



## Programa de examen

**Espacio Curricular:** Ciencia, Tecnología y Ética

**Tecnologías de la Información y Comunicación**

**Curso:** 6°

**Divisiones:** B y D

**Año lectivo:** 2023

**Profesores:** Aguirre, Natalia

García Farjat, Marcelo

Sbolci, Claudia

### **Unidad N°1: Ciencia, Pseudociencia y la tarea del científico**

Ciencia, tecnología y ética: breve introducción a los conceptos y relaciones. Concepto y características centrales de la ciencia moderna. Clasificación de las ciencias: ciencias formales y ciencias fácticas. Breves apuntes sobre las diferencias entre ciencias naturales y sociales. Diferencias entre Ciencia y Pseudociencia y su relación e implicancias en las sociedades actuales. Premios Nobel de ciencia en Argentina.

TICs: Uso de Word como procesador de texto. Concepto y utilización de Google Drive como herramienta colaborativa. Buscadores de información. Edición y grabación de vídeos. Difusión y expansión de pseudociencias en las distintas plataformas mediáticas.

### **Unidad N°2: Comunicación científica**

Divulgación, difusión y disseminación científicas: diferencias y alcances. Funciones y propósitos de la divulgación científica. Modelo de déficit cognitivo e informacional. Noticias falsas e infodemia: concepto y alcances. Concepto, estructura y características de un artículo científico: implicancias en el campo científico. La trastienda de las publicaciones científicas.

TICs: Concepto y realización de Podcast. Uso de herramientas digitales para la elaboración de un programa de tono divulgativo.

### **Unidad N°3: Tecnología, Ética y Sociedad**

Ética y moral: Conceptos y diferencias. Relación entre ciencia y ética. Concepto de Bioética. Eugenesia, transhumanismo, reproducción mediada, modificación genética: clonación, vacunas y cultivos transgénicos. Tecnología y sociedad: construcción social de la tecnología. Determinismo tecnológico versus constructivismo social. Obsolescencia programada y estética: Conceptos, alcances e implicancias en las actuales sociedades de consumo.

TICs: Propósitos y ejecución de programas de presentación de temas: PowerPoint, Slide Share, Prezi y Calameo. Papel y alcances de las redes sociales en el marco de la creciente digitalización de la vida

<b><u>Características del Examen:</u></b>	Regulares	Oral
	Previos Regulares	Oral
	Previos Libres	Escrito y oral

### **Bibliografía principal:**

- Bijker, Wiebe (2005). “¿Cómo y por qué es importante la tecnología?” Redes, vol. 11, núm. 21, pp. 19-53. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90702101>
- Bunge, Mario (2001). ¿Qué son las seudociencias? Diario La Nación. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/opinion/que-son-las-seudociencias-nid52951/>
- Calvo Hernando, Manuel (2002). El periodismo del tercer milenio. Problemas de la divulgación científica en Iberoamérica. Interciencia. Vol. 27 Nº 2.
- Chequeado, (2021). Está en vos: cuáles son las pseudociencias detrás de los mensajes de autoayuda de muchos influencers. Disponible en: <https://chequeado.com/investigaciones/esta-en-vos-cuales-son-las-pseudociencias-detrás-de-los-mensajes-de-autoayuda-de-muchos-influencers/>
- Kreimer, Pablo (2012). Prólogo. En: Golombek Diego (ed). Demoliendo Papers. La trastienda de las publicaciones científicas. Siglo Veintiuno: Buenos Aires.
- Rovasio, Roberto (2022). Pigmalión y el rechazo a la ciencia. Diario la Voz del Interior.
- Material elaborado por los docentes.

### **Firmas:**

-----  
Aguirre, Natalia

-----  
García Farjat, Marcelo

-----  
Sbolci, Claudia