

Схвалено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 року
Голова педради Василь АВДІЮК

Затверджено

Наказом № від 31.08.2023р.

Директор

Василь АВДІЮК



**Річний план роботи
Видраницького ліцею
Забродівської сільської ради
на 2023-2024 навчальний рік**

Зміст

Розділ І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Мережа класів та контингент учнів (с. 4)
2. Стан працевлаштування випускників (с. 5)
3. Робота з кадрами (с. 5)
4. Упровадження мовного законодавства (с. 7)
5. Впровадження ІКТ (с. 8)
6. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021-2022 навчальний рік (с. 9)
7. Впровадження профільного та допрофільного навчання (с. 11)
8. Результати навчальних досягнень учнів (с. 11)
9. Індивідуальне навчання (с. 12)
10. Інклюзивне навчання (с. 13)
11. Результати державної підсумкової атестації (с. 16)
12. Методична робота (с. 16)
13. Робота з обдарованими та здібними учнями (с. 21)
14. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів (с. 25)
15. Робота бібліотеки (с. 26)
16. Організація харчування учнів (с. 29)
17. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя (с. 31)
18. Заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок (с. 32)
19. Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій (с. 34)
20. Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі (с. 36)
21. Робота з батьками (с. 39)
22. Профорієнтаційна робота (с. 40)
23. Аналіз виховної роботи (с. 41)
24. Робота соціального педагога (с. 54)
25. Охорона праці (с. 57)
26. Безпека життєдіяльності учнів (с. 58)
27. Здійснення профілактичної роботи в школі (с. 59)
28. Управлінська та організаційна діяльність (с. 61)
29. Пріоритетні напрямки роботи школи у 2022-2023 навчальному році (с. 62)
30. Завдання школи на 2023-2024 навчальний рік (с. 63)

Розділ II. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ(с. 65)

Серпень (с. 65)
Вересень (с. 71)
Жовтень (с. 84)
Листопад (с. 93)
Грудень (с. 99)
Січень (с. 105)

Лютий (с. 111)
Березень (с. 116)
Квітень (с. 120)
Травень (с. 125)
Червень (с. 131)

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
4. Освітній простір виховної діяльності

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

5. Реалізація політики академічної доброчесності

Р О З Д І Л І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Видриницького ліцею Забродівської сільської ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: “Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання і виховання» тавиховної проблеми «Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було 13 класів, із них 1-4-х - 5 класів, 5-9-х – 6 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10,11кл.– українська мова..

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила **272** особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала –**19,4осіб**.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до гуманітарного відділу Забродівської сільської ради статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з особливими освітніми потребами, які повинні навчатися у закладах освіти ;
- закладу освіти було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території .

Випусників 9-х класу – 20 чол. З них охоплені навчанням – 20 чол.:
Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 12 дітей.

Стан працевлаштування випусників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випусників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована відповідна робота. Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випусників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
- працювали з випусниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- взяли участь у зустрічах з викладачами різних вузів. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- соціальний педагог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випусників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності є документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випусників

Робота з кадрами

У 2022-2023 н. р. у Видриницькому ліцеї освітній процес забезпечувало 31 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 2 заступники, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 асистент вчителя. Ще 5 педагогів на даний час перебувають у відпустках по догляду за дітьми. Загальна кількість педагогічних працівників становить 36 педагогів. Усі педагогічні працівники мають педагогічну освіту.

Віковий склад педагогічних працівників в середньому 45 років. До 30 років – 3 особи, від 30 до 40 років – 9 осіб, від 41 до 50 років – 6 осіб, від 50 до 60 років – 13 осіб. Два педагоги пенсійного віку.

Склад педагогічних працівників за стажем роботи такий: до 3 років - 1 особа, від 3 до 10 років - 5 осіб, від 10 до 20 років – 6 осіб, 20 років і більше - 19 осіб.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	19	61,2%
2	I категорія	4	13%
3	II категорія	4	13%
4	Спеціаліст	2	6,5%
5	«Учитель-методист»	1	3,2%
6	«Старший учитель»	4	13%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	8	4	1	2	1	2	
Українська мова та література	3	3	-	-	-	2	
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	-	
Англійська мова	2	2	-	-	-	-	
Історія	2	1	1	-	-	-	
Математика	2	2	-	-	-	-	
Інформатика	2	1	1	-	-	-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	1	1	-	-	-	-	
Біологія	1	-	-	-	1		
Хімія	1	-	1	-	-	-	
Трудове навчання	2	-	1	-	1	-	
Музичне мистецтво	1	-	-	-	-	-	
Образотворче мистецтво	1	-	-	-	1	-	
Захист України	2	1	-	1	-	-	

Мистецтво	1	1	-	-	-	-	
Фізична культура	1	1	-	-	-	-	
Педагог-організатор	1	1	-	-	-	-	
Соціальний педагог	1	-	-	1	-	-	

У 2022-2023 н. р. штатними педагогічними працівниками школа була забезпечена не повністю (відсутній вчитель музичного мистецтва). Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту учителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;

- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
 - тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
 - інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
 - у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
 - в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицьки та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
 - постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
 - з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри тощо.
- Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googleclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та введення воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень та воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- продовження створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» .

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;

- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
 - приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
 - встановлено телевізори та ноутбуки до них в усі навчальні кабінети;
- Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Володіють ІКТ всі педагогічні працівники. Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
 - забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік”.

Навчальний план школи на 2023/2024 навчальний рік складено:

Освітня програма школи I ступеня (1-2 класи) розроблена на основі Типової освітньої програм закладів загальної середньої освіти I ступеня, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1 класи), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) розроблена на основі Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти». Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»:

5 клас – за таблицею 10;

6 клас – за таблицею 10;

7 клас – за таблицею 1;

8 клас – за таблицею 1;

за таблицею 8(поглиблено математика);

9клас – за таблицею 8.

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиця2).

За пропозицією батьків та учнів, рішенням педагогічної ради у 10 класі профільним предметом вивчатиметься українська мова (протокол від **27.08.2021року № 7**), у 11 класі – українська мова (протокол від 27.08.2021року № 7) згідно таблиці 3.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 03.05.2023 року №50.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, УМР, позакласного читання, усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання вголос, читання мовчки, говоріння);
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 86 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень окремих предметів:

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року продовжували впроваджуватися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо продовження впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи відповідної підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання. Частина навчальних годин навчального плану призначена для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання сформовано закладом з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети : у 10,11 класах – українська мова, що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать і факультативні курси.

Упродовж 2022/2023 навчального року була активізована робота з організації факультативів. Згідно з рішенням педагогічної ради від 27.08.2022 року (протокол №7) до варіативної складової 11 класу введено факультатив «Узагальнення шкільного курсу біології» (0,5 години.); в 10 та 11 класах введено курс «Визначні постаті України» (по 1 годині); в 11 класі - факультативи «Методи розв'язування задач з математики» (1 година); «Загальна географія» (1 година).

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами .

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-их класах (рівневе оцінювання), 5-11 класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором, факультативних курсів – не оцінювались.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів. Згідно з річним планом роботи школи у кінці травня 2023 р. адміністрацією школи було проведено моніторинг змісту та організації освітнього процесу. У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти було продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування оцінювання навчальних досягнень учнів базової й основної школи. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності вчителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за навчальний рік.

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Таким чином, відповідно до плану роботи школи та графіку контролю за освітнім процесом на 2022/2023 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями школи з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 1-11-х класів. Усіх учнів школи на кінець 2022/2023 навчального року оцінено відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв досягнень учнів 5 - 11-х класів. За мережею на кінець навчального року в закладі освіти 282 учні, з них 109 – це учні 1-4-х класів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів зменшилася у порівнянні з минулим навчальним роком, що можна пояснити особливостями навчання(дистанційного онлайн та змішаного).

За підсумками 2022/2023 навчального року із 282 учнів 1-11-х класів:

- 47 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 62 учні 3-4 класів оцінені за рівневою шкалою оцінювання;
- 173 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 267 учнів переведено до наступний рік навчання;
- 14 учнів 5-10 класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Єременко Іванна, Наход Олександр).

Учні 11 класу, нагороджених золотою чи срібною медалями, немає.

В початковій школі навчається 109 учнів. З них – 47 учнів 1-2 класів та 62 учні 3-4 класів. Оцінювання здійснювалось згідно наказу МОН України №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражали вчителі вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором ЗЗСО на підставі рішення педагогічної ради. У свідоцтві досягнень учнів вчитель надає розгорнуту характеристику результатів навчання учня протягом навчального року. У I частині свідоцтва досягнень учня дається характеристика навчальної діяльності учня, показники якої підлягають лише вербальному оцінюванню з висновком: сформовано /ще формується. У II частині свідоцтва досягнень учня фіксується оцінка щодо того чи іншого результату навчання за освітніми галузями. Формувальне оцінювання оцінює процес навчання учнів, а не результат. Копія Свідоцтва досягнень залишається в школі в особовій справі учнів.

В базовій школі навчається 129 учнів. Результати навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5-Акл.	18	1	5,6	6	33,3	11	61,1	-	-
5-Бкл.	17	3	17,7	8	47	6	35,3	-	-
6кл.	29	3	10,4	12	41,3	14	48,3	-	-
7кл.	23	4	17,3	6	26,1	13	56,6	-	-
8кл.	22	1	4,6	10	45,5	11	50	-	-
9кл.	20	2	10	6	30	12	60	-	-
Всього	129	14	10,8	48	37,2	67	52	-	-

В порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень (на 17 учнів).

У старшій школі навчається 46 учнів. Рівень навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
10	31	2	6,4	9	29,1	18	58,1	2	6,4
11	15	-	-	5	33,3	10	66,7	-	-
Всього	46	2	4,4	14	30,4	28	60,9	2	4,4

В порівнянні з 2021-2022н.р. збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень (на 13 учнів). Не було учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень (в цьому році 2 учні 10 класу).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 5Б, 6, 8, 9 класів (8,5). Найнижчий середній бал в учнів 10 класу (7,6), хоча в порівнянні з I семестром результати значно кращі. Результати подано в таблиці «Середній бал успішності по класах». Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 5 класу (9,1). Найнижчий середній бал в учнів 10 класу (7,7), хоча в порівнянні з I семестром результати значно кращі. Результати подано в таблиці.

Клас	Середній бал 2021-2022н.р.	Клас	Середній бал 2022-2023н.р.
		5-А	7,9
		5-Б	8,5
5	9,1	6	8,5
6	8,7	7	8,3
7	8,7	8	8,4
8	8,6	9	8,5
9-А	8,1	10	7,6
9-Б	8,2		
10	7,4	11	7,7

В таблиці показано результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за роками.

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
-----	-----------------	-------------------	---	-----------------	---	------------------	---	----------------	---

2019/2020	182	2	1%	77	42%	75	41%	28	15%
2020/2021	163	1	0,6 %	80	49%	62	38%	20	12,3 %
2021/2022	272	1	0,3 %	73	26,9 %	57	21%	18	6,7%
2022/2023	175	2	1,1 %	98	56%	62	35%	16	9%

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів впала в порівнянні з минулим навчальним роком(з зв'язку зі змішаним навчанням). Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 48% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Індивідуальне навчання

На виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), наказу МОН України від 08.10.2019 року №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8, згідно рішення засідання педагогічної ради Видрицького ліцею (протокол № 1 від 30.08.2022 року), заяви батьків, виписки із постанови ЛКК № 536 від 25.08.2022 року, висновку комунальної установи Інклюзивно-ресурсний центр від 31.08.2020 року № ІРЦ-85700/2019/67702 організовано індивідуальну форму навчання(педагогічний патронаж) учню 3 класу Чернусі Антону Ростиславовичу з 01.09.2022 року на 2022-2023 н.р. в обсязі 10 годин на тиждень згідно навчального плану

На виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(зі змінами), наказу МОН України від 08.10.2019 року №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8, згідно рішення засідання педагогічної ради Видрицького ліцею (протокол № 1 від 30.08.2022 року), заяви батьків, виписки із постанови ЛКК № 345 від 29.08.2022 року, висновку комунальної установи Інклюзивно-ресурсний центр від 20.08.2020 року № ІРЦ-85700/2019/67753 організовано індивідуальну форму навчання(педагогічний патронаж) учениці 3 класу Михальчук Вікторії Миколаївні з 01.09.2022 року на 2022-2023 н.р. в обсязі 10 годин на тиждень згідно навчального плану

На виконання статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 року №536, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.січня 2016 року №8»(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/3382, заяви батьків учня, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 18.06.201 року №54, виписки із постанови ЛКК №341

від 26.08.2022 року та враховуючи рішення педагогічної ради(протокол №1 від 30.08 2022 року), з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти організовано індивідуальну форму навчання(педагогічний патронаж) учню 6 класу Козаку Максиму Вікторовичу з 01.09.2022 року на 2022-2023 н.р. в обсязі 14 годин на тиждень згідно навчального плану

На виконання статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 року №536, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.січня 2016 року №8»(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/3382, заяви батьків учениці, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 03 грудня 2021 року №ІПЦ-85700/2021/296936, виписки із постанови ЛКК №49 від 20.01 2022 року та враховуючи рішення педагогічної ради(протокол №1 від 30.08 2022 року), з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти організовано індивідуальну форму навчання(педагогічний патронаж) учениці 6 класу Михальчук Катерині Василівні з 01.09.2022 року на 2022-2023 н.р. в обсязі 14 годин на тиждень згідно навчального плану.

На виконання статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 року №536, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.січня 2016 року №8»(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/3382, заяви батьків учня, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 31.05.2019 року №53, виписки із постанови ЛКК №339 від 26.08.2022 року та враховуючи рішення педагогічної ради(протокол №1 від 30.08. 2022 року), з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти організовано індивідуальну форму навчання(педагогічний патронаж) учню 9 класу Назаруку Назару Тарасовичу з 01.09.2022 року на 2022-2023 н.р. в обсязі 14 годин на тиждень згідно навчального плану.

На виконання статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 року №536, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.січня 2016 року №8»(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/3382, заяви батьків учня, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 18.06.2022 року №57, виписки із постанови ЛКК №537 від 25.08.2022 року та враховуючи рішення педагогічної ради(протокол №1 від 30.08. 2022 року), з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти організовано індивідуальну форму навчання(педагогічний патронаж) учню 10 класу Назаруку Івану Івановичу з 01.09.2022 року на 2022-2023 н.р. в обсязі 16 годин на тиждень згідно навчального плану.

Навчання за індивідуальною формою учнів 3 класів здійснювалось з розрахунку 10 годин на тиждень. Навчання за індивідуальною формою учнів 6, 9 класів здійснювалось з розрахунку 14 годин на тиждень. Навчання за індивідуальною формою учнів 10 класу здійснювалось з розрахунку 16 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2021/2022 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором ліцею.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразка.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями за станом здоров'я розглядались на нарадах при директорові (грудень 2022 року, травень 2023 року).

Інклюзивне навчання

У відповідності до Закону України «Про освіту» ст.20(п.1), Закону України «Про загальну середню освіту» ст.8, 16.ю «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою КМУ від 15.08.2011р. №872 (зі змінами), заяв батьків 2 класу, висновків КУ «ІРЦ» Ратнівської районної ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, за погодженням із Забродівською сільською радою, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві з 01.09 2021 року на базі 2 класу створено інклюзивний клас, у якому організовано інклюзивне навчання для Назарука Миколи Івановича відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22.02.2018 року та Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН від 26. 07. 2018р. № 814 (Додаток 11) (заява матері від 31.08.2021 року, висновок ІРЦ від 10.08.2020 року); Дейнеки Артема Васильовича відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22.02.2018 року (заява матері від 25.08.2021 року, висновок ІРЦ від 26.08.2020 року); Дейнеки Максима Васильовича відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22.02.2018 року (заява матері від 25.08.2021 року, висновок ІРЦ від 19.05.2021 року).

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видано наказ по школі «Про організацію інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році» від 31.08.2022 №142.

Заступником директора з НВР Лукашук В.П. розроблено Положення про команду психолого – педагогічного супроводу на основі Типового положення, затвердженого наказом МОН № 609 від 08. 06. 2018 р. та індивідуальний навчальний план для Назарука М.І. Для учнів з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини. Створено команду психолого – педагогічного супроводу для інклюзивного навчання учнів 3 класу Назарука М., Дейнеки А. та Дейнеки М. в складі:

- заступника директора з НВР Лукашук В.П.
- класовода Лавренюк В.І.
- асистента вчителя Маринчук О.Ф.
- соціального педагога Поліводи Л.П.
- вчителя-логопеда Кисіль І.Ю.
- вчителя-дефектолога ІРЦ Мицюк Н.С.

- вчителя англійської мови Левчук М.С.
 - вчителя образотворчого мистецтва Барилюк Н.М.
 - вчителя інформатики Єременко Т.В.
- відповідних батьків Назарук М.В., Дейнеки Н.А.

Індивідуальний навчальний план для учнів 2 класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Б.Р.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268. Затверджено по 5 годин для проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з ООП Назарука М., Дейнеки А. та Дейнеки М. (згідно висновку ІРЦ). При визначенні рівнів підтримки кількість корекційно-розвиткових занять змінилася таким чином: для Назарука М. -5 годин (Розвиток мовлення – 2год.; Соціально-побутове орієнтування -2год.; Ритміка - 1год.), Дейнеки Максима- 4год. (Розвиток мовлення – 2год.; Корекція розвитку – 1год.; Ритміка - 1год.), Дейнеки Артема- корекція мовлення -2 години. Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений директором Видрицького ліцею та батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в окремих журналах державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися педагогічними працівниками згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремих журналах.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 3 класі та роботою вчителя-асистента здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документація асистента вчителя) заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П. Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на нараді при директорові (грудень 2022 року, травень 2023 року).

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2022/2023 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного та обласного рівнів.

За результатами засідання команди психолого-педагогічного супроводу складено протоколи, які підписані всіма членами команди, фахівцем ІРЦ та батьками. В кінці I та II семестрів було проведено засідання команди психолого-педагогічного супроводу по питанню моніторингу динаміки розвитку дитини з ООП.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до статті 17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”, Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX “Про затвердження Указу Президента України

“Про введення воєнного стану в Україні”, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р “Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації”, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, з метою організованого завершення 2021/2022 навчального року та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року № 232, Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 р. за № 283/37619 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» звільнено у 2022/2023 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота

У 2022-2023 н.р. методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань, визначених у річному плані.

Педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою «Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання й виховання» та на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей, формування в них дослідницької роботи, кращого педагогічного досвіду.

Методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації, які захоплюють, сприяють розвитку різних компетентностей, індивідуального стилю, креативності, творчих здібностей. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми ліцею.

Педагогічний колектив був залучений до широкого дискусійного обговорення питань, які виносилися на засідання педагогічних рад:

Розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022/2023 н.р.

З цією метою були проведені методичні об'єднання початкових класів (керівник Авдіук В.М.), вчителів-словесників (керівник Андріюк Л.Н.), природничо-математичного циклу (керівник Дейнека С.С.), об'єднання класних керівників (керівник Лукашук С.М.). Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Усі засідання методичних об'єднань були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення.

Свою діяльність вчителі початкових класів нашого ліцею спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Навчальна діяльність планується таким чином, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити між собою школярів та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Цей рік був надзвичайно важким, адже ми працювали в умовах воєнного стану. Під час війни школа стала осередком, який дав змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко ми підходили до організації роботи та налаштування освітнього процесу так, щоб він був комфортним і нетравматичним для дітей та педагогів.

