

KISI-KISI

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA PELAJARAN : IPS
KELAS VIII (DELAPAN)
(KURIKULUM 2013-REVISI 2017)

KELOMPOK KERJA MADRASAH TSANAWIYAH
PROVINSI JAWA BARAT

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MADRASAH TSANAWIYAH

Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / I (KURTIAS-REVISI 2017)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Soal : 40 soal pilihan ganda dan 5 Soal Uraian

Kompetensi Inti :

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori..

No	Kompetensi Inti	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	No. Soal	Jenis Soal
1.	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi,	♦ Negara-negara kawasan Asia Tenggara (ASEAN)	1. Siswa dapat menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN.	41	Essay
				2. Siswa dapat menyebutkan letak astronomis negara indonesia.	1	PG
				3. Siswa dapat menjelaskan kondisi iklim negara-negara ASEAN.	2	PG
				4. Siswa dapat menyebutkan bentang alam negara Singapura	3	PG
				5. Siswa dapat menyebutkan tempat wisata yang ada di negara Thailand	4	PG
				6. Siswa dapat menyebutkan jenis sumber daya alam yang dihasilkan oleh negara Malaysia	5	PG

	kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	sosial, budaya, dan politik.		7.	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menunjukan negara anggota ASEAN termuda	6	PG
				8.	Siswa dapat menyebutkan jenis komoditi perdagangan yang diekspor oleh negara Philipina	7	PG
				9.	Disajikan sebuah gambar peta, siswa dapat menyebutkan batas perairan wilayah ASEAN	8	PG
			♦ Kondisi geografis kawasan ASEAN.	10.	Siswa dapat menyebutkan negara ASEAN yang tergolong negara maju	9	PG
				11.	Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menentukan negara-negara ASEAN yang memiliki bentuk pemerintahan kerajaan	10	PG
				12.	Siswa dapat menyebutkan induk ras yang mayoritas mendiami kawasan ASEAN	11	PG
				13.	Disajikan sebuah data tentang jenis-jenis mata uang, siswa dapat menyebutkan jenis mata uang yang ada di negara-negara ASEAN	12	PG
				14.	Siswa dapat menyebutkan jenis pertanian yang banyak dikembangkan di negara-negara ASEAN	13	PG
				15.	Siswa dapat menyebutkan anggota negara ASEAN yang tidak dijajah oleh negara lain	14	PG
			♦ Perkembangan ASEAN dan peran Indonesia.	16.	Siswa dapat menyebutkan latar belakang berdirinya ASEAN	42	Essay
				17.	Disajikan dalam sebuah tabel, siswa dapat menentukan sejumlah negarawan yang memprakarsai berdirinya ASEAN	15	PG
				18.	Siswa dapat menyebutkan lima negara pendiri ASEAN	16	PG
				19.	Siswa dapat menyebutkan pejabat pertama yang memimpin Sekretariat Jendral	17	PG

				ASEAN		
				20. Siswa dapat menyebutkan alasan ASEAN menjalin hubungan kerja sama dengan masyarakat Ekonomi Eropa (MEE)	18	PG
				21. Siswa dapat menyebutkan bentuk kerja sama ASEAN dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang didirikan di Singapura	19	PG
				22. Siswa dapat menyebutkan negara tempat berdirinya sekretariat tetap ASEAN	20	PG
		3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	♦ Mobilitas Sosial	23. Siswa dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial	43	Essay
				24. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan saluran mobilitas sosial pada bidang organisasi profesi	21	PG
				25. Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mendorong Mobilitas sosial pada penyebab structural	22	PG
				26. Siswa dapat menyebutkan contoh bentuk mobilitas vertikal ke atas (social climbing)	23	PG
				27. Siswa dapat menyebutkan dampak positif terjadinya mobilitas social	24	PG
				28. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menyebutkan contoh mobilitas vertikal ke bawah (social sinking)	25	PG
				29. Siswa dapat menyebutkan faktor penghambat mobilitas social	26	PG
				30. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya mobilitas sosial	44	Essay
				31. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari mobilitas antargenerasi	27	PG
			♦ Pluralitas masyarakat Indonesia..	32. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menyebutkan agama-agama resmi yang ada di Indonesia	28	PG

				33. Siswa dapat mengidentifikasi tiga jenis wujud budaya menurut sosiolog JJ. Hoenigman	29	PG
				34. Siswa dapat menyebutkan unsur kebudayaan yang dapat membantu memahami secara nyata kebudayaan menurut Koentjaraningrat	30	Essay
				35. Siswa dapat menyebutkan nama-nama suku di daerah Aceh	31	PG
				36. Siswa dapat menyebutkan contoh bentuk primordialisme yang terjadi di masyarakat Indonesia	32	PG
				37. Siswa dapat menyebutkan agama mayoritas yang dipeluk masyarakat Bali	33	PG
				38. Siswa dapat menyebutkan peran dan fungsi keragaman budaya dalam pembangunan nasional	34	PG
				39. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari budaya	35	PG
			♦ Konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial.	40. Siswa dapat menjelaskan faktor penyebab konflik sosial karena perbedaan individu	36	PG
				41. Siswa dapat mengidentifikasi akibat terjadinya konflik sosial	37	PG
				42. Siswa dapat menjelaskan cara individu atau kelompok dalam menangani konflik sosial	45	Essay
				43. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari integrasi sosial	38	PG
				44. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi cepat atau lambatnya proses integrasi	39	PG
				45. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari akulturasi	40	PG

