

## Activity 5: Mocha Celis (Conclusion: Reflective Journal Entry)

### Language, level, and learning outcomes

- Language: Spanish
- Level: 277
- Context: This entire unit is based on chapter 7 of *Avanzando. Gramática española y lectura* (fourth edition). This activity is not based on any particular one from the book.
- Skills: Reflectivity and Cultural Awareness. Writing if done as homework. Speaking if the questions are used in class.
- DEI learning outcome (per Knisely & Paiz, 2021): (1) question all forms of normativity
- (2) raise awareness of LGBTA+ lives, (3) actively create spaces for marginalized perspectives, (4) respect individual agency and right to self-definition, (5) focus on respectful engagement with respectful worldviews.
- Time: 20 minutes.

### The activity

Students will use the vocabulary from activity 2 and the reading of the Mocha Celis's *historieta* to reflect on their journal entry.

Please find the activity on the following page.

En las últimas páginas de la historieta vemos a Lohana decir “cuando una travesti entra en la universidad, le cambia la vida a esa travesti. Muchas travestis en la universidad le cambian la vida a la sociedad”. Teniendo en cuenta esto, reflexiona sobre la importancia de la diversidad para el cambio en tu comunidad.

Puedes hablar sobre las maneras en las que la diversidad enriquece tu vida privada, académica o profesional. También puedes describir una situación/un contexto en particular en que hayas visto el impacto social de la diversidad. Puedes describir cómo le cambiaría la vida a la sociedad si hubiera más diversidad, tal y cómo afirma Lohana. Finalmente, considera también qué clase de injusticias se subsanan con iniciativas como la Mocha Celis.