Згідно з планом роботи МО початкових класів у 2022-2023 н.р. відбулося 5 засідань:

1. Освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану (вересень)
2. Дистанційне навчання як виклик часу (листопад)
3. Інновації в освіті (січень)
4. Предметний інтенсив (березень)
5. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік (травень)

Вчителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів Meet, ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на сервісі LearningApps.org

Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання — за вправи.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. На базі нашого ліцею було проведено семінар вчителів початкових класів Забродівської ОТГ за участю кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики початкового навчання ВНУ ім. Лесі Українки Буднік С.В. по темі «Натуралістична робота в практичній діяльності вчителя початкових класів, її зв'язок з інтегрованим курсом «Я досліджую світ».

В листопаді місяці була проведена Декада української писемності та мови, під час якої вчителями були проведені інформаційні хвилини, мовознавчі квести, мовні конкурси тощо. Учні 3-4 кл. взяли участь у Всеукраїнському мовному марафоні. Переможцями стали Юзепчук Е., Лукашук А. (I місце, 4-а кл.), Мостепанюк З. (III місце, 3 кл.).

Досить цікавим і насиченим був «Шевченківський тиждень у початкових класах» (проєкти, відеочеленджі, кокурси малюнків, вікторини).

Учні початкових класів продовжували волонтерську діяльність і були активними учасниками у благодійних ярмарках та акціях : « Разом до перемоги», «Різдвяні подарунки дітям Херсонщини», « Тепло для захисників» Вчителі та учні початкових класів були активними учасниками заходів до Дня Соборності, Дня Землі, новорічних свят, Великодня, Дня української хустки, Дня матері, Дня вишиванки, Дня пам'яті та примирення тощо.

У цьому навчальному році учні 2 – 4 класів взяли участь в конкурсі з математики «Кенгуру», отримували знання та сертифікати в розвивальних навчальних центрах онлайн. Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами, підвищувати свій результат.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року приділяли увагу самоосвітній роботі, брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

В самоосвітній роботі вчителі- члени МО опрацювали:

рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:

<https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>;

вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»:

<https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorenniya-ta-provedennya-navchalnih-kvestiv>;

статтю «Інтегровані уроки : від теорії до практики»:

<https://naurok.com.ua/post/integrovani-uroki-vid-teori-do-praktiki>.

За наслідками атестації в цьому навчальному році вчительці Томашук О.М. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію .

Але поряд з позитивним у роботі МО є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги. Слід зазначити, що потребує вдосконалення робота по розвитку мовленнєвих здібностей школярів. Більше слід працювати над формуванням комунікативної компетентності молодших школярів.

У 2022 - 2023 н. р. члени методичного об'єднання вчителів –словесників продовжували роботу над проблемою «Формування творчої особистості учнів у мультикультурному міжнаціональному середовищі сучасної української школи».

Словесники опрацювали необхідну теоретичну базу (методичні рекомендації, нові навчальні програми тощо). Протягом навчального року словесники проводили методичний діалог «Розвиток життєвих компетентностей учнів на уроках гуманітарного циклу», круглий стіл «Шляхи, способи, методи та прийоми впливу на мотивацію дитини до навчання» взаємовідвідування уроків з наступним обговоренням. Учителі обмінювалися досвідом щодо роботи з обдарованими учнями, поповнювали напрацюваннями педагогічну скриню «Ділимося цікавими методичними знахідками», проводили консультації «На часі – організація дистанційного навчання», «Застосування нових освітніх технологій на уроках мови і літератури», «Навчання англійської мови в НУШ»

На засіданнях МО розглядали актуальні питання мовно-літературної освіти в сучасній школі, що стосуються підвищення фахової компетентності вчителів, розвитку інформаційної культури словесників (у тому числі й в умовах дистанційного навчання), «Як розвинути креативні здібності дитини», робота з учнями, що мають низький рівень мотивації до навчання. Значна увага приділялася формі, структурі та змісту тестових завдань (НМТ).

Учителі-словесники (українська мова і література, зарубіжна література) провели методичне об'єднання з колегами громади у формі методичного діалогу «Сучасний зміст освіти в НУШ» з питань:

1. У теку вчителю НУШ: нормативно-методичне забезпечення предметів гуманітарного циклу (Андріюк Л.Н.).

2. Критичне мислення: основні характеристики та вправи для його розвитку в НУШ (Палій О.І.).

У ліцеї проходив I етап конкурсів ім. Т.Шевченка та Петра Яцика. Школярі брали участь у конкурсах: авторської поезії «Українська – мова Героїв» (учениця 10 класу Маринчук Вероніка), «Юні літератори Волині» (Полівода Олександра (5 клас), Маринчук Вероніка, Дейнека Анастасія (10 клас), відкритому (заочному) конкурсі авторської віршованої поезії «Поетичний вернісаж» (переможцями стали учні: Дейнека Анастасія – Диплом I ступеня, Шевчик Богдан – Диплом II ступеня). Маринчук Вероніка представила роботу «Дідівську славу бережуть – у бій звитяжний внуки йдуть» на Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» (2 місце в громаді). Наші учні під керівництвом вчительки англійської мови Назарук М.А. брали участь у конкурсі по написанню есе «Що для мене Україна?» (Лукашук Валерія, 7 клас, - диплом і грошова нагорода, Корецький Дмитро, 8 клас, - сертифікат учасника і премія). Конкурс проводили товариство «Українські культурні ініціативи» в США та проект SELO. Маринчук Федір взяв участь у I Загальноукраїнському квесті-марафоні «Чи знаємо ми Тараса Шевченка?». У Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки учні 5 - 9 класів ліцею долучилися до написання радіодиктанту від ДСНС пса Патрона на тему безпечної поведінки з мінами та нерозірваними боєприпасами.

Учителі проводили відкриті уроки української мови і літератури (у 6, 10 класах), належну позакласну роботу з предметів: літературні, інтелектуальні ігри, змагання, вікторини, квести, мандрівки літературними стежками, презентації (до Дня рідної мови, «У сузір'ї талантів»), конкурси читців.

Аналізуючи роботу вчителів-словесників, можна відзначити, що за минулий навчальний рік підвищився науково - теоретичний та методичний рівень викладання предметів, члени МО наполегливо й творчо працюють над удосконаленням свого фахового рівня. Усі словесники активно використовували сучасні освітні технології як на уроках, так і в позакласній роботі. Виправдали себе такі форми, як індивідуальна та групова робота, в тому числі дослідницька, вирішення проблемних ситуацій і питань, моделювання уроків, рольові ігри, міжпредметні зв'язки. Проте, в роботі методичного об'єднання є деякі недоліки, що стосуються дистанційного навчання, недостатності методичних посібників, несистематичної роботи з обдарованими учнями.

У 2022-2023 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядались такі питання як:

- Ефективність роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в минулому навчальному році. Обговорення плану роботи на 2022-2023 н.р.

- Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: алгоритм дій.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій через оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи
- *Ресурси для організації дослідницької роботи з учнями в умовах дистанційного та змішаного навчання*
- Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р. та плани на 2023-2024 н.р.

Засідання проходили у різних формах. Наприклад: педагогічне коло, методичні посиденьки, куферок творчих ідей, педагогічна конференція.

Вчителі МО активно розвивають свої інформаційно-цифрові компетентності, опановують нові освітні платформи, онлайн -інструменти та вебсервіси. Мотивуючи дітей до проєктної діяльності, педагоги підбирали програмні ресурси та розробляли завдання для формування основних компетентностей сьогодення. Єременко Т.В. опанувала різні платформи та сервіси:

Члени МО активно займаються самоосвітою. Для прикладу, Токарська М.М. пройшла низку курсів та вебінарів за напрямками: «НУШ у базовій школі», «Формула НУШ та її реалізація для 5 класу», «НУШ: все про оцінювання», «НУШ: базові засади стандарту» та ін.. Рудчик С.А. пройшов цикл курсів по теорії та практиці STEAM-освіти. Шинкарук В.П. , Палій Р.Ф. і Єременко Т.В. підвищували кваліфікацію за напрямком «Організація інклюзивного навчання», Кобець Ю.В. опрацювала і активно застосовує

матеріали вебінару за темою «Розумне конспектування». Кожен педагог МО проходив курси та вебінари за різними напрямками.

Були підготовлені і проаналізовані відкриті уроки, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості учня:

- «Солі: склад, назви, фізичні та хімічні властивості, поширення та застосування» (Хімія 8 клас- Шинкарук В.П.)
- «Квадратні рівняння. Розв'язування неповних квадратних рівнянь» (Алгебра 8 клас- Токарська М.М.)
- «Конструкційні матеріали та їх властивості» (Трудове навчання 5 клас-Палій Р.Ф.)

Так вчитель-методист Назарук Т.В. підготувала учасників обласного турніру з географії, які вибороли III місце (Наход О., Єременко І.). Учень Назарук Т.В. дев'ятикласник Наход Олександр на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт виборов III місце (Мала Академія , секція мінералогії) . Назарук Т.В. –керівник команди, яка посіла I місце на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу екологічних колективів «Луки мого дитинства». Вчитель хімії Шинкарук В.П. підготувала команду учнів, які вибороли II місце на турнірі з хімії на рівні громади. Учні Токарської М.М. Корецький Д. та Михальчук А. були учасниками олімпіади ім. Михайла Кравчука. Учні Токарської М.М. та Дейнеки С.С. брали участь у конкурсах «Кенгуру» (зимовому та весняному)

Кобець Ю.В. підготувала учасників конкурсу креативних ідей «Зробимо Волинь кращою»

В 2022-2023 н. р. атестувались і підвищили результати попередньої атестації Палій Р.Ф.- вчитель трудового навчання –спеціаліст I категорії ; Токарська М.М. - вчитель математики-спеціаліст вищої категорії , підтвердила результат попередньої атестації – спеціаліст I категорії вчитель хімії Шинкарук В.П.

Наші вчителі обмінюються досвідом не лише між педагогами нашого ліцею, а й із педагогами інших шкіл. Так, на базі Видраницького ліцею відбувся семінар вчителів хімії Забродівської громади, який готували і наші педагоги Назарук Т.В. та Шинкарук В.П.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників 2022-2023 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів ціннісного ставлення до держави та суспільства»

Протягом 2022-2023 навчального року проведено 4 засідання МО, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах в умовах воєнного стану, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися питання формування у школярів високої громадянської активності та національно-патріотичної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МО брали участь класні керівники усіх класів, педагог – організатор, соціальний педагог.

З метою національно-патріотичного виховання, прославляючи ЗСУ, вселяючи віру миру та перемоги класними керівниками було проведено низку заходів, спрямованих на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів, наближення миру. Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах, операціях, благодійних ярмарках та акціях. Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну.

Методичне об'єднання класних керівників протягом 2022-2023 н.р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі.

У 2022-2023 н.р. всі класні колективи брали участь у житті школи згідно виховного плану школи. Учні разом з класними керівниками брали активну участь у запланованих заходах. В цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.

Наш педагогічний колектив велику увагу приділяє створенню умов для успішної адаптації учнів 5 класу до предметного навчання. При цьому враховуємо психологічні особливості дітей 10-11 років, аналізуємо труднощі, з якими стикаються діти під час адаптації та шукаємо шляхи їх подолання. Змістовно пройшло засідання психолого-педагогічного консилиуму «Психолого-педагогічне забезпечення процесу адаптації учнів 1,5 класів». Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. У 2022-2023 н.р. атестувалося 7 педагогічних працівників. П'ятеро вчителів підвищили свої кваліфікаційні категорії. Серед них: вчитель математики Токарська М.М. (вища категорія), вчитель української мови та літератури Лахтук Г.М. (вища категорія), вчитель української мови та літератури Лукашук В.П. (присвоєно звання «старший вчитель»), педагог-організатор Шевчик В.П. (вища категорія), вчитель трудового навчання Палій Р.Ф. (І категорія). Підтвердили свої кваліфікаційні категорії: вчитель початкових класів Томашук О.М. (вища категорія), вчитель хімії Шинкарук В.П. (І категорія). Усі педагоги, що атестувалися, пройшли курсову перепідготовку (150 годин). Атестація педагогічних працівників в ліцеї проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021-2022 навчальному році в ліцеї проводилася відповідна робота з атестації педагогічних працівників. Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії. В березні 2023р. проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

Вчителі школи приймали участь у конкурсі «Творчі сходи педагогів Волині». На виставку в ОТГ Забродівської сільської ради представлено 2 роботи в 2 номінаціях. А саме:

- Методична розробка «Квест у школі» в номінації «виховна робота» (педагог-організатор Шевчик В.П.);
 - Методичний посібник «Ігрові форми роботи в бібліотеці» в номінації «Шкільна бібліотека» (бібліотекар Савлук С.В.).
- Методична розробка «Квест у школі» педагога-організатора Шевчик В.П. відзначена дипломом I ступеня на обласному рівні.

Завдання на 2023-2024н.р.

1. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
2. Створювати належні умови для поступової адаптації учнів 1 класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;
3. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2024 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
7. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку Видраницького ліцею є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

Відповідно до наказів управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, розпоряджень сільського голови, відповідно до чинного Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 вересня 2011 року №1099 та з метою пошуку, підтримки і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, закладом освіти проводилась відповідна робота щодо залучення школярів до участі у предметних турнірах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях, конкурсі-захисті Малої академії наук тощо. Більша частина вказаних заходів проводилась у дистанційному або онлайн режимах.

Діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів ліцею;

- впровадження прогресивних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях МО розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах конкурсів, турнірів;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

У школі створено банк даних «Обдарованість», до якого на кінець року вносяться учні-призери та переможці олімпіад, конкурсів, турнірів.

У зв'язку з введенням воєнного стану учнівські олімпіади з навчальних предметів не проводились. Але окремі вчителі проводили заняття з обдарованими учнями, які сприяли розвитку інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів. Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в онлайн-конкурсах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено факультативи, курси за вибором «Узагальнення шкільного курсу біології»(11кл.), «Загальна географія»(11кл.), «Визначні постаті України»(10, 11кл.), «Методи розв'язування нерівностей, їх систем»(11кл.), організовано роботу гуртків: «Бісероплетіння»(керівник Барилюк Н.М.), «Природа і фантазія»(керівник Лукашук С.М.), «Юні квітникарі»(керівник Назарук М.А.), «Перші кроки в англійській мові»(керівник Назарук М.А.), «Школа безпеки»(керівник Палій Я.Д.). Гуртковою роботою охоплено 105 учнів.

Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання.

Найвищих результатів участі в предметних турнірах та конкурсах показали учні:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Назва конкурсу	Рівень	Керівник
1.	Наход Олександр, 9кл. Єременко Іванна, 9кл.	Турнір юних географів	Обласний ІІІм.	Назарук Т.В.
2.	Дейнека Анастасія, 10кл. Бурко Максим, 10кл. Михальчук Богдана, 9кл.	Турнір юних істориків	Обласний, ІІІ м.	Хоцевич Н.В. Авдіук В.В.
3.	Наход Олександр, 9кл.	МАН	Обласний ІІ м.	Назарук Т.В.

4.	Лавренюк Софія, 6кл.	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Обласний, ІІІм.	Лукашук С.М.
5.	Боровська Дарія, 9кл.	XVII обласний відкритий онлайн-конкурс дитячої творчості «Великодня писанка»	Обласний, ІІІм.	Шевчик В.П.
6.	Токарська Маргарита, 9кл.	Мистецький конкурс «Молоді таланти Волині»	Обласний, Ім.	Лукашук С.М.
7.	Команда	Волейбол	Територіальний, ІІІм.	Авдіюк С.В.
8.		Об'єднаймося, брати мої	Територіальний, ІІм.	Лахтюк Г.М.
9.	Дейнека Анастасія, 10кл.	Поетичний вернісаж	Обласний, Ім.	Лахтюк Г.М.
10.	Шевчик Богдан, 8кл.	Поетичний вернісаж	Обласний, Ім.	Андріюк Л.Н.

Переможці ІІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Місце (диплом)	Керівник
1.	Юзепчук Емілія Валентинівна	4-А	1	Томашук Оксана Миколаївна
	Лукашук Артем Віталійович	А		Томашук Оксана Миколаївна
	Гостепанюк Златослава Андріївна			Лавренюк Валентина Іванівна

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що зменшилась кількість учасників різноманітних конкурсів.

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати. Результати конкурсів, турнірів свідчать про достатній рівень знань учасників. Більшість учнів успішно справилися з завданнями, виявили глибоке розуміння законів, теорії, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, робити узагальнення, висновки загалом, здобувши призові місця. Щороку наші учні випробовують свої сили у предметних турнірах, де показують не лише знання, а й ораторські вміння, здатність працювати в команді (див. таблицю).

Питання про роботу з обдарованими дітьми висвітлювалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, шкільних методичних об'єднань.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота проводилась у школі на належному рівні, але є й недоліки: окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями. Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу задля мотивації розвитку учнівських обдарувань. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Лелека», «Кенгуру». Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2022/2023 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад та турнірів;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 19 навчальних кабінетів, з них: 6 кабінетів початкової школи, 12 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. В кожному класі є телевізор з ноутбуком.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2022 - 2023 навчальному році бібліотека Видраницького ліцею у своїй діяльності керувалася Конституцією України, Законами «Про Освіту» і «Про бібліотеку та бібліотечну справу» та нормативними документами, що регламентують діяльність бібліотеки.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, я постійно працюю над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Протягом року робота бібліотеки була спрямована на культуру читання учнів, прищеплення їм навичок до самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї. Відбувався пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури учнів, вироблення у дітей вміння орієнтування у постійно зростаючому потоці інформації.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно директором ліцею.

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 96 %, 10-11 класи – 100%.

Таким чином, учні школи у 2022/2023 навчальному році учні 5-х класів НУШ не були забезпечені підручниками, учні 4-х і частково 8-го класів отримали нові підручники та підручники для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів). На допомогу вчителям початкових класів надійшла в бібліотеку методична література по НУШ.

У лютому-березні 2023 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 6-х, 10-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Книжковий фонд переводиться із застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

Книжковий фонд бібліотеки розкривався у постійно діючих та тимчасових виставках - тематика яких різноманітна. Серед них такі, як:

- Голодомор – незагоєна рана України;
- Живи у віках, незалежна Україно;
- Олімпійський рух в Україні ;
- Слава Небесній Сотні;
- Знайомтесь: письменники і поети зарубіжжя;

- Мово моя Українська,
Мово моя Материнська;
- Ой снігу, снігу білого накидала зима (до новорічних свят) ;
- Славетна дочка України;
- Великий Кобзар та ін.

Кожного року в бібліотеці проходить в жовтні-місяці - Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». Протягом місячника відбувалися різноманітні масові заходи:

- Урок-подорож «Визначні місця України» (4-Бклас);
- Квест «Козацькому роду – нема переводу» (3 клас);
- Віртуальна подорож «Про що розповідають топоніми» (8 клас);
- Книжкова виставка «Село моє, для мене ти єдине»;
- Віртуальна екскурсія «Стежками рідної Видраниці» (11 клас);
- Газетно-ілюстративна виставка «Герої живуть поруч» (учасники АТО села);
- Поетично краєзнавча година «Поетичні голоси мого краю (Ратнівщини)» (5 клас).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено абетковий каталог, алфавітний покажчик творів та картотеки : картотека сценаріїв, Картотека статей, Предметна картотека, картотека: Освіта. Виховання.

