

solucionario detallado en español para las actividades del Tercer Trimestre del libro de 1er Año de Escolaridad.

Comunicación y Lenguajes

- **Página 174 (Actividad 1 - Lectura y respuesta):**
 - Leer el cuento "La rana que quiso hincharse como un buey".
 - **¿Qué animales conocemos?** Rana, buey.
 - **¿Qué está haciendo la rana?** Inflándose para parecerse a un buey.
 - **Según su expresión, ¿está triste, alegre o preocupada?** Preocupada, envidiosa, obsesionada.
- **Página 175 (Actividad 2):**
 - Marca con una √ los personajes presentes en la fábula: **Rana (√), Buey (√)**. (Zorro, elefante, puma no participan).
- **Página 175 (Actividad 3):**
 - ¿Qué aspecto del buey llamó la atención a la rana? Colorear: **Su tamaño.**
- **Página 175 (Actividad 4):** Responder con una √.
 - ¿Qué sentía la ranita al ver al buey? **Envidia. (√)**
 - ¿Qué pasó con la ranita? **Murió explotando. (√)**
 - ¿Qué nos enseña la moraleja? **Vivir aceptándonos como somos. (√)**
- **Página 176 (Actividad 5):**
 - **¿Cómo comienza el cuento?** Una ranita ve un buey y quiere ser igual de grande.
 - **¿Qué mensaje nos transmite ese cuento?** Que debemos aceptarnos como somos y no intentar ser alguien más, porque puede ser peligroso.
 - **¿Qué habrías hecho si fueras la rana?** (Respuesta personal). Ejemplo: Me hubiera quedado tranquila siendo una rana, sin compararme.
 - **¿Consideras que la actitud de la rana es correcta?** No, porque la envidia y querer ser diferente la llevaron a un final triste.
- **Página 176 (Actividad 6):** Escribir un final diferente. (Actividad creativa). Ejemplo: *La ranita entendió que el buey era grande y ella pequeña, pero que ambos eran valiosos. Dejó de inflarse y fue feliz siendo una ranita saltarina.*
- **Página 176 (Actividad 7):** Subrayar palabras con Bl - bl:
 - **Pablo, Blanco, Blanco, amable, cable, blusas.**
- **Página 176 (Actividad 8):** Leer y repasar sílabas Bl - bl. (Ejercicio de lectura y trazo).

- **Página 177 (Actividad 9):** Repasar palabras con Bl - bl. (Ejercicio de trazo).
- **Página 177 (Actividad 10):** Unir sílabas y formar palabras:
 - Ta + blas -> **Tablas** (Unir con imagen de tablas de madera).
 - Pue + blo -> **Pueblo** (Unir con imagen de pueblo).
- **Página 177 (Actividad 11):** Subrayar palabras con Br - br:
 - **Bruno, Bravo, Bravo, brillante, brújula, bolsillo, brazo.** (También "el", "explorador", "llevaba", "una", "en", "su", "Mientras", "caminaba", "por", "el", "bosque", "se", "lastimó", "el", "al", "tropezar", "con", "una", "piedra", "distráido", "por", "la", "deslumbrante", "luz", "del", "sol").
- **Página 177 (Actividad 12):** Leer sílabas con Br - br. (Ejercicio de lectura).
- **Página 178 (Actividad 13):** Repasar palabras con Br - br. (Ejercicio de trazo).
- **Página 178 (Actividad 14):** Encontrar nombres en sopa de letras:
 - **CEBRA**
 - **LIBRO**
 - **SOBRE**
 - **BRÚJULA**
 - **SOMBRERO**
 - **BRÓCOLI**
- **Página 179 (Actividad 15):** Subrayar palabras con Fl - fl:
 - **Flavio, Florencia, Flavio, Florencia, fueron, Flavio, flauta, Florencia, flecha, flauta.** (También "y", "su", "amiga", "a", "jugar", "al", "río", "llevaba", "una", "y", "tenía", "una", "Juntos", "pasaron", "una", "tarde", "divertida", "explorando", "la", "naturaleza", "y", "haciendo", "música", "con", "la", "de").
- **Página 179 (Actividad 16):** Leer sílabas con Fl - fl. (Ejercicio de lectura).
- **Página 179 (Actividad 17):** Repasar palabras con Fl - fl. (Ejercicio de trazo).
- **Página 179 (Actividad 18):** Colorear, completar y crear cuento:
 - **Flamenco**
 - **Flama**
 - **Coliflor**
 - (Crear un cuento con esas tres palabras. Ejemplo: *El flamenco Flavio vio una llama y se asustó, escondiéndose detrás de una coliflor.*)
- **Página 180 (Actividad 19):** Subrayar palabras con Fr - fr:
 - **Francisco, Francisca, fraterna, Francisco, franco, fresas, frutas, Frida.** (También "y", "su", "amiga", "pasaron", "una", "tarde", "junto", "al", "río", "siempre",

