

Итоги недели русского языка в начальной школе

С 20 ноября по 24 ноября 2023 года, согласно плану работы школьного методического объединения учителей начальных классов, проведена неделя русского языка с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета.

Задачи предметной недели

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели
- Повысить уровень мотивации изучения русского языка
- Способствовать повышению образовательного уровня
- Обучать детей самостоятельности и творчеству
- Повысить уровень мотивации изучения русского языка

Понедельник 20 ноября

	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	Открытие недели	1-4классы	Березина Е.В., Шуть С.С. Соловьева М.В
2	Игра «Словарные слова или каждому слову - своё место»	2 классы	Кл. руководители
3	Творческая мастерская «Весёлый алфавит»	1 классы	Сдавать работы: Еропкиной А.Ф. Члены жюри: Толстова И.С., Лобанова Л.А., Чермошенцева М.В.
4	Конкурс каллиграфов «Король письма» (2-4 классы)	2-4 классы	Сдавать работы: Кондратьевой Е.Б. Члены жюри: Миронова Е.Б., Березина Е.В., Кругова Н.В.
5	Краеведческие перемены «С малой родиной я говорю...»	2-4 классы	Попова Е.В.
6.	Праздник « Есть в осени первоначальной...»	1 классы	Паршина В.Г.

Вторник 21 ноября

	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	Литературный час «Весёлая семейка» (к 115-летию Н.Носова)	1 классы	Библиотека С.Я. Маршака
2	Конкурс поздравительных открыток к Дню матери	2 классы	Сдавать работы Суриной Н.Д. Члены жюри: Жалнина Э.Д., Захарина Т.Н., Бабарыка М.А.
3	Информина «Открываем секреты словарей»	2 классы	Попова Е.В.
4	Олимпиада по русскому языку (2 человека от класса)	2-4 классы	Купрюхина Е.Л. (4 кл) Соловьева М.В.(2 кл.) Вдовина Т.П.(3 кл.)

5	Викторина « Знатоки русского языка»	1 классы	Паршина В.Г.
---	-------------------------------------	----------	--------------

Среда 22 ноября

	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	Литературная игра «Весёлые ребята Виктора Драгунского» (к 110-летию Драгунского)	3 классы	Библиотека им. С.Я. Маршака
2	Лингвистическая игра «Грамматическое лото»	2 классы	Кл. руководители
3	Конкурс книжек-малышек «Словарь фразеологизмов»	3 классы	Сдавать работы: Будаевой Г.В. Члены жюри: Орешина Н.А., Кулакова А.Б., Шуть С.С.
4	Классный час « Загадки русского языка»	1-4 классы	Кл. руководители
5	Час загадок « Как на нашей грядке выросли загадки»	1 классы	Паршина В.Г.

Четверг 23 ноября

	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	Лингвистическая викторина «Слова родные, слова чужие»	4 классы	Библиотека С.Я. Маршака
2	Конкурс стенгазет ко Дню матери	4 класс	Сдавать работы: Никулиной Н.А. Члены жюри: Лукинова А.Н., Кузнецова О.М., Корнеева Е.Г., Топильская О.В.
3	Час фольклора «Эти удивительные фразеологизмы»	3 классы	Попова Е.В.
4	Клуб почемучек « Хочу всё знать!» (Кто изобрёл перо? Путешествие в прошлое простого карандаша)	1 классы	Паршина В.Г.

Пятница 24 ноября

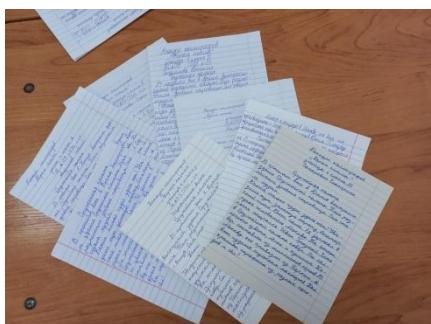
	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1	День новой книги «Книжная радуга детства»	2 классы	Библиотека С.Я. Маршака
2	Клубный час «Язык родной – дружи со мной»	1-4 классы	Кл. руководители
3	« Говорите мамам добрые слова» поздравления ко Дню матери (видеопоздравление мамам)	1-4 классы	Кл. руководители Присыпать Березиной Е.В.
4	Закрытие недели Награждение победителей	1-4 классы	Березина Е.В., Шуть С.С. Соловьева М.В
5	« Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» (Ко Дню матери)	1 классы	Паршина В.Г.

Неделя русского языка прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавал условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения

школьника. Ученики смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, умения сотрудничать со сверстниками.

В течение недели русского языка в начальной школе ребята приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. Учащиеся проявили творческие способности, показали эрудицию, грамотность, аккуратность, смекалку, умение размышлять и оформлять письменно свои мысли не только с помощью слов, но и художественно. Ребята с интересом участвовали в конкурсах.

