



УКРАЇНА
ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ №3

НАКАЗ

06.06.2022

№ 95

**Про підсумки методичної роботи
з педагогами гімназії у 2021/2022 н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, наказу по гімназії №166 від 03.09.2021 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Чернівецької ЗОШ №19 у 2021/2022 н.р.», плану роботи Чернівецької гімназії та з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в школі проводилася методична робота з педагогічними кадрами, яка спрямована на підвищення рівня навчально-виховної роботи, підвищення фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, вивчення і впровадження ефективного педагогічного досвіду, забезпечення готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.

У 2021/2022р. педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією IV етапу науково-методичної проблеми «Впровадження держстандарту вчителя Нової української школи в сучасних умовах. Формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору школи».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- надання допомоги вчителям у підвищенні фахового рівня і педагогічної майстерності.
- координація змісту форм і методів самоосвіти вчителів та організація колективної роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з метою вирішення актуальних освітніх проблем.
- організація творчих об'єднань вчителів для спільного вирішення конкретних методичних проблемних питань, розробки програм, проектів, технологій тощо

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою затверджено склад методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об'єднань на 2021/2022 навчальний рік.

Протягом 2021/2022 н. р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік, організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021/2022 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2021/2022 н.р.
- про організацію та підготовку до предметних олімпіад та конкурсів;
- Затвердження плану роботи щодо впровадження державних стандартів освіти в 2021/2022 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми;
- про організацію інклюзивного навчання для дітей з ООП;
- обговорення досвіду роботи директора гімназії та вчителя географії Лісовської А.Г.,; заступника директора та вчителя математики Петренко І.В., вчителя англійської мови Іванчак Ю.І.
- про підсумки проведення I етапу олімпіад, підготовку до II етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підсумки II етапу олімпіад;
- про результативність роботи вчителів, які атестуються;
- про підвищення кваліфікації педагогів, самоосвіту;
- про підготовку та проведення педагогічної ради з питання “Діяльність педагогів школи щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного та фізичного розвитку (з досвіду роботи вчителів, що атестуються)”.
- про впровадження нового Професійного держстандарту вчителя;
- про підсумки атестації педагогічних працівників;
- про відміну ДПА у 4 та 9 класах;
- підготовка пропозицій до проєкту річного плану роботи гімназії на 2022/2023 н.р. тощо

На початку 2021/2022 н.р. організовано роботу методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали МО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО було сплановано на основі плану роботи та Стратегії розвитку гімназії. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

Учителі суспільно-гуманітарного циклу протягом навчального року працювали над формуванням конкурентно-спроможної особистості в умовах нових тенденцій організації освітнього процесу з вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу. Педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова, але й взаємозв'язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу. Велику увагу приділяють розвитку творчих здібностей учнів, бо вважають, що у кожній дитині природно закладений певний творчий потенціал.

На засіданнях МО заслухано виступи Купчанка Р.Д. “Використання інтерактивних технологій на уроках історії. Формування самоосвітньої компетентності учнів”, Маслюк Г.І. “Модель уроку української мови з використанням ІКТ”, Величук М.М. “Метод проєктів як розвиток навичок групової навчальної діяльності учнів”, Іванчак Ю.І. “Методи роботи на уроках англійської мови”. Кожний вчитель працював над своєю методичною проблемою. Учителі постійно працюють над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить проходження накопичувальних курсів учителями.

№	Прізвище вчителів	Методична тема
1.	Маслюк Г.І.	Технологія критичного мислення у процесі формування моральних цінностей особистості на уроках української мови та літератури
2.	Вакалюк О.В.	Формування загальнолюдських якостей учнів на уроках української мови та літератури.
3.	Купчанко Р.Д.	Формування інформаційно-комунікативної компетентності при вивченні історії.
4.	Величук М.М.	Формування ключових компетенцій на уроках німецької мови через застосування інноваційних технологій.
5.	Іванчак Ю.І.	Реальні ситуації спілкування на уроці іноземної мови, організація діалогічного мовлення на початковому етапі.

У 2021-2022 н.р. учениця 7 класу Свирида Анна посіла III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади (Маслюк Г.І.), учень 9 класу Яворський Дмитро — III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади із зарубіжної літератури. Кошмарюк А. та Свирида А. (7 кл.) взяли участь у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови (нагороджені сертифікатами).

За період навчального року було заплановано та проведено 3 засідання МО.

Вчитель української мови та літератури Маслюк Г.І. на сайті «На Урок» розмістила публікацію “Емма Андіївська. Казки-притчі сучасної української письменниці та художниці. «Казка про ян». Порушення питань моралі, дружби, сили слова. Добро і любов до світу”.