"por", "su", "amor", "a", "la", "naturaleza", "llevó", "una", "canasta", "con", "y", "otras", "se", "unió", "a", "ellos", "para", "compartir", "la", "tarde", "con", "juegos").

- **Página 180 (Actividad 20):** Leer sílabas con Fr - fr. (Ejercicio de lectura).
- **Página 180 (Actividad 21):** Repasar palabras con Fr - fr. (Ejercicio de trazo).
- **Página 180 (Actividad 22):** Colorear imágenes y formar un cuento. (Actividad creativa.
Ej: *La mariquita Francisca vio un oso de peluche y un zorro cerca de una vela encendida*).
- **Página 181 (Actividad 23):** Encerrar la palabra correcta:
 - Imagen 1: **reflejo**
 - Imagen 2: **lombriz**
 - Imagen 3: **frío**
 - Imagen 4: **biblioteca**
 - Imagen 5: **Francia** (bandera)
 - Imagen 6: **brazo**
- **Página 182 (Actividad 24):** Escribir palabras que faltan:
 - La **bruja** juega con su **escoba**.
 - La **brocha** tiene pintura **fresca**.
 - El niño toca la **flauta**.
 - La **fresa** es muy sabrosa.
 - El **cofre** tiene mucho oro.
- **Página 183 (Actividad 25):** Leer la fábula "Clara y el cuidado al medio ambiente".
 - **¿Qué es cuidar el medio ambiente?** No contaminar, reciclar, cuidar plantas y animales.
 - **¿Qué están haciendo los niños en el bosque?** Recogiendo basura y aprendiendo a reciclar.
 - **Según sus expresiones, ¿están tristes, alegres o preocupados?** Parecen alegres y concentrados en aprender.
- **Página 184 (Actividad 26):**
 - **¿Por qué debemos cuidar la naturaleza...?** Porque nos da aire, agua, comida y un lugar para vivir. Podemos ayudar reciclando, no tirando basura, ahorrando agua, etc.
 - **¿Qué mensaje nos transmite la historia?** La importancia de no contaminar, de reciclar y de enseñar a otros a cuidar el medio ambiente.

