
3.	Мољски Радован	003/17	50x60	Коњи	Акрил		

4.	Милошевић Зоран	004/17	50x70	Кроз кишу	Уље		
5.	Божић Стојан	005/17	60x80	Салаш	Акрил		
6.	Чоловић Велимир	006/17	60x80	Предео	Акрил		
7.	Арамбашић Јован	007/17	120x60	Апстракција	Акрил		
8.	Павловић Милосав	008/17	40x50	Уз брдо	Акрил		
9.	Бабовић Драган	009/17	60x80	Вртлог	Акрил		
10.	Симић Драган	010/17	40x50	Птица	Акрил		
11.	Кнежевић Н.	011/17	50x60	На реци	Уље		
12.	Деврња Ненад	012/17	50x70	Пред кућом	Уље		
13.	Фехер Тибор	013/17	40x50	Бара	Уље		
14.	Данилов Јована	014/17	40x50	Залазак	Уље		
15.	Руњо Милош	015/17	50x70	Поље	Уље		
16.	Ђукић Жарко	016/17	40x50	Мртва природа	Уље		
17.	Ђукић Бранислав	017/17	40x50	Равница	Уље		
18.	Шушница Недељко	018/17	50x70	Девојка	Уље		
19.	Шушница Недељко	019/17	50x70	Девојка у ношњи	Уље		
20.	Већалков Татјана	020/17	60x60	Цвеће	Акрил		
21.	Игњатовић Дуња	021/17	40x50	Бара			
22.	Вујошевић Снежана	022/17			Акрил		

23.	Мишовић Снежана	023/17	50x70љ	Акт	Акрил		
24.	Конц Карло	024/17	40x50	Девојка	Акрил		
25.	Миладић Светлана	025/17	40x50	Кућа на салашу	Уље		
26.	Клер Јосип	026/17	50x70	Салаш	Уље		
27.	Одавић Милослав	027/17	50x70		Уље		
28.	Јелић Звонко	028/17	50x70	Петао	Уље		
29.	Јелић Звонко	029/17	60x80		Уље		
30.	Гарић Слободан	030/17	50x70	Залазак	Уље		
31.	Вјештица Владимир	031/17	40x50	Мртва природа	Акрил		

32.	Рис Драгана	032/17		Пејзаж	Уље		
33.	Недељков Љ.	033/17		Пејзаж	Уље		
34.	Љубичић Слађана	034/17		Руже предео	Акрил		
35.	Маћко Милка	035/17	50x70	Записи	Акрил		
36.	Врањеш М.	036/17		Бик	Акрил		
37.	Бордожић Јелена						
38.	Срдановић Љубисав	038/17	60x80	Пољар	Акрил		
39.	Јовановић Драгослав	039/17	50x70	Орао	Акрил		
40.	Вујачић Лана	040/17	80x50	Виолина	Акрил		
41.	Божић Стојан	041/17	40x50	Предео	Акрил		
42.	Божић Стојан	042/17	60x80	Портрет жене	Акрил		
43.	Борковски Тамара						
44.	Рис Драгана	044/17	40x50	Мушкатле	Уље		

45.	**Вујиновић Предраг**	**045/17**	**50x70**	**Апстракција**	**Уље**		

У Силбашу, мај 2017.

Директор школ: Ђока Милић

Пројекат „Моја школа – мој клуб!“

Активности у 2016/17. школској години

рб	активности	место	Задужене особе	Време (рок) евалуације
1.	Мини макси куп за девојчице	Силбаш	Директор Милош Спасојевић	Децембар 2016.
2.	Мини макси куп за девојчице	Врбас	Директор Милош Спасојевић	Новембар 2016.
3.	Мини макси куп за девојчице	Бачка Паланка	Директор Милош Спасојевић	Март/април 2017.
4.	Фестивал фудбала	Сомбор Нови Сад	Директор Милош Спасојевић	Март/април 2017.

7.2. Сарадња школе са осталим организацијама и институцијама

Школа је у склопу реализације плана и програма у току године сарађивала са организацијама, установама, школама које су доприносиле квалитету реализације постављених задатака у плану и програму школе за ову годину.