Учні 5, 7, 8 класів під керівництвом вчителів української мови та літератури Маслюк Г.І., Вакалюк О.В. провели виховний захід пам'яті Назарія Яремчука "Зірки не падають їм з неба, ідуть зірки у небеса". Діти виконали пісні співака, згадали творчий та життєвий шлях, створили інформаційний плакат "Я любив вас усіх, та найбільше любив Україну...".

В роботі МО можна виділити і ряд недоліків, зокрема: недостатньо уваги приділялось індивідуальній роботі з обдарованими дітьми. Вчителі мають мало друкованих матеріалів та вкрай неохоче беруть участь у педагогічних конкурсах.

Методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2021-2022 навчальному році налічувало 5 вчителів. Члени методоб'єднання працювали над проблемою: **«Розвиток професійної компетентності вчителя, шляхом використання інноваційних технологій».**

1. Методичні проблеми вчителів:

Мамієнко В.О.	Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках біології як засіб формування предметної компетентності учнів
Гавлюк Н.М.	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках

	фізики та інформатики шляхом використання сучасних інформаційних технологій
<i>Петренко І.В.</i>	Використання інформаційних технологій як засіб підвищення ефективності уроку математики
<i>Лісовська А.Г.</i>	Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій на уроках географії
<i>Либюк Н.П.</i>	Формування ключових компетентностей учнів на уроках хімії шляхом використання моделей життєвих ситуацій

2. Засідання:

Вдосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу в 2021-2022 н.р.	30.08. 2021
Методичний практикум: Актуальність використання ІКТ в практиці сучасного педагога при формуванні предметних компетентностей учнів	25.10. 2021
Обмін досвідом: Шляхи вдосконалення роботи учителів, щодо підвищення ефективності в набутті учнями освітніх компетенцій	10.01. 2022
Впровадження оптимальних умов для розвитку здібностей учнів в умовах воєнного стану	12.03. 2022
Зміни до порядку проведення ДПА	22.04. 2022

Одним із найважливіших пріоритетів діяльності роботи МО є робота з обдарованою молоддю, головними завданнями якої є плекання любові до рідної мови, історії, культури, формування творчої особистості. Показниками такої роботи стають предметні тижні, творчі позашкільні конкурси.

Усі педагоги проводили позакласні та виховні, відкриті уроки:

- Проектна діяльність з географії, біології, хімії, фізики, інформатики, математики.
- Створення тематичних лепбуків з географії
- Розгадування кросвордів та ребусів з використанням онлайн-платформ з предметів природничо-математичного циклу
- Презентація природничих маршрутів
- Конкурси малюнків з біології, географії
- Конкурс знавців растрової графіки
- Патріотичний онлайн-квест "Україна - найкраща країна"
- Створення дослідницьких відеороликів.

За результатами II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології учень 8 класу Солотвінський Д. Посів III місце та нагороджений дипломом (Мамієнко В.О.).

У травні в рамках декади STEM-овіти відбулися ряд заходів з фізики, біології та природознавства, географії, інформатики. Учасники заходів нагороджені дипломами.

Усі заходи висвітлено на сторінці гімназії у соціальній мережі та на офіційному сайті.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової ланки. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається у документах з реформування освіти сучасний заклад потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки вчителя до роботи в нових умовах.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів працює шкільне методичне об'єднання у складі досвідчених учителів: Кучми Л.С., Косташук-Мазур Т.І., Шарлай О.В., Лучак О.З.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 н. р. продовжило працювати над проблемою: «Інноваційні підходи до планування та проведення сучасного уроку в контексті компетентнісного підходу в Новій українській школі».

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, школа педагогічної майстерності, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

У 2021-2022 н.р відбулося 5 засідань методичного об'єднання, де розглядались наступні питання:

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2021 – 2022 н. р.

- Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021 - 2022 н.р.

- Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку.

- Розподіл доручень між членами МО. Завдання членам МО.

- Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань .

- Розгляд засобів навчання під час дистанційного навчання.

Метою навчання в гімназії є виявлення і розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, що володіє міцними базовими знаннями. У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (взаємовідвідування уроків, спільна розробка уроків, свят, екскурсій, планування).

Вчителі початкових класів формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Отже, робота методичного об'єднання в 2021-2022 н.р. сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

Методичну роботу класних керівників побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів.