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Формування інформаційної культури учнів 1-11-х класів здійснюють під час бібліотечно-бібліографічних занять учнів .У популяризації основ ББЗ використовуються найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, доповіді, повідомлення, виконані учнями.

Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є огляди літератури (цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали, літературні ранки).

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023-2024 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- Інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом.;
- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Михальчук Т.В.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків. Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної лікарні.

У 2022 році лікарями центральної міської лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів школи. Всього обстежено 272 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група –185учні, спецгрупа – 18 учнів, підготовча група –64 учні та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 5 учнів.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожному класі складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 20223/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя», тиждень профілактики шкідливих звичок, «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, конференції «Здоров'я – це сучасно, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішшкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою школи Михальчук Т.А.. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Соціальний педагог школи Полівода Л.П. провела цикл семінарів-тренінгів з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питання профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. У кабінеті біології, основ здоров'я, інформаційному центрі, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

В ліцеї створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолого – педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде спостереження за поведінкою цих учнів, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, призначений наказом по школі з числа педагогічних працівників .

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає шкільна РП правопорушень.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками працює шкільна соціальна служба, надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, плану роботи соціального педагога.

Соціальний педагог Полівода Л.П. координував роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував

роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брав участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; здійснював облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи.

Соціальним педагогом школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. До цих категорій відносяться:

- **Позбавлені батьківського піклування – 1 учень;**
- **Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 5 учні;**
- **Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 12 учнів;**
- **Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 12 учні;**
- **Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 3 учні;**
- **Діти з багатодітних сімей – 125 учнів;**
- **Діти – напівсироти – 13 учнів;**
- **Діти з малозабезпечених сімей – 15 учнів;**
- **Діти з особливими освітніми потребами – 11 учнів.**

Соціальним педагогом школи та класними керівниками здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів.
- Перевіряється користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання соціального педагога, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Діти з сімей зі складними життєвими обставинами та учні девіантної поведінки залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники поліції, шкільна медсестра, проводяться дні правових знань.

Завдання соціального педагога та класних керівників - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками. Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-педагогічні дослідження, моніторинги.

Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в школі:

Тема	Мета	Цільова група	Вибірк а	Результати
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які позбавлені батьківського піклування	1	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти з сімей зі складними життєвими обставинами	5	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які знаходяться на внутрішкільному обліку	3	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти з групи «ризик»	1	Акт обстеження

В школі створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

ров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень на 2021-2025., відповідно до річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. В ліцеї втілюються заходи щодо з профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки серед учнів, з превентивного виховання, заходи щодо протидії булінгу, торгівлі людьми, запобігання домашньому насильству вміщені в листі Міністерства освіти і науки України від 10.08.22р. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.». У ліцеї функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі дітям з сімей, які опинились в СЖО, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс основи здоров'я 5, 6, 7, 8, 9 класів передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Курс «Основи правознавства» для 9 класу складається з таких частин: «Основи теорії, держави і права», «Реалізація права», «Взаємозв'язок людини і держави», «Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних відносин», «Правнича професія». У 10 класі вивчається інтегрований курс «Громадянська освіта» де діти ознайомлюються із правами і свободами людини. В ліцеї діє стенд - «Правовий вісник» в історичному кабінеті створені: куточок правознавства, де вміщені правова література та нормативно-правова база з вивчення даних предметів.

Першочерговим завданням ліцею є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за учнями з сімей, які опинились в СЖО та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією ліцею про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорові.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у школі проведено місячник правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе» з метою формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання й виконання ними законів України та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, педраді, проведено засідання шкільної Ради профілактики, на яке запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків, із батьками.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у школі у 2022-2023 н.р.працювала мережа гуртків. Із них: образотворчого мистецтва «Веселка» – 1 гурток - 15 учнів; «Бісероплетіння» – 1 гурток – 15 учнів; «Природа і фантазія» – 1 гурток – 15 учнів; «Юні квітникарі – 1 гурток – 15 учнів; «Перші кроки в англійській мові» - 1 гурток – 15 учнів; «Школа безпеки» - 1 гурток – 15 учнів; « Футбол» - 2 гуртки – 30 учнів;. Учнів із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Соціальним педагогом Поліводою Л. П. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

З учнями, які мають девіантну поведінку проведено відповідну роботу: класні керівники, педагог соціальний педагог Полівода Л.П. заступник директора з навчально-виховної роботи Лукашук С. М. неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у ліцеї працює консультпункт та Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівського парламенту, наради при директорові окремо та разом з батьками.

Педагогічний колектив школи приділяє велику увагу зв'язкам ліцею з правоохоронними органами та батьками. Адміністрація школи, класні керівники оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота, чергові вчителі щоденно записують інформацію в журнал «Відвідування учнями ліцею», де відмічають кількість пропусків без поважних причин. В I семестрі в 6 – 11 класах проводились зустрічі та профілактичні бесіди з поліцейським офіцером громади Ковельського районного управління поліції Волохом Олександром Степановичем (7 листопада) та 30 грудня представники національної поліції провели зустрічі з учнями 9, 11 класів, під час яких поінформували про необхідність дотримання комендантської години та безпечних правил поведінки на період різдвяно-новорічних свят, попередили про можливі телефонні та інтернет-шахрайства, а також надали інформацію про умови вступу до закладів вищої освіти МВС України.

У шкільній бібліотеці діють виставки, а саме: «Знай і бережи Конституцію України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» тощо.

У ліцеї створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень. На внутрішкільному обліку знаходиться 1 учень (Шмиров Станіслав (10 кл.). На обліку в групі ризику знаходиться Філюк Дмитро (учень 10 класу). У ліцеї функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі з сім'ями, які перебувають в складних життєвих обставинах сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Знання з правових питань учні отримують з курсу «Етика» в 5-х класах.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу. Протягом II семестру 2022-2023 н.р. проведено 2 засідання Ради профілактики, під час яких під час розглядалися питання:

1. Навчально - виховна робота в школі. Дисципліна учнів.
2. Про роботу школи щодо впровадження програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
3. Про заслуховування учнів - порушників дисципліни і порядку на засіданні Ради профілактики.
4. Оновлення картотеки учнів, що перебувають на внутрішньо шкільному обліку.
5. Про аналіз роботи Ради профілактики правопорушень за 2022-2023 навчальний рік.
6. Про організацію літнього відпочинку учнів, що перебувають на шкільному обліку, та учнів, сім'ї яких опинились в складних життєвих обставинах.
7. Звіти педагогів – наставників про роботу з учнями девіантної поведінки.
8. Про методи роботи з батьками дітей, схильних до правопорушень, залучення їх до освітнього процесу, ведення просвітницької роботи.

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителем правознавства, педагогічним колективом ліцею у II семестрі було проведено ряд заходів в очному та дистанційному режимі :

- круглий стіл «Трикутник булінгу» ,
- гра «Якщо тебе ображають» (3 кл.),
- інформаційний ивісник «Ні! Булінг»;
- виставка малюнків «Шкідливі звички»;
- уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про наркотики»;
- тренінгове заняття «Що я знаю про СНІД?»;
- перегляд документальних фільмів з протидії булінгу «Булер», «Джованні та балет на воді»
- дискусія «Мої думки про шкідливі звички»;
- тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у безодню» (наркоманія, токсикоманія), «У полоні тютюнового диму»;
- інформаційні повідомлення «Знати, щоб жити»;

- День здоров'я.

За визначений термін у ліцеї соціальним педагогом Поліводою Л.П. було проведено низку заходів в очному та дистанційному режимі:

- бесіди „Проаналізуй свою поведінку в громадських місцях: чи є вона вихованою та законослухняною?”;
- перегляд відеороликів „Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті”;
- „Як боротися з булінгом: поради для дітей”, „Як запобігти булінгу: поради для свідків”;
- бесіда „Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу”;
- бесіда „Як уникнути сексуального насильства”.

Проведені заходи по формуванню соціальної компетентності у сфері конституційних прав здобувачів освіти:

- заняття з елементами тренінгу „Коло твоїх прав та обов'язків”;
- лекція „Права та відповідальність дитини в Україні”.
- тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»
- година спілкування «Причини агресивності та насильства»
- тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»
- година спілкування «Що таке світ без насильства?»
- година спілкування «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»

З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, робота велася в дистанційному режимі та індивідуально.

Особливо слід відзначити роботу класних керівників, які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація освітньої діяльності та робочого дня школяра в умовах воєнного стану, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи подолання булінгу, вдосконалення освітнього процесу в ліцеї, безпека життя. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу закладу, є творцями освітнього процесу для власних дітей.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі ліцею впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в ліцеї покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

В ліцеї вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів ліцею.

Робота з батьками

Упродовж 2022-2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали шкільного стенду «Для вас батьки». Для обговорення пропонувалися матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності». Структура виховної роботи освітнього закладу включає в себе тісну взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з **батьками** й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Шкільним соціальним педагогом школи проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2022-2023 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

У школі постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій.

Реалізація права на працю в Україні.

- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2022-2023 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

У школі постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій. Учні старших класів, згідно з графіком, відвідують Дні відкритих дверей у Куп'янському міськрайцентрі зайнятості.

Аналіз виховної роботи

У 2022-2023 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної проблеми: «Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день у закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом

національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Система виховної роботи в школі



Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівській молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, обласні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи школи:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.
- Психологічна підтримка учнів та вихованців.
- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи ліцею забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в ліцеї створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Лукашук С.М.)

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;

- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Виховна система роботи ліцею була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і національно - патріотичне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на:

Засіданнях методичного об'єднання :

Засідання 1. Тема « Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2022/2023 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»:

- Аналіз виховної роботи МОКК за 2021-2022 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
- Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2022-2023 навчальний рік.
- Розподіл доручень між членами м/о.
- Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи , які вийшли за літній період, на 2022/2023 н. р.:
- Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 н.р.;
- Планування виховної роботи з класним колективом».
- Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії, воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
- Про організацію роботи з батьками протягом навчального року

Засідання 2. Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення» Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»:

- Опрацювання головних аспектів Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки. Реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників

- Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника. Патріотичне виховання через призму уроків звияти).
- Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.
- Діагностика особистості школярів. Анкетування: «Рівень вихованості здобувачів освіти».
- Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.

На нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

- Про організацію виховної роботи в умовах воєнного стану (вересень)
- Про організацію чергування по школі. (жовтень, березень)
- Про ведення документації класного керівника (вересень, січень)
- Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму (вересень, квітень)
- Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень, січень)
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень, листопад, лютий, травень)
- Про роботу під час осінніх канікул (жовтень)
- Про попередження дитячого травматизму (грудень, березень)
- Про підсумки виховної роботи за I- II й семестр (грудень, травень)

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Головним результатом діяльності системи виховання в ліцеї є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом I семестру були проведені загальношкільні місячники: безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», здорового способу життя «Зережи здоров'я, та й на все життя», правових знань і правового виховання «Бережи мене, мій законе», національного виховання «Я, родина, Україна». У I семестрі у зв'язку із змішаним навчанням в умовах воєнного стану, години класного керівника та класні виховні заходи проводились здебільшого в онлайн режимі, в умовах всебічного використання мультимедійного устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів.

В умовах дистанційного та змішаного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж:

- Тематичні заходи, присвячені Дню партизанської слави «Пам'ятаємо! Шануємо!», річниці партизанського руху в Україні та річниці трагедії Бабиного Яру в період Другої світової війни. Інформаційна хвилинка *«Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать»*
- Відзначення Дня Миру :інформаційні онлайн хвилинки про День Миру, акція «Голуб Миру»

- З нагоди Дня захисників і захисниць України, Дня козацтва, 80-річчя Української повстанської армії та свята Покрови у ліцеї відбулась онлайн-виставка осінніх композицій від учнів 1-11 класів "А ми тую червону калину підіймемо...".

В рамках реалізації загальнодержавного проєкту «Місце шани та вдячності», присвяченому Захисникам і Захисницям нашої держави в ліцеї облаштовано постійно діючий інформаційний стенд "І сум, і біль: російсько-українська війна", з метою формування, збереження та утвердження історичної пам'яті про події російсько-української війни та популяризації героїчного образу Захисників та Захисниць України. З 25 по 30 жовтня проводились заходи з відзначення річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. Години пам'яті, уроки мужності: «Україна пам'ятає», «Допоки пам'ятаємо-живемо».

Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів у ліцеї було проведено **Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності**, який проходив з 31 жовтня по 4 листопада. Протягом Тижня проведено наступні заходи:

- Урок обережності «Правила безпеки знай і в біду не потрапляй» (1 кл., Кисіль Н.С.)
- Урок безпеки з песиком Патроном «Правила поведінки під час повітряної тривоги» (2 кл., Авдіюк В.М.)
- Гра-подорож «У світ безпеки» (3 кл., Лавренюк В.І.)
- Презентація серій мультфільмів «Фокс і Трот поспішають на допомогу» (4-А, Томашук О.М.)
- Бесіда «Технічні засоби: користь чи шкода?» (4-Б, Наход І.В.)
- Урок безпеки «Інформаційна безпека під час війни» (5-А, Хоцевич Н.В.)
- Година безпеки «Основні правила поведінки під час виникнення пожежі» (5-Б, Кобець Ю.В.)
- Година безпеки «Правила поведінки під час пожежі. Засоби пожежогасіння» (6 кл., Палій О.І.)
- Інструктаж з правил поведінки під час «Повітряної тривоги» та інших небезпек у період воєнного часу (7 кл., Дейнека С.С.)
- Бесіда «Небезпека поруч» (8 кл., Рудчик С.А.)
- Круглий стіл «Якщо в тебе проблема – куди звернутись?» (9 кл., Назарук Т.В.)
- Профілактика шкідливих звичок «Не шкодь собі!» (10 кл., Палій Р.Ф.)
- Урок англійської мови «Мої дії у випадку повітряної безпеки» (11 кл., Назарук М.А.)
- Бесіда-опитування «Правила безпечної поведінки ...
- Вікторина «Я знаю правила пожежної безпеки!» (5-А, Шевчик В.П.)

З 17 по 21 квітня згідно річного плану роботи ліцею та з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, під гаслом «Дбаємо про безпеку!», було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Протягом Тижня проведено наради з педагогічними працівниками, організовано відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої медичної допомоги; проведено навчання дітей правилам безпеки життєдіяльності та практичних навичок поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Зокрема, класними керівниками було проведено наступні заходи:

- квест-гра "Правила безпеки добре знай, сам собі допомагай" (2 кл., Авдіюк В.М.);
- гра-змагання "Бути обізнаним - безпечно!" (3 кл., Лавренюк В.І.);

- гра-квест "Безпека мого життя" (4-А, Томашук О.М.);
- година спілкування " Правила безпеки - правила життя" (4-Б, Наход І.В.);
- година спілкування "Безпечний інтернет для дітей" (5-А, Хоцевич Н.В.);
- година спілкування "Безпека у твоїх руках" (5-Б, Кобець Ю.В.);
- превентивна бесіда "Поведінка з вибухонебезпечними предметами" (7 кл., Дейнека С.С.);
- практикум "Невідкладна медична допомога" (9 кл., Назарук Т.В., Михальчук Т.В.);
- команда юних рятувальників-пожежників в дії: "Вивчаємо правила мінної безпеки" (5-А, Шевчик В.П.)

9 листопада наш заклад провів низку цікавих заходів до Дня української писемності та мови для учасників освітнього процесу. Зокрема, учні 9-11 класів долучилися до написання XXII Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності; учні 2-5 класів взяли участь в акції "Нехай лунає мова солов'їна" (створювали квітку рідної мови, а на пелюстках писали, яка ж вона - гарна, милозвучна, солов'їна, неповторна і красива); учні 8-9 класів організували акцію "Візерунки слова" (крилаті вислови в малюнках), яку оформили у вигляді виставки ілюстрацій до фразеологізмів; для третьокласників було проведено гру-квест "Наша мова калинова". Ми завжди повинні пам'ятати, що наша мова — це одна з найбільших народних цінностей, скарбниця духовних надбань, життєвого досвіду, праці та творчості багатьох поколінь. 21 лютого - Міжнародний день рідної мови. До відзначення цього свята долучилася вся шкільна родина Видраницького ліцею. Активну участь у заходах брали учні, вчителі, педагог-організатор, бібліотекар. Цікавим і змістовним був день:

- тематична лінійка "Мово моя рідна, мово калинова";
- виставка книг у бібліотеці "Живи прекрасна наша мова!";
- тематичні уроки;
- виховні години "Чарівні звуки, рідне слово - моя сердечна українська мова";
- презентація для учнів 5-8 класів.

Учні ліцею долучилися до святкування 209-тої річниці з дня народження Великого Кобзаря. У рамках Шевченківського тижня з метою вшанування видатного сина українського народу було проведено різні тематичні заходи:

Понеділок (06.03)

- цікава подорож життєвими шляхами Великого Кобзаря (2-4 кл.), « Маленьким дітям про великого Тараса» (1 кл.)

Вівторок (07.03)

- "Шевченкознавча вікторина" (2-3 кл.), проєкт « Тарас Шевченко- геніальний син українського народу» (4-а кл.), виконання інтерактивних завдань « Пізнаємо великого генія» (4-б кл.)

Середа (08.03)

- літературна вітальня "Шевченка нам не забути " (3 кл.), написання диктанту «Шевченків буквар» (2 кл.), « Кобзар»(4-а кл.), виготовлення лепбуку « Вічність і невмируща слава Шевченка»(4-б кл.)

Четвер (09.03)

- прослуховування віршів великого поета покладених на музику (3 кл) , конкурс читців віршів Шевченка, виставка дитячих малюнків до творів Кобзаря (3-4 кл.), відеочеленж «Кобзар» устами дітей» (2, 4 –і кл.), вивчення пісні « Слово Кобзаря» (сл. і муз. М. Ровенко) (2 кл.)

П'ятниця (10.03)

- виставка-інсталяція "Шевченко у моєму житті"(3 кл.), створення книжки-розмальовки з творами поета «Тарас Шевченко – Великий Кобзар» (2 кл.) та буклета « Шевченкове слово у віках не старіє» (4-б кл.)

25 лютого виповнилося 152 роки з дня народження видатної української письменниці, перекладачки та культурної діячки Лесі Українки. Читаємо і вивчаймо творчу спадщину нашої великої землячки!

У бібліотеці ліцею наші учні ознайомилися з творчістю та біографією Лесі Українки та оглянули книжкову виставку "Славетна дочка України".

Жоден з українців не має права забувати страшні сторінки нашої історії. Саме тому щорічно в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять загиблих від Голодомору 1932-1933 років та масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років. Цьогоріч пам'ятна дата припадає на 26 листопада. У цей день о 16:00 годині спільнота ліцею долучилась до Загальнонаціональної хвилини мовчання, а також до традиційної акції «Запали свічку». Вогник у кожній домівці символізував вияв скорботи за загиблими, віру в перемогу України й готовність докласти зусиль, щоб геноциди більше не повторювалися. Для вшанування пам'ятних дат та збереження історичної пам'яті у Видраницькому ліцеї в 1-11 класах проведено години історії до Дня пам'яті жертв голодоморів; майстер-клас «Створення квітки Незабудьки до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору» (1 клас); - виховну бесіду «Підтримаймо загальнонаціональну акцію «Запали свічку» (2 клас); - історичну бесіду «Хліб на столі – мир на землі» (3 клас); - віртуальні екскурсії «Без минулого нема майбутнього» (4-А, 4-Б); - години скорботи до Дня пам'яті жертв Голодомору «Пам'ять у наших серцях» (5-А, 5-Б); «Біль серця всієї України» (6 клас); - урок-реквієм «Цього забути не можна» (7 клас); - урок-настанову «Про Голодомор прийдешнім поколінням» (8 клас); - інформаційну годину «90 років Голодомору – хто винен?» (9 клас); - годину пам'яті «День пам'яті Голодомору» (10 клас); - годину історії «День пам'яті трагедії Голодомору» (11 клас); а також оформлено інформаційну дошку «Пам'ятаймо Голодомор – геноцид українського народу!».