Конкурс каллиграфов «Король письма» был посвящен проверке развитых каллиграфических навыков у школьников, соблюдению орфографического режима, развитию внимания. Конкурс вызвал интерес у учащихся и прошёл при большой активности и в доброжелательной обстановке.



Результаты конкурса «Король письма» 2 классы

1 место - Ермилов Александр – 2 «Е»

2 место – Железников Иван – 2 «А»

Лаврушкина Алина – 2 «Б»

3 место – Мачихина Милослава – 2 «В»

Спирина Алиса – 2 «З»

3 классы

1 место – Куляева Варвара – 3 «Б»

2 место – Чеглова Полина – 3 «В»

Лебедева Арина – 3 «Ж»

3 место – Харитонов Арсений – 3 «З»

Абдурасулова Валерия – 3 «Д»

4 классы

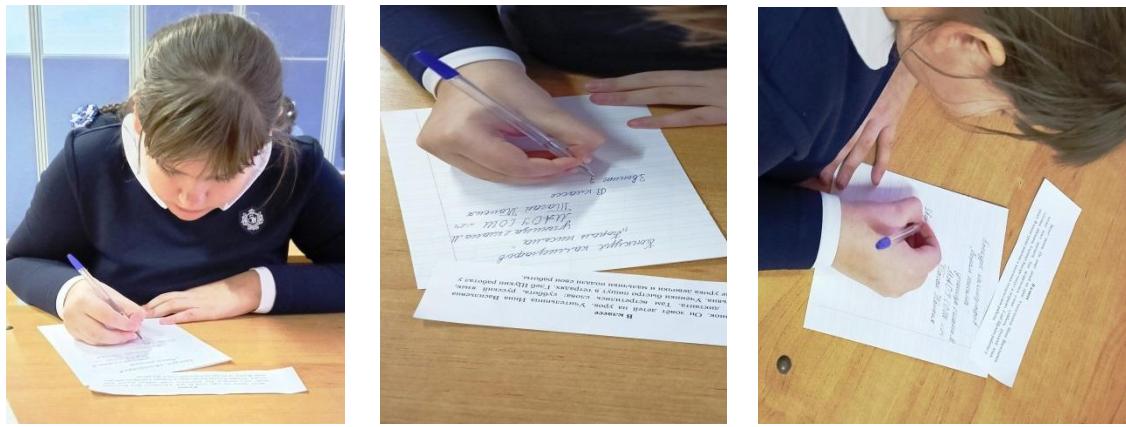
1 место – Фролова Виолетта – 4 «Е»

2 место – Роменская Валерия – 4 «Г»

Шлеева Екатерина – 4 «З»

3 место – Лизунова София – 4 «А»

Лямина Ульяна – 4 «Б»



Трудные испытания ждали учащихся 2-4 классов на олимпиаде по русскому языку. Здесь детям, помимо знаний программного материала, необходимо было показать свою эрудицию, смекалку, фантазию. По итогам олимпиады места распределены так:

Итоги олимпиады по русскому языку

2 классы

- 1 место- Орлова Арина 2 «Б»
- 2 место- Субчева Виктория 2 «Б»
- 3 место- Ермаков Семён 2 «Г»

3 классы

- 1 место- Болдырева Виктория 3«Е»
- 2 место- Кузин Александр 3 «Ж»
- 3 место- Сачок Даниил 3 «Ж»

4 классы

- 1 место- Макаревич Максим 4 «Д»
- 2 место- Ходяков Максим 4 «А»
- 3 место- Дрожжина Мария 4 «Ж»

ИТОГИ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

Творческая мастерская «Весёлый алфавит»

- 1 место -1 класс Д (Лукинова А.Н.)
- 2 место -1 класс А (Кулакова А.Б.)
- 3 место- 1 класс Б (Сурина Н.Д.) 1 класс В (Жалнина Э.Д.), 1 класс Е (Купрюхина Е.Л.)



Учащиеся первых классов мастерила буквы, «оживляли» их, из этих букв составляли алфавит, читали стихи про буквы. Получился целый праздник букв. Видеоролики этого праздника были оценены строгим жюри.

Конкурс поздравительных открыток ко Дню матери

- 1 место – Малютина Полина – 2 «Б»
2 место- Фёдорова Дарья – 2 «Ж»
Белова Вероника 2 « Е»
3 место- Минтюков Иван – 2 «Г»
Софина Вероника – 2 «В»

Учащиеся вторых классов делали поздравительные открытки для мам, находили самые добрые и тёплые слова для них. Оценивалось умение правильного владения эпистолярным жанром.