- **Página 184 (Actividad 27):** Marcar con √ los personajes presentes: **Niños recogiendo basura (√), Bosque (√).** (Conejo, niño con balde, zorro no están en la historia).
- **Página 184 (Actividad 28):**
 - ¿Qué enseñó Clara y sus amigos? Pintar: **Niños tirando basura.**
 - ¿Por qué el caballo no le ayudó al burro? (Pregunta no relacionada con el texto). La respuesta correcta según las opciones es: **La importancia de reciclar y no contaminar el medio ambiente.**
- **Página 184 (Escribir mensaje):** Escribir: *Debemos cuidar la naturaleza reciclando y no tirando basura.*
- **Página 185 (Actividad 29):** Subrayar palabras con CL - cl:
 - **Clara, bicicleta, campo, llevaba, consigo, delicioso, choclo, disfrutar, Claudio.** (También "pedaleó", "alegremente", "en", "su", "mientras", "se", "dirigía", "al", "y", "un", "con").
- **Página 185 (Actividad 30):** Repasar palabras con Cl - cl. (Ejercicio de trazo).
- **Página 185 (Actividad 31):**
 - Adivinanza 1: **Choclo** (Dibujar un choclo).
 - Adivinanza 2: **Clavo** (Dibujar un clavo).
- **Página 186 (Actividad 32):** Subrayar palabras con CR - cr:
 - **Cristian, cruzó, Sucre, crítica, constructiva, criterio, comprobar.** (También "un", "niño", "de", "seis", "años", "la", "ciudad", "con", "su", "familia", "Allí", "escuchó", "una", "sobre", "un", "nuevo", "juego", "y", "decidió", "usar", "su", "propio", "para", "si", "le", "gustaba").
- **Página 186 (Actividad 33):** Leer sílabas con Cr - cr. (Ejercicio de lectura).
- **Página 186 (Actividad 34):** Repasar palabras con Cr - cr. (Ejercicio de trazo).
- **Página 186 (Actividad 35):** Realizar crucigrama:
 - 1 Vertical (Micro): **MICRÓFONO**
 - 2 Horizontal (Espejo): **ESPEJO** (No usa CR) -> Probablemente **CRISTAL**
 - 3 Horizontal (Cruz): **CRUZ**
 - 4 Horizontal (Secre): **SECRETO** (No usa CR) -> Probablemente **CREMA**
 - 5 Vertical (Cráneo): **CRÁNEO**
- **Página 187 (Actividad 36):** Subrayar palabras con Gl - gl:
 - **Gladis, Glenda, Gloria, globos, reglas, globos, gigantes, juegos.** (También "Las", "señoras", "y", "organizan", "una", "linda", "fiesta", "para", "las", "niñas", "y", "niños", "con", "muchos", "de", "color", "y", "divertidos", "con", "claras", "para", "que", "todo", "saliera", "perfecto", "Los", "niños",

"disfrutaron", "de", "los", "y", "de", "los", "que", "los", "hicieron", "reír", "y", "aprender").

- **Página 187 (Actividad 37):** Repasar palabras con Gl - gl. (Ejercicio de trazo).
- **Página 187 (Actividad 38):** Unir imagen con palabra:
 - Iglú -> **iglú**
 - Iglesia -> **iglesia**
 - Gladiadores -> **gladiadores**
 - Gladiolos -> **gladiolos**
- **Página 188 (Actividad 39):** Subrayar palabras con Gr - gr:
 - **ogro, greñudo, Gregorio, grageas, disfrutar, agradable, golosinas, grageas, preferidas.** (También "El", "llamado", "con", "su", "imponente", "figura", "busca", "dulces", "para", "del", "sabor", "de", "las", "Mientras", "baila", "de", "placer", "se", "da", "cuenta", "de", "que", "las", "son", "sus").
- **Página 188 (Actividad 40):** Repasar palabras con Gr - gr. (Ejercicio de trazo).
- **Página 188 (Actividad 41):** Unir siluetas y escribir nombres:
 - Imagen Cangrejo -> **cangrejo**
 - Imagen Grillo -> **grillo**
- **Página 189 (Actividad 42):** Pintar sílabas y escribir nombres:
 - Clavos: Pintar **cla, vos** -> **clavos**
 - Microbus: Pintar **mi, cro, ba** (error, debería ser 'bus') -> **microbús**
 - Globo: Pintar **glo, bo** -> **globo**
 - Cráneo: Pintar **crá, ne, o** -> **cráneo**
 - Tigre: Pintar **ti, gre** -> **tigre**
- **Página 190 (Actividad 43):** Rodear palabras y escribir en tablas:
 - **Palabras con Cl: Clara, claridad**
 - **Palabras con Cr: escribir, correcta**
 - **Palabras con Gl: Gladys, glosario**
 - **Palabras con Gr: caligrafía, ortografía**
- **Página 191 (Actividad 44):** Leer el cuento "Mi casa".
- **Página 192 (Actividad 45):** Responder con √:
 - ¿Priscila vive con sus abuelos? **No**
 - ¿Con esfuerzo y perseverancia se puede llegar a grandes logros? **Sí**