З 1 по 30 вересня проведено Місячник безпеки дорожнього руху, в ході якого в дистанційному режимі відбувся єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Будь помітним на дорозі». Дорога додому. Дотримуйся правил дорожнього руху» в рамках національного проєкту «Безпечна країна». Класні керівники 1-11 класів провели низку виховних заходів по правилах дорожнього руху «ПДР вивчай», «Вивчай, пам'ятай, дотримуйся. Безпечний рух - твій вірний друг» (4-Б), «Безпека руху на дорозі-це життя»(4-А), «Будь уважним на дорозі», «Дорожній рух - наш друг»(3), «Щоб не потрапити в ДТП...»(2), «Правила дорожнього руху вивчай»(1). У 5-7 класах проведена виховна година «Безпека на дорозі-це безпека життя», «Дотримуйся правил дорожнього руху» 9-11 класах.

У вересні в онлайн режимі проводились класними керівниками заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу де педагоги розповідали про те, як уникнути цькування у закладі та чим конфлікт відрізняється від булінгу.

Згідно річного плану роботи ліцею та з метою удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, створення здорових і безпечних умов навчання та праці у дистанційному режимі протягом жовтня проведено місячник здорового способу життя та тиждень з безпеки життєдіяльності. Із здобувачами освіти проведено низку виховних заходів з питань безпечної життєдіяльності та профілактики травматизму, години спілкування під рубрикою «Це повинен знати кожен», «Твоя безпека - це твоя уважність», «Правила експлуатації побутових, газо- та електроприладів», «Сучасні проблеми безпеки життєдіяльності», «Будь уважним», «Правила безпеки», «Коли електроприлади бувають небезпечні», «Твоя безпека залежить від тебе», «Безпека в побуті – запорука здорового способу життя» тощо.

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою удосконалення правового виховання учнів, активізації роботи педагогічного колективу і батьківської громадськості з попередження правопорушень серед учнівської молоді в ліцеї з 1 по 30 листопада проводився місячник правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе». Протягом місячника проведено індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень учнями з групи ризику. В шкільній бібліотеці оформлено виставку «Права свої знай, обов'язки не забувай». Під керівництвом педагога-організатора Шевчик В.П.

організовано виставку-конкурс малюнків «Кожна дитина має право...». В ході місячника проведено виховні заходи до Дня захисту прав дитини та Міжнародного дня боротьби з курінням. Соціальний педагог Полівода Л.П. провела заняття університету знань «Корисні підказки для здоров'я». Протягом місячника працювала під керівництвом соціального педагога сімейна скринька: інформація для батьків щодо профілактики шкідливих звичок серед дітей (Полівода Л.П.). До міжнародного дня відмови від паління проведена акція «Скажемо цигарці – Ні!». В 9-11 класах Полівода Л.П. провела заняття з елементами тренінгу «Відповідальність за вчинення булінгу та кібербулінгу». Класними керівниками проведено цикл бесід, класних годин, усних журналів, ділових ігор, конференцій, круглих столів з морально-правової тематики. Класні керівники 5-11 класів провели правовий діалог «Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина». Педагог-організатор Шевчик В.П. провела усний журнал для учнів 4-а класу на тему «Правовий букварик для молодших школярів». В ході місячника проводились в 1-11 класах превентивні освітні заходи з учнями та батьками щодо фактів домашнього насильства, протидії торгівлі людьми, булінгу, запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин.

Матеріали про проведення всіх заходів висвітлено на сайті закладу освіти та на сторінці «Видраницький ліцей» соціальної мережі - фейсбук.

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня включно проводиться Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства", метою якої є привернення уваги до проблем подолання будь-яких форм насильства, у тому числі насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. "16 днів проти насильства" – це нагода ще раз нагадати громадськості про існування цих проблем у суспільстві, підвищити рівень обізнаності щодо усіх форм насильства, продовжити процес створення недискримінаційного простору для життя, розвитку і професійного зростання кожної людини. Впродовж акції соціальним педагогом та класними керівниками ліцею були проведені інформаційно-просвітницькі заходи: - диспут «Шкідливі і корисні звички у моєму житті» (4-А кл.); - театралізована вистава «Захисти мене від лиха, захисти мене від зла, бо я дитина ще мала» (2кл.); - перегляд відео «Що таке булінг?» (1 кл.); - бесіда «Трикутник булінгу» (10 кл.); - імітаційна гра «Якщо тебе ображають» (3 кл.); - круглий стіл «Ні! Булінг!» (5-Б кл.); - юридична вітальня «Соціальний захист людей, хворих на СНІД» (9 кл.); - виховна година на тему « СНІД – загроза ХХІ століття» (5-А кл.); - дитячий малюнок «Дитинство без насильства» (1-4 кл.); - бесіда «Як попередити булінг» (6 кл.); - флешмоб « Ми проти насильства» (7 кл.); - година спілкування «Вчинок і наслідок. Перш, ніж щось робити, подумай про наслідки» (11 кл.). Також педагогом-організатором в рамках акції проведено урок-гру в 4-му класі "Мої права", просвітницьку акцію для учнів 5-11 класів "Скажемо СНІДу - Ні!", оформлено виставку малюнків до Міжнародного дня прав людини від четвертокласників. А у бібліотеці ліцею діти мали можливість ознайомитись з виставкою на правознавчу тематику "На щасливе дитинство ми маємо право".

До Міжнародного дня волонтера та Дня Збройних Сил України у ліцеї проходили: благодійна акція зі збору коштів "Допоможи ЗСУ!"; акція "Тепло для захисників"; збір листів-подяк, малюнків, оберегів, сувенірів виготовлених власноруч для наших воїнів. Підведено підсумки оголошених акцій. За кілька днів лише учнями ліцею було зібрано понад 13 тисяч гривень на потреби ЗСУ, також принесено 150 пар теплих шкарпеток та 15 пар рукавиць для захисників, намальовано та написано понад 120 листів і малюнків, у яких відчувається тепло і вдячність наших діток.

«Разом до перемоги» – під таким гаслом долучились до допомоги ЗСУ як вчителі, так і діти, обслуговуючий персонал, організувавши виготовлення окопних свічок, щоб нашим захисникам було трішки тепліше і світліше в холодних окопах, а виготовлені з любов'ю, вони будуть гріти і світити вдвічі сильніше. Для учнівської молоді цей процес важливий, бо дає змогу бути дотичним до всього, що діється в Україні. Дітвора із задоволенням долучається до справи. Окопні свічки – це наш спосіб передати тепло захисникам. Дуже хочеться їм чимось допомогти, адже всі ми мріємо про перемогу.

Учні нашого ліцею під керівництвом вчителя Англійської мови Назарук М.А. взяли участь у американсько-українському проєкті **"Мистецтво на підтримку України" (Art with a Heart for Ukraine)** Діти малювали малюнки для підтримки України. Ці малюнки Мирослава Андріївна підписувала на англійській мові і електронною поштою відправляла до США. Велась довга переписка. Малюнки дітей України ввійшли в книгу в США, і вона там

продається. Редакція видавництва Peace Dragon (Дракончик Миру) безкоштовно зробила дизайн, оформила і надрукувала матеріали. Всі зібрані кошти від продажу йдуть дітям, школам та воїнам в Україні. Американці купують книгу, частинку якої створили й наші діти. Купують прості американці, купують музеї і посольства та урядові організації, проводяться акції, вони вкладають свою частку в підтримку України. На початку цієї книжки є слова: "Дякуємо за вашу підтримку цієї книжки, книжки з неймовірним мистецтвом, що йде від сердець дітей, в дім яких постукала війна. Фонди, зібрані за продаж, йдуть прямо до дітей, їх сімей, шкіл та солдатів, яких вони підтримують. Це фінансова підтримка України через продаж... В книзі описується символіка України, яку використовували діти в своїх малюнках . Отже, завдяки нам світ дізнається про Україну, традиції, історію , яку ще й досі намагаються у нас вкрати рашисти.

В кінці книги є слова: "Промені світла і надії можуть пробитися через темні моменти в історії у формі мистецтва». Нашим творчим дітям американці переслали сертифікати та грошові премії, значну частину яких діти задонатили на ЗСУ. Кожна, навіть маленька дія, що наближає нашу Перемогу - утверджує патріотичну позицію юних українців, не дає згаснути вогнику творчості і, безперечно, підтримує наші Збройні Сили, як фінансово, так і психологічно.

Вихованка гуртка "Природа і фантазія" Софія Лавренюк (6 кл.) зайняла III місце в обласній виставці-конкурсі "Знай і люби свій край" за роботу "Кошечка", керівник Світлана Лукашук.

Учнівське самоврядування в ліцеї є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скоригується на підвищенні якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи. Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік.

14 лютого учні та вчителі нашого ліцею долучились до популяризації Міжнародного дня книгодарування та поповнили книжковий фонд бібліотеки ліцею на 38 книг. Завдяки цьому учні молодших класів отримали можливість ще більшого вибору літератури для читання. Адже ми всі добре знаємо, що найкращим джерелом знань та творчості є книги, які тренують пам'ять, розвивають уяву, формують характер, розширюють словниковий запас та підвищують інтелектуальний рівень

Патріотизм виховуємо змалечку. Із любов'ю – для захисників: у Видриницькому ліцеї на занятті гуртка «Природа і фантазія» пройшов майстер-клас із виготовлення патріотичних листівок.

Із готовими роботами провели маленький ритуал: взяли листівку, зігріли її теплом своїх рук і загадали бажання. Дві маленькі долоньки тримають серце. Це символ любові, віри у краще майбутнє. На листівках є сердечко і наш жовто-блакитний прапор. Ми даруємо їх воїнам, розуміючи, що наші захисники найкращі. Ми завдячуємо їм життям.

26 лютого – День кримського спротиву російській окупації .З метою вшанування мужності і героїзму громадян України, які проживають на тимчасово окупованій території – в Автономній Республіці Крим та місті Севастополі, у відстоюванні територіальної цілісності України в ліцеї 26-27.02.2023 р. були проведені заходи під гаслом «Крим – це Україна».

У шкільній бібліотеці обладнано тематичну інформаційну виставку «Тимчасова окупація Криму: факти і дійсність». У початкових класах відбувся майстер-клас з виготовлення патріотичних листівок «Я люблю Крим». У 5 – 6 класах пройшла історична вікторина «Що я знаю про Крим». Інформаційні хвилинки «Крим і окупація» проводили в 7-8 класах. Учні 5 – 11 класів переглянули документальний фільм «Захист кримського півострова».По закінченню заходів діти змогли зробити висновок, що кожен регіон України неповторний. Ми - єдина країна! Незважаючи на усі негаразди ми усі прагнемо одного – миру, спокою, чистого неба над головою. З метою вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні в ліцеї 20 лютого відбулась лінійка-реквієм "Вічна пам'ять Героям...". Ми повинні завжди пам'ятати, кому зобов'язані збереженням

незалежності рідної країни та відстоюванням європейських цінностей. Також у фое оформлено "стіну" пам'яті, де учні можуть побачити портрети загиблих Героїв, дізнатися, звідки вони та прочитати їх життєві гасла. Додаткову інформацію можна дізнатися у бібліотеці, де оформлено виставку "Слава Небесній Сотні!".

17 лютого відбувся благодійний ярмарок "Разом до ПЕРЕМОГИ". Солодощі, пиріжки, торти, перекиданці, печиво, трубочки, чизкейки, кекси, піцу, тістечка, каву, чай, солодку вату, сувеніри, вироби з дерева, шкарпетки, мед, вазони, екосумки - і ще безліч смакоти та поробок можна було придбати на ярмарку. Завдяки активній участі учнів та батьків колектив ліцею вкотре переконався, що разом - ми сила! У підсумку зібрали 40 тисяч гривень на потреби ЗСУ.

В грудні проходила ще одна благодійна акція у ліцеї "Різдвяні подарунки дітям Херсонщини". Спільними зусиллями підготували 159 солодких подарунків, запакували і написали чи намалювали свої побажання дітям, які відчули війну упритул, які втрачають своє безхмарне дитинство, але не повинні втратити віру в перемогу добра і справедливості.

24 лютого виповнюється 365 днів від початку злочинного повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Цей напад став кульмінацією загарбницької війни, яку Москва розпочала проти України 9 років тому з окупації Криму у 2014 році. В ліцеї проводилось низка заходів до цієї дати.

Протягом тижня до Дня безпечного інтернету в ліцеї було проведено низку заходів, серед яких популяризація правил безпечного користування мережами, нагадування та ознайомлення з алгоритмом дій, коли ти стаєш жертвою кібербулінгу чи інтернет-шахрайства, та як уникнути цього. Для учнів 5-6 класів було проведено тестування "Чи знаєш ти правила безпечного користування інтернетом?" та вікторину "Я і безпека в інтернеті".

23 березня для дружини юних рятувальників-пожежних було організовано екскурсію до Видраницької пожежної частини. Учні оглянули пожежну техніку, ознайомилися із пожежним інвентарем, засобами зв'язку та порядком дій під час гасіння пожеж. Юні рятувальники дізнались багато нової та корисної інформації щодо пожежно-рятувальної справи. Керівник Ярослав Палій.

4 квітня - Міжнародний день просвіти з питань міної безпеки. Бажаючи учні 5-9 класів ліцею взяли участь у написанні радіодиктанту від пса Патрона та ДСНС з безпечної поведінки з мінами та нерозірваними боєприпасами.

Учні ліцею з цікавістю слухали представника ДСНС про забруднення України мінами і вибухонебезпечними предметами та про важливість навчання дітей правил безпечної поведінки.

11 квітня спільними зусиллями учнів та працівників ліцею в рамках акції "За чисту Україну"приведено до ладу подвір'я ліцею, впорядковані квітники, прибрано біля сільського Обеліска, на могилах і біля пам'ятних знаків, вигреблено листя у шкільному парку, впорядковано смугу перешкод, яка використовуватиметься випускниками на польових зборах.

19 квітня на базі Видраницького ліцею відбувся територіальний етап турніру юних істориків Забродівської громади. У заході взяли участь команди Замшанівського, Річицького та Видраницького ліцеїв. Перемогу здобула команда Видраницького ліцею у складі Бурка Максима (10кл.), Єременко Іванни (9кл), Михальчук Богдани (9кл.), Назарук Юлії (10кл.) та Сергійчук Катерини (10 кл) під керівництвом Наталії Хоцевич та Василя Авдіюка. В обласному етапі збірна команда громади посіла II місце.

26 квітня 2023 року виповнилося 37 років з дня ядерної катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції, яка розділила наше життя на «до» та «після».Зі здобувачами освіти Видраницького ліцею було проведено наступні заходи:

- година пам'яті «Чорнобильські дзвони» (2 кл., Авдіюк В.М.);
- урок пам'яті "Чорнобиль - незагоєна рана України" (3 кл., Лавренюк В.І.);
- відеодайджест «Чорнобиль не має минулого часу, а атом не пробає помилок» (4-А кл., Томашук О.М.);
- година пам'яті "Дзвони Чорнобиля" (4-Б кл., Наход І.В.);
- урок мужності "Чорнобиль - скорбота пам'яті людської" (5-А кл., Хоцевич Н.В.);

- година спілкування "Чорнобиль не має минулого" (5-Б кл., Кобець Ю.В.);
- урок скорботи "Відчуй Чорнобиль серцем" (6 кл., Полівода Л.П.);
- урок-реквієм "Чорнобиль - код національної трагедії" (7 кл., Дейнека С.С.);
- урок пам'яті "Чорнобиль- невмирущий біль нашого народу" (8 кл., Рудчик С.А.);
- урок пам'яті «Біль Чорнобиля з роками не зникає» (9 кл., Назарук Т.В.).

Другий рік поспіль День пам'яті та примирення ми проводимо в умовах сучасної повномасштабної війни росії проти України, яку називають найбільшою війною в Європі з часів Другої світової. З нагоди Дня пам'яті та примирення, боротьби над нацизмом у Другій світовій війні на сільському кладовищі біля могили Єременко Сергія відбулась поминальна літургія за загиблими. Хвилиною мовчання вшанували пам'ять тих, хто загинули в роки Другої світової війни, борців за незалежність, воїнів та інших загиблих на Сході України у боротьбі за свободу, цілісність та єдність нашої держави. Василь Васильович Авдіюк, директор Видраницького ліцею розповів учасникам заходу про могили невідомим воїнам, розстріляним євреям, обеліск та інші пам'ятники споруджені загиблим на території села Видраниця. Учні поклали квіти до могил.

В ліцеї високо організована екологічна просвіта. Учні та вчителі є активними учасниками та переможцями районних, обласних та всеукраїнських конкурсів екологічного спрямування. Високу результативність показав агітколектив «Видра», здобувши I місце в обласному конкурсі екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім». Екологічне виховання в школі спрямоване на формування ціннісного ставлення до природи, екологічної культури дітей і юнацтва. На початку листопада наш ліцей подав заявку на участь у благодійному освітньому проєкті "Flowers4school". I вже 23 листопада ми отримали бокс з посадковим матеріалом з Нідерландів. Ініціативна група у складі шести учениць 8-9 класів активно взялась за планування та створення квіткової клумби з отриманого посадкового матеріалу. Дівчата висадили отримані цибулини у ґрунт із вірою і надією, що разом з квітами розквітне ще й наша Перемога, та всі ми будемо насолоджуватись створеною красою у мирній Україні!

Яскраво та незабутньо провели День вишиванки у Видраницькому ліцеї цього року. Майже всі здобувачі освіти та педагогічний колектив долучилися до щорічної традиційної акції "Одягни вишиванку!". Для бажаючих мати оригінальні фото на згадку діяли фотозони "Я люблю вишиванку!". Всі класи долучились до акції "Тризуб - наш герб", вишикувавшись на спортивному майданчику в формі українського герба, та взяли участь у флешмобі "Вишиваночка", який підготували першокласники під керівництвом вчительки Нелі Степанівни. Також шестикласники для учнів четвертих класів провели тематичний захід "Вишиванка - душа українського народу". Метатема всіх уроків 18 травня: "День вишиванки", - діти виготовляли паперові вишиванки, знайомились з історією появи, народними традиціями, писали тексти, розв'язували геометричні завдання, пов'язані з орнаментами і тому подібне. Окрім того, до Дня вишиванки вихованці гуртка образотворчого мистецтва "Веселка" створили яскраві візерунки кольоровою крейдою на бруківці, долучившись до стріт-арту "Українські орнаменти».

У рамках 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху з 15 по 21 травня учні 1-11 класів долучилися до національного онлайн-уроку "Безпечна дорога додому" з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод в рамках національного проєкту "Безпечна країна". Класними керівниками було проведено бесіди з батьками та учнями, які мають велосипеди, роликові ковзани, самокати з питань дотримання правил безпечного дорожнього руху. Також для третьокласників було проведено вікторину "Знавці правил дорожнього руху".

