

ARAL PROGRAM Individualized Reading Intervention Plan (IRIP) - FILIPINO KS1

Pangalan ng Mag-aaral: _____

Baitang: _____

Pangalan ng Tagapagturo: _____

Petsa: _____

Linggo	Domain ng Literasi					Kalagayan	Mungkahi/ Obserbasyon
	Mga Letrang Pinag-aaralan	Kasanayang Ponolohikal	Kaalaman sa Alpabeto at Pagpapaunlad ng Talasalitaan	Pagbasa at Pag-unawa sa pagbasa	Pagsulat-kamay		
1	M, S, A	<ul style="list-style-type: none"> Nakilala at natukoy ang mga titik na napag-aralan. Nabigkas ang tunog ng mga titik na napag-aralan. 	Nagamit ang kaalaman sa mga tunog ng titik Mm, Ss , at Aa sa pagbuo ng mga pantig at salita.	<ul style="list-style-type: none"> Nabasa ang mga nabuong salita at parirala. Nasagot ang mga tanong sa napakingga ng teksto. 	<ul style="list-style-type: none"> Naisulat ng wasto ang malaki at maliit na titik Mm, Ss, at Aa. 		
2	I, O, E, B, U, F, L, T, N	<ul style="list-style-type: none"> Nakilala at natukoy ang mga titik na napag-aralan. Nabigkas ang tunog ng mga titik na napag-aralan. 	Nagamit ang kaalaman sa mga tunog ng titik Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Ff, L, Tt , at Nn sa pagbuo ng mga pantig at salita.	<ul style="list-style-type: none"> Nabasa ang mga nabuong salita at parirala. Nasagot ang mga tanong sa napakingga ng teksto. 	Naisulat ng wasto ang malaki at maliit na titik Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Ff, L, Tt , at Nn .		

3	W, Y, G,NG, P, R, D, H	<ul style="list-style-type: none"> • Nakilala at natukoy ang mga titik na napag-aralan. • Nabigkas ang tunog ng mga titik na napag-aralan. 	Nagamit ang kaalaman sa mga tunog ng titik Ww, Yy, Gg, NGng, Pp, Rr, Dd, at Hh sa pagbuo ng mga pantig at salita.	<ul style="list-style-type: none"> • Nabasa ang mga nabuong salita at parirala. • Nasagot ang mga tanong sa napakingga ng teksto. 	Naisulat ng wasto ang malaki at maliit na titik Ww, Yy, Gg, NGng, Pp, Rr, Dd, at Hh.		
4	Kambal Katinig C, F,	<ul style="list-style-type: none"> • Nakilala at natukoy ang mga titik na napag-aralan. • Nabigkas ang tunog ng mga titik na napag-aralan. 	Nagamit ang kaalaman sa mga tunog ng titik na Kambal Katinig, Cc, at Ff , sa pagbuo ng mga pantig at salita.	<ul style="list-style-type: none"> • Nabasa ang mga nabuong salita at parirala. • Nasagot ang mga tanong sa napakingga ng teksto. 	Naisulat ng wasto ang malaki at maliit na titik ng kambal-katinig, Cc, at Ff.		
5	Ñ, J, Q, Z, X, V	<ul style="list-style-type: none"> • Nakilala at natukoy ang mga titik na napag-aralan. • Nabigkas ang tunog ng mga titik na napag-aralan. 	Nagamit ang kaalaman sa mga tunog ng titik na Ñ, J, Q, Z, X at V , sa pagbuo ng mga pantig at salita.	<ul style="list-style-type: none"> • Nabasa ang mga nabuong salita at parirala. • Nasagot ang mga tanong sa napakingga ng teksto. 	Naisulat ng wasto ang mga salita na mayroon ng Ñ, J, Q, Z, X at V		