- **Página 192 (Actividad 46):**
 - ¿Mascotas sugeridas? Pintar: **perro y gato** (son las más comunes para una casa, aunque las otras también podrían ser).
 - ¿Familia conformada por? Pintar: **papá, mamá y su hermana.**
- **Página 193 (Actividad 47):** Subrayar palabras con PL - pl:
 - **templo, plaza, preciosa, plátano, plácida, lugar, repleto, placer.**
- **Página 193 (Actividad 48):** Repasar palabras con Pl - pl. (Ejercicio de trazo).
- **Página 193 (Actividad 49):** Formar palabras:
 - **pluma**
 - **plomero**
- **Página 194 (Actividad 50):** Subrayar palabras con Pr - pr:
 - **Preparamos, precioso, prado, primer, plato, preparadas, pradera, precioso.**
- **Página 194 (Actividad 51):** Leer sílabas con Pr - pr. (Ejercicio de lectura).
- **Página 194 (Actividad 52):** Repasar palabras con Pr - pr. (Ejercicio de trazo).
- **Página 194 (Actividad 53):** Pintar palabras en sopa de letras: **PRODUCTO, PRUDENCIA, PRECIO, PRUEBA, PRIMAVERA, PROMOCIÓN.**
- **Página 195 (Actividad 54):** Subrayar palabras con Tl - tl:
 - **atletas, atletismo, Atlántico.**
- **Página 195 (Actividad 55):** Repasar palabras con Tl - tl. (Ejercicio de trazo).
- **Página 195 (Actividad 56):** Pintar espacios con Tl de rojo y el resto de amarillo. (Ejercicio visual).
- **Página 196 (Actividad 57):** Subrayar palabras con Tr - tr:
 - **tren, transportador, tren, transporta, troncos, trabajadores, Trinidad.**
- **Página 196 (Actividad 58):** Leer sílabas con Tr - tr. (Ejercicio de lectura).
- **Página 196 (Actividad 59):** Repasar palabras con Tr - tr. (Ejercicio de trazo).
- **Página 196 (Actividad 60):** Relacionar imagen con palabra:
 - Estrella -> **estrella**
 - Trigo -> **trigo**
 - Tractor -> **tractor**
 - Trofeo -> **trofeo**
- **Página 197 (Actividad 61):** Completar oraciones:
 - Mi **primate** favorito es el que tiene una deliciosa **trucha** asada.

- Cuando terminé de **trotar**, recibí muchos **aplausos** de las personas que me animaron.
- En el **atlas** del mundo, se pueden encontrar imágenes de diversos lugares, incluyendo la selva donde viven **primates**.
- **Página 198 (Actividad 62):** Encerrar nombre correcto y copiar:
 - Planeta -> **planeta**, copiar *planeta*
 - Profesora -> **profesora**, copiar *profesora*
 - Atleta -> **atleta**, copiar *atleta*
 - Triciclo -> **triciclo**, copiar *triciclo*
- **Página 199 (Actividad 63):** Leer el cuento "Cómo cuidar a tu perro".
- **Página 200 (Actividad 65):** Responder con √:
 - ¿Es importante tener cuidados especiales con nuestras mascotas? **Sí**
 - ¿Los perros necesitan mucho cariño? **Sí**
 - ¿Es correcto dejar el agua para el perro en un lugar fresco? **Sí**
 - ¿Es necesario llevar a pasear a tu mascota regularmente? **Sí**
- **Página 201 (Actividad 66):** Guiar al perro Draco por el laberinto. (Ejercicio visual).
- **Página 201 (Actividad 67):** Subrayar palabras con Dr - dr:
 - **dramática, dragón, cocodrilo, cuadrúpedos, Andrea, madre** (error en texto, es Adriana o Andrea?).
- **Página 201 (Actividad 68):** Leer sílabas con Dr - dr. (Ejercicio de lectura).
- **Página 201 (Actividad 69):** Repasar palabras con Dr - dr. (Ejercicio de trazo).
- **Página 202 (Actividad 70):** Pintar imágenes y completar palabras:
 - **cuadrado**
 - **dron**
 - **ladrillos**
- **Página 202 (Actividad 71):** Subrayar palabras con Güe - Güi:
 - **pingüino, cigüeña, vergüenza, antigüedad.**
- **Página 202 (Actividad 72):** Repasar palabras con Güe - Güi. (Ejercicio de trazo).
- **Página 203 (Actividad 73):** Colorear espacios con güe - güi de negro y el resto de celeste. (Ejercicio visual).
- **Página 203 (Actividad 74):** Colorear sílabas y formar nombres:
 - Maleta: LA + MA + LLE + TA (Error, no usa güe/güi) -> Probablemente **LENGÜETA** (no hay imagen)