Завдання методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки з питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації учнів;
- озброєння сучасними виховними технологіями та знання сучасних форм і методів роботи;
- вивчення педагогічного передового досвіду роботи класних керівників;
- координування, планування, організація та педагогічний аналіз виховних заходів.

Протягом 2021-2022 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Удосконалення методичної роботи класного керівника шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Класні керівники зміст виховної діяльності будували у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом року було сплановано та проведено 4 засідань МО. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, проводилися індивідуальні та групові консультації для учителів. Педагоги вивчали якість знань, умінь і навичок учнів, рівень їх вихованості.

Члени МО активно впроваджували у свою роботу нові методики навчання, зокрема проводили уроки з використанням мультимедійних технологій, а також елементи дистанційного навчання.

Спостерігається вплив методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів. Так, двоє учителів початкової школи Кучма Л.С. та Косташук-Мазур Т.І. є регіональними тренерами з впровадження НУШ. Косташук-Мазур Т.І. брала участь у сертифікації педагогічних працівників 2020 року в якості експерта із вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації.

Однією з глобальних цілей сталого розвитку є забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. І один із кроків на шляху досягнення цієї мети – суттєве збільшення кількості кваліфікованих учителів, у тому числі шляхом міжнародного співробітництва. Враховуючи свободу вибору та розширення можливостей, адміністрацією гімназії складено план проходження курсів підвищення кваліфікації. Особлива увага приділялась

самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2021/2022 н.р. згідно з перспективним планом. Педагоги співпрацюють з міським методичним центром та ІІПОЧО, приймають активну участь у роботі різних онлайн-семініарів, інтернет-конференцій, вебінарів, семінарів-тренінгів, онлайн-курсів від EdEra, PROMETEUS, Громадської спілки Освіторія, а також підвищують свій освітній рівень через проведення майстер-класів для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогів області.

На кінець навчального року курсову перепідготовку пройшли всі педагоги гімназії.

З метою з'ясування рівня якості знань учнів 5-9 класів у 2021/2022 н.р. проведено контрольні заміри у травні місяці. Результати моніторингу розглянуто на засіданні педагогічної ради 10.06.2022 р. (протокол №7/2).

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2021/2022 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами у 2021/2022 н.р. достатньою.

2. Відзначити роботу вчителів Косташук-Мазур Т.І., Кучми Л.С., Маслюк Г.І., Вакалюк О.В., Вереги О.Д., Іванчак Ю.І. Петренко І.В., Лісовської А.Г., Гавлюк Н.М., Мамієнко В.О.

3. Заступнику директора з НВР Петренко І.В.:

3.1. До 03.09.2022 року спланувати заходи методичної діяльності з педагогічними кадрами гімназії на 2022/2023 н.р. та взяти до уваги позитивний досвід минулих років.

3.2. Протягом I семестру 2022/2023 н.р. створити умови для залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.

3.4. Постійно поповнювати перелік науково-методичної літератури, періодичної педагогічної преси, що знаходиться у методичному кабінеті.

3.5. Забезпечити відповідне оформлення та популяризацію перспективного педагогічного досвіду вчителів.

3.6. У червні 2022 року проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів.

3.7. Забезпечити участь вчителів у міському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року».

3.8. Координувати роботу педагогічних працівників щодо створення власного електронного портфоліо.

4. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

4.1. До 31.08.2022 розробити плани роботи на 2022/2023 н.р. відповідно до Стратегії розвитку гімназії, плану роботи гімназії на 2022/2023 н.р., основних напрямків діяльності, визначених на засіданні методичної ради.

4.2. При плануванні роботи передбачити участь кожного педагога у методичній роботі.

- 4.3. Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогів.
4.4. Забезпечити участь учителів у міському конкурсі «Учитель року».
5. Членам методичної ради до 27.08.2022 р. проаналізувати роботу за рік, спланувати та розробити заходи для покращення ефективності роботи.

6. Вчителям-предметникам:

- 5.1. Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних завдань гімназії.
5.2. Висвітлювати питання своєї роботи в періодичній та фаховій літературі.
5.3. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи.
5.4. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами та систематизувати навчальний матеріал.
5.5. Впродовж року працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності участі учнів гімназії на II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Петренко І.В.

Т.В.О. директора Гімназії

Іванна ПЕТРЕНКО

З наказом ознайомлені:

Вакалюк О.В.
Гавлюк Н.М.
Величук М.М.
Купчанко Р.Д.
Мамієнко В.О.
Косташук-Мазур Т.І.
Лучак О.З.

Маслюк Г.І.
Петренко І.В.
Іванчак Ю.І.
Судейко І.Я.
Кучма Л.С.
Шарлай О.В.