1. Здравственом установом "Младен Стојановић" Бачка Паланка и здравственим станицама у сва три места ради превентивних систематских прегледа ученика, стручних предавања лекара и медицинских сестара и др./сузбијање појаве вирусног менингитиса/
2. Сарадњу са радним организацијама, приватним фирмама ради материјалне помоћи, реализације друштвено-корисног рада.

3. Сарадња са месним заједницама ,одељењем за друштвене делатности скупштине општине бачка паланка, центром за социјални рад општине бачка паланка, тржиштем рада, службом за платни промет.
4. Сарадња са свим школама првенствено са територије општине, ради размене искустава, размене кадра и других питања која се намећу.
5. Сарађивали смо са министарством просвете - одељење у Новом Саду, ШУ Нови Сад, финансијском службом, Српским народним позориштем у Новом Саду, Домом здравља Бачка Паланка
6. Сарадња са Основном школом "Јован Шербановић" из Крепољина одвијала се кроз посету .нашој школи делегације на челу са директором Гораном Милинковићем у априлу месецу. Том прилоком је представљена њихова школа / април месец/ а 9.маја на дан њихове школе представници наше школе су на челу са диртектором посетили Крепољин. Договорено је да се сарања настави у наредној школској години.

Маркетинг

Приликом сваког значајног догађаја или манифестације школа се оглашавала
У средствима информисања: недељним новинама,паланачком гласнику, просветном прегледу хласу луду,тв бап,тв петровац,радио нови сад
Ученици и наставници су информисани преко књиге обавештења, огласне табле, fejsbuka,elektronskom poštom.

Закључци:

- Наставно особље је реализовало предвиђене наставне планове и програме упркос тешким условима у којима се ради /недостатак учионичког простора, настава учионичког типа, велики број наставника и ученика који путују.
- Треба радити на опремању школе савременим наставним средствима, потрудити се да у што краћем року пређемо на кабинетску наставу/завршити салу за физичко у Деспотову, учионице у Деспотову и Силбашу/. У Силбашу треба прећи у једну смену када се укажу могућности за то.
- Наставник мора имати писмену припрему за часове које реализује и они морају бити у складу са Наставним планом и програмом, а у настави што више примењивати ИКТ у складу са могућностима школе.
- Упркос великом броју часова допунске наставе приметан је известан број слабих оцена, што је доказ да треба наставити са индивидуализованом наставом, и, ако се то покаже недовољним, обим постигнућа треба планирати према конкретном детету/инклузија је законска обавеза, а не добра воља наставника/.
- У настави користити иновације, ИКТ,паметне табле, рачунаре, интернет, користити и примењивати учење на даљину.
- Наставити са високим степеном реализације планираних активности, а пажњу усмерити и на квалитет образовних и васпитних постигнућа/већи број ученика који ће на крају наставне године прећи на напредни ниво образовања/.
- У складу са чланом 113 ЗОСОВ са ученицима који врше повреду правила понашања, изостају са часова, не придржавају се одлука школских органа...мора се

уложити додатни напор и укључити све заинтересоване групе – одељењски старешина, ПП служба, Директор, Центар за социјални рад...

- Наставити са радом у тимовима јер се тиме постиже равномерно оптерећење целокупног наставног особља и постижу се бољи резултати.
- Редовно одржавати контакте са родитељима и уважавати њихове сугестије уколико су оне добронамерне и корисне за децу и школу; тражити укључивање родитеља у пројекте који се спроводе у школи,
- У локалној средини школа је центар образовног, културног и васпитног деловања, те је неопходна сарадња са МЗ, Библиотеком, Црквом, КУД-ом.

Да је извештај о раду усвојен на састанку Школског одбора одржаног

----------. 2017.г.својим потписом потврђују:

директор школе мп председник Школскогодбора
Ђока Милић,проф. Здравко Пандуров,наставник

Садржај

- увод .....
- Школа и њена околина.....
- Услови рада .....
- Реализација оброзовно – васпитног плана И програма .....
- Допунска настава .....
- Додатна настава .....
- Менторски рад.....
- Секције .....
- Припремна настава .....
- Слободне активности .....
- Друштвено – користан рад .....
- Сарадња са родитељима .....
- Унапређење образовно – васпитног рада ..
- Усавршавање наставника .....
- Ученичке екскурзије .....
- Рад стручних сарадника .....
- Закључци .....
-

Садржај .....,.....