- Mamá con bebé: MA + PA + RA + GÜI + TAS (Error) -> Probablemente **PARAGÜITAS** (no hay imagen)
 - Catedral: CA + TE + DRAL -> **CATEDRAL**
 - Tarro: UN + GÜEN + TO -> **UNGÜENTO**
 - Dragón: DRA + GÓN -> **DRAGÓN**
 - **Página 204 (Actividad 65 - Repetida?)** Completar crucigrama:
 - 1 Vertical (Pingüino): **PINGÜINO**
 - 2 Horizontal (Conejo): **CONEJO**
 - 3 Horizontal (Camello): **CAMELLO**
 - 4 Vertical (Dron): **DRON**
 - 5 Horizontal (Cigüeña): **CIGÜEÑA**
 - 6 Horizontal (Perro): **PERRO**
 - 7 Vertical (Tractor): **TRACTOR**
-

Ciencias Sociales

- **Página 205 (Actividad 1):** Conversar sobre cómo era y cómo es ahora la comunidad/zona. (Actividad oral/discusión).
- **Página 206 (Actividad 2):** Invitar a una autoridad local. (Actividad práctica).
- **Página 206 (Actividad 3):** Escribir la fecha de fundación y los años que cumple la comunidad. (Investigación local).
- **Página 206 (Actividad 4):** Dibujar la zona o comunidad donde vivimos. (Actividad creativa).
- **Página 207 (Actividad 5):** Conversar sobre costumbres y tradiciones conocidas. Observar los dibujos (Pujllay/Tarabuco, Fogata de San Juan, Morenada/Diablada, Mesa de Todos Santos). Identificar cuál se realiza cada cierto tiempo. (Discusión en clase).
- **Página 207 (Actividad 6):** Marcar con "X" las costumbres o tradiciones que se practican en familia. (Respuesta personal).
- **Página 207 (Actividad 7):** Subrayar V o F:
 - Alasita 24 de enero: **V**
 - Carnavales son tradición: **V**
 - Año nuevo andino 21 de junio: **V**
- **Página 208 (Actividad 8):** Observar, leer y dialogar sobre las imágenes de seguridad. (Actividad de reflexión/discusión).

- **Página 209 (Actividad 9):** Escribir qué haríamos si un desconocido nos habla al salir de la escuela. (Respuesta personal). Ejemplo: *No le haría caso, seguiría caminando rápido hacia mi casa o buscaría a un adulto de confianza (policía, otra mamá).*
 - **Página 209 (Actividad 10):**
 - ¿Cómo se llama el objeto? Cédula de identidad / Carnet.
 - ¿Para qué sirve? Para identificarnos, mostrar nuestro nombre, edad, de dónde somos. Es un documento personal importante.
 - ¿Qué hace la niña con el megáfono? Expresa sus ideas, habla fuerte para que la escuchen.
 - **Página 209 (Actividad 11):**
 - ¿Qué es el derecho a la identidad? Leer el cuadro.
 - Escribir nuestro nombre. (Respuesta personal).
 - **Página 210 (Actividad 12):**
 - ¿Qué es el derecho a la expresión? Leer el cuadro.
 - Escribir algo que pensamos. (Respuesta personal). Ejemplo: *Pienso que todos deberíamos cuidar a los animales.*
 - **Página 210 (Actividad 13):** Elaborar nuestra cédula de identidad (pegar foto/dibujar, escribir nombre, apellido, edad). (Actividad manual).
 - **Página 210 (Actividad 14):** Leer y dialogar sobre los deberes en la familia, escuela y comunidad.
 - **Página 211 (Actividad 15):** Dibujar o recortar los deberes que practicamos. (Actividad creativa/manual).
-