Конкурс книжек-малышек «Словарь фразеологизмов»

- 1 место- Редин Макар 3 «В»
2 место- Сачок Даниил 3 «Ж»
Нечаева Аделина 3 «В»
3 место- Ветров Роман 3 «Б»
Чеглова Полина 3 «В»
Панченко Константин 3 «В»

Работа с фразеологизмами на уроках русского языка и литературного чтения просто необходима. Дети должны уметь объяснять встречающиеся им в текстах и в устной речи устойчивые лексические единицы, умело применять их в устной и письменной речи. Однако, для учащихся применять фразеологизмы в разговорной речи, объяснять их значение вызывает трудность. Поэтому третьеклассникам было дано задание сделать свой маленький словарь фразеологизмов с объяснением, рисунком и маленькой историей, где уместно применение этого устойчивого выражения.



Конкурс стенгазет ко Дню матери

1 место – 4 класс З

Конкурс фотогазет – 1 место 2 класс В

2 место – 4 класс Б

2 место- 2 класс Б

4 класс В

4 класс И

3 место – 4 класс А

4 класс Г

4 класс Д

4 класс Е

В последнее воскресенье ноября празднуется День матери. К этому празднику дети писали мини-сочинения, придумывали поздравления мамам, приносили совместные фотографии, делали сюрприз для мам. Эта совместная работа вылилась в создание стенгазет к празднику. Газеты получились очень яркие, насыщенные информацией и добрыми словами.



Видеопоздравления ко Дню матери

1 классы

1 место- 1 «Д»

2 классы

1 место- 2 «Г»

2 место- 2 «З»

3 место- 2 «В»

3 классы

1 место- 3 «Г»

2 место- 3 «З»

3 место – 3 «В»

4 классы

1 место- 4 «З»

2 место -4 «Г»

3 место- 4 «Б»



В рамках сетевого сотрудничества на предметной неделе русского языка Центральную детскую библиотеку посетили начальные классы МАОУ СОШ №24.

К 115-летию детского писателя Николая Носова сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака провели литературный час «Весёлая семейка» для 1-х и 2-х классов МАОУ СОШ № 24. Дети познакомились с творчеством писателя, его краткой биографией и с самыми известными книгами автора, представленными на выставке. Ребята нарисовали героев его произведений, просмотрели фильм «Огурцы» по одноименному рассказу Носова. Наибольшее впечатление дети получили от прочтения «Живой шляпы» и «Фантазёров».



4-е классы приняли участие в дискуссионном часе "Слова родные, слова чужие". Ребята узнали о том, какие волны заимствований испытал русский язык, познакомились с происхождением своих имён и фамилий, поработали с этимологическим словарём и словарём иностранных слов. Четвероклассники ответили на вопросы библиотечной лингвовикторины "Слова родные, слова

чужие", созданной в формате интерактивного квиза, и узнали много нового об исконной и заимствованной лексике русского языка.

3 классы приняли участие в мероприятии, посвящённом 110-летию Виктора Драгунского. Сотрудники библиотеки познакомили ребят с биографией и творчеством писателя и предложили принять участие в литературной игре «Весёлые ребята Виктора Драгунского». Команды девочек и мальчиков соревновались в знании «Денискиных рассказов». Игра показала, что рассказы В. Драгунского весело и интересно читать современным детям.



4 и 2 классы посетили День новой книги «Книжная радуга детства», посвященный Всемирному дню информации. Ребята узнали, что такое информация, как в большом потоке информации найти необходимую, какие помощники существуют для её поиска, узнали правила безопасного поведения в интернете. На абонементе и в читальном зале ребята познакомились с новыми изданиями для детей, поступившими в библиотеку, приняли участие в библиографической игре по словарям и энциклопедиям.



В школьной библиотеке также проходили различные мероприятия, посвящённые русскому языку. 22 ноября - день словарей и энциклопедий, который учреждён по инициативе Общества любителей русской словесности в 2010 году в день рождения Владимира Даля, составителя «Толкового

словаря живого великорусского языка». В этот день Попова Е.В. познакомила учащихся 2 «Б» класса с Толковым словарем живого великорусского языка В.И. Даля, Славянским корнесловом А.С. Шишкова, также представила различные энциклопедические и лингвистические словари из фонда школьной библиотеки. На уроках были использованы различные виды деятельности, направленные на получение новых знаний с использованием орфографического, толкового, этимологического словарей.



В читальном зале ШБ организованы краеведческие перемены «С малой родиной я говорю...», в ходе которых были рассмотрены способы передачи информации и живого общения. Прозвучали стихи тамбовских поэтов В. Дорожкиной, М. Румянцевой, В. Богданова, М. Знобищевой, Е. Захаровой о русском языке, книге, о любви к родному краю.



