## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.1 dan 4.1 MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa) ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke : 1

MATERI : Perencanaan usaha bidang sistem teknik

#### A. TUJUAN

- Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik
- Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik
- Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

I	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diaj Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
E Kegiatan Literasi menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan baberfikir sistem dan sistem teknik		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pola berfikir sistem dan sistem teknik</i>	
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pola berfikir sistem dan sistem teknik</i>	
N I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pola berfikir sistem dan sistem teknik</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait berfikir sistem dan sistem teknik Peserta didik kemudian diberi kesempatan umenanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
belajar Guru memberikan penilaian lisan singkat		belajar  Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat  Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada	

### C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetah Kepala Se			

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)	KELAS/SEMESTER : XI / 1 ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	KD PERTEMUAN Ke	: 3.1 dan 4.1 : 1
MATERI: Perencanaan usaha bidang sistem teknik			

### A. TUJUAN

- Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik
- Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik
- Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:  ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa)  ☐ Lembar penilaian  ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan:  ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
	lam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK) n peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)

<ul> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik d</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat j</li> </ul>		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)     Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ide dan peluang usaha</i>	
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ide dan peluang usaha</i>	
I Collaboration informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi peluang usaha		Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ide dan peluang usaha</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ide dan peluang usaha</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

## C. PENILAIAN

Mengetahui,	2020
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM Nip. MASBABAL.COM Nip.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)

KELAS/SEMESTER : XI / 1

ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit

KD : 3.1 dan 4.1

PERTEMUAN Ke : 1

MATERI : Perencanaan usaha bidang sistem teknik

### A. TUJUAN

- Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik
- Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik
- Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
□ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
E Kegiatan Literasi r		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sumber daya yang dibutuhkan</i>
I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sumber daya yang dibutuhkan</i>
N I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sumber daya yang dibutuhkan</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sumber daya yang dibutuhkan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan
•	singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, 

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

**MASBABAL.COM MASBABAL.COM** 

Nip. Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.1 dan 4.1

ALOKASI WAKTU **PERTEMUAN Ke** : 3 x 45 menit

MATERI : Perencanaan usaha bidang sistem teknik

#### A. TUJUAN

- Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik
- Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik
- Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Administrasi dan pemasaran</i>
A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Administrasi dan pemasaran</i>
N I N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Administrasi dan pemasaran</i>

T I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Administrasi dan pemasaran</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
	PENUTUP	•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

- Sikap: Lembar pengamat	an, - Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit : 3.1 dan 4.1 SEKOLAH : SMA (Maspassa) MATA PELAJARAN **PERTEMUAN Ke** 

MATERI: Perencanaan usaha bidang sistem teknik

## A. TUJUAN

- Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik
- Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik
- Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		

## Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan PENDAHULUAN Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Komponen perencanaan uasaha</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komponen perencanaan uasaha</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Komponen perencanaan uasaha</i>	
A T A	Critical Thinking		
I N T	Collaboration		
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity Komponen perencanaan uasahaPeserta didi		Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Komponen perencanaan uasaha</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Menget Kepala	ahui, Sekolah		
MASB.	ABAL.COM		MASBABAL.COM Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.1 dan 4.1 MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa) ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke : 1

MATERI : Perencanaan usaha bidang sistem teknik

# A. TUJUAN

- Memahami ide dan peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami analisa peluang usaha bidang sistem teknik
- Memahami sumber daya yang di butuhkan dalam usaha bidang sistem teknik
- Memahami administrasi dan pemasaran hasil usaha bidang sistem teknik
- Memahami komponen perencanaan usaha bidang sistem teknik
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha bidang sistem teknik

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	

☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	☐ Laptop & infocus

PENDAHULUAN •		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha rekayasa bidang sistem teknik	
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha rekayasa bidang sistem teknik</i>	
I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha rekayasa bidang sistem teknik	
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha rekayasa bidang sistem Teknik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

- Sikap: Lembar pengamatan	n, - Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.