Упродовж 2022-2023 року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про закріплення класних кімнат та кабінетів за класами», «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення освітнього процесу», «Про організацію чергування учнів та вчителів по школі», «Про облік дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону ліцею», «Про розподіл гурткової роботи», «Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу в ліцеї», «Про призначення відповідального за роботу з профорієнтації учнів школи», «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів школи», «Про призначення з числа педагогічних працівників відповідального за роботу ради профілактики правопорушень серед учнів», «Про організацію виховної роботи в школі», «Про роботу з дітьми пільгового контингенту», «Про підсумки обліку дітей та підлітків шкільного віку мікрорайону ліцею та охоплення їх навчанням», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час літніх канікул», «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул», «Про підсумки організації виховної роботи в ліцеї»

Робота соціального педагога

Робота соціального педагога школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціального педагога було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Соціальний педагог школи в своїй професійній діяльності керується Законом України "Про освіту", Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2022/2023 навчальному році робота соціального педагога Видриницького ліцею була націлена на реалізацію наступних завдань:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі II ступеню;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо соціально-педагогічної допомоги;

У 2022/2023 навчальному році було проведено:

Напочатку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів потребуючих категорій.

Відповідно до плану роботи школи та плану роботи школи та плану роботи соціального педагога у школі проходив Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 27 вересня по 01 жовтня. Під час проведення тижня відбулися такі заходи:

- виставка малюнків «Школа не місце для насильства»;

- тренінг «Стоп булінг»;
- перегляд відеороликів «Безпечна школа – НікВуйчич»;
- година спілкування «Повага до себе та інших людей»;
- тренінг «Ми проти булінгу. Закони доброти»;
- заняття з елементами тренінгу «Кібербулін, як вберегтися?»
- урок-квест «Зупинимо булінг разом»;
- тренінг «Протидія булінгу в учнівському середовищі».

З 25 листопада по 10 грудня в школі проходила Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», під час якої проходили різні заходи, а саме:

- виставка плакатів на тему «Ні насильству» серед учнів 5-11 класів;
- виставка малюнків «Права людини очима дітей» серед учнів 1-4 класів;
- година спілкування «СНІД – загроза безпеці людству»;
- відбувся майстер-клас по виготовленню новорічних іграшок для дітей з особливими освітніми потребами;
- бесіда «Що таке права дитини?»;
- тренінг «Захист прав людини у сучасному світі».

Один раз на місяць в кожному класі проходила година соціального педагога, на яких розглядалися різні теми такі, як для учнів 9-х та 11 класів було проведено чимало профорієнтаційних бесід, годин спілкування, тестування на визначення нахилів дитини то того чи іншого виду діяльності, предмету, а саме: ДДО, «Структура інтересів та схильностей», профорієнтаційні тренінги.

Для учнів початкової ланки проводилася розвивальна робота: різні ігри, години спілкування. Для учнів середніх класів проводилася як розвивальна так і профілактична робота. Розповідалося про шкоду тютюнопаління, вживання наркотичних речовин та їх вплив на організм дитини, вплив алкоголю, про безпечне освітнє середовище в тому числі і про булінг, його види, причини, а також шляхи вирішення конфліктних ситуацій.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах неприязливих стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними. Для цього соціальним педагогом школи протягом 1-го семестру була проведена робота з учнями, працівниками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: діагностична робота, консультаційна робота, розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Психологічне вивчення учнів 1-х класів:

МЕТА: 1. Визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання;

2. Вивчення мотиваційної та вольової готовності учнів;

Дослідження проводилось у вересні-жовтні 2022 року. Кількість досліджених: 18 учнів.

За результатами діагностичного дослідження були проведені індивідуальні консультації для вчителів даного класу, виступ на консилиумі по адаптації першокласників та індивідуальні консультації для батьків учнів (за запитом).

Психологічне вивчення учнів 5-х класів:

МЕТА:

1. Визначення рівня психологічної готовності учнів до навчання в школі II ступеня;
2. Вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів та інтелектуального потенціалу учнів.
3. Вивчення мотиваційної сфери учнів.

Дослідження було проведено в жовтні-листопаді 2022 року. В обстеженні взяли участь 35 учні.

В лютому проводився моніторинг проблем булінгу в шкільному середовищі серед учнів 5-11 класів. В опитуванні взяло участь – 125 учнів. За результатами дослідження в кожному класі було проведено бесіди, години спілкування, класним керівникам надані рекомендації на дану тематику.

Протягом навчального року здійснено соціально-педагогічний супровід:

- обдарованих учнів;
- учнів із сімей переселенців із Донецької та Луганської областей;
- учнів, які навчаються за новим Державним стандартом;

План роботи соціального педагога щодо соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу Видраницького ліцею виконаний повністю.

Проаналізувавши результати соціально-педагогічних досліджень у 2022/2023 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2023/2024 навчальному році:

1.Продовжити соціально-педагогічний супровід учнів 1-х класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.

2.Вчителям 1-х класів дотримуватися санітарно-гігієнічних, психофізіологічних вимог, здійснювати індивідуальний підхід у освітній діяльності, розвивати пізнавальну активність та мислительну сферу дітей.

3.Здійснювати соціально-педагогічний супровід освітнього процесу в 5 класі, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити розвивальну роботу), процесу адаптації п'ятикласників до навчання в школі II ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.

4.Під особливий контроль педагогів і батьків взяти дітей з високими потенційними можливостями, проводити роботу щодо реалізації цими дітьми своїх можливостей. Продовжити соціально-педагогічний супровід дітей даної категорії, проводити тренінгові заняття щодо розвитку впевненості в собі та мотивації досягнень.

5.Соціальному педагогу здійснювати супровід освітнього процесу в 9 класі, надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю подальшого навчання.

6.Педагогам при здійсненні освітнього процесу в 9 класі враховувати індивідуальні особливості учнів, розвивати пізнавальну активність, намагатись досягти того, щоб учні реалізовували свій інтелектуальний потенціал.

7.В 2023/2024 навчальному році під особливий контроль взяти дітей – переселенців з областей де йдуть бойові дії.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 27.08.2021 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2022-2023 навчального року однією з завдань роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 № 1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по навчально-виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Інформація з питань запобігання дитячого травматизму своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією ліцею проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2022/2023 навчального року.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, :

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;

- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття «Будь обережним з вогнем!»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено інформаційний стенд «З основ безпеки життєдіяльності».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці. У вищезазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

На поверххах ліцею та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверххах та підвір'ї школи. Їм у цьому допомагали чергові учні по школі. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2022 року та травні 2023 року заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

Комісія, на чолі із завгоспом школи Маринчуком Ф.А., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було перевірено замки на запасних виходах.

Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поведуться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання; шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 №

184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку ліцею;
- Продовжити інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Методична тема:

«Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання та виховання».

Виховна тема: ««Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.

- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).

Розділ II ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Навчальний заклад розташований за адресою:

ВИДРАНИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ЗАБРОДІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ(ВИДРАНИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ)

вул. Центральна, 19, с. Видраниця, Ковельський р-н, Волинська обл., 44152,

тел.0 (3366) 9-26-40 E-mail:nvkvudra@ukr.netWeb:http://vudranvk.at.ua Код ЄДРПОУ № 21747826

Адміністрація ліцею: директор ліцею, 2 заступники з навчально-виховної роботи.

Відповідно до статті 16 Закону України “Про загальну середню освіту” 2023-2024навчальний рік розпочинається 01 вересня 2023 року і закінчується не пізніше 01 липня 2024 року.

Освітня діяльність здійснюється відповідно до навчальних програм, які забезпечують виконання інваріантної та варіативної складової навчального плануліцею, що рекомендовані до використання Міністерством освіти і науки України у закладах загальної середньої освіти

Режим роботиліцею – п’ятиденний. Ліцей працює в одну зміну. В умовах карантинних обмежень, інших надзвичайних ситуацій освіта може надаватись дистанційно.

Мова навчання – українська з вивченням англійської мови.

Форма здобуття освіти - інституційна (очна (денна)) форма та індивідуальна форма (педагогічний патронат). У школі організовано інклюзивне навчання.

Циклограма дня

Початок роботи - 08.00 Кінець роботи - 17.00

Початок уроків – 08.30 Кінець уроків – 16.00

Тривалість уроку :

1 класи – 35 хвилин

2-4 класи - 40 хвилин

5-11 класи - 45 хвилин

Розклад дзвінків:

	1 класи	2 – 4 класи	5 – 11 класи
1 урок	08.30 – 08.55	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.05 – 09.35	09.35 – 10.15	09.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.10	10.20 – 11.05
4 урок	11.25 – 12.00	11.25 – 12.05	11.35 – 12.20
5 урок	12.20 – 12.55	12.20 – 13.00	12.30 – 13.15
6 урок			13.25 – 14.10
7 урок			14.20 – 15.05
8 урок			15.15 – 16.00

СЕРПЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Затвердження правил внутрішнього розпорядку, режиму роботи закладу.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Забезпечити організацію освітнього процесу за затвердженим в установленому порядку річним навчальним планом на 2023-2024 навчальний рік.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Сформувати оптимальну мережу закладу на 2023-2024 навчальний рік з урахуванням освітніх потреб населення та норм наповнюваності в класах.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Призначити склад комісії з охорони праці та техніки безпеки.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Складання розкладу уроків, факультативів, консультацій.	до 01.09	Лукашук В.П.	
Затвердити шкільну мережу та контингент учнів на 2023-2024 навчальний рік.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Розподілити, погодити з трудовим колективом та затвердити тижневе навантаження педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Організувати ознайомлення та вивчення нормативних документів про підготовку та організований початок 2023-2024 навчального року.	до 01.09	Адміністрація	
Забезпечити комплектування закладу освіти педагогічними кадрами.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Затвердити розклад занять на 2023-2024 навчальний рік.	До 01.09	Авдіюк В.В.	

Провести огляд навчальних приміщень та споруд.	до 01.09	Комісія	
Провести огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року, затвердити акти перевірки.	25.08	Комісія	
Забезпечити нормативне збереження та ведення особових справ учнів по класах.	протягом навч. року	Секретар, кл. керівники	
Забезпечити нормативне збереження класних журналів, обліку роботи гуртків, факультативів, індивідуального навчання.	протягом навч. року	Авдіюк В.В., Лукашук В.П.	
Скласти та передати на погодження гуманітарному відділу освіти бюджетний запит школи на 2023 рік		Авдіюк В.В.	
Тримати під контролем виконання бюджетного запиту на 2023 рік	протягом року	Авдіюк В.В.	
Організувати роботу щодо створення належних умов і безпеки праці, вжиття заходів до недопущення виробничого травматизму.	протягом року	Авдіюк В.В.	
Забезпечити у приміщеннях школи необхідний температурний режим	постійно	Авдіюк В.В.	
Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно	Авдіюк В.В.	
Забезпечити технічних працівників миючими засобами та засобами гігієни.	протягом року	Маринчук Ф.А.	
Забезпечити учнів підручниками на 2023-2024 навчальний рік.	до 31.08	Савлук С.В.	
Забезпечити роботу медичного кабінету з обладнанням відповідно до нормативних вимог та забезпеченням медикаментами.	протягом року	Михальчук Т.В.	
Скласти план роботи медсестри школи на навчальний рік.	до 28.08	Михальчук Т.В.	
Забезпечити проведення медичних оглядів працівників та учнів закладу до початку навчального року.	до 01.09	Михальчук Т.В.	
Організація роботи щодо проведення інструктажів з питань охорони праці: - здійснювати проведення вступних з інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з новоприбулими працівниками; - здійснювати проведення первинних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи; - здійснювати проведення повторного інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи; - здійснювати проведення позапланового інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи; - забезпечити наявність інструкцій з охорони праці для класних керівників; - скласти акти-дозволи проведення занять у кабінетах фізики, хімії, біології, шкільних майстернях, спортивному залі, на спортивному майданчику.	протягом року протягом року двічі на рік у випадку травмування до 01.09 до 25.08	Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М. Лукашук В.П. Лукашук С.М. Лукашук В.П. Лукашук С.М. Лукашук С.М. Лукашук В.П.	

Організація роботи з протипожежної безпеки: - здійснити забезпечення школи засобами протипожежної безпеки у необхідній кількості; - забезпечити дотримання заходів протипожежної безпеки в усіх приміщеннях школи; - забезпечити виконання приписів пожежної інспекції; - проводити інструктажі з пожежної безпеки з педагогічними та технічними працівниками школи; - утримувати в робочому стані засоби протипожежного захисту, обладнання та інвентар, не допускаючи їх використання не за призначенням; - забезпечити проведення заміру заземлення електроустановок та ізоляції проводів електромереж у відповідності до Правил їх влаштування; - забезпечити технічних працівників засобами індивідуального захисту; - розробити комплексні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, забезпечити контроль за їх виконанням; - забезпечити наявність на всіх поверхах плану-схеми евакуації.	до 15.08 до 15.08 за необхідності протягом року протягом року серпень постійно протягом року до 01.09	Авдіюк В.В. Авдіюк В.В. Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Авдіюк В.В.	
Забезпечити навчання з техніки безпеки педагогічних працівників, відповідальних за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки.	згідно графіку	Авдіюк В.В.	
Забезпечити належне утримання санітарно-побутових приміщень, кабінетів фізики, хімії, біології. інформатики, спортивного залу, навчальних майстерень, туалетів. Здійснювати контроль та узагальнити результати.	протягом року	Авдіюк В.В.	
Розробити (оновити) і затвердити інструкції з охорони праці і техніки безпеки для працівників школи згідно штатного розпису (за необхідністю)	в міру необхідності	Заступники, завгосп	
Організувати якісне планування роботи класних керівників з питань охорони життя і здоров'я учнів та запобігання всіх видів дитячого травматизму.	до 01.09	Лукашук С.М.	
Скласти план бесід для кожного класу з питань запобігання дитячого травматизму.	до 01.09	Кл. керівники	
Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	протягом року	Кл. керівники, Полівода Л.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Організація роботи з профілактики та правопорушень серед неповнолітніх. Засідання Ради профілактики.		Лукашук С.М Авдіюк В.В.	
Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	до 01.09	Полівода Л.П.	
Здійснювати контроль щодо виявлення й поширення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників ліцею, учнів з учнями, та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності.	протягом року	Адміністрація, колектив	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Взаємодія шкільної бібліотеки з педпрацівниками: а) інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури, що надійшли до бібліотеки; б) інформація про надходження нових підручників, програмної літератури, літератури з позакласного читання, методичної літератури.		Савлук С.В.	
Проведення рекомендаційних бесід з учнями під час видачі літератури.		Савлук С.В.	
Оновити наочність із культури читання, правил користування книгою, каталогами, картотеками та тематичні полиці бібліотеки.		Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Організація заходів до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України	23-24.08	Лукашук С.М., класні керівники	
Провести заходи до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України: - участь у Всеукраїнській акції «Сонях»; - приспущення Державного Прапора України; - загальнонаціональна хвилина мовчання.	29.08	Лукашук С.М., Шевчик В.П., класні керівники	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Опрацювати повторно лист МОНУ від 01.04.2022року №289(Методичні рекомендації щодо оцінювання учнів 5-6 класів НУШ)		Лукашук В.П. Вчителі-предметники	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Облік працевлаштування випускників 9, 11-х класів.		Кл. керівники	
Моніторинг структури контингенту учнів та руху учнів ліцею		Адміністрація	
Аналіз реалізації річного плану роботи ліцею за 2022-2023 н.р.(на засіданні педради)		Авдіюк В.В.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			
Інформаційно-просвітницьке повідомлення класним керівникам «Вияв та робота з обдарованими учнями»	протягом місяця	Полівода Л.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Провести інструктивно-методичну нараду педагогічних працівників щодо ведення ділової документації.	29.08	Лукашук В.П.	
Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)		Лукашук В.П.	
Забезпечити участь вчителів в серпневих секційних засіданнях педагогічних працівників(за потреби)	до 31.08	Авдіюк В.В. Лукашук В.П.	
Уточнення списків учителів для курсів підвищення кваліфікації		Лукашук В.П.	
Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників та вчителів початкових класів: - методика проведення першого уроку; - інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; - про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; - організація календарно-тематичного планування на I семестр 2020/2021 навчального року	До 31.08	Лукашук В.П. Керівник МО	
Організувати роботу щодо вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2023-2024навчальному році.	до 31.08	Голови МО	
Складання календарно – тематичних планів з основ наук на навчальний рік.	до 31.08	Вчителі-предметники	
Провести засідання МО вчителів природничо-математичного циклу		Голова МО	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Педагогам постійно проходити курси підвищення кваліфікації	Протягом року	Адміністрація	
Організувати курси підвищення кваліфікації вчителю математики у ВІППО	З 04.09-07.09		
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Батьківські збори для батьків майбутніх першокласників.	серпень	Томашук О.М.	
Надання консультацій та рекомендацій класним керівникам з оптимізації їхньої діяльності з сім'ями та дітьми протягом навчального року; організація професійної супервізії, методичної підтримки у вигляді буклетів, методичних розробок, допомога у проведеннінавчальних семінарів, зборів, зустрічей з обміном досвідом тощо.	протягом року	Полівода Л.П.	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
Проведення зборів колективу щодо забезпечення організованого початку навчального року, ознайомлення з посадовими обов'язками, правилами внутрішнього трудового розпорядку, режимом роботи НВК		Адміністрація	
Засідання педагогічної ради 1. Про підсумки розвитку загальної середньої та дошкільної освіти у 2022-2023 н.р. та завдання на 2023-2024 н.р. 2. Про погодження Річного плану на 2023-2024 н.р. 3. Про порядок оцінювання учнів у 3 і 4 класах НУШ. 4. Про затвердження вибору програм для дитячого садка. 5. Про затвердження варіативних модулів вивчення фізичної культури 5-11 класів. 6. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики. 7. Про затвердження навчальних програм гуртків. 8. Про облік та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів. 9. Про організацію індивідуальної форми навчання для Назарука І.І., Михальчука М.В., Козака М.В., Михальчук В.М., Чернухи А.Р., Михальчук К.В. 10. Про погодження плану роботи з протидії булінгу. 12. Про вибір профільного предмета у 10 класі та поглибленого вивчення у 8 класі. 13. Про продовження діяльності інклюзивного класу в школі та продовження діяльності інклюзивної групи в дитячому садку. 14. Про структуру навчального року. 15. Про погодження Освітньої програми на 2023-2024 н. р. 16. Про кількісний склад вихованців у групах дитячого садка на 2023-2024 н.р. 17. Про розподіл педагогічного навантаження.		Авдіюк В.В.	
Видати накази: 1. Про розподіл обов'язків між адміністрацією. 2. Про режим роботи ліцею на 2023-2024 н.р. 3. Про організацію харчування учнів. 4. Про створення комісії для проведення тарифікації педагогічних працівників. 5. Про розподіл педагогічного навантаження на 2023-2024 н.р. 6. Про призначення класних керівників. 7. Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу. 8. Про зарахування учнів до 1-х, 10-х класів. 9. Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини.		Авдіюк В.В.	

