



Практичний курс англійської мови

Кредити та кількість годин: денна форма: 56 ECTS; 1680 години: 794 практичних, 880 самостійної роботи, 6 консультації; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Вивчення англійської мови як іноземної спрямоване на те, щоб студенти вільно користувалися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіли чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знали синтаксичні, семантичні та фонетичні правила та закономірності англійської мови; використовували соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; застосовували культурологічну інформацію у професійній діяльності; аналізували власний навчальний досвід та удосконалювали свої навчальні стратегії; удосконалювали мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; демонстрували впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою. Курс розрахований на 1740 годин протягом першого-восьмого семестрів і передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, говоріння та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – реалізація таких цілей навчання як: практична – формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; когнітивна – формування у студентів когнітивної компетенції у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; емоційно-розвиваюча – формування у студентів позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; освітня – розвиток у студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення, що стане передумовою їх наступного професійного росту; виховна – виховання та розвиток у студентів почуття самосвідомості, формування уміння міжособистісного спілкування, необхідних для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя: на рівні С1 (активні та пасивні навички) для англійської мови, B2 для другої мови (німецької/французької).

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою/французькою) мовами.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою/французькою) мовами.

ПРН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тематика дисципліни
1	Our people.
2	Mastering languages.
3	All in the mind.
4	Just the job
5	Dramatic events.
6	Picture yourself.
7	Media matters.
8	At top speed.
9	A lifelong process.
10	Being somewhere else.
11	The living world.