Ciencias Naturales

- **Página 213 (Actividad 1):** Observar imágenes y comentar con compañeros. (Praderas, bosque amazónico, salares, altiplano, valles, bosques). Dibujar lugar favorito y añadir etiquetas.
- **Página 214 (Actividad 2):** Recolectar tierra y observar con lupa. (Actividad práctica/observación).
- **Página 214 (Actividad 3):** Experimento: Poner hoja/papel en vaso con agua. Observar si se moja.
- **Página 214 (Actividad 4):** Experimento: Soplar con bombilla a un papel. Observar si se mueve.
- **Página 214 (Actividad 5):** Salir al sol y sentir el calor. (Actividad sensorial/reflexión).
- **Página 215 (Actividad 6):** Observar imágenes de fuentes de agua (río, lluvia, manantial, grifo, lago, pozo) y comentar.

- **Página 215 (Actividad 7):** Dibujar en papelógrafo cómo cuidamos el agua en casa. (Actividad creativa/grupal).
- **Página 215 (Actividad 8):** Charla/Discusión:
 - ¿De dónde viene el agua que bebemos? (Respuesta local: represa, río tratado, pozo, etc.).
 - ¿Podemos vivir sin agua? No.
 - ¿Qué podemos hacer para proteger el agua? Ahorrar, no contaminar, cuidar las fuentes.
- **Página 216 (Actividad 9):** Colorear las imágenes que muestran lo que NO debemos hacer con el agua (lavar auto con manguera abierta, dejar grifo abierto al cepillarse, regar plantas en exceso con manguera).
- **Página 217 (Actividad 10):** Hacer un dibujo sobre el cuidado del agua para mostrar a familiares. (Actividad creativa).
- **Página 217 (Actividad 11):** Colorear las imágenes de fenómenos naturales (sol, noche/ciudad, niño con calor, niño con frío, niño con paraguas/viento, perro bajo la lluvia).
- **Página 218 (Actividad 12):** Colorear palabras en sopa de letras: **NOCHE, DÍA, CALOR, VIENTO, LLUVIA, FRÍO.**
- **Página 218 (Actividad 13):** Dibujar fenómenos naturales frecuentes del lugar donde vivimos. (Actividad creativa/local).
- **Página 219 (Actividad 14):** Colorear las imágenes que muestran convivencia en armonía con los fenómenos (niño abrigado, niña con ropa adecuada para sol, niño durmiendo abrigado, niño estudiando, niña abrigada bajo árbol con viento, niño con paraguas bajo lluvia).
- **Página 219 (Actividad 15):** Dibujar y colorear una representación del cuidado de la Madre Tierra. (Actividad creativa).

Matemática

- **Página 220 (Actividad 1):** Completar cuadro de 50 a 100:
 - Fila 50: 51, 53, 55, 57, 59
 - Fila 60: 62, 64, 67, 70
 - Fila 70: 71, 73, 74, 75, 79
 - Fila 80: 82, 86, 88, 89, 90
 - Fila 90: 91, 93, 95, 97
- **Página 221 (Actividad 2):** Leer los números del 50 al 100.