В 3 классе В в рамках предметной недели русского языка проведён педагогом-библиотекарем Е. В. Поповой час фольклёра "Эти удивительные фразеологизмы". Дети познакомились с разными источниками возникновения фразеологизмов в русском языке, словарями фразеологизмов. Поупражнялись в употреблении их в речи и объяснении значения.



В 1 классе В прошли громкие чтения «Вместе читать интересней!» (По творчеству Н.Н. Носова). Попова Е.В. познакомила детей с творчеством писателя и его весёлыми рассказами.



Каждый день предметной недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся и вовлечь их в активную творческую работу исследовательского характера. Учителя МО начальных классов использовали разнообразные формы проведения запланированных мероприятий, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьников.

В рамках предметной недели учителя МО продемонстрировали своё мастерство проведения уроков. Было организовано взаимопосещение и анализ уроков. Уроки были построены в рамках системно–деятельностного подхода, развивали у учеников способности самостоятельно ставить учебную задачу, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

На уроках были реализованы принципы наглядности, научности (дети оперировали научными понятиями), доступности (реализован в подборе материала), индивидуализации и дифференциации, самостоятельная деятельность. На уроках царила доброжелательная атмосфера, в обобщении знаний задействованы были все ученики класса. На уроках осуществлялась технология сотрудничества, игровые технологии, актуализация и постановка проблемной задачи. Все задания были направлены на прочное усвоение учебного материала. Использование ИКТ-технологии позволило повысить мотивацию учащихся, представить изучаемый материал по теме более наглядно. Важным моментом также на уроках было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена видов деятельности, тематические физминутки. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО уроки русского языка должны способствовать формированию функциональной грамотности у учащихся начальных классов.

Основным компонентом функциональной грамотности, формирование которого идёт на уроках русского языка, является языковая грамотность.

Учителя 2-х классов (Орешина Н.А., Еропкина А.Ф., Березина Е.В., Вдовина Т.П., Корнеева Е.Г., Кругова Н.В., Шуть С.С.) используют на уроках русского языка различные формы работы с учащимися по формированию у них языковой грамотности.

На открытом уроке русского языка во 2 классе Б учитель Еропкина А.Ф. показала, как ученики осознанно владеют такими характеристиками изучаемых языковых норм: корень слова, однокоренные слова, родственные слова. (Тема урока: «Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня в однокоренных словах»)

На уроке дети показали, что одним из условий свободного владения языковыми средствами является не механическое заучивание правил и норм, а понимание младшими школьниками основных характеристик изучаемых языковых единиц, особенностей их функционирования в языке, овладение методами изучения языка.



Действия обучающихся на уроках имели практическую направленность . Так в 3 « И» классе был проведен открытый урок по русскому языку по теме « Р.р Азбука вежливости. Как писать письмо». Дети вспомнили правила написания письма и попробовали написать маме поздравительное письмо.



На уроках учителями МО активно применялись ИК технологии, что позволяло сделать урок более насыщенным, интересным и продуктивным. Так во 2 классе В (учитель Березина Е.В.) интерактивный тренажёр позволил детям вспомнить правильное написание буквы на каллиграфической минутке.



Во 2 классе Е (учитель Кругова Н.В.) интересно проведена словарная работа, которая плавно подвела к теме урока.



Во 2 классе З учитель Тафинцева Е.В. продемонстрировала на открытом уроке методику написания изложения. На уроке прослеживались все этапы подготовки к написанию изложения (деление текста на смысловые части, составление плана, орфографическая подготовка, проговаривание трудных слов и предложений и т.д.).



Учителя первых классов провели открытые мероприятия, которые способствовали развитию интереса к изучению русского языка.

В 1 «А» классе (учитель Кулакова А.Г.) прошел турнир «Знатоков русского языка». Дети были разделены на группы, выполняя различные творческие задания.



В 1 «Д» классе (учитель Лукина А.Н.) прошло внеклассное мероприятие "Путешествие в царство Королевы Грамматики ", где дети путешествовали по станциям. В 1 « В» классе (учитель Жалнина Э.Д.) прошло мероприятие «В стране выученных уроков», в 1 классе «Е» (учитель Купрюхина Е.Л.) «Путешествие в страну Грамматики», в 1 классе Б (учитель Сурина Н.Д.) «Путешествие в страну Русского языка».

Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками.

Лучшие ученики, победители олимпиады и конкурсов были отмечены на школьной линейке. Им будут вручены грамоты.



В подготовке и проведении «Недели» приняли участие все учителя МО. Активно использовались средства ИК технологий, наглядность, зрелищность, широкий охват детской аудитории. Проведение таких мероприятий способствуют не только формированию интереса обучающихся к предметам но и росту профессиональных умений учителей.

Руководитель МО: Соловьева М.В.