10. Про створення Ради профілактики правопорушень. 12. Про заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя. 13. Про призначення відповідальних з обліку дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території 14. Про призначення відповідального за ведення ділової документації по ліцею. 15. Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей. 16. Про проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей 17. Про створення комісії з трудових спорів. 18. Про організацію роботи з охорони праці. 19. Про організацію роботи з протипожежної безпеки. 20. Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху. 21. Про організацію роботи з молодими спеціалістами. 22. Про проведення Свята першого дзвоника та Тематичного першого уроку 23. Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!» 24. Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.		Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб	Постійно	Адміністрація	
Оновлення інформаційних матеріалів, обов'язкової документації на сайті ліцею, що стосується діяльності закладу	Постійно	Адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Вивчення Закону України «Про запобігання корупції»		Педколектив	

ВЕРЕСЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			

Скласти та здати статистичні звіти за формами ЗНЗ-1, 77-РВК.	до 05.09	Лукашук В.П.	
Узагальнення даних по оздоровленню	до 05.09	Лукашук С.М.	
Контроль за відвідуванням учнями занять	щоденно	Кл. керівники	
Організація гарячого харчування учнів	до 02.09		
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	до 02.09		
Аналіз відвідування учнями школи за вересень	до 01.10	Лукашук С.М.	
Оновлення документації ЦЗ	до 30.09	Адміністрація	
Скласти графікта організувати чергування вчителів, адміністрації	до 02.09	Лукашук С.М.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	протягом місяця	Авдіюк С.В. Палій Я.Д.	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи	01.09	Кл. керівники	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	Лукашук В.П.	
Інструктаж з техніки безпеки для учнів: правила дорожнього руху і безпечної поведінки на дорогах та вулицях		Кл. керівники	
Провести бесіди «Увага на дорозі», «Профілактика травматизму» тощо	01-02.09	Кл. керівники	
Забезпечити нормативність ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	Лукашук В.П.	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові, на території закладу	щоденно	Авдіюк.В.В.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Авдіюк.В.В.	
Забезпечити школу засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки	протягом місяця	Авдіюк.В.В.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Авдіюк.В.В.	
Організувати роботу щодо підготовки діяльності ліцею в осінньо-зимових умовах. Скласти план заходів		Авдіюк В.В.	
Поновити куточки: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки. Оформити в навчальних кабінетах та в коридорі куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, профілактики безпеки життєдіяльності.	до 04.09	Лукашук С.М. Шевчик В.П.	

Поновити аптечки в кабінетах, майстерні.	до 04.09	Михальчук Т.В.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострих респіраторних захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити школярів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям з відхиленнями стану здоров'я.	до 05.09	Михальчук Т.В.	
Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	до 15.09	Михальчук Т.В.	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	1 раз на місяць	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Надавати звіти про харчування дітей до Забродівської сільської ради	щомісяця	Аврамук Н.В.	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у початковій школі	до 30.09	Соціальний педагог, вчителі	
Бесіди з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог	протягом місяця	Кл. керівники, Михальчук Т.В.	
Ознайомлення учнів зі Статутом школи і правилами для учнів. Провести класні тематичні збори учнів «Дотримання правил для учнів - обов'язок кожного школяра»	01-09.09	Кл. керівники, класоводи	
Інструктажі педагогів з питань надання домедичної допомоги, порядок реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу	до 15.09	Кл. керівники,	
Організувати навчання з надання першої (домедичної) допомоги для педагогів	протягом місяця	Михальчук Т.В.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей	до 30.09	Полівода Л.П.	
Довести до відома працівників ліцею: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадкибулінгу (цькування) у закладі освіти	протягом вересня	Полівода Л.П.	
Довести до відома учнів і батьків: 1. Правила поведінки, правата обов'язки учнів ліцею	протягом вересня	Кл.керівникиПолівода Л.П.	

2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).			
3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти			
Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до такої інформації та документів: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023-2024 навчальний рік 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); 4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	протягом вересня	Полівода Л.П.	
Участь у Всеукраїнському тижні з протидії булінгу (за окремим планом).	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»		Полівода Л.П.	
Складання соціального паспорту ліцею	до 30.09	Полівода Л.П.	
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	протягом року	Полівода Л.П.	
Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі	протягом року	Полівода Л.П.	
Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	протягом року	Лукашук В.П.	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	протягом року	Полівода Л.П.	
Засідання Ради профілактики 1. Обговорення та затвердження плану роботи на 2023-2024 навчальний рік. 2. Про підсумки громадського огляду умов проживання дітей-сиріт, дітей під опікою.		Авдіюк В.В. Лукашук С.М. Полівода Л.П.	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Створення сприятливого психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах зокрема та у навчальному закладі цілому.	постійно	Колектив	

Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) для дітей з особливими освітніми потребами.	До 31.08	Кл.керівники	
Вивчити відповідність стану освітнього середовища принципам інклюзивної освіти	Постійно	Адміністрація	
Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Асистент вчителя	
Складання розкладу навчальних занять та погодження його з батьками дитини з особливими освітніми потребами.	До 31.08	Лукашук В.П.	
Узагальнення роботи за індивідуальною формою навчання(педагогічний патронаж).	Грудень Травень	Лукашук В.П.	
Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання.	Протягом року	Лукашук В.П.	
Надання довідок ЛКК, ОПМПК, заяв батьків для організації навчання за індивідуальною формою.		Батьки	
Забезпечення вільного доступу у бібліотечному інформаційному центрі: - до художнього фонду (для учнів 1-4 класів); - до фонду періодики (для учнів та співробітників); - до фонду підручників (на вимогу)		Савлук С.В.	
Організація книжкових виставок, оглядів літератури, що сприяють удосконаленню освітнього процесу.	протягом року	Савлук С.В.	
Вивчити відповідність організації інклюзивного навчання нормативним вимогам та сучасним викликам.		Лавренюк В.І. Авдіук В.М.	
Забезпечити консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини.	протягом року	Лавренюк В.І. Авдіук В.М.	
Розглянути на нарадах при директорові питання організації інклюзивного навчання.		Авдіук В.В.	
Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: -	протягом року	Полівода Л.П.	
Забезпечити діяльність команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.		Лукашук В.П.	
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі.		Лукашук В.П.	
Проведення консультацій з вибору літератури біля книжкових полиць.	постійно	Савлук С.В.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Основні правила користування бібліотекою. Як самому записатися до бібліотеки. Як самому вибрати книгу.	протягом місяця	Савлук С.В.	

Спільно з класними керівниками провести бесіди на батьківських зборах про відповідальність за збереження книг, підручників.	протягом року	Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!»	01-30.09	Лукашук С.М.	
Провести Свято першого дзвоника та Тематичний перший урок «Кличе вересень до школи». День відкритих дверей для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися».	01.09	Колектив школи, учнівські колективи, кл. керівники	
Класні учнівські збори: вступний інструктаж з попередження дитячого травматизму, планування роботи, розподіл доручень, вибір активу класу	01-09.09	Класоводи, кл.керівники	
Гра-подорож в 1,2 класах «Правила дорожні має знати кожен» (вивчення Правил дорожнього руху).	12.09	Шевчик В.П.	
Забезпечити активну участь дітей у різноманітних конкурсах та акціях, оголошених ДАІ.	протягом місяця	Шевчик В.П.	
Організувати проведення бесід-інструктажів у рамках Всеукраїнського рейду «Увага! Діти на дорозі», єдині уроки з Правил дорожнього руху.	протягом місяця	Лукашук С.М., кл.керівники	
Провести виставку дитячих малюнків з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога очима дитини».	12.09-22.09	Шевчик В.П.	
Провести виховні заходи для учнів школи «Знання правил дорожнього руху - безпека вашого життя».	протягом місяця	Кл. керівники,	
Екологічна акція «Територія без сміття».	протягом місяця	Відділ екології та краєзнавства	
Заходи, присвячені Всеукраїнському Олімпійському уроку, Олімпійському тижню «Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі та бадьорі» з нагоди Дня фізичної культури та спорту (за окремим планом).	05-15.09	Авдіук С.В., Палій Я.Д.	
Акція «Голуб миру» до Міжнародного дня миру (1-10 кл.) Виховні години: «Хай буде мир на всій землі!», «Ваш подвиг – наш оберіг. Пам'ять про минуле».	21.09	Шевчик В.П., класні керівники	
Тематичні заходи, присвячені Дню партизанської слави «Пам'ятаємо! Шануємо!», річниці партизанського руху в Україні та річниці трагедії Бабиного Яру в період Другої світової війни (за окремим планом).	22-29.09	Кл. керівники, вчителі історії, Лукашук С.М., Шевчик В.П.	
Спортивно-туристичне свято з нагоди Дня туризму.	27.09	Назарук Т.В., оргкомітет, кл. керівники, класоводи	

Організація та проведення виборів президента шкільного парламенту «ГАММА» (5-11 класи)	04.09-15.09	Шевчик В.П., виборча комісія шкільного парламенту	
30.09 - Всеукраїнський День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	30.09	Савлук С.В.	
Залучення учнів до гурткової роботи	протягом місяця	Керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів».	01-05.09	Вчителі, кл. керівники	
Моніторинг роботи з обдарованими учнями.		Лукашук В.П.	
Бесіди «Повторне ознайомлення з критеріями оцінювання».	01-05.09	Вчителі	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти			
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення щоденників (НУШ).	24-28.09	Лукашук В.П.	
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення учнівських зошитів (НУШ).	24-28.09	Лукашук В.П.	
Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів (МО).	до 05.09	Дирекція	
Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні.	до 05.09	Михальчук Т.В.	
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників школи.	до 30.09	Полівода Л.П.	
Моніторинг використання варіативної складової освітньої програми (інформація).	до 05.09	Лукашук В.П.	
Персональний моніторинг. Проходження медогляду працівниками закладу (інформація).	до 30.08	Михальчук Т.В.	
Здійснити самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників».	Протягом року	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, онлайн-заходах	протягом місяця	Вчителі	
Профорієнтація учнів:	постійно	Полівода Л.П.	

- групова психодіагностика професійних інтересів і нахилів учнів з обговоренням результатів; - групові консультації з питань вибору професії чи подальшого навчання в школі; - індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі професії			
Засідання динамічної групи (суспільно-гуманітарний цикл) №1.	До 30.08		

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів.	до 03.09	Вчителі	
Контроль нормативності затвердження календарно-тематичного планування учителями.	До 04.09	Лукашук В.П.	
Контроль нормативності заповнення сторінок класних журналів, особових справ, журналів ТБ.		Лукашук В.П.	
Погодження календарних планів.	до 03.09	Лукашук В.П.	
Погодження виховних планів.	до 15.09	Лукашук С.М.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Методичні консультації з питань ведення шкільної документації.	до 05.09	Лукашук В.П.	
Методична майстерня «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти».	16.09	Лукашук В.П..	
Забезпечити проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання.	Протягом року	Педколектив	
Самоосвітня діяльність вчителів.	постійно	Педколектив	
Участь у тематичних методичних заходах, онлайн-заходах, вебінарах, семінарах	постійно	Вчителі	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи		Авдіюк В.В.	
Засідання методичної ради 1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році	вересень	Лукашук В.П..	
Організація роботи над науково-методичним питанням ліцею «Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання й виховання»,вивчення нормативних документів,новинок літератури.	протягом року		
Олімпіада Кравчука		Дейнека С.С.,	

		Токарська М.М.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
Залучення та участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника.	01.09		
Відкритий діалог з батьками. 1.Про роботу закладу у 2023-2024 н.р. 2.Про порядок відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів.	01.09	Кл. керівники	
Забезпечити інформування батьків про факти ДТП з дітьми, їх причини, а також особливості перевезення неповнолітніх автотранспортом.	Протягом місяця	Адміністрація, кл. керівники,	
Рекламна акція «До ваших послуг: презентація гуртків, секцій, факультативів»	01-15.09	Керівники гуртків, секцій	
Групові консультації «Причини навчальних труднощів школярів», «Як підготувати дитину до школи».		Полівода Л.П.	
Анкетування учнів 8-10 класів «Я та лідерство» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	4-8.09	Шевчик В.П.	
Заняття Школи лідерства «Основи ефективного лідерства».	26.09	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	протягом місяця	Лукашук В.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові щодо організації освітнього процесу протягом тижня	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Інструктивно-методична оперативка: 1. Про організацію гарячого харчування та роботу їдальні ліцею. 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку. 3.Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів,факультативів. 4.Дотримання єдиних вимог до учнів. 5.Про проведення Першого уроку. 6.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу. 7.Про результати медичного огляду.		Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
Видати накази: Про організацію методичної роботи.		Авдіюк В.В	

Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників загально-освітнього закладу у 2023 р. Про організацію пільгового харчування. Про підсумки проведення обліку дітей. Про організацію навчальних занять із дітьми, які перебувають на індивідуальному навчанні. Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. Про звільнення учнів від уроків фізкультури. Про проведення місячника здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя». Про підсумки Свята першого дзвоника та Тематичного першого уроку. Про підсумки місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!». Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу.		Лукашук С.М.	
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК.	до 20.09	Лукашук В.П.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб.	постійно	Адміністрація	
Наповнення сайту ліцею освітньо-інформаційними матеріалами для учнів та батьків.	постійно	Адміністрація, педколектив	
Ведення сторінки «Видраницький ліцей» у соціальній мережі Фейсбук.	постійно	Шевчик В.П.	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації.	вересень	Лукашук В.П	
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби).	протягом місяця	Лукашук В.П	
Співбесіди з новопризначеними вчителями.	02.09	Лукашук В.П	
Підготовка табелю робочого часу.	До 30.09	Лукашук В.П	
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
4. Організація освітнього процесу на засадах прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Аналіз діяльності учнівського самоврядування у минулому навчальному році. Затвердження плану роботи шкільного парламенту «ГАММА» на 2023–2024 н. р. Вибори - основа демократії учнівського самоврядування. Програми та проекти учнівського самоврядування.	06.09	Шевчик В.П., лідери учнівського самоврядування	

Організувати профілактично-інформаційну зустріч старшокласників (8-11 кл.) з працівниками ДАІ на тематику «Безпека дорожнього руху» (пересування по дорогах у темну пору доби, світлоповертальні елементи, мопеди та скутери та р..)		Лукашук С.М.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Рекомендувати педагогічним працівникам пройти онлайн-курс «Академічна доброчесність» на базі проекту EdEra з формування культури академічної доброчесності в освітньому середовищі ліцею	протягом місяця	Лукашук В.П.	

ЖОВТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр. місяця		
Аналіз відвідування учнями школи за жовтень.	до 01.11		
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.	протягом місяця	Авдіюк С.В. Палій Я.Д.	
Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань ЗНО та участі пробному ЗНО.	до 15.10	Дирекція	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів школи на канікули.	21-22.10	Кл. керівники	
Провести бесіди з БЖД «Поводження з електро-газообладнанням, вибуховими речовинами, незрозумілими предметами тощо».	протягом місяця	Кл. керівники	
Призначення та співбесіда з уповноваженим спеціалістом для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства.			
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо).	до 15.10	Авдіюк В.В.	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу.	щоденно	Авдіюк В.В.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо.	щоденно	Авдіюк В.В.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій.	постійно	Михальчук Т.В.	

Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	Щоденно	Михальчук Т.В.	
Проведення та аналіз анкетування учнів 5-11 класів щодо вивчення схильності до шкідливих звичок.	10-14.10	Полівода Л.П.	
Провести бесіди з протипожежної безпеки «Дії під час виникнення пожежі в будинку».		Кл. керівники	
Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація до навчання учнів 1-го класу».		Лукашук В.П.	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі.	до 30.10	Соціальний педагог, вчителі	
Інвентаризація шкільного майна.	пр.місяця	Комісія	
Проведення навчання по ЦЗ.	пр.місяця	Штаб ЦЗ	

2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Рекомендувати профілактичну проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»).	протягом місяця		
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, насилля, неетичної поведінки.	до 30.10	Кл. керівники Полівода Л.П.	
Години спілкування «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля».	10-17.10	Кл. керівники	
Година спілкування «Цінність людини – в її унікальності».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки).	19.10	Полівода Л.П.	
Проводити профілактичну роботу з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.	постійно	Полівода Л.П. кл. керівники	
Тренінг «Насильство, жорстока поведінка: форми виявлення, профілактика, допомога».	протягом місяця	Полівода Л.П.	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Наповнення освітнього середовища 1 класу дидактичними матеріалами	протягом місяця	Томашук О.М.	
Проводити заняття розвиваючої спрямованості з метою активізації творчого потенціалу, психологічної підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіадах та конкурсах.	Постійно	Полівода Л.П.	

Поради соціального педагога « Вчимося бути емоційно здоровими» (постер)		Полівода Л.П.	
Години спілкування з профілактики шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров'я», «Як розпорядитися своїм життям?», «За хмарою тютюнового диму», «Від чого залежить здоров'я? Чи залежить воно від нас?», «Боротьба з курінням – боротьба за здоров'я», «Шкідливі звички – шлях у безодню», «Обираємо життя без наркотиків»	протягом місяця	Кл. керівники	
Залучення учнів до гурткової роботи	протягом місяця	Керівники гуртків	
Інформаційно-бібліографічна робота: Основні правила і вміння поводження з книгою. Формування у дітей дбайливого ставлення до книги. Ознайомлення з правилами спілкування й поводження з книгою.	Протягом місяця	Савлук С.В.	
Провести місячник БЖД і здорового способу життя		Лукашук С.М.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (за окремим планом)	01-30.10	Савлук С.В.	
Місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя»	01-30.10	Лукашук С.М.	
Виховні заходи до Міжнародного дня людей похилого віку «Сивина на скронях – мудрість у очах»; - виставка дитячих малюнків «Мій дідусь та моя бабуся».		Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Заходи до Дня працівника освіти: - святкова лінійка «Учитель - ім'я особливе!»; - день учнівського самоврядування; - оформлення святкової фотозони; - акція привітання вчителів-пенсіонерів «Бажаємо Вам щастя ще на стонадцять літ».	29.09-05.10	Кл. керівники, Лукашук С.М. Шевчик В.П.	
Заходи до Дня захисників і захисниць України, День українського козацтва.	01.10.23	Кл. керівники,	
Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів».	12-18.10	Кл. керівники	
Онлайн-опитування «Моє відношення до шкідливих звичок».	01-06.10	Кл. керівники	
Книжкова виставка «Профілактика шкідливих звичок».	17-24.10	Савлук С.В.	
Конкурс малюнків до Дня українського козацтва «За честь, за славу, за народ!».	02.10	Шевчик В.П.	
Гра-змагання «Ігри маленьких козачат» (до Дня українського козацтва)			
Гра-подорож до Країни Здоров'я (3 клас).	17.10	Шевчик В.П.	
Екологічний челендж «Зелений клас».	до 31.10	Кл. керівники, Шевчик В.П., учн. самовряд.	
Година пам'яті «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе...» до Дня визволення України від фашистських загарбників – 28 жовтня.	28.10	Шевчик В.П., кл. керівники	

Організація виставки осінніх композицій «Дарунки осені яскраві...»	29.09-07.10	Шевчик В.П., кл. керівники	
--	-------------	-------------------------------	--

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Бесіди щодо підвищення результативності навчання з учнями, які мають початковий рівень знань.	04-05.10	Вчителі	
Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»	11-15.10	Кл. керівники	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти			
Класно – узагальнюючий моніторинг. Адаптація учнів 5 класу (наказ)	до 10.10	Комісія	
Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів (наказ)	до 30.10	Комісія	
Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників з батьками (педрада)	до 30.10	Комісія	
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі (наказ)	до 30.10	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Налагодити роботу консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	протягом місяця		
Забезпечити участь здобувачів освіти у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	11-22.10	Вчителі	
Забезпечити участь здобувачів освіти у інтернет-олімпіадах	пр.місяця	Вчителі	
Провести діагностику життєвих цінностей старшокласників з метою планування подальшої розвиваючої роботи з учнями та ознайомлення батьків з даного питання.		Полівода Л.П.	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	постійно	Кл. керівники	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.	до 03.10	Вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка.	до 15.10	Вчителі укр. мови і літ.	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.	11-22.10	Вчителі-предметники	
Засідання динамічної групи суспільно-гуманітарного циклу.	до 30.10		

Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів.	22.10	Лукашук В.П.	
Складання та затвердження плану роботи на канікули.	до 22.10	Лукашук С.М.	
Відвідування та аналіз уроків української мови у 5-11 кл.	пр.місяця	Адміністрація	
Провести засідання МО вчителів-словесників.	до 31.10	Вчителі-словесники	
Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.	30.10	Вчителі-словесники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Самоосвітня діяльність вчителів.	постійно	Вчителі	
Взаємовідвідування уроків учителями-предметниками, класоводами, класними керівниками.	протягом місяця	Лукашук В.П.	
Створення умов для підвищення майстерності вчителів: Інструктивно-методична нарада «Організація роботи з обдарованими дітьми».		Лукашук В.П.	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад.	до 11.10	Лукашук В.П.	
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації.	пр.місяця	Лукашук В.П.	
Засідання атестаційної комісії: 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову атестацію. 2.Затвердження списків та графіку атестації.	11.10	Авдіюк В.В.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі».	22.10	Кл. керівник	
Зустріч з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО.	08.10	Кл. керівник	
Індивідуальна консультація батьків з питань виховання, навчання, сімейних стосунків.	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Групова консультація: «Режим дня – запорука успішного навчання першокласника. Як допомогти дитині в навчанні?»		Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Розвиток комунікативних навичок – запорука успішного лідерства».	20.10	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Бесіда «Що таке академічна доброчесність»	07-08.10		

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
--

Інструктивно-методична оперативка: 1. Про роботу школи в канікулярний час. 2. Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад. 3. Про підсумки перевірки класних журналів. 4. Про стан харчування учнів. 5. Про участь у конкурсі «Учитель року».	щопонеділка	Авдіюк В.В.	
Перевірка ведення класних журналів (довідка).	до 30.10	Лукашук В.П.	
Засідання педагогічної ради: 1. Про аналіз виконання рішень попередньої педради 2. Педагогічна рада «Про стан реалізації математичної освітньої галузі та виконання вимог Державного стандарту початкової освіти в умовах НУШ». 3. Про систему роботи з батьками.	26.10	Авдіюк В.В.	
Моніторинг участі та результативності I етапу предметних олімпіад (довідка)	22.10	Лукашук В.П.	
Видати накази: Про підсумки місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти – на дорозі!». Про проведення місячника правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе». Про проведення шкільного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін. Про підготовку ліцею до роботи в осінньо-зимовий період. Про стан харчування учнів, роботу їдальні. Про стан роботи з профілактики злочинності. Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу. Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка. Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН. Про участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек. Про проведення інвентаризації. Про призначення уповноваженого спеціаліста для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства.	01-30.10	Авдіюк В.В. Лукашук С.М. Лукашук В.П.	
Аналіз діяльності класних керівників з питань контролю за відвідуванням занять учнями(обговорення)			
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб.	постійно	Адміністрація	
Оновлення та наповнення сайту ліцею освітніми та інформаційними матеріалами для учнів та батьків.	постійно	Адміністрація, вчителі	

Вітання з Днем освітянина вчителів-пенсіонерів	01.10	Колектив	
Організація туристичної мандрівки колективу (маршрут обрати за можливостями).	протягом місяця	Колектив	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога».	пр.місяця	Лукашук В.П.	
Підготовка власних матеріалів для участі у онлайн-семінарах, конференціях.	03.09		
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги.		Лукашук В.П.	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються.		Адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Організація роботи учнівського самоврядування. Нормативно-правове забезпечення діяльності учнівського самоврядування. Загальні засади діяльності органів учнівського самоврядування. Організація просвітницької роботи щодо здорового способу життя.	03.10	Президент шк. парламенту, парламентська рада, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	пр.місяця	Адміністрація, кл. керівники	
Інструктаж для відповідальних осіб за перевірку учнівських конкурсних робіт на наявність академічного плагіату з використанням платформи інформаційної системи «Страйкплагіаризм»			

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за листопад.	до 01.12	Лукашук С.М.	
Проводити рейди з виявлення запізнь та контролю відвідування школи здобувачами освіти.	постійно	Лукашук С.М. Полівода Л.П.	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у школі.	постійно	Адміністрація	

Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб.	пр.місяця	Лукашук С.М.	
Провести бесіди з протипожежної безпеки «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів».		Кл. керівники	
Провести бесіди з повторення та вивчення Правил дорожнього руху: «Дорога до школи», «Дорожні знаки», «Правила переходу вулиць і доріг», «Правосторонній рух», «Громадський транспорт», «Ти – учасник дорожнього руху», «Велосипеди, скутери і мопеди: що дозволено? що заборонено?»		Кл. керівники	
Провести анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання алкоголю, тютюну».		Полівода Л.П.	
Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування.	пр.місяця	Кл. керівники, педагог-організатор	
Здійснити перевірку дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі освіти за наступними критеріями: - природне та штучне освітлення, організація зорової роботи учнів; - повітряно-тепловий режим; - водопостачання та каналізація; - вентиляція та опалення; - обладнання основних та підсобних приміщень; - організація харчування; - організація медичного обслуговування; - санітарно-гігієнічне виховання; - самообслуговування.	протягом місяця	Авдіюк В.В.	
Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в мережі інтернет.	постійно	Кл. керівники, Єременко Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Провести консиліум «Дослідження проблем адаптації до шкільного середовища учнів 5-го класу».		Лукашук В.П.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу».	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Тренінг щодо запобігання булінгу (цькування): «Що таке булінг (цькування)? Профілактика булінгу (цькування) в учнівському середовищі».	протягом місяця	Полівода Л.П.	

Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим).	16-20.11	Полівода Л.П.	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Бесіда з елементами тренінгу «Техніка відмови».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Акція «16 днів проти насилля» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	25листопад а-10грудня	Кл. керівники, Полівода Л.П.	
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб.	пр.місяця	Лукашук В.П.	
Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір.	пр.місяця	Полівода Л.П.	
Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП.	Протягом місяця	Вчителі інклюзивних класів	
Інформаційно-бібліографічна робота: Знайомство з бібліотекою. Роль і значення бібліотеки. Поняття «абонемент», «читальний зал». Розміщення книг на полицях, самостійний вибір книг.		Савлук С.В.	
Провести по класах бесіди про бережливе ставлення до навчальної книги.		Савлук С.В.	
Організувати роботу «Книжкової лікарні» із залученням учнівського активу.		Савлук С.В.	
Провести Дні англійської мови.	08.12	Назарук М.А. Левчук М.С.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник правових знань і правової культури.		Хоцевич Н.В.	
Місячник правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе».	01-30.11	Лукашук С.М. Авдіюк В.В.	
Засідання Ради профілактики.			
Тиждень української мови та писемності «У дзеркалі слова» (за окремим планом).	07.-14.11	Вчителі укр. мови	
Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика.	09.11		
Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього дня доброти.	11.11	Шевчик В.П.	
Гра-подорож «Мандрівка Україною», 4 кл.	10.11	Шевчик В.П.	
Усний журнал «Правовий букварик для молодших школярів», 2 кл.	17.11	Шевчик В.П.	
Заходи до Дня Гідності та Свободи «Найкращих вибрали й забрали небеса» (за окремим планом).	21.11	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Класні години у формі бесід, усних журналів, ділових ігор, конференцій, круглих столів з морально-правової тематики.		Кл. керівники	

Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності: - конкурс відеороликів серед старшокласників «Толерантність очима дітей»; - години спілкування «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»; - шкільне коло «Ти знаєш, що ти – людина?».	15-17.11	Шевчик В.П., класні керівники	
Виставка-конкурс малюнків «Конвенція ООН про права дітей в малюнках».		Барилюк Н.М.	
День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів (за окремим планом).	25-28.11	Хоцевич Н.В. Лукашук С.М. Шевчик В.П., кл. керівники	
Інтерактивне заняття «Права та обов'язки школярів».		Полівода Л.П.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Повторне ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів.	постійно	Вчителі-предмет ники	
Методична нарада «Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня».	25.11	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання).	протягом місяця	Адміністрація	
Тематичний контроль.Перевірка відповідності оцінок в класних журналах оцінкам у зошитах для контрольних робіт з математики,української мови.	протягом місяця	Адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури.	протягом місяця	Адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання фізики.	протягом місяця	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання-один з основних елементів ефективності сучасного уроку».	03.11.	Лукашук В.П.	

Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів.	постійно	Вчителі-предметники	
---	----------	---------------------	--

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Заслуховувати на нарадах та методичному об'єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання		Лукашук С.М.	
Обмін досвідом «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових»	29.11.	Вчителі-предметники	
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми	постійно	Вчителі-предметники	
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	згідно графіку	Вчителі-предметники	
Проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім. Петра Яцика.	27.10	Вч. укр. мови	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються «Використання ІКТ в освітньому процесі».	протягом місяця	Вчителі-предметники	
Відкриті уроки вчителів МО природничо-математичного циклу.	протягом місяця	Вчителі-предметники	
Організувати роботу творчих груп вчителів з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів».	протягом місяця		
Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку».	23.11	Лукашук В.П.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Інформування батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.	постійно	Кл.керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.			
Надавати соціально-психологічні консультації батькам та особам, що їх замінюють.	постійно	Полівода Л.П.	

Заняття Школи лідерства «Інтернет - для мене, а не я – для інтернету: використання мережі інтернет для навчання та саморозвитку».	22.11	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Провести нараду при директорові з питань вивчення документів про академічну доброчесність.	08.11.	Авдіюк В.В.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про підготовку до роботи закладу в зимовий період. Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках. Про стан ведення ділової документації закладу, класні журнали.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Видати накази: Про відзначення Дня української писемності та мови. Про підсумки I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка. Про проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика. Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в1-11-х класах за I семестр 2023-2024 н.р. Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури в 5-9 класах. Про підсумки місячника здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя». Про проведення місячника національно-патріотичного виховання«Я, родина, Україна». Про підсумки місячника національно-патріотичного виховання«Я, родина, Україна».		Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб	постійно	Адміністрація	
Оновлення матеріалів на шкільних стендах, інформаційних дошках, класних куточках тощо	протягом місяця	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Вчитель року-2024»	постійно	Адміністрація	

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Учнівське самоврядування у класних колективах. Досвід, проблеми, пошук. Методика проведення засідань органів учнівського самоврядування. Організація та контроль за чергуванням в класах та в ліцеї; дотримання культури поведінки в ліцеї.	15.11	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra.	пр.місяця	Учителі	
Круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти».			

ГРУДЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень.	до 30.12	Лукашук С.М.	
Проводити співбесіди з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями.	постійно	Лукашук С.М.	
Здійснити аналіз дотримання нормативних вимог з питань охорони праці.	Протягом місяця	Авдіюк В.В.	
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	01.12	Кл. керівники	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул.	20-24.12	Кл. керівники	
Провести бесіди з протипожежної безпеки: «Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними речовинами».	12-15.12	Кл. керівники	
Провести бесіди з вивчення правил дорожнього руху «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці».	06-10.12	Кл. керівники	
Проводити контроль за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з попередження дитячого травматизму.		Лукашук С.М..	

Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з профілактики правопорушень та шкідливих звичок.		Лукашук С.М.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	постійно	Адміністрація	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	13-17.12	Полівода Л.П.	
Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	до 09.12	Полівода Л.П.	
Акція «16 днів проти насилля» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	25 листопада-1 0 грудня	Кл. керівники, Полівода Л.П.	
Міні – тренінг для вчителів «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті».		Вчителі інформатики	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП.	протягом місяця	Адміністрація	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми.	20-24.12	Команда супроводу	
Інформаційно-бібліографічна робота: Структура книги. Хто і як створює книги. З чого складається книга.		Савлук С.В.	
Тиждень початкового навчання.	Перший тиждень грудня	Вчителі 1-4 кл.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник національно-патріотичного виховання «Я, родина, Україна» (за окремим планом).	протягом місяця	Лукашук С.М., вчителі	
Акція «Червона стрічка» до Дня боротьби зі Снідом	01.12	Шевчик В.П.	
Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Допоможи тому, хто цього потребує».	03.12	Лукашук С.М., кл. керівники	
Міжнародний день волонтерів. Години спілкування «Своє життя вони обов'язку віддали...»	05.12	Кл. керівники	
Військово-спортивне свято «Нумо, хлопці»	06.12	Палій Я.Д.	
Уроки мужності присвячені Збройним Силам України. Челендж «Українська армія – школа мужності»	05-07.12	Кл. керівники	
Заходи до Міжнародного дня захисту прав людини.	10.12	Кл. керівники, вч. правознавства	

Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	14.02	Кл. керівники	
Вітальна програма до Дня святого Миколая «З нетерпінням я чекаю день святого Миколая».	19.12	Шевчик В.П.	
Гра-подорож для першокласників «В гостях у Барвінка».	08.12	Шевчик В.П.	
Загальношкільні акції «Годівничка», «Прикрасимо свою світлицю», «Новий рік крокує Україною».	20.12	Кл. керівники, Шевчик В.П., шк. парламент	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі.	постійно	Класні керівники	
Діяльність шкільних методичних об'єднань(довідка)		Лукашук В.П.	
Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.	20-24.12	Адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів.	02.12.	Адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з англійської мови.	13-17.12	Адміністрація	
Тематичний контроль.Стан організації індивідуального навчання(педагогічний патронаж).	протягом місяця	Адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості та випускниками школи, які є студентами ВУЗів.	протягом місяця	Лукашук С.М.	
Педагогічна онлайн-майстерня «Оцінка і самооцінювання: контроль чи розвиток?»	21.12.	Лукашук В.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.	22-24.12	Вчителі-предметники	

Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах.	пр.місяця	Лукашук В.П.	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня.	постійно	Вчителі-предметники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році.	постійно	Адміністрація	
Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
Продовжити роботу щодо створення Е-Банку педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності» вчителів.	постійно		
Майстер-клас «Майстерність педагога, його творча ініціатива, удосконалення методів та форм роботи з вихованцями».	30.12.	Учителі, що атестуються	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Круглий стіл «Виховання та розвиток творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками»	16.12.	Кл.керівники	
Діагностика стилю спілкування вчителя з учнями, вчителів, батьків, при написанні характеристик на вчителів, які проходять атестацію.	протягом місяця	адміністрація	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	01-09.12		
Заняття школи лідерства «Цілеспрямованість – якість справжнього лідера».	14.12	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	27-30.12	Адміністрація	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2023-2024 н.р. Про стан виховної роботи за I семестр 2023-2024 н.р.	що-понеділка	Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М.	

Про підсумки методичної роботи за I семестр 2023-2024 н.р. Про аналіз організації ведення діловодства закладу у 2023 році. Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі.			
Засідання педагогічної ради: 1.Про виконання рішень попередньої педради. 2.Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у I семестрі 2023-2024 н.р. 3.Про підсумки попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх у I семестрі 2023-2024 н.р. 4.Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2023-2024 н.р. 5. Про визначення претендентів для вручення свідоцтв з відзнакою та нагородження медалями. 6.Про вибір профільного предмету для учнів 10 класу і поглибленого вивчення у 8класі на 2023-2025 роки. 7.Про погодження плану роботи на навчально-дослідні ділянки. 8.Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з ООП.			
Видати накази: Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з англійської мови, математики в 5-9 класах. Про проведення тижня правових знань. Про підготовку і проведення новорічних свят. Про створення постійно діючої експертної комісії та затвердження Положення про експертну комісію з питань упорядкування та збереження документів. Про складання номенклатури справ на 2023 рік. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі. Про затвердження номенклатури справ. Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-11 класів з навчальних предметів у I семестрі 2023-2024 н.р. Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2023-2024 н.р. Про підсумки проведення тижня правових знань. Про підсумки місячника правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе». Про підсумки роботи ліцею з профілактики правопорушень в I семестрі 2023-2024 н.р. Про підсумки виховної роботи закладу в I семестрі 2023-2024 н.р. Про проведення місячника естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!"		Лукашук В.П. Авдіюк В.В. Лукашук С.М.	

Про підсумки проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».			
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Інтерактивний семінар «Стратегія налагодження відкритої та довірливої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу».		Лукашук В.П.	
Випуск інформаційного бюлетеня про волонтерську діяльність ліцею до Міжнародного дня волонтера (5 грудня)	05.12	Шевчик В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Консультації з питань сертифікації учителів	протягом місяця	Адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Організація, підготовка, проведення інтелектуальних ігор та конкурсів. Диспут «Учнівське самоврядування: міф чи реальність?»	07.12	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Проведення антикорупційних уроків		Кл. керівники	

СІЧЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл.керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр. місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за січень.	до 01.02	Лукашук С.М.	
Засідання Ради профілактики: Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.	26.01.	Лукашук С.М. Авдіюк В.В.	
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поведінки під час пожежі».	17-21.01	Кл. керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно		

Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гельмінтозів.	24-28.01	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Семінар-практикум «Методи самоуправління освітнім процесом».	12.01.	Адміністрація	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.	протягом місяця	Адміністрація	
Провести психолого-педагогічний консиліум на тему: «Особливості психологічної адаптації першокласників до шкільного середовища».		Лукашук В.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.	постійно	Адміністрація	
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу».	18.01.	Полівода Л.П.	
Анкета «Протидія булінгу».	24-28.01	Полівода Л.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини.	постійно	Лукашук В.П.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Структура книги. Поглиблення знань про структуру книги (титильна сторінка, зміст, передмова, післямова). Оздоблення книги.		Савлук С.В.	
Провести тиждень класного керівника.		Кл.керівники	
Провести День етики.		Лукашук С.М.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!»	01-31.01	Лукашук С.М.	
Конкурс на кращий сценарій екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім».	до 25.01.	Кл. керівники	
День дитячої творчості. Виставка робіт гуртків «Творимо красу своїми руками».	протягом місяця	Керівники гуртків	
Декада «Допоможемо зимуючим птахам».	протягом місяця		
Пізнавально-розвивальне заняття «Екологічна абетка» для учнів 3 класу.	12.01	Шевчик В.П.	
Години спілкування та виховні заходи до Дня Соборності України «Україна – єдина країна».	20-23.01	Кл. керівники	

Заходи «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного». Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Інформаційні перерви «Місця, пов'язані з пам'яттю про Голокост».	27-28.01	Кл. керівники	
---	----------	---------------	--

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Створити електронні папки «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів».	до 10.01	Вчителі-предметники	
Науково-педагогічний семінар з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання.	12.01.	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	за потреби	Учителі-предметники	
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт.	до 30.01	Лукашук В.П.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Розробити календарно-тематичне планування на II семестр навчального року.	до 15.01.	Вчителі-предметники	
Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів.	до 10.01.	Голови МО	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі.	постійно	Педколектив	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності.	протягом місяця	Учителі-предметники	

Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях.	постійно	Адміністрація	
Засідання МО вчителів природничо-математичного циклу.	Перший тиждень січня	Дейнека С.С.	
Обмін досвідом «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу».	постійно	Вчителі	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетой «Учитель очима дітей».	24-28.01	класні керівники	
Організувати роботу семінару-практикуму: «Сайт школи-як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків».	13.01.	Лукашук В.П. Єременко Т.В.	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	постійно	Кл. керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.			
Заняття Школи лідерства «Адаптованість та стресостійкість – необхідність нашого часу».	04.01	Шевчик В.П.	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності.	03-06.01	Керівники МО	
Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти».	15.01.	Лукашук В.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про виконання річного плану закладу у I семестрі 2023-2024 н.р. Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2024 рік. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у II семестрі 2023-2024 н.р. Проведення інструктажів.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Засідання педагогічної ради: Про виконання рішень попередньої педради.	11.01.	Авдіюк В.В.	

Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у І семестрі 2023-20234 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2023-2024 н.р. Про схвалення Правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями.			
Видати накази: Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5 класу до навчання у закладі II ступеня. Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 1-их класів. Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів. Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з географії. Про призначення відповідального за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які складатимуть ДПА у формі ЗНО у 2021\2022 н.р. Про проведення місячника громадянського виховання «Ми-громадяни України»		Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища».	05.01.	Лукашук В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Підготовка матеріалів до виставки методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходінки педагогів Волині».	пр.місяця	вчителі-предметники	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Аналіз діяльності учнівського самоврядування. Підсумки за I семестр президента шкільного парламенту «ГАММА». Планування діяльності на II семестр. Організація роботи з молодшими школярами.	10.01	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності».	27.01		

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий.	до 01.03	Лукашук С.М.	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять.	постійно	Кл. керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі».	01-04.02	Кл. керівники	
Провести бесіди «Пасажир в автомобілі».	14-18.02	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики дифтерії.	протягом місяця	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	14.02.	Авдіюк В.В.	
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників.	14-18.02	Полівода Л.П.	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні.	постійно	Полівода Л.П.	
Психологічна просвіта учнів 9-11кл. «Майбутня професія».	09-11.02	Полівода Л.П.	
Провести психологічні спостереження за учнями під час уроків та перерв з метою вивчення особливостей 4 класу та надання рекомендацій педагогам, які працюватимуть у 5-му класі.	постійно	Полівода Л.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			

Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі.	постійно	Адміністрація	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг».	18.02.	Полівода Л.П.	
Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?».	04.02.	Полівода Л.П.	
Година спілкування «Причини агресивності та насильства».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку.	постійно	Полівода Л.П.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Твої перші енциклопедії, словники, довідники. Уявлення про словник, довідник, енциклопедію. Структура довідникової літератури: алфавітне розташування матеріалу, алфавітні покажчики, предметні покажчики.		Савлук С.В.	
День образотворчого мистецтва.	Другий тиждень лютого	Барилук Н.М.	
Тиждень природничо-математичних наук(за окремим планом)		Вчителі МО	
Місячник вчителя, що атестується.	Лютий	Вчителі, що атестуються	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник громадянського виховання «Ми-громадяни України».	01-28.02	Лукашук С.М.	
Стем-проект «Куточок друзів».	14.02	Шевчик В.П.	
Акція до Міжнародного дня дарування книг «Подаруй книгу бібліотеці».	14.02	Шевчик В.П., Савлук С.В.	
Заходи до Дня безпечного Інтернету (за окремим планом).	07-09.02	Вчителі інформатики	
Квест для третьокласників «Таємниці природи».	17.02	Шевчик В.П.	
Заходи до Дня пам'яті воїнів-інтернаціоналістів.	15.02	Кл. керівники	
Заходи до Дня Державного Герба України.	19.02	Кл. керівники	
Тиждень гуманітарних наук.			
Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	17-22.02	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Акція «Ангели пам'яті».			
День пам'яті вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	15.02	Кл.керівники	

Уроки пам'яті, уроки патріотизму до річниці початку російсько-української війни.	21-25.02	Кл. керівники, вчителі-предметники	
Тематичні уроки до Міжнародного дня рідної мови.	21.02	Вчителі-предметники	
Книжкова майстерня до Дня рідної мови	21-25.02	Савлук С.В.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	07-11.02	адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	09-11.02	Полівода Л.П.	
Фронтальний контроль. Стан викладання правознавства	Протягом місяця	Лукашук В.П.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Оновити дані творчих паспортів учнів.	протягом місяця	Лукашук В.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти».	24.02	вчителі-предметники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Тиждень професійної майстерності учителів, які атестуються.		Вчителі	
Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються.	постійно	члени атестаційної комісії	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями».	12.02.	Лукашук В.П.	
Провести педагогічний ринг «Ключові проблеми реформування сучасної школи».	06.02.		

3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ.	постійно	вчителі	
Спортивні змагання між командою вчителів та здобувачів освіти.	17.02.	Авдіюк С.В.	
Організувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем зі здійснення превентивного виховання в сім'ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги.		Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Організаторські здібності лідера: від теорії до практики».	24.02	Шевчик В.П.	
Інженерний тиждень(за окремим планом)		Рудчик С.А.	
Тиждень природничо-математичних наук(за окремим планом)		Вчителі-предметники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху».	19.02.		

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Підготовка учнів 11 класу до ЗНО, стан реєстрації на ЗНО-2024 Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля.	щопонеділка		
Видати накази: Про підсумки місячника естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!». Про проведення місячника родинного виховання «Українська сім'я – основа міцності держави».		Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	04.02	Лукашук В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі у вебінарах).	11.02	учителі	

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Розгляд питань про дотримання вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного та морального насильства. Роль ЗМІ у житті людини. Види ЗМІ. Роль шкільних ЗМІ у роботі учнівського самоврядування. Дослідження стану роботи прес-служби та соціальної служби.	07.02	Президент шк.парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	25.02	Полівода Л.П.	

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	протягом місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за березень.	До 01.04	Лукашук С.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул.	21-25.03	Кл. керівники	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння».	14-18.03.	Кл. керівники	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП».	01-04.03	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гепатиту А.	р..місяця	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».		Михальчук Т.В.	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті: - тренінг «Інтернет-ставки: від азарту – до хвороби»; - години спілкування «Відеоігри: безпечно-небезпечно!».	протягом місяця	Кл. керівники, вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані.	постійно	Авдіюк В.В.	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту.	29.03	Авдіюк В.В.	
Психологічний тренінг «Критерії вихованості особистості».	30.03	Полівода Л.П.	
Провести психолого-педагогічний консилиум «Готовність учнів 4-х класів до переходу у 5 клас».		Лукашук В.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет».	30.03	Полівода Л.П.	
Тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.	постійно	Кл. керівники	

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі.	постійно	Адміністрація	
Інформаційно-бібліографічна діяльність: Роль книги в житті суспільства і формуванні визначних людей, дбайливому ставленні до книги.		Савлук С.В.	
День суспільних дисциплін(за окремим планом)		Хоцевич Н.В. Авдіюк В.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник родинного виховання «Українська сім'я - основа міцності держави».	01-31.03	Лукашук С.М.	
Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	07-11.03	Учителі укр. мови та літератури	
- конкурс віршів Т.Г. Шевченко; - усний журнал «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття»; - бесіда «Вічне Кобзареве слово».			
Заходи до Дня Гімну України.	10.03	Кл. керівники	
Творча майстерня «Бережемо природу разом».	14.03	Шевчик В.П.	
Акції для збереження довкілля «Чисте село – чиста країна!», «Зелена школа».	13-26.03	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Заходи до Всесвітнього дня здоров'я. Єдиний урок «Здоровий спосіб життя – це важливо».	07.04	Вч. фізкультури, Шевчик В.П.	
Гра-подорож до книжкового царства(2 кл.).	23.03	Шевчик В.П.	
Тиждень дитячої та юнацької книги(за окремим планом).	27-31.03	Савлук С.В.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання.	24.03.	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Засідання динамічної групи вчителів суспільно-гуманітарного циклу	до 31.03		
Розглянути на нараді при директорові питання «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти».	21.03.	Авдіюк В.В.	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання літературного читання у 3 класі	до 31.03	Лукашук В.П.	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з географії, хімії.	14-18.03	Адміністрація	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік.	до 31.03	Лукашук В.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі».	29.03	Лукашук В.П.	
Засідання предметних кафедр «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку».	30.03	Керівники МО	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду».		Лукашук В.П.	
Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології» (огляд методичних журналів, інтернет-ресурсів).		Лукашук В.П.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Провести методичну нараду «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, -можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами».		Лукашук В.П.	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.			
Заняття Школи лідерства «Поширені помилки лідера у взаємодії з командою та як їх уникнути».	21.03	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Анкетування «Самооцінювання та рефлексія». Аналіз результатів на нараді.	Протягом місяця	Полівода Л.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про стан організації харчування.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	

Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі. Вивчення особистого поступу здобувачів освіти.			
Засідання педагогічної ради: 1.Про виконання рішень попередньої педради. 2.Творчий звіт вчителя, що атестується. 3.Про вибір предмету для складання ДПА у 9-х класах. 4. Про профільний предмет для 10 класу. 5.Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі. 6.Про вибір підручників для 5-6 класів на 2023-2024 н.р.		Авдіюк В.В. Полівода Л.П.	
Видати накази: Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів. Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з географії, основ здоров'я, математики в 5-9 класах. Про результати атестації педагогічних працівників. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час організації освітнього процесу. Про проведення Тижня Шевченківських днів. Про підсумки проведення Тижня Шевченківських днів. Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з географії. Про підсумки місячника громадянського виховання «Ми-громадяни України». Про проведення місячника екологічного виховання «Земля - наш спільний дім».		Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками».		Класні керівники	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів».	28-31.03	Адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»:Організація та проведення заходів з профілактики шкідливих звичок серед старшокласників. Організація благодійних та екологічних акцій. Дослідження стану роботи відділу екології та краєзнавства. Волонтерська діяльність.	14.03	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	

5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі.	28-31.03.	Полівода Л.П.	

КВІТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	до 01.05	Лукашук С.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Організувати навчання та перевірку знань працівників школи з питань охорони праці вчителів-предметників.		Авдіюк В.В.	
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	04-08.04	Кл. керівники	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста».	11-15.04	Кл. керівники	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей.	постійно	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань органів зору.	згідно графіку	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях.	згідно графіку	Класні керівники	
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	протягом місяця	Полівода Л.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	21.04	Полівода Л.П.	
Година спілкування «Цінууй себе і тебе цінуватимуть»	протягом місяця	Полівода Л.П.	

Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	18-22.04	Кл. керівники	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Співпраця з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.	протягом місяця	Лукашук В.П.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Щоденник читача, відгуки. Навчання правил ведення щоденника читача і написання відгуку на книгу. Відгук – усвідомлена думка про книгу.		Савлук С.В.	
Тиждень соціального педагога	протягом місяця	Полівода Л.П.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник екологічного виховання «Земля - наш спільний дім»	01-30.04	Лукашук С.М.	
Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	24-30.04		
Заходи до Міжнародного дня птахів	01.04	Шевчик В.П.	
Заходи до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів.	11.04	Кл. керівники	
Операція «Квіти-усмішка природи» (озеленення класних кімнат).	03-07.04	Кл. керівники	
Гра-подорож у 2-му класі «Моя Україна»	12.04	Шевчик В.П.	
Виставка Великодніх композицій «Пасха красна день вітає»	18-22.04	Лукашук С.М., Шевчик В.П.	
День українського довкілля. Операція «Посади дерево», акції «За чисте довкілля», «Квіти біля школи».	12.04	Кобець Ю.В., Барилук Н.М., Шевчик В.П.	
Відзначення Дня Землі: - операція «Шкільний зелений дивосвіт»; - акція «Дерево року».	22.04	Кобець Ю.В., Кл. керівники	
Дружня зустріч «В гостях у п'ятикласників» (знайомство з діяльністю шкільного парламенту)	20.04	Шевчик В.П., члени учн. самоврядування	
Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії «Сум і біль Чорнобиля».	24-28.04	Кл. керівники, Шевчик В.П.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі.	25-29.04	Адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота їдальні ліцею.	18-22.04.	Михальчук Т.В.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	постійно	Полівода Л.П.	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу».	15.04.	Лукашук В.П.	
Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників, які мають звання «старший вчитель», «вчитель-методист».	протягом місяця	Лукашук В.П.	
Педагогічний воркшоп «Навчати вчитися – мислення розвитку».	05.04	Класні керівники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення.	постійно	Вчителі предметники	
Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCampУкраїни.	протягом місяця	Вч. англ. мови	
Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів).	26.04.		
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Організація родинних пікніків, екскурсій куточками рідного села	протягом місяця	Кл. керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.			
Заняття Школи лідерства «Волонтерство та лідерські якості».	19.04	Шевчик В.П.	

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії»	22.04	Лукашук В.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про підготовку закладу до закінчення 2023-2024 н.р. Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів. Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2023-2024 навчальному році Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту. Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмету «Географія» в 2022-2023 навчальному році. Про проведення тижня соціального педагога. Про внесення коректив у календарно-тематичні плани з предметів у 11 класів в II семестрі у зв'язку з проведенням навчально-польових зборів з предмету «Захист України» у квітні 2022 року. Про затвердження «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів. Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік. Про підсумки місячника родинного виховання «Українська сім'я - основа міцності держави». Про проведення місячника патріотичного виховання «Вахта пам'яті». Про підсумки проведення тижня соціального педагога		Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу»		Лукашук В.П.	

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Обговорення та підготовка до Дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи. Роль учнівського самоврядування в освітньому процесі. Дослідження діяльності відділу спорту і здоров'я.	11.04	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах (огляд онлайн-ресурсів)	постійно	Учителі-предметники	

ТРАВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за травень.	до 01.06	Лукашук С.М.	
Здійснити аналіз дотримання нормативних вимог з питань охорони праці.		Авдіюк В.В.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Здійснити перевірку дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі освіти за наступними критеріями: - природне та штучне освітлення, організація зорової роботи учнів; - повітряно-тепловий режим; - водопостачання та каналізація; - вентиляція та опалення; - обладнання основних та підсобних приміщень; - організація харчування; - організація медичного обслуговування; - санітарно-гігієнічне виховання; - самообслуговування.	протягом місяця	Авдіюк В.В.	

Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул.	23-27.05	Кл. керівники	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з попередження дитячого травматизму.	Пр..місяця	Лукашук В.П.	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з профілактики правопорушень та шкідливих звичок.	Пр..місяця	Лукашук С.М.	
Організувати та провести екскурсії для учнів до пожежної частини.	30-31.05	Кл.керівники	
Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху.	16-20.05	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи.	згідно графіку	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Провести практичні заняття, тренінги з учнями щодо дій у разі виникнення пожежі.	10-13.05	Кл. керівники,	
Консультації для батьків майбутніх першокласників.	пр.місяця	Адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування.	16-27.05	адміністрація	
Година спілкування «Що таке світ без насильства?».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Година спілкування «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Узагальнення роботи за індивідуальною та інклюзивною формою навчання.	пр.місяця	адміністрація	
Інформаційно-бібліографічна робота: Інформаційний пошук літератури для реферату. Вміння самостійно вести інформаційний пошук літератури для реферату, знання методів інформаційного пошуку.		Савлук С.В.	
Організувати збір підручників у кінці навчального року		Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник патріотичного виховання «Вахта пам'яті»	01-31.05	Лукашук С.М.	
Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини: Фотофлешмоб «Моя сім'я».		Кл. керівники	
Операція «Забуті могили» (трудові десанти з упорядкуванням братських могил)	01-05.05	Шевчик В.П.	
Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примирення «Не загасити пам'яті вогонь...».	02.-10.05	Кл. керівники	

Військово-спортивне свято «Майбутні захисники»			
Засідання Ради профілактики		Авдіюк В.В.	
Свято «Прощавай Букварику».		Класовод 1 кл.	
Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій	15.05	Кл. керівники	
День вишиванки. Акція «Одягни вишиванку». Флешмоб «У рідному краї цвітуть вишиванки».	16.05	Шевчик В.П., кл. керівники	
Заходи до Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу та Дня боротьби за права кримсько-татарського народу.	18.05	Кл. керівники	
Організація заходів до Дня Європи в Україні.	09.05	Назарук Т.В.	
Свято останнього дзвоника.	31.05	Лукашук С.М., Шевчик В.П., Назарук М.А.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	пр.місяця	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	згідно графіку	адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями.	до 25.05.	Лукашук В.П.	
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів.	до 25.05.	Лукашук В.П.	
Провести урочисте вшанування учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів «Шкільний олімп».	27.05.	Лукашук В.П. Лукашук С.М.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Провести педраду «Про роль класного керівника у формуванні ключових компетентностей особистості».	30.05	Лукашук С.М.	
Загальний аналіз психологічних досліджень за 2023-2024 н.р. Статистичний звіт.		Полівода Л.П.	
Підсумкове засідання МО вчителів природничо-математичного циклу(за окремим планом)		Керівники МО	
Засідання МО вчителів-словесників.	16.05	Члени МО	
Засідання динамічної групи вчителів суспільного циклу	27.05	Хоцевич Н.В.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	до 24.05.	Педагоги	
Створення та оприлюднення авторських розробок	пр.місяця	Вчителі-предметники	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії.	постійно	Кл. керівники	
Консультації для батьків майбутніх першокласників.	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Творчий і креативний лідер в реаліях нинішнього часу».	11.05	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Засідання предметних МО «Виховуємо академічну доброчесність в школі».	23-27.05	Голови МО	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі. Про підсумки виконання річного плану у 2023-2024 н.р. Про оздоровлення учнів. Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2023-2024 навчальний рік	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Видати накази:		Лукашук В.П.	

Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за II семестр 2023-2024 н.р. Про організоване закінчення 2023-2024 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування. Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у II семестрі 2023-2024 н.р. Про організацію та проведення навчально-польових зборів з учнями-юнаками та навчально-тренувальних занять з дівчатами 11-их класів. Про виконання освітніх програм за II семестр 2023-2024 н.р. Про зарахування учнів до 1-го класу. Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році. Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх. Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника. Про підсумки місячника екологічного виховання «Земля - наш спільний дім». Про підсумкимісячника патріотичного виховання «Вахта пам'яті». Про організацію літнього відпочинку школярів. Про підсумки роботи з обдарованими учнями.		Авдіюк В.В. Лукашук С.М .	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вивчення думки батьків щодо якості роботи школи і якості освіти (анонімне онлайн- анкетування)	16-20.05	Полівода Л.П., кл. керівники	
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності	постійно	Адміністрація, кл. керівники	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах, акціях»	27.05.		
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Участь у заходах до Дня Перемоги, Дня пам'яті та примирення. Методика підготовки проведення публічних виступів. Підбиття підсумків діяльності Шкільного парламенту. Досягнення та успіхи. Недоліки та шляхи їх подолання.	15.05	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	

5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату», присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності.	до 27.05	Савлук С.В.	

ЧЕРВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Узагальнити результати роботи щодо забезпечення пожежної безпеки у закладі		Маринчук Ф.А.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
4. Освітній простір виховної діяльності			
Урочиста лінійка присвячена врученню свідоцтв 9-ти класникам.		Кл. керівник	
Заходи до Міжнародного дня захисту дітей	01.06	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Заходи до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України.			

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Результати ДПА, ЗНО			

2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Поповнення банку даних обдарованих дітей школи		Лукашук В.П.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків, педагогів(за потребою).		Полівода Л.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			

ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Засідання педагогічної ради: 1.Про виконання рішень попередньої педради. 2.Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з ліцею.		Авдіюк В.В.	
Видати накази:		Авдіюк В.В.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Онлайн-курс з медіаграмотності, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від мережі ІНТЕРНЕТ.	протягом місяця	Педколектив	