- **Página 221 (Actividad 3):** Copiar escritura numérica y literal del 51 al 100. (Práctica de escritura).
- **Página 221 (Actividad 4):** Jugar lota (bingo) con números hasta 100. (Actividad lúdica).
- **Página 222 (Actividad 5):** Contar y colorear lápices (hay 10 grupos de 10, forman una centena = 100 lápices).
- **Página 222 (Actividad 6):** Colorear centenas, decenas y unidades:
 - 365: Colorear 3 cuadros grandes (C), 6 barras (D), 5 cubitos (U).
 - 643: Colorear 6 C, 4 D, 3 U.
 - 720: Colorear 7 C, 2 D, 0 U.
 - 992: Colorear 9 C, 9 D, 2 U.
- **Página 223 (Actividad 7):** Escribir cuántas C, D, U hay:
 - 170: 1 Centena, 7 Decenas, 0 Unidades.
 - 602: 6 Centenas, 0 Decenas, 2 Unidades.
- **Página 224 (Actividad 8):** Completar recta numérica de 5 en 5: 0, **5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50**
- **Página 225 (Actividad 9):** Escribir número menor, mayor o igual:
 - $40 < \mathbf{41}$ (o cualquier número > 40) | $\mathbf{18} = 18$ | $\mathbf{66} > 65$ (o cualquier número > 65)
 - $56 < \mathbf{57}$ | $\mathbf{63} = 63$ | $\mathbf{626} > 625$
 - $\mathbf{101} < 102$ | $200 = \mathbf{200}$ | $189 > \mathbf{188}$
 - $\mathbf{324} < 325$ | $852 = \mathbf{852}$ | $751 > \mathbf{750}$
- **Página 225 (Actividad 10):** Calcular total de estaño: $23 + 42 + 53 = \mathbf{118}$ quintales.
- **Página 226 (Actividad 11):** Resolver sumas:
 - $12+25=\mathbf{37}$ | $15+10=\mathbf{25}$ | $21+15=\mathbf{36}$ | $23+73=\mathbf{96}$ | $30+18=\mathbf{48}$
 - $20+80=\mathbf{100}$ | $73+27=\mathbf{100}$ | $58+33=\mathbf{91}$ | $45+35=\mathbf{80}$ | $83+17=\mathbf{100}$
- **Página 226 (Actividad 12):** Realizar ejercicios de adición en cuaderno. (Práctica).
- **Página 226 (Actividad 13):** Resolver problemas:
 - a) Estudiantes: $32 + 33 + 35 = \mathbf{100}$ estudiantes.
 - b) Animales: $31 + 44 + 21 = \mathbf{96}$ animales.
- **Página 227 (Actividad 13 cont.):**
 - c) Ahorro: $45 + 47 = \mathbf{92}$ Bs.
- **Página 227 (Actividad 14):** Resolver restas:

- $68-26=42$ | $57-34=23$ | $77-52=25$ | $97-34=63$
- **Página 228 (Actividad 15):** Resolver problemas:
 - a) Huevos: $24 - 11 = 13$ huevos.
 - b) Dinero Félix: $85 - 62 = 23$ Bs.
- **Página 228 (Actividad 16):** Analizar procedimiento: $8 + 7 = 15$, luego $15 - 5 = 10$.
- **Página 229 (Actividad 17):** Resolver operaciones combinadas:
 - $7+6-8 = 13-8 = 5$
 - $7+9-5 = 16-5 = 11$
 - $17+3-2 = 20-2 = 18$
 - $23+25-24 = 48-24 = 24$
 - $34+24-21 = 58-21 = 37$
 - $45+38-12 = 83-12 = 71$
- **Página 229 (Actividad 18):** Resolver sumas y restas siguiendo el camino del dibujo (requiere seguir las flechas y operaciones indicadas en la imagen).
- **Página 230 (Actividad 19):** Unir número con romano:
 - I -> 1
 - II -> 2
 - III -> 3
 - IV -> 4
 - V -> 5
 - VI -> 6
 - VII -> 7
 - VIII -> 8
 - IX -> 9
 - X -> 10
- **Página 231 (Actividad 20):** Completar con romanos:
 - $9 = IX$ | $1 = I$ | $10 = X$
 - $4 = IV$ | $3 = III$ | $6 = VI$
 - $2 = II$ | $7 = VII$
 - $8 = VIII$ | $5 = V$

- **Página 231 (Actividad 21):** Realizar encuesta sobre deporte preferido. (Actividad práctica).
 - **Página 232 (Cuadro y gráfico):** Analizar el cuadro y gráfico de ejemplo sobre preferencias deportivas.
 - **Página 233 (Actividad 22):** Realizar encuesta sobre áreas favoritas, recolectar datos, analizarlos. (Actividad práctica/grupal).
 - **Página 233 (Actividad 23):** Completar el cuadro con datos de compañeros (cuántos viven en casa, mascotas, libros). (Actividad práctica